

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе
МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области (далее - МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик») в режиме региональной инновационной площадки в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020 г. №82 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 "Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области, и на основании проекта инновационной деятельности «Социализация детей с нарушением зрения посредством функционирования в дошкольном образовательном учреждении групп компенсирующей направленности».

1.2. Основные принципы настоящего положения:

1.2.1. Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.2.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательной организации.

1.2.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация образовательной организации руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

**2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы)
развития инновационной деятельности**

2.1. Деятельность региональной инновационной площадки (далее – РИП) МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» имеет целью разработку комплекса мер, способствующих социализации

детей с нарушением зрения в группах компенсирующей направленности и направлена на решение педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» следующих задач:

1. Изучить, проанализировать и систематизировать теоретические и нормативно-правовые аспекты по проблеме социализации детей дошкольного возраста с нарушением зрения (исследования ученых, основные понятия, диагностика, условия, методика, динамика развития детей).

2. Разработать диагностический инструмент по оценке социализации детей в группах компенсирующей направленности.

3. Разработать и апробировать модель взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях функционирования в ДОУ групп компенсирующей направленности с использованием инновационных технологий, способствующих успешной социализации воспитанников.

4. Создать условия для психолого-педагогического воздействия, способствующие социализации детей с нарушением зрения в группах компенсирующей направленности.

5. Обобщить и транслировать инновационный опыт дошкольного образовательного учреждения по социализации дошкольников с нарушенным зрением с помощью инновационных технологий.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик», предполагают создание на уровне провинциального города модели сетевого взаимодействия организаций, предоставляющих широкий спектр инновационных терапевтических услуг для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике образовательной организации, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других образовательных организациях, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.4. Развивающаяся инновационная деятельность по теме «Комплекс физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в масштабах образовательной организации становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» систему диагностики результатов,

соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.6. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

3.1. Общие вопросы управления, обеспечения научно-методической поддержки и условия повышения квалификации участников РИП возлагаются на заведующего МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик».

3.2. Координацию деятельности региональной инновационной площадки осуществляют старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» под общим руководством регионального координатора инновационного проекта.

3.3. Реализация проекта «Социализация детей с нарушением зрения посредством функционирования в дошкольном образовательном учреждении групп компенсирующей направленности» осуществляется рабочей группой РИП.

4. Оформление результатов инновационной деятельности

Результаты деятельности РИП оформляются в форме отчетов в печатном и электронном вариантах и размещаются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

В целях распространения позитивного опыта и повышения статуса в качестве инноваторов специалистам коррекционных служб и педагогическим работникам предоставляется возможность выступления в рамках конференций, методических объединений педагогов, семинаров; публикаций исследовательских и научно-практических материалов в сборниках научно-методических трудов ВУЗов, материалах научно-практических конференций.

6. Закрытие РИП

6.1. Прекращение деятельности РИП осуществляется приказом МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

6.2. Основаниями для закрытия являются: — окончание срока реализации инновационного образовательного проекта «Социализация детей с нарушением зрения посредством функционирования в дошкольном образовательном учреждении групп компенсирующей направленности»; возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» продолжать деятельность РИП по предусмотренному направлению.