

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»)

**Консультация
для родителей по правовому воспитанию
«Научись понимать ближнего своего,
как самого себя».**



**Выполнила: воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 7
«Золотой ключик»
Юшкина С.В.**

г. Урюпинск 2018 г.

Расхожая фраза «Счастье-это когда тебя понимают», говорит, что понимание не такое уж часто встречаемое явление. Лозунг «Детство - лучшая, счастливая пора» скорее самоуспокоение для взрослых, чем реальность для детей. Бремя ответственности создает у взрослых иллюзию беззаботности и безответственности периода детства. Но насколько порой ребенку живется труднее, чем взрослому! Он еще не знает, что в жизни «все проходит», и оттого обостреннее и непосредственнее его отклик, выше внушаемость и доверчивость к словам и поступкам окружающих; ребенку труднее реагировать и удовлетворять свои желания, он еще не умеет, как взрослые находить им замену или компенсацию; ребенок все время оценивается: дома, в саду, в школе. При этом нередко наказывают ребенка за то, что сами взрослые делают безнаказанно. (*«Мама, я тебя редко не слушаюсь, а ты меня часто!»*)

Детские слезы - часто слезы обиды и непонимания. Нередко они имеют адресата (*«Я не тебе плачу, а маме!»*)

Из чего складывается понимание?

-Понимание обязательно включает знания возрастных особенностей: что можно ожидать от ребенка 1 года, 3 лет, 5 лет и чем такое поведение объясняется.

-Включает знание индивидуальных особенностей ребенка и мужество взрослого эту уникальность в ребенке сохранять и поддерживать.

-Знание жизни, мудрость.

-Обижаются: (*«Вот бы меня так воспитывал в свое время, как сейчас внука!»*)

Родители дают ребенку модель отношений с миром и друг с другом. Это отношения спокойные, доброжелательные, активные и оценивающие, не доверяющие, наказывающие? В авторской программе Андрея Максимова "Ночной полет" от 21.01.2002г. М. М. Жванецкий сказал, что родитель должен не вкладывать в ребенка совесть, а показать ему, что она, совесть, у него, родителя, есть. А иначе где еще ребенок это увидит? Совесть нам подсказывает, где мы не правы: обидели, нарушили закон человеческого общежития -пожелали не свое, позаимствовали нам не принадлежащее, не помогли, обманули и т. п. От таких поступков и ошибок никто не застрахован, но ребенок должен видеть, что это больно и что родитель признается в этой боли, страдая. Взрослый, понимающий душу ребенка, страдает и в том случае, если причинил страдания ребенку.

Итак, понимание - это обязательно еще и самопонимание и самовоспитание. Часто детей воспитываем не по науке, а кто ее знает, а по вере, той вере, которая сформировалась из убеждений в детстве: надо воспитывать так, как нас воспитывали. И нередко в таких программах желание взять реванш, отыграться (*ведь теперь я царь и бог*). За такой установкой трудно разглядеть индивидуальность ребенка. Нужно стремиться избегать мелкого педагогического корыстолюбия, цель которого: *«Я хочу, чтобы обо мне хорошо думали!»* Ребенок это всегда чувствует, ведь его интересы остаются на задворках. Вырастить же детей, ничем не поступаясь, невозможно.

Но бывают дети, которые столь любимы и властны в семье, что верховодят родителями, легко управляя ими. Это тоже вариант непонимания ребенка. Непонимания, которые ведут к неуправляемости и к тому, что ребенок

плохо ориентируется в ролях: кто есть кто, кто главный и за что ответственен, где наступают ограничения. Он не понимает себя, потому что его не захотели понять близкие.

Воспитание-это работа без гарантийного результата. Силы родителя должны распределяться разумно: на свое счастье и счастье ребенка. Ребенок научится быть счастливым, если наблюдает это умение у родителей; он будет отзывчивым, если отзывчивы родители к своим родителям и другим людям, он будет смелым, соvestливым, порядочным.

Но при этом он будет еще и самим собой, ибо понимание означает терпимость к непохожему. Следует понять, что ребенок хоть и является продолжением родителей, все же не их точная копия. Порой он берет какие-то качества от обоих родителей, иногда не самые лучшие. Но это как раз ваше - что ж на ребенка сердиться? Теперь ему надо помогать! Ребенок не довесок и не придаток к жизни родителей. Он - самостоятельная судьба. Родители временно его в этой жизни сопровождают, любовью и терпением открывая в ребенке всё лучшее талантливое, способное. Но за это ребенок не обязан жить жизнью родителей и реализовывать их несостоявшиеся мечты!

Любовь родительская должна сочетаться с требовательностью, проистекающей из понимания себя, целей воспитания, понимания характера и души ребенка, понимания жизни. Ребенка важно не только понимать, но и уметь выразить свое понимание, чтобы ребенок понимание чувствовал словом, паузой, интонацией, поступком, скоростью оклика, смехом, плачем. Главное - равнодушием и трудом.