

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

от 13 августа 2019 г. № 656-п

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1
к УСТАВУ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

Городской округ г. Урюпинск
2019 год

Внести в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск, утверждённый постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 04 декабря 2015 г. № 1203-п, следующие изменения и дополнения:

1. Пункты 1.8., 1.27., 1.29. раздела 1. «Общие положения» Устава изложить в новой редакции:

«1.8. Виды деятельности: реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.27. Питание в Учреждении осуществляется за счет средств бюджета городского округа г. Урюпинск и родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

1.29. Размер родительской платы за присмотр и уход в Учреждении определяется Учредителем».

2. Раздел 2. «Цели и задачи образовательного Учреждения» Устава изложить в новой редакции:

«Раздел 2. «Предмет деятельности, цели и задачи образовательного Учреждения»

2.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени.

2.3. Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места житель-

ства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Для реализации основных задач Учреждение:

2.4.1 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг;

2.4.2 разрабатывает основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, принимает и реализует ее самостоятельно;

2.4.3 разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также образовательных программ дошкольного образования;

2.4.4 использует и совершенствует методики воспитательно-образовательного процесса и образовательные технологии;

2.4.5 содействует деятельности методических объединений воспитателей.

2.5. Учреждение может устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса».

3. Пункты 3.1., 3.3., 3.8., 3.9.2., раздела 3. «Содержание, структура и организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«3.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями, предъявляемыми к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка.

3.3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Учреждение создает специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.9.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений».

4. Абзац второй п. 3.13. раздела 3. «Содержание, структура и организация образовательного процесса» Устава изложить в новой редакции:

«- личное заявление родителя (законного представителя) с просьбой зачислить ребенка в Учреждение с указанием следующих сведений: фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии) ребенка, даты и места рождения ребенка, фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии) родителей (законных представителей), адреса места жительства ребенка, его родителей (законных представителей), контактных телефонов родителей (законных представителей) ребенка, о выборе языка образования».

5. Пункты 3.14., 3.15., 3.17., 3.19., 3.20, 3.23., раздела 3. «Содержание, структура и организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«3.14. При приеме детей в Учреждение родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.15. Учреждение заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Руководитель Учреждения издает приказ о зачислении ребенка в Учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора. Приказ в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде Учреждения. На официальном сайте Учреждения в сети Интернет размещаются реквизиты приказа, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

3.17. Перевод ребенка из одного Учреждения в другое осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей). При приеме в порядке перевода в заявлении родители (законные представители) указывают о выборе языка образования.

3.19. Образовательные отношения прекращаются при расторжении договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

3.20. Отчисление воспитанника из Учреждения оформляется приказом руководителя. Вопросы, касающиеся приема воспитанников в Учреждение, перевода из одного Учреждения в другое Учреждение, не урегулированные настоящим Уставом, регулируются локальными нормативными актами Учреждения.

3.23. Форма получения образования - очная. Дошкольное образование может быть получено в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) ребенка. При выборе формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

Родители (законные представители) ребенка, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в консультационном пункте Учреждения».

...форма получения информации об исполнении обязательств...
...в (заключении представительства) в области...
...образовании...
...образовательные учреждения...
...на основе...
...в области...



В документе пронумеровано и
прошнумеровано 6 шесть) листов
Глава администрации городского
округа Ю.Н.Хорошеньков
Ю.Н.Хорошеньков