

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 28.03.2025 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск
за 2024 год

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес организации: ул. 50 лет Победы, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Характер деятельности: образовательная

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является: городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: площадь Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113

Телефон, факс: 8 (84442) 4-31-90

Адрес электронной почты: urp_dsad7@volganet.ru

Режим работы Учреждения: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Начало работы -7-30, окончание работы -19-30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Здание двухэтажное, общей площадью 1325,6 кв.м. На территории детского сада имеется игровая зона, которая включает в себя 7 игровых площадок, специализированная спортивная площадка. Территория детского сада огорожена, общая площадь составляет 5043 кв.м. Детский сад расположен в северной части города, близлежащими учреждениями в микрорайоне являются МАОУ «Гимназия», МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова».

Цель деятельности Учреждения - реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области от 04 декабря 2015 г. № 1203.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01239-34/00282267 от 18 октября 2019 г. Выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001425627 от 29 декабря 2002 года Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 7 "Золотой ключик" городского округа г. Урюпинск. Управление МБДОУ "Детский сад № 7 "Золотой ключик" осуществляется на основе сочетания принципов демократии, информационной открытости и учета общественного мнения, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - старший воспитатель ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. -заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. -медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - управляющий совет ДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством Персонал, дети, родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 634-АА № 975256 24.04.2013;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34-АА № 975257 24.04.2013.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует: музыкальных зал, оснащенный музыкальный центром, мультимедийным устройством, экраном, аудио и видеозаписями, детские музыкальные инструменты; физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, тоннелями, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, кеглями и др.; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога - психолога; медицинский кабинет; кабинет охраны зрения, спортивная площадка, поляна «Сказок», мини-огород.

ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения занятий с детьми. В группах имеются микроуголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности, дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детские участки на территории ДОУ оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет. Количество воспитанников за 2024 год составляет 185 человек. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Все возрастные группы укомплектованы полностью по возрастному принципу. Вакантных мест нет.

- младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет;
- средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
- старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
- первая младшая разновозрастная группа;
- средняя разновозрастная группа;
- старшая разновозрастная группа;
- подготовительная разновозрастная группа.

Контингент воспитанников ДОУ социально благополучный. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, действующими правилами Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной Программы детского сада, в соответствии с комплексно – тематическим планированием работы на учебный год. В основу Программы взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность воспитанников специализированных групп, имеющих ОВЗ осуществляется по адаптированной программе, основой которой является Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа /под ред. Л.И. Плаксиной. – М.; 2003/. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Дополнительные образовательные программы: «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Условия реализации образовательной программы ДООУ

- управление реализацией программы;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- постановка инновационной или экспериментальной работы;
- использование различных форм сотрудничества с семьей;
- преемственность в работе ДООУ и школы;
- взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.

Коррекционное направление

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Целью программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (детей с нарушением зрения) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, адаптация к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа учитывает специфику дошкольного учреждения групп компенсирующей направленности ориентированные на коррекцию и развитие ребенка с нарушениями зрения, используя коррекционные программы под ред. Л.И. Плаксиной:

- «Развитие зрительного восприятия» Л.И. Плаксина;
- «Развитие осязания и мелкой моторики» Л.И. Плаксина;
- «Ориентировка в пространстве» Е.Н. Подколзина;
- «Социально-бытовая ориентировка» Л.И. Плаксина.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» охватывает возрастные ступени физического и психического развития детей:

- ранний возраст (от 1,6 года до 3 лет: вторая группа раннего возраста);
- дошкольный возраст (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности; предусмотрено физическое, интеллектуальное, нравственное, трудовое и художественно-эстетическое воспитание, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями.

Количество часов образовательной деятельности полностью соответствует примерному базисному учебному плану дошкольного образовательного учреждения и обеспечивает выполнение федеральных государственных требований.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

С сентября по май с детьми младшей группы проводится 10 занятий длительностью не более 15 минут; с детьми средней группы – 10 занятий, длительностью не более 20 минут; с детьми старшей группы – 13 занятий, длительностью не более 25 минут; с детьми подготовительной группы – 14 занятий, длительностью не более 30 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Учебный план предусматривает дифференцированный подход к проведению занятий в разновозрастных специализированных группах, длительность занятия в таких группах носит вариативный характер. Для детей младшего возраста продолжительность занятия меньше, чем для детей старшего возраста. Используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса: проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Для реализации учебного плана ДООУ имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

В середине учебного года для дошкольных учреждений организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами и современным программно-методическим оснащением.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует федеральным государственным стандартам.

Принципы составления учебного плана

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости следует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности решения поставленных целей и задач при использовании разумного «минимума» материала.
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
- Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.
- Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами детского сада.

Вывод: В ДООУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Работа в группах осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» на 2023-2024 учебный год

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» работают 19 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, , 1 учитель-дефектолог (учитель-логопед совместитель), 1 педагог-психолог, 1 руководитель по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования (совместитель).

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 3 лет	3-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Высшее	15	1	2	4	12
Среднее профессиональное	4				
Всего, чел.	19				

Таблица 2. Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 3 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 категория	14	0	0	3	11
Соответствие занимаемой должности	5	0	0	0	5

Таблица 3. Сведения о возрастном цензе педагогов

Возраст	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
моложе 25	0	0%	0	0%	1	5 %

25-29	1	4,6%	1	5 %	0	0%
30-34	0	0	0	0	1	5 %
35-39	5	22,7%	3	15%	4	21 %
40-44	5	22,7%	6	30%	4	21 %
45-49	5	22,7%	4	20 %	3	16 %
50 и более	6	27,3%	6	30 %	6	32 %
Всего, чел.:	22		20		19	

Вывод: педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества освоения ОП воспитанниками МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 3 года

Группа	Списочный состав		На начало учебного года			На конец учебного года		
	н/г	к/г	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Младшая группа	40 дет.	42 реб.	20 детей 50 %	20 детей 50 %	-	8 дет. 19 %	34 реб. 81 %	-
Младшая специализированная группа	10 д.	10 д.	8 дет. 80 %	2 реб. 20 %	-	7 дет. 60 %	3 реб. 30 %	-
Средняя группа	36 дет.	37 дет.	17 дет. 47 %	16 дет. 44 %	3 реб. 9 %	10 дет. 27 %	23реб. 62 %	4 реб. 11 %
Средняя специализированная группа	14дет.	14 дет.	3 реб. 21 %	11 дет. 79 %	-	3 реб. 21 %	7 детей 50 %	4 реб. 29 %
Старшая группа	32реб.	32реб.	2 реб. 6 %	24 реб. 75 %	6 дет. 19 %	1 реб. 3 %	22реб. 69 %	9 дет. 28 %
Старшая специализированная группа	14 из 16 дет.	14 из 16 дет.	2 реб. 14 %	12 дет. 86 %	-	1 реб. 7 %	7 дет. 50 %	6 дет. 43 %

Подготовительная группа	28 дет.	28 дет.	2 реб. 5 %	15 дет. 56 %	11 дет. 39 %	-	17 дет. 61 %	11 дет. 39 %
Общие показатели на момент обследования кол-во детей участвовавших в мониторинге	174реб.	177 дет.	54 реб. 31 %	100 дет. 57 %	20 дет. 12 %	30 дет. 17 %	113 дет. 64 %	34 реб. 19 %



4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года
Социально – коммуникативное развитие	52 %	30 %	37 %	47 %	11 %	23 %
Познавательное развитие	64 %	23 %	31 %	55 %	5 %	22 %
Речевое развитие	68 %	37 %	37 %	41 %	5%	22 %
Художественно – эстетическое развитие	35 %	19 %	59 %	51 %	6 %	30 %
Физическое развитие	31 %	16 %	60 %	55 %	9 %	29 %
Игра	29 %	14 %	44 %	56 %	27 %	30 %

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
НА НАЧАЛО 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
НА КОНЕЦ 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**



Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах, посещали открытые мероприятия ДОО города:

- повышение квалификации «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФООП ДО, ФАООП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития»

- повышение квалификации «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»

- участие в городском семинаре «Про100СчастливоеДетство»

- участие в городском семинаре «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО».

- методический семинар - практикум с элементами коммуникативного тренинга «Конструктивная коммуникация», подготовила и провела Судакова Галина Витальевна.

- педагогическая гостиная «Научи себя сам», подготовила и провела Кушкина Елена Николаевна.

- мероприятие Педагогический баттл «Вместе к успеху» в формате игры «Брейн-ринг», между командами педагогов МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» и МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик». Педагогический баттл проведён с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, предоставления возможности пройти испытания в педагогическом профессионализме: познать себя, раскрыть потенциал, проявить сильные стороны и расширить педагогический кругозор. Педагоги получили возможность проверить свои знания в областях: ФГОС ДО, ФООП ДО, Профессиональном стандарте «Педагог».

- городской конкурс профессионального мастерства «Моя профессия - моя гордость» участником которого от нашего детского сада стала Елена Николаевна Кушкина.

- участие в региональном фестивале методических служб в городе Камышине. Елена Владимировна Макеева, Оксана Владимировна Пономарева, Светлана Вячеславовна Федосова - номинация «Новые методические идеи в действии», тема: «Использование игровой ширмы «В мире профессий» для работы с детьми с ОВЗ»; Оксана Сергеевна Языкова, Галина Викторовна Кошелева - «Развитие инновационной деятельности», тема: «Интерактивные дидактические игры как средство развития познавательной активности детей», форма выступления: презентация опыта работы; Алла Валентиновна Высоцкая, Юлия Николаевна Двужилова, Надежда Александровна Метелкина - номинация «Новые методические идеи в действии», тема: «Сказка – друг, помощник, наставник», форма выступления: защита проекта.

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» регулярно размещают методические материалы на страницах интернет-сайтов, принимая участие в международных и Всероссийских конкурсах.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ», номинация «Наставничество» старший воспитатель ДООУ Кошелева Галина Викторовна награждена грамотой 1 место.

Педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсе «Единство народов – богатство России». Номинация «Современные подходы к нравственному воспитанию в ДООУ» - диплом II степени у Оксаны Сергеевны Языковой; номинация «Игры народов России» - два диплома III степени у Светланы Вячеславовны Федосовой и Елены Николаевны Кушкиной. Сертификат участника Всероссийской акции «О спорт, ты мир!» у Ольги Сергеевны Постоваловой.

Всероссийский профессионально-педагогический конкурс номинация «Методическая разработка учителя-логопеда, дефектолога», в свете реализации ФГОС (автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов») - Макеева Елена Владимировна-Диплом 1 место.

6. Воспитательная система образовательной организации

В воспитательной работе детского сада уделяется достаточно внимания созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей. С этой целью в учреждении создана система кружковой работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для изучения потребностей детей в дополнительном образовании проводится изучение продуктов деятельности, беседы с детьми, наблюдения за их

деятельностью, изучение карт развития ребенка, анкетирование родителей.

Кружковая и студийная работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.

Кружковая работа в ДОУ построена на основе следующих принципов:

- интеграции.
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира;
- постепенности погружения в проблему;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности.

Сетка кружков составлена в соответствии с требованиями СанПиН и нормативов для дошкольных образовательных учреждений:

- Художественное направление - кружок «Веселые нотки» - для детей пятого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут;

- Художественное направление - кружок «Фантазия» - для детей пятого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут.

- Физкультурно-спортивное направление - кружок «Школа мяча» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;

- Физкультурно-спортивное направление - кружок «Топ топ Dans» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;

- Социально-гуманитарное направление - кружок «Ладушки-ладушки» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;

- Художественное направление - кружок «Умелые ладошки» - для детей с пяти до семи лет – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- Естественнонаучное направление - кружок «Волшебный сундучок» - для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками различных конкурсов, выставок, акций:

- Акция «Птичья столовая» - изготавливали кормушки, подкармливали пернатых.
- Акция «Макулатура» - сбор макулатуры стал постоянным благодаря установке контейнеров для макулатуры и пластиковых отходов.
- Акция «Сохраним первоцветы»
- Акция «Детство – в чистом городе»

ТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год

№ П/П	Название конкурса	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ
1.	Выставка поделок из природного материала «Осень бродит по дорожкам» – в рамках тематической недели «Огород сажали – урожай собрали».	воспитанники ДОУ	Грамоты победителей в 7 номинациях Грамоты участникам	педагоги ДОУ
2.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».	воспитанники старш. дошк. возраст	сертификаты участников кол-во 59	воспитатели ДОУ

3.	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».	Земцов Иван Кузнецов Денис Земцова Варвара Зайцева Варвара Сарычева Ева Апаршина Марьяна Борисовская Яна Гончаров Кирилл Емельянов Арсений Зайцева Екатерина Зотьева Екатерина Каширина Ксения Кошелева Василиса Петухов Андрей Радуль Ярослав	Сертификат участника Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА	воспитатели Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Федосова С.В., Пономарева О.В., Макеева Е.В.
4.	Конкурс декламаций «Цветные огоньки стихов Якова Акима», посвященный 100 летнему юбилею замечательного писателя /15.12.1923 - 100 лет/- уровень ДОУ.	51 участник	40 призовых мест, I, II и III место	воспитатели ДОУ
5.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» «Высшая школа делового администрирования»	Землякова Татьяна Пополитов Дмитрий Нарычев Лев	Дипломы 1 место	Высоцкая А.В.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью» «Высшая школа делового администрирования»	Воробьева Мария Пирмамедова Ева Скрипкина Полина Савчишина Варвара Праздников Константин	Дипломы 1 место Дипломы 2 место	воспитатели Высоцкая А.В. Языкова О.С. Федосова С.В.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» «Высшая школа делового администрирования»	Наумов Кирилл	Диплом 1 место	воспитатель Языкова О.С.
8.	Фотоконкурс «Я и моя любимая мама» МАДОУ «Детский сад № 1 «Березка» НОМИНАЦИЯ «Три поколения семьи»	Савчишина Варвара	Грамота 3 место	воспитатели ДОУ Кушкина Е.Н., Языкова О.С.

9.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостOK Super УМ» /возрастная категория 5-6 лет/	воспитанники старшей гр. 9 чел.	Марьяна Апаршина, Максим Иванчихин - Диплом I степени Екатерина Зайцева, Евгения Рыбкова, Варвара Земцова, - Диплом II степени Виктория Дружинина, Диана Одзелашвили - Диплом III степени Иван Земцов, Ева Сарычева - Сертификат участника	воспитатели ДОУ Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
10.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостOK Super УМ» /возрастная категория 6-7 лет/	воспитанники старш. спец. гр. и подготовительн.г р. 17 чел.	Егор Праздников, Петр Смирнов, Ярослав Радულъ - Диплом I степени Маргарита Камышникова, Василиса Кошелева, Константин Праздников, Егор Суровцев, Екатерина Зотьева, Кирилл Гончаров - Диплом II степени Влад Шумилин, Алина Фомина, Яна Борисовская, Егор Суровцев, Матвей Даниленко, Владислава Чекомасова, Андрей Петухов, Виктория Страхова – Диплом III степени	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В., Макеева Е.В., Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н.
11.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России» НОМИНАЦИЯ «Сказки живут рядом с нами» /поделка/ /рисунок/, <i>управление обр. Администрации городск. Округа город Волжский, МБДОУ д/с №66 г. Волжский</i>	Цапкова Анна Осенний Михаил Чекомасова Влада, Праздников Егор, Савчишина Варвара	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Дипломы лауреатов II степени Диплом участника	воспитатели ДОУ: Усова Л.В., Гревцева Е.М.; Зубова Е.В., Макаркина Н.М.; Макеева Е.В. Пономарева О.В., Федосова С.В.; Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
12.	Всероссийский детский конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «УСАТЫЕ, ХВОСТАТЫЕ»	Михайлов Леша	Диплом 2 место	воспитатели ДОУ

	«Высшая школа делового администрирования»			Усова Л.В., Гревцева Е.М.
13.	II Международный конкурс «Гордость страны» НОМИНАЦИЯ«Я - копия папы» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Алифанов Матвей	Диплом Лауреата III степени	воспитатели ДОУ Усова Л.В., Гревцева Е.М.
14.	III Международный конкурс «Гордость страны» НОМИНАЦИЯ«Лучшая мама на свете» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Алифанов Матвей	Диплом Лауреата I степени	воспитатели ДОУ Усова Л.В., Гревцева Е.М.
15.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Международный педагогический портал СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ	Нагорнова Ульяна Смирнов Петр	Диплом Победителя 1 место	руководитель физ.воспитан ия Постовалова О.С.
16.	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Рисунок», «Мой питомец - просто кадр»	6 участников Кошелева Василиса Праздников Егор	Грамота I место Грамота III место	воспитатель Федосова С.В.
17.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень -2023!» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Алифанова Ангелина	Диплом Победителя 3 место	воспитатели ДОУ Судакова Г.В., Аникеева О.Н.
18.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Федосова С.В.
19.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка - избушка» МБУ «Урюпинский краеведческий музей».	13 воспитанников ДОУ	Пирмамедова Ева, Дементьева Марьяна - Диплом победителя 1 м, Фарафонов Клим - Диплом победителя 2м, Цапкова Анна - Диплом победителя 3 м	воспитатели ДОУ Кушкина Е.Н., Языкова О.С., Усова Л.В., Гревцева Е.М., Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н., Пономарева О.В., Федосова С.В., Судакова Г.В., Аникеева О.Н., Макеева Е.В., Макаркина Н.М., Зубова Е.В.
20.	Творческий конкурс поделок «Символ года - ДРАКОША» - уровень ДОУ.	78 участников	60 призовых место, I, II и III место в 5 номинациях	воспитатели ДОУ
21.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом 1 место	Федосова С.В.
22.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Пономарева О.В.
23.	Всероссийский детский конкурс рисунков «ПИСЬМО ЖЕЛАНИЙ» «Высшая школа делового администрирования»	Рязанова Александровна, Одзелашили Гурам, Наумов Кирилл,	Дипломы 1 место	Высоцкая А.В.

		Нарычев Лев		
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом 3 место	Пономарева О.В.
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» «Высшая школа делового администрирования»	Нистратова Милана Авдюшина Ксения Осипова Ника Угланцев Дмитрий Петухов Андрей	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Гревцева Е.М., Усова Л.В. Федосова С.В. Пономарева О.В.
26.	Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки - 2024» номинация «Вокал» номинация «Хореография» город Волжский	Десятиркин Кирилл	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	муз.руководитель Лыкова Н.А. руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.
27.	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы» Информационное агентство ДОБРОЕ ИНФО	Апаршина Марьяна Шабанова Мария	Сертификаты участников	Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А.
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера» «Высшая школа делового администрирования»	Нистратова Милана Осипова Ника Пирмамедова Ева Гусев Глеб Нарычев Лев Головина Варвара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Гревцева Е.М. Усова Л.В. Высоцкая А.В.
29.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК UnikumУМ» /возрастная категория 5-6 лет/	6 чел.	Десятиркин Кирилл, Крюкова Арина -Диплом II степени Алифанова Ангелина,Царько в Арсений -Диплом II степени Остряков Иван Царьков Евгений -Диплом III степени	Судакова Г.В. Аникеева О.Н.
30.	Открытый творческий фестиваль-конкурс САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 80 годовщине полного снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 года) и 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1985 года)	Десятиркин Кирилл Хор «Золотой ключик»	Диплом ГРАН-ПРИ Диплом лауреат 1 степени	муз.руководит ель Лыкова Н.А.
31.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» «Высшая школа делового администрирования»	Даниленко Матвей Фарафонов Клим	Дипломыучастн иков	Высоцкая А.В.

32.	Городской фото-конкурс «Блинная неделя» Номинация «Блинов много не бывает» Номинация «Широкая Масленица»	Рябцев Олег Алифанова Ангелина	Диплом 2 место Диплом 3 место	Усова Л.В., Гревцева Е.М., Судакова Г.В., Аникеева О.Н.
33.	Городской фото-конкурс «Весенние сюжеты» Номинация «Мастер-мама»	Алифановы Ангелина и Матвей Савчишина Варвара	Диплом 1 место Диплом 2 место	Усова Л.В., Гревцева Е.М., Судакова Г.В., Аникеева О.Н., Языкова О.С., Кушкина Е.Н.
34.	Всероссийский проект «Всей семьей»	Семья Савчишиных Семья Рябцевых	Сертификаты участников проекта	Языкова О.С., Кушкина Е.Н., Усова Л.В., Гревцева Е.М.
35.	Международный конкурс по литературе «Мир природы в творчестве Виталия Бианки» «Эрудит онлайн»	Праздников Егор Кошелева Василиса	Дипломы Победителя (1 место)	Пономарева О.В. Федосова С.В.
36.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» «Высшая школа делового администрирования»	Иванов Степан Молоканов Дмитрий Пиромамедова Дениз Улаев Степан	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Высоцкая А.В.
37.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» «Высшая школа делового администрирования»	Зенкина Вероника Карташова Алена Зотьева Екатерина Могилей Алиса Нагорнова Ульяна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Высоцкая А.В.
38.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Семья - созвездие земное» Номинации «Вокал, соло» «Художественное слово» «Хореография».	Десятиркин Кирилл Радунь Ярослав Танцевальная группа детей подготов., старш. спец. и старш. гр. 20 человек	Вокал – Диплом лауреата I степени Вокал – Диплом лауреата II степени Хореография - Диплом II степени	муз. руководитель Лыкова М.А., хореограф Егорова А.К. воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Кошелева Василиса Алифанова Ангелина, Остряков Иван, Герасимов Артем	Диплом I место Грамота III место	воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В., Судакова Г.В., Аникеева О.Н.
40.	VIII Всероссийский конкурс «Ты - гений» Номинация «Рисунок» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты - гений»	Пиромамедова Дениз Пиромамедова Ева	Дипломы I степени	Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
41.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие в страну финансов» «Высшая школа делового администрирования»	Каширина Ксения Смирнов Петр Борисовская Яна Даниленко Матвей Карташова Алена Могилей Алиса	Дипломы	Кошелева Г.В.

42.	Региональный семейный челлендж «Дети. Дорога. Жизнь» ГБУДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ» Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	Булдыгина Мария, Дружинина Виктория, Земцова Варвара, Пименова Ева, Полтавец Максим, Пополитов Дмитрий, Скрипкина Полина, Цапкова Анна	Сертификаты активных участников	воспитатели ДОУ
43.	Региональный конкурс чтецов «О Родине большой и малой» номинация «Лучший исполнитель чтецов 5-6 лет»	Кошелева Василиса Скрипкина Полина Камышникова Маргарита Праздников Егор Земцова Варвара Рустомова Ариана Остряков Иван Рустамов Давид	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В., Языкова О.С., Кушкина Е.Н., Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Усова Л.В., Гревцева Е.М., Судакова Г.В., Высоцкая А.В., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А.
44.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Федосова С.В.
45.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Федосова С.В.
46.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Постовалова О.С.
47.	Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» Конкурс рисунков и плакатов Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» Конкурс репортажей «Экоблогер» Конкурс отдельных арт-объектов «ЭкоПоделки» Конкурс рисунков и плакатов Конкурс коллекций костюмов «Эко-Мода»	Группа экоблогеров «ФАНТАЗЕРЫ» Карташова Алена Пирмамедова Ева, коллектив«Фантазеры» коллектив«Затейники» Праздников Константин, Сипаков Станислав Кошелева Василиса Крюкова Арина	финалисты финалист финалист финалист финалист 3 место участники муниципального этапа	Федосова С.В., Пономарева О. В., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Кушкина Е.Н., Языкова О. С., Аникеева О. Н., Судакова Г. В., Гревцева Е.М., Усова Л. В.
48.	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Герасимов Артем Кошелева Василиса Молитвин Савелий Смирнов Петр	Сертификаты участников	Педагоги ДОУ
49.	Муниципальный этап регионального этапа	Земцова Варвара Кошелева Василиса	Диплом победителя	Педагоги ДОУ

	Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Наумов Кирилл Крюкова Арина Гавшина Полина Праздников Егор Устинова Елизавета Угланцев Дмитрий Климов Артем	Диплом победителя Дипломы участников	
50.	Областной конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности "Юный эколог". Номинация «Видеоролик»	команда «Фантазеры-экоблогеры»	3 место	Федосова С.В. Пономарева Е.В. Макеева Е.В.
№п /п	Название конкурса, акции	Ф.И.О. педагога		Результат участия
1.	«За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования» Министерство Просвещения Российской Федерации От 4 сентября 2023 г. № 289/н	Токмакова Елена Владимировна		ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
2.	«За значительные успехи инновационной деятельности в рамках РИП, высокие показатели организации и совершенствования образовательного процесса в дошкольном учреждении» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Кошелева Галина Викторовна Макеева Елена Владимировна Постовалова Ольга Сергеевна Федосова Светлана Вячеславовна Пономарева Оксана Владимировна Судакова Галина Витальевна Ефимцова Галина Петровна Агапова Наталья Васильевна		Грамота
3.	«За профессионализм и педагогическое мастерство в создании базы для последующего личностного развития воспитанников и весомый вклад в развитие дошкольного образования в городе» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Усова Людмила Викторовна Высоцкая Алла Валентиновна Макаркина Наталия Марковна Зубова Елена Владимировна		Благодарность
4.	«За активную жизненную позицию, постоянный поиск возможности для самореализации, мастерство и талант, с успехом представленные на выставке творческих увлечений педагогов «ВНЕурочка», посвящённой Году педагога и наставника» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Языкова Оксана Сергеевна		Благодарность
5.	«За участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия - моя гордость» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Кушкина Елена Николаевна		Благодарственное письмо
6.	Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевых игр - уровень ДООУ	группы «Любознайки», «Фантазеры», «Затейники», «Почемучки»; группы «Мультишки»; группа «Карапузы», «Непоседы».		Диплом победителя Диплом призера II место Диплом призера III место
7.	Вебинар - круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году» АО Издательство «Просвещение»	Токмакова Елена Владимировна		Сертификат
8.	Муниципальный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»	Двужилова Юлия Николаевна Судакова Галина Витальевна Федосова Светлана Вячеславовна		Сертификаты участников

9.	Курс «Академия госпабликов» Диалог РЕГИОНЫ	Кошелева Галина Викторовна	Сертификат /курс пройден с отличием/
10.	«За помощь в организации сбора и доставки гуманитарного груза бойцам-землякам, участвующим в Специальной военной операции на территории ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей в рамках гуманитарной акции «Тепло из дома», активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к делу поддержки боевых частей Российской армии».	МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» г. Урюпинска	Благодарствен ное письмо атамана Хоперского округа
11.	Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»	Постовалова Ольга Сергеевна	Сертификат участника
12.	«Лучший паблик 2023» ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНИЗМ И КАЧЕСТВЕННОЕ ВЕДЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНЫХ СТРАНИЦ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Детский сад № 7 «Золотой ключик»	Диплом
13.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России» НОМИНАЦИЯ «Современные подходы к нравственному воспитанию в ДОУ»; НОМИНАЦИЯ «Игры народов России» ГАУ ДО ВО «ЦПМИ и ДЮТ», <i>управление обр. Администрации городск. Округа город Волжский, МБДОУ д/с №66 г. Волжский</i>	Языкова Оксана Сергеевна; Федосова Светлана Вячеславовна, Кушкина Елена Николаевна	Диплом лауреат II степени Дипломы лауреатов III степени
14.	Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Вестник образования» www.vestnikprosvshheniya.ru	Языкова Оксана Сергеевна	Сертификат
15.	Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов номинация «Лучшее новогоднее представление»	Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна	Диплом 1 степени
16.	Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Высоцкая Алла Валентиновна, Двужилова Юлия Николаевна, Метелкина Надежда Александровна, Языкова Оксана Сергеевна, Кошелева Галина Викторовна, Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна	Сертификаты участников
17.	<i>Всероссийский профессионально-педагогический конкурс</i> номинация «Методическая разработка учителя-логопеда, дефектолога», в свете реализации ФГОС Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Макеева Елена Владимировна	Диплом 1 место (оценка конкурсного жюри 86 баллов)
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "Био ТОП ПРОФИ" Номинация «Наставничество»	Кошелева Галина Викторовна	Грамота за I МЕСТО
19.	Конкурса дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела» <i>Уровень ДОУ</i>	Номинации «Полифункциональное пособие», «Оригинальность и доступность», «Тематическое разнообразие», «Универсальное	Дипломы победителей в номинациях

		пособие», «Умная игра», «Методическая ценность», «Творческая находка», «Выбор действия», «Культура речи педагога при презентации методического пособия»	
20.	«За высокий уровень профессионального мастерства и значительный вклад в развитие дошкольного образования города Урюпинска» Отдел образования г. Урюпинска	Федосова Светлана Вячеславовна Языкова Оксана Сергеевна Кушкина Елена Николаевна Лыкова Надежда Александровна Кошелева Галина Викторовна	Грамота

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных способностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс в ДООУ включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДООУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДООУ, снижается уровень заболеваемости у детей. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ позволяет достичь положительных результатов.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Руководителем по физической культуре два раза в год оценивается уровень физического развития и физических качеств дошкольника. Педагоги ДООУ проводят мониторинг интегративных качеств, умений и навыков детей по всем образовательным областям общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется «Экран здоровья», где отслеживается количество дней, пропущенных ребенком по болезни» и антропометрические данные детей. Два раза в год учителем – логопедом и педагогом – психологом проводится диагностика детей.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДООУ проводится целенаправленная работа по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса, по обеспечению

выполнения санитарно-гигиенических требований и охране труда. В целях безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении имеется система пожарной защиты (автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения людей при пожаре); уличное видеонаблюдение. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны. Регулярно (в соответствии с планом) с воспитанниками и персоналом учреждения проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОО имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, спортивная площадка, зимний сад, кабинет психологической разгрузки.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

11. Внутренняя система оценки качества образования

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ проведенного анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» в 2024 года, проанализировав анкеты, было выявлено, что родители на 96% удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО, наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника.

12. Анализ показателей деятельности

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2023 и 2024 год

Н п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек	185 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%	185 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/ 100%	185 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 11%	29 человека/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/ 11%	29 человека/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 79%	15 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 79%	15 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /21%	4 человек /21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 21%	4 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74 %	11 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 74 %	11 человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%

	стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0%	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%	4 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%	5 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,6/ 1 человека	10,2/ 1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 3 кв. м	2, 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Проведенный анализ деятельности ДОУ позволяет определить его перспективы и дальнейшее развитие, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДОУ;
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»

М.П.

«28» марта 2025 г.



Е.В. Токмакова