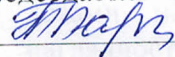


Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»
председатель Совета

 Т.В.Каргина



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.
- 1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированном образовательном учреждении.
- 1.4. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).
- 1.5. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.
- 1.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.
- 1.7. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего МБДОУ.
- 1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим МБДОУ.
- 1.9. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**2. ЦЕЛИ РАБОТЫ МБДОУ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

- 2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.

- 2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.
- 2.3. Сохранение и укрепление нервно - психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.
- 2.4. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ

- 3.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 3.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- 3.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- 3.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 3.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:
 - игровые ситуации;
 - дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
 - игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
 - психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.
- 3.6. МБДОУ самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.
- 3.7. Эффективность коррекционной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-дефектолога, воспитателей, специалистов и родителей.
- 3.8. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПк. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте развития ребёнка.
- 3.9. Периодичность проведения ПМПк определяется реальными запросами МБДОУ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ.
- 3.10. Обследование воспитанника специалистами ПМПк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников МБДОУ с согласия родителей (законных представителей).
- 3.11. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника.
- 3.12. Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника и указания диагноза коррекционной помощи. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ПМПк.
- 3.13. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 3.14. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

3.15. В конце каждого года обучения ПМПк МБДОУ по результатам обследования воспитанников даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ОВЗ.

3.16. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях в рамках обслуживания муниципальных МБДОУ.

3.17. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. Режим дня и недели может быть гибким.

3.18. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.19. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ТППк, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.20. Образовательная программа учреждения составлена с учетом специфики возможных нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Корректируется от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей.

2. ЦЕЛИ РАБОТЫ МБДОУ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для жизни детей, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, их оказание им комплексной помощи в соответствии со спецификой, особенностями их физического, психического и социального развития.