

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 25.03.2026 г

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»  
за 2025 год

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

*Юридический и фактический адрес организации:* ул. 50 лет Победы, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113

*Сокращенное наименование:* МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.

*Тип учреждения:* бюджетное

*Характер деятельности:* образовательная

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Учредителем Учреждения является:* городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск.

*Юридический и фактический адрес Учредителя:* площадь Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113

*Телефон, факс:* 8 (84442) 4-31-90

*Адрес электронной почты:* [urp\\_dsad7@volganet.ru](mailto:urp_dsad7@volganet.ru)

*Режим работы Учреждения:* Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Начало работы -7-30, окончание работы -19-30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Здание двухэтажное, общей площадью 1325,6 кв.м. На территории детского сада имеется игровая зона, которая включает в себя 7 игровых площадок, специализированная спортивная площадка. Территория детского сада огорожена, общая площадь составляет 5043 кв.м. Детский сад расположен в северной части города, близлежащими учреждениями в микрорайоне являются МАОУ «Гимназия», МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова».

Цель деятельности Учреждения - реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области от 04 декабря 2015 г. № 1203.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01239-34/00282267 от 18 октября 2019 г. Выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001425627 от 29 декабря 2002 года Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 7 "Золотой ключик" городского округа г. Урюпинск. Управление МБДОУ "Детский сад № 7 "Золотой ключик" осуществляется на основе сочетания принципов демократии, информационной открытости и учета общественного мнения, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- старший воспитатель ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</li> <li>-заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полномсоответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>-медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
<p>Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- родительский комитет</li> <li>- управляющий совет ДООУ</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ          Старший воспитатель          Воспитатели          Заведующий хозяйством          Персонал, дети, родители</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 634-АА № 975256 24.04.2013;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34-АА № 975257 24.04.2013.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует: музыкальных зал, оснащенный музыкальный центром, мультимедийным устройством, экраном, аудио и видеозаписями, детские музыкальные инструменты; физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, тоннелями, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, кеглями и др.; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога - психолога; медицинский кабинет; кабинет охраны зрения, спортивная площадка, поляна «Сказок», мини-огород.

ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения занятий с детьми. В группах имеются микроуголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности, дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детские участки на территории ДОУ оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся:**

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет. Количество воспитанников за 2024 год составляет 185 человек. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Все возрастные группы укомплектованы полностью по возрастному принципу. Вакантных мест нет.

- младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет;
- средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
- старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
- первая младшая разновозрастная группа;
- средняя разновозрастная группа;
- старшая разновозрастная группа;
- подготовительная разновозрастная группа.

Контингент воспитанников ДОУ социально благополучный. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, действующими правилами Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной Программы детского сада, в соответствии с комплексно – тематическим планированием работы на учебный год. В основу Программы взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность воспитанников специализированных групп, имеющих ОВЗ осуществляется по адаптированной программе, основой которой является Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа /под ред. Л.И. Плаксиной. – М.; 2003/. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

**Дополнительные образовательные программы:** «Приключения кота Белобочка, или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Условия реализации образовательной программы ДООУ

- управление реализацией программы;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- постановка инновационной или экспериментальной работы;
- использование различных форм сотрудничества с семьей;
- преемственность в работе ДООУ и школы;
- взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.

#### **Коррекционное направление**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Целью программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (детей с нарушением зрения) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, адаптация к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа учитывает специфику дошкольного учреждения групп компенсирующей направленности ориентированные на коррекцию и развитие ребенка с нарушениями зрения, используя коррекционные программы под ред. Л.И. Плаксиной:

- «Развитие зрительного восприятия» Л.И. Плаксина;
- «Развитие осязания и мелкой моторики» Л.И. Плаксина;
- «Ориентировка в пространстве» Е.Н. Подколзина;
- «Социально-бытовая ориентировка» Л.И. Плаксина.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» охватывает возрастные ступени физического и психического развития детей:

- ранний возраст (от 1,6 года до 3 лет: вторая группа раннего возраста);
- дошкольный возраст (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной

деятельности; предусмотрено физическое, интеллектуальное, нравственное, трудовое и художественно-эстетическое воспитание, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

С сентября по май с детьми младшей группы проводится 10 занятий длительностью не более 15 минут; с детьми средней группы – 10 занятий, длительностью не более 20 минут; с детьми старшей группы – 13 занятий, длительностью не более 25 минут; с детьми подготовительной группы – 14 занятий, длительностью не более 30 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Учебный план предусматривает дифференцированный подход к проведению занятий в разновозрастных специализированных группах, длительность занятия в таких группах носит вариативный характер. Для детей младшего возраста продолжительность занятия меньше, чем для детей старшего возраста. Используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса: проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Для реализации учебного плана ДОО имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами и современным программно-методическим оснащением.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует федеральным государственным стандартам.

Вывод: В ДОО созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Работа в группах осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» на 2024-2025 учебный год

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» работают 19 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 учитель-дефектолог (учитель-логопед совместитель), 1 педагог-психолог, 1 руководитель по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель.

**Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров**

Образование	Общее	Педагогический стаж
-------------	-------	---------------------

	количество работников	до 3 лет	3-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Высшее	15	1	3	4	11
Среднее профессиональное	4				
Всего, чел.	19				

**Таблица 2. Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 3 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 категория	9	0	0	3	11
Соответствие занимаемой должности	5	0	0	0	5

**Таблица 3. Сведения о возрастном цензе педагогов**

Возраст	Учебный год					
	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
моложе 25	0	0%	1	5 %	1	5 %
25-29	1	5 %	0	0%	0	0%
30-34	0	0	1	5 %	1	5 %
35-39	3	15%	4	21 %	1	5 %
40-44	6	30%	4	21 %	7	37 %
45-49	4	20 %	3	16 %	2	11 %
50 и более	6	30 %	6	32 %	7	37 %

<b>Всего, чел.:</b>	20	19	19
---------------------	----	----	----

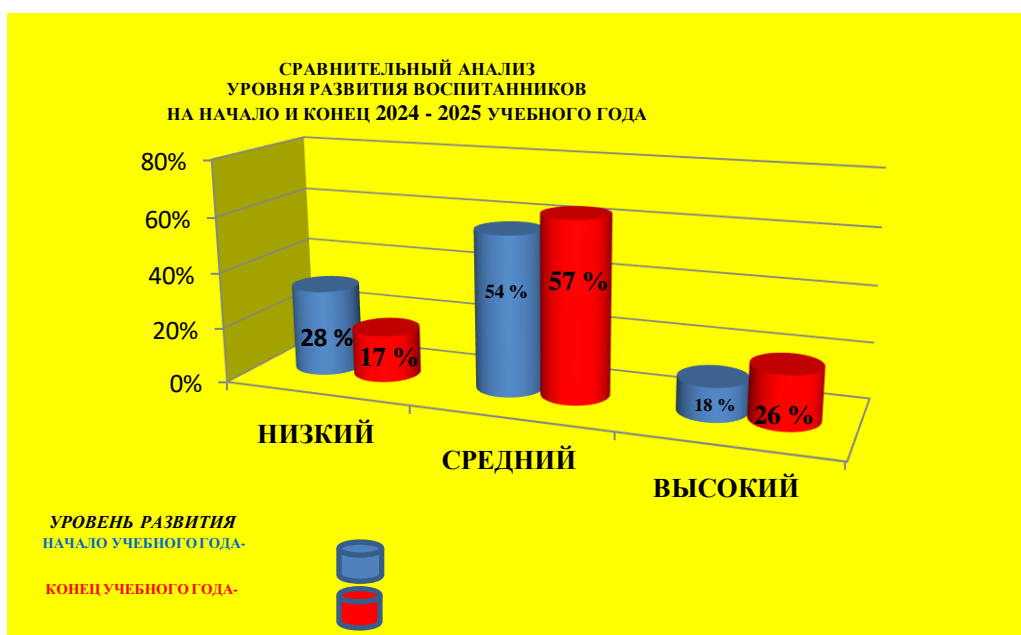
Вывод: педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества освоения ОП воспитанниками МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»

Группа	Списочный состав		На начало учебного года			На конец учебного года		
	н/г	к/г	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Младшая группа	35 дет.	42 реб.	9 детей 39 %	14 детей 61 %	-	8 реб. 5%	19 реб. 95 %	-
Младшая специализированная группа	7 д.	7 д.	5 дет. 70 %	2 реб. 30 %	-	4 реб. 57 %	3 реб. 43 %	-
Средняя группа	38 дет.	38 дет.	15 дет. 49 %	20 дет. 53 %	3 реб. 8 %	10 дет. 27 %	23 реб. 62 %	4 реб. 11 %
Средняя специализированная группа	8 дет.	8 дет.	3 реб. 38 %	5 дет. 62 %	-	1 реб. 12 %	5 детей 62 %	2 реб. 26 %
Старшая группа	39 дет.	39 дет.	9 дет. 23 %	24 реб. 62 %	6 дет. 15 %	3 реб. 8 %	27 реб. 69 %	9 дет. 23 %

<b>Старшая специализированная группа</b>	13 дет.	13 дет.	3 реб. 23 %	10 дет. 77 %	-	3 реб. 23 %	7 дет. 54 %	3 реб. 23 %
<b>Подготовительная группа</b>	40 дет.	40 дет.	1 реб. 3 %	13 дет. 38 %	20 дет. 39 %	-	9 дет. 27 %	25 дет. 73 %
	34 обсл.	34 обсл.						
<b>Общие показатели на момент обследования кол-во детей участвовавших в мониторинге</b>	180 дет.	180 дет.	45 дет. 28 %	88 дет. 54 %	29 дет. 18 %	29 дет. 17 %	93 реб. 57 %	43 реб. 26 %

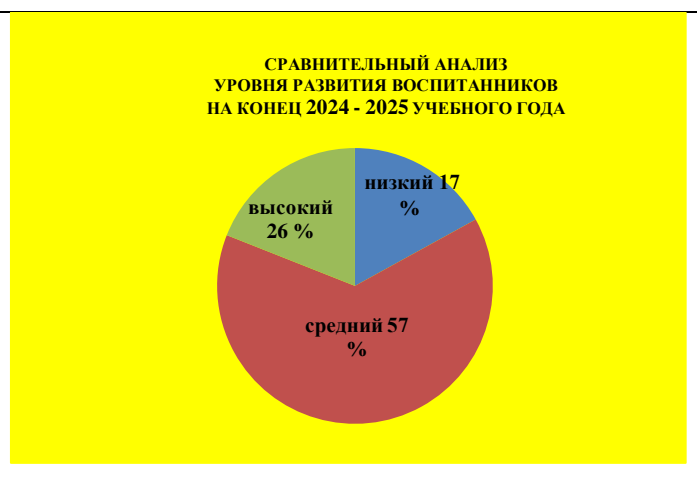


#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Разделы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
---------	----------------	-----------------	-----------------

	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года
Социально – коммуникативное развитие	50 %	25 %	37 %	42 %	13 %	23 %
Познавательное развитие	62 %	23 %	33 %	55 %	5 %	22 %
Речевое развитие	68 %	37 %	37 %	41 %	5%	22 %
Художественно – эстетическое развитие	35 %	19 %	59 %	51 %	6 %	30 %
Физическое развитие	31 %	16 %	60 %	55 %	9 %	29 %
Игра	29 %	14 %	44 %	56 %	27 %	30 %



Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется

индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах, посещали открытые мероприятия ДОО города:

- участие во Всероссийской онлайн конференции «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций» (Санкт-Петербург)

- участие в региональном фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области, представив опыт работы в номинациях «Методическое сопровождение инклюзивного образования» и «Новые методические идеи в действии»

- участие на Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года» /Информационно методический интернет проект «Globus»/ в номинации «Воспитатель ДООУ» опыт работы «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании»

- международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» /РИЦО/

- повышение квалификации «Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации» (16 час)

- повышение квалификации «Профессиональная компетенция воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО; дополнительное образование дошкольника с ОВЗ (группы комбинированной и компенсирующей направленности)» (36 час)

- повышение квалификации «Коррекционно- педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 час)

- повышение квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» (36 час)

- повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» (72 час)

- повышение квалификации «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО» (36 час)

- повышение квалификации «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» (36 час)

- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии Федеральной образовательной программой» (36 час)

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» регулярно размещают методические материалы на страницах интернет-сайтов, принимая участие в международных и Всероссийских конкурсах.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

- Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - Диплом победитель 1 место, Постовалова Ольга Сергеевна; Всероссийский конкурс «Педлидер» - Диплом победитель 2 место, Языкова Оксана Сергеевна;

- Онлайн проект для родителей и воспитателей дошкольников «Добродетки», онлайн трансляция «5 способов решения конфликтов с родителями» - сертификат участника, Кузина Екатерина Дмитриевна;
- Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года». Номинация: «Воспитатель ДОО». Материалы конкурса: Опыт работы «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании». информационно методический интернет проект «Globus»- Диплом 1 степени, Федосова Светлана Вячеславовна;
- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области, Сертификат участников, Языкова Оксана Сергеевна, Федосова Светлана Вячеславовна, Макеева Елена Владимировна;
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)». Материал, представленный на конкурс: Конспект ООД проведение опытно – экспериментальной деятельности. Тема материала: «Воздух – обыкновенное и (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»)- Диплом 1 место, Федосова Светлана Вячеславовна;
- Региональный конкурс видеороликов «Краеведение дошкольников - успех в будущем, - грамота 1 место, Федосова Светлана Вячеславовна; НОМИНАЦИЯ «Растения и животные родного края» - грамота 1 место , Андреева Дарья Владимировна, Судакова Галина Витальевна; НОМИНАЦИЯ «Знаменитые великие люди моего края»- грамота 1 место Языкова Оксана Сергеевна, грамота 2 место, Зубова Елена Владимировна, Макаркина Наталья Марковна, НОМИНАЦИЯ «Художники и писатели моего края»- грамота 2 место, Кузина Екатерина Дмитриевна, Аникеева Ольга Николаевна;
- Всероссийский смотр- конкурс ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования», Диплом Победителя;
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы"- грамота финалиста регионального этапа конкурса , Языкова Оксана Сергеевна.

## **6. Воспитательная система образовательной организации**

В воспитательной работе детского сада уделяется достаточно внимания созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей. С этой целью в учреждении создана система кружковой работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для изучения потребностей детей в дополнительном образовании проводится изучение продуктов деятельности, беседы с детьми, наблюдения за их деятельностью, изучение карт развития ребенка, анкетирование родителей.

Кружковая и студийная работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Кружковая работа в ДОО построена на основе следующих принципов:

- интеграции.
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира;
- постепенности погружения в проблему;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности.

Сетка кружков составлена в соответствии с требованиями СанПиН и нормативов для дошкольных образовательных учреждений:

- Художественное направление - кружок «Веселые нотки» - для детей пятого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут;

- Художественное направление - кружок «Фантазия» - для детей пятого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут.

- Физкультурно-спортивное направление - кружок «Школа мяча» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;

- Физкультурно-спортивное направление - кружок «Топ топ Dans» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;

- Социально-гуманитарное направление - кружок «Ладушки-ладушки» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;

- Художественное направление - кружок «Умелые ладошки» - для детей с пяти до семи лет – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- Естественнонаучное направление - кружок «Волшебный сундучок» - для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

## 7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024-2025 учебный год

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками различных конкурсов, выставок, акций:

- Акция «Птичья столовая» - изготовливали кормушки, подкармливали пернатых.

- Акция «Макулатура» - сбор макулатуры стал постоянным благодаря установке контейнеров для макулатуры и пластиковых отходов.

- Акция «Сохраним первоцветы»

- Акция «Детство – в чистом городе»

## ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

воспитанников ДОУ за 2024-2025 учебный год

Название конкурса	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ
Выставка поделок из природного материала «Осень бродит по дорожкам» – в рамках тематической недели «Огород сажали – урожай собрали».	воспитанники ДОУ	Грамоты победителей в 7 номинациях  Грамоты участникам	педагоги ДОУ
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2024»	Иванова Елена  Шигабутдинов Михаил  Кузин Иван  Борунова Ксения  Пирмамедова Амина	Дипломы участников	Кузина Е.Д.  Федосова С.В.  Пономарева О.В.
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Чекунова Анна  Баранов Матвей	Дипломы  1 место	воспитатели  Гревцева Е.М.

«Высшая школа делового администрирования»			Усова Л.В.
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что такое осень?»  «Высшая школа делового администрирования»	Обиднов Александр  Нистратова Милана	Дипломы  За успешное прохождение	воспитатели  Гревцева Е.М.  Усова Л.В.
Всероссийская детский творческий конкурс «Зимние птицы»  «Высшая школа делового администрирования»	Полтавец Максим  Ткаченко Кира  Тихонова Ева  Борунова Ксения	Дипломы  1 место	воспитатели  Макеева Е.В.  Федосова С.В.  Пономарева О.В.
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация: Кафе для птичек (конкурс кормушек)  Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	    Тихонова Ева	Диплом  победителя  1 место	воспитатель  Федосова С.В.
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация: Конкурс чтецов, посвященный году семьи.	Борунова Ксения	Диплом лауреат I степени	воспитатель  Федосова С.В.
Международный конкурс по окружающему миру «Цвета» для дошкольников  Эрудит. Онлайн	Борунова Ксения  Панченко Дарья	Дипломы  победителей  1 место	воспитатели  Федосова С.В.  Пономарева О.В.
III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: карнавал поделок  Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	Маслиева Яна	Диплом  лауреата 1 место	воспитатель  Федосова С.В.
III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Карнавал поделок. Осень.  Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	Скрипкина Полина	Диплом  лауреата 1 ст.	Языкова О.С.
III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Лучшая мама на свете  Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	Алифанов Матвей  Головачев Алексей	Диплом  лауреата 1 ст.  Диплом	Аникеева О.Н.  Кузина Е. Д.

	Яковлева Александра  Перегудов Кирилл  Земцов Сергей  Солодков Николай	лауреата 1 ст.  Диплом  лауреата 1 ст.  Диплом  лауреата 1 ст.  Диплом  лауреата 1 ст.  Диплом  лауреата II ст.	
Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Рисунок», «Мой питомец - просто кадр»	9 участников  Воробьева Мария  Десятиркин Кирилл	Грамоты  III место	воспитатели  Языкова О.С.  Андреева Д.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «История успеха»  Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Пирмамедова Ева Сархан кызы  Климова Полина	Сертификаты участников	Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
Всероссийская детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту»  Образовательный портал УчиЛаб	Алифанов Матвей  Иванова Елена  Чужиков Никита  Ишеева Милана  Михайлов Олег  Солодков Николай  Шабанов Максим	Дипломы 1 место	воспитатель  Кузина Е.Д.
Всероссийская детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»  «Высшая школа делового администрирования»	Дружинина Виктория  Земцова Варвара  Шишкин Александр	Дипломы 1 место	руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»  «Высшая школа делового администрирования»	Дружинина Виктория  Земцова Варвара  Шишкин Александр	Дипломы за успешное прохождение	руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.

<p>Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».</p>	<p>Земцова Варвара</p> <p>Молитвин Савелий</p> <p>Сарычева Ева</p> <p>Скрипкина Полина</p> <p>Алифанова Ангелина</p> <p>Савчишина Варвара</p> <p>Алифанова Ангелина</p> <p>Симонова Кристина</p> <p>Апаршина Марьяна</p> <p>Бокова Полина</p> <p>Крюкова Арина</p> <p>Климова Полина</p> <p>Панченко Ева</p> <p>Симонова Кристина</p>	<p>Диплом</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ</p> <p>Диплом</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ</p> <p>Диплом</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ</p> <p>Диплом</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p> <p>Диплом</p> <p>ПРИЗЕРА</p>	<p>воспитатели</p> <p>Андреева Д.В.,</p> <p>Судакова Г.В.</p> <p>Зубова Е.В.,</p> <p>Макаркина Н.М.</p>
<p>Областной конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности «Юный эколог».</p> <p>ГАУ ВО ДО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»</p>	<p>«ЭКО-ЛЮБОЗНАЙКИ»</p>	<p>Сертификат участников</p>	<p>Судакова Г.В.</p> <p>Андреева Д.В.</p>

Конкурс декламаций «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» - конкурс чтецов, посвященный году Семьи -2024» - уровень ДОУ.	52 участника	50 призовых мест, I, II и III место	воспитатели ДОУ
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	команда «Почемучки-волонтеры»  коллектив «Любознайки-волонтеры»	Диплом за  III место  Сертификат участников	Кушкина Е.Н.,  Языкова О.С.  Судакова Г.В.  Андреева Д.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Название работы: «Колобок – румяный бок».	Борунова Ксения	Диплом 1 место	Федосова С.В.
Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК Super УМ» /возрастная категория 5-6 лет/	воспитанники старшей гр.  11 чел.	Анастасия Рабион, Удодишина Мария - Диплом I степени  Гусев Глеб, Землякова Татьяна, Лев Нарычев, Климова Полина-  Диплом II степени  Молитвин Савелий, Наумов Кирилл, Гурам Одзелашвили, Савчишина Варвара - Диплом III степени  Степан Улаев -  Сертификат участника	воспитатели ДОУ
Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК Super УМ» /возрастная категория 6-7 лет/	воспитанники старш. спец. гр. и подготовительн.гр.  18 чел.	Алифанова Ангелина, Десятиркин Кирилл, Симонова Кристина, Остряков Иван, Кугырева Анастасия,	воспитатели ДОУ  Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Андреева Д.В., Судакова Г.В.

		<p>Карташова Алена - Диплом I степени</p> <p>Крюкова Арина, Апаршина Марьяна, Дружинина Виктория, Земцова Варвара, Каширина Вероника</p> <p>–</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Царьков Евгений,  Земцов Иван, Иванчихин Максим, Емельянов Арсений, Рыбкова Евгения – Диплом III степени</p> <p>Давыдов Сергей, Царьков Арсений - Сертификат участника</p>	
<p>II Международный конкурс «Гордость страны» НОМИНАЦИЯ «Я - копия папы»</p> <p>Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ</p>	Алифанов Матвей	<p>Диплом  Лауреата III степени</p>	<p>воспитатели ДОУ  Усова Л.В., Гревцева Е.М.</p>
<p>Городской конкурс-ярмарка новогодних поделок «Нашествие Снеговиков»</p> <p>МБУ «Урюпинский краеведческий музей».</p>	17 воспитанников ДОУ	<p>Протопопова Алиса - Диплом победителя 2м, Гусев Глеб - Диплом победителя 3 м</p>	<p>воспитатели ДОУ  Кушкина Е.Н., Языкова О.С., Кузина Е.Д., Аникеева О.Н.,  Пономарева О.В.,  Федосова С.В.,  Макаркина Н.М.,  Зубова Е.В.</p>
<p>Творческий конкурс поделок «Новогодний сапожок» - уровень ДОУ.</p>	86 работ	<p>количество призовых мест - 88, соответственно</p>	<p>воспитатели ДОУ</p>

		Гран-при, I, II и III место в каждой из номинаций.	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»	Пирмамедова Амина	Диплом победителя 1 место	воспитатель Федосова Светлана Вячеславовна
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»  РИЦО (Российский инновационный центр образования)	Ситников Евгений, Страхов Александр,  Ишеева Александра, Сарычева Ева	Диплом <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> 1 место	Постовалова О.С.
Спортивный праздник «Папа, мама, Я - спортивная семья»	Семья Земцовых  Семья Савчишиных  Семья Наумовых	Дипломы «Самые выносливые», «Самые ловкие», «Самые быстрые»	Постовалова О.С.
Игра «Масленичные забавы» для семей города в рамках городского празднования «Широкой Масленицы»	Семья Земцовых	Диплом 1 место	Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Постовалова О.С.
III Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки - 2025»  номинация «Вокал»  номинация «Хореография»  город Волжский	Апаршина Марьяна  Рабион Анастасия  Свиридова Мария  танцевальные коллективы «Фантазеры»  «Ать-Два!» «Почемучки»	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом участника  Диплом участника	муз.руководитель  Лыкова Н.А.  воспитатели Пономарева О.В. Федосова С.В.  Макеева Е.В. руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.  Языкова О.С.,  Кушкина Е.Н.
Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	Полтавец Максим  Куденко Анна	Диплом лауреата 1 ст.  Диплом лауреата 2 ст.	Федосова С.В.,  Макеева Е.В.,  Пономарева О.В.,

	Бокова Полина Савчишина Варвара  Гущин Лев	Диплом лауреата 2 ст.  Диплом лауреата 3 ст.  Диплом лауреата 3 ст.	Языкова О.С.,  Кушкина Е.Н.
Спортивный праздник ДОУ «Зов ДЖУНГЛЕЙ»	ВОСПИТАННИКИ СТАРШИХ ГРУПП	Грамоты победителей в номинациях	руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.
Открытый городской творческий фестиваль-конкурс САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный Году Защитника Отечества и 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Десятиркин Кирилл	Диплом  Диплом лауреат  1 степени	муз.руководитель  Лыкова Н.А.
Праздник посвященный Дню защитника Отечества - уровень ДОУ.	группа «Мультяшки» группа «Любознайки» группа «Почемучки»	Грамота в номинации «Самые отважные»  «Самые ловкие»  «Самые смелые»	педагоги ДОУ
Всероссийская детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать»  Образовательный портал УчиЛаб	Гущин Лев Пирмамедова Амина  Куденко Анна	Дипломы 1 место	воспитатели  Пономарева О.В.  Федосова С.В.  Макеева Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	12 участников  Земцова Варвара	Диплом II место	воспитатели  Зубова Е.В.  Макаркина Н.М.
Региональный профилактическая акция «Зима БЕЗ опасности_34»  ГБУДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ»  Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	воспитанники группы ЛЮБОЗНАЙКИ,  МУЛЬТЯШКИ, НЕПОСЕДЫ,  ПОЧЕМУЧКИ	Сертификаты активных участников	воспитатели ДОУ
Открытая городская конкурс-ярмарка поделок «Пасхальная радость»  МБУ «Урюпинский краеведческий музей».	17 воспитанников  ДОУ	Гусев Глеб - Диплом I степени  Кузнецов Денис - Диплом II	воспитатели ДОУ  Кушкина Е.Н.,  Языкова О.С., Кузина

		степени Иванчихин Максим - - Диплом III степени	Е.Д., Аникеева О.Н., Пономарева О.В., Федосова С.В., Макаркина Н.М., Зубова Е.В.
Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» Конкурс коллекций костюмов «Эко-Мода»	Группа «Непоседы»	участники отборочного муниципального этапа	Кузина Е.Д. Аникеева О. Н.
Всероссийская познавательная викторина «Права детей в сказках» Парад талантов России	Емельянов Арсений	Диплом I место	Зубова Е.В.
IX Международный конкурс «Гордость страны» НОМИНАЦИЯ «Строки опаленные войной» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Скрипкина Полина	Диплом Лауреата I степени	воспитатели ДООУ Языкова О.С., Кушкина Е.Н.
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Скрипкина Полина Сарычева Ева Кузнецов Денис	Грамота ПОБЕДИТЕЛЯ Грамота ПРИЗЕРА	Кушкина Е.Н. Языкова О.С. Зубова Е.В. Макаркина Н.М.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Заповедные уголки родного края».	Кузнецов Денис	Грамота I место	Зубова Е.В. Макаркина Н.М.
Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», НОМИНАЦИЯ «Поделка»	Скрипкина Полина	Диплом III место	Кушкина Е.Н.
Городское спортивное мероприятие «Спортивные старты» для молодых семей	Семья Молитвиных	Диплом I место	Постовалова О.С., Кушкина Е.Н.
Детский творческий конкурс «Мой флаг - моя Россия», приуроченного ко дню Государственного флага Российской Федерации Комитет финансов Волгоградской области	Крюкова Арина, Симонова Кристина, Праздников Константин,	Дипломы призеров	Судакова Г.В., Андреева Д.В., Федосова С.В., Пономарева О.В.,

	Кузнецов Денис		Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие» МЕЛОДИИ СОВЕТСКОГО КИНО И МУЛЬТИПЛИКАЦИИ  Номинации «Вокал, соло»  «Художественное слово»  «Хореография».	Десятиркин Кирилл  Апаршина Марьяна  Танцевальная группа детей подготов., старш. спец. и старш. гр.24 человека  Остряков Иван	Вокал –  Диплом лауреата  I степени  Хореография -  Диплом  I степени  Худож. слово –  Диплом  ГРАН-ПРИ	муз. руководитель  Лыкова М.А.,  хореограф  Егорова А.К.  воспитатели  ДОУ  Воспитатель Судакова Г.В.
Городская экологическая акция «Вырастим лес вместе!»	воспитанники группы ЛЮБОЗНАЙКИ,  ФАНТАЗЕРЫ,  ПОЧЕМУЧКИ	БЛАГОДАРНОСТЬ  за активное участие  БЛАГОДАРНОСТЬ  от Урюпинского лесничества	педагоги групп
Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы»	Десятиркин Кирилл	Вокал –  Диплом лауреата  2 степени	муз. руководитель  Лыкова М.А.
Название конкурса, акции	Ф.И.О. педагога		Результат участия
Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»  РИЦО	Постовалова Ольга Сергеевна		Диплом победитель 1 место
Всероссийская конференция «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций»  Санкт-Петербург	Кушкина Елена Николаевна  Кошелева Галина Викторовна  Усова Людмила Викторовна  Кузина Екатерина Дмитриевна		Сертификаты  Центра непрерывного образования и инноваций

<p>Смотр-конкурс «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - уровень ДОУ</p>	<p>Победители смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшее многофункциональное пособие»: педагоги старшей группы «Почемучки» - Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Елена Николаевна; Победители смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дидактическая игра»: педагоги средней специализированной группы «Фантазеры» - Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна.</p>	<p>Дипломы победителей и призеров</p>
<p>«За плодотворную работу и личный вклад в развитие госпабликов городского округа город Урюпинск» Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</p>	<p>Администратор госпаблика МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Кошелева Галина Викторовна</p>	<p>Грамота</p>
<p>Международный педагогический конкурс «лучшая педагогическая разработка»</p>	<p>Постовалова Ольга Сергеевна</p>	<p>Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО</p>
<p>Всероссийский конкурс «Педлидер» «Применение ИКТ в работе педагога» ПЕДЛИДЕР</p>	<p>Языкова Оксана Сергеевна</p>	<p>Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 2 МЕСТО</p>
<p>Онлайн трансляция «5 способов решения конфликтов с родителями» ОНЛАЙН ПРОЕКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОБРОДЕТКИ»</p>	<p>Кузина Екатерина Дмитриевна</p>	<p>Сертификат слушателя</p>
<p>Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года – 2024». Номинация: «Воспитатель ДОУ». Материалы конкурса: Опыт работы «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании». Информационно методический интернет проект «Globus»</p>	<p>Федосова Светлана Вячеславовна</p>	<p>Диплом I степени</p>

<p>Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области</p>	<p>Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна, Кушкина Елена Николаевна, Языкова Оксана Сергеевна</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)». Материал, представленный на конкурс: Конспект ООД проведение опытно – экспериментальной деятельности. Тема материала: «Воздух – обыкновенное и (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»)</p>	<p>Федосова Светлана Вячеславовна</p>	<p>Диплом 1 место МО</p>
<p>Региональный конкурс видеороликов «Краеведение дошкольников - успех в будущем, НОМИНАЦИЯ «Растения и животные родного края» НОМИНАЦИЯ «Знаменитые великие люди моего края»  НОМИНАЦИЯ «Художники и писатели моего края»</p>	<p>Федосова Светлана Вячеславовна  Андреева Дарья Владимировна Судакова Галина Витальевна  Языкова Оксана Сергеевна Кушкина Елена Николаевна  Зубова Елена Владимировна Макаркина Наталия Марксовна  Кузина Екатерина Дмитриевна Аникеева Ольга Николаевна</p>	<p>Грамота первое место  Грамота первое место  Грамота первое место  Грамота второе место  Грамота второе место</p>
<p>Сдача нормативов ГТО.</p>	<p>Макеева Е.В., Кушкина Е.Н., Федосова С.В., Постовалова О.С., Кузина Е.Д., Языкова О.С.</p>	
<p>Всероссийский смотр-конкурс ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования»</p>	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»</p>	<p>Диплом Лауреата - Победителя</p>
<p>Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы"</p>	<p>Языкова Оксана Сергеевна</p>	<p>Грамота ФИНАЛИСТА регионального этапа конкурса</p>

## **8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных способностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс в ДОУ включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, снижается уровень заболеваемости у детей. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ позволяет достичь положительных результатов.

### **8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Руководителем по физической культуре два раза в год оценивается уровень физического развития и физических качеств дошкольника. Педагоги ДОУ проводят мониторинг интегративных качеств, умений и навыков детей по всем образовательным областям общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется «Экран здоровья», где отслеживается количество дней, пропущенных ребенком по болезни» и антропометрические данные детей. Два раза в год учителем – логопедом и педагогом – психологом проводится диагностика детей.

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В МБДОУ проводится целенаправленная работа по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса, по обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований и охране труда. В целях безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении имеется система пожарной защиты (автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения людей при пожаре); уличное видеонаблюдение. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны. Регулярно (в соответствии с планом) с воспитанниками и персоналом учреждения проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности,

изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

В 2025 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

#### **10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, спортивная площадка, зимний сад, кабинет психологической разгрузки.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **11. Внутренняя система оценки качества образования**

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ проведенного анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» в 2025 года, проанализировав анкеты, было выявлено, что родители на 96% удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника.

#### **12. Анализ показателей деятельности**

##### **Сравнительный анализ показателей деятельности за 2024 и 2025 год**

№ п/п	Показатели	2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек/ 100%	186 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек/ 100%	186 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/ 16%	25 человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человека/ 16%	25 человека/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 79%	15 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 79%	15 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /21%	4 человек /21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 21%	4 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58 %	9 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 58 %	9 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%	1 человека/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%	8 человека/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%	5 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	15 человек/ 79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	15 человек/ 79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,2/ 1 человека	9,8/ 1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м	2, 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Проведенный анализ деятельности ДОО позволяет определить его перспективы и дальнейшее развитие, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДОО;
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

### **Основные направления ближайшего развития**

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения и реализации ФОО ДО и ФГОС ДО.

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- Обеспечить условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Организовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям через художественно-эстетическое развитие;
- Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка. Продолжать работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.
- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей.

**13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»

М.П.  
*Е.В. Токмакова* 2026 г



Е.В. Токмакова