

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 25.03.2024 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»
за 2023 год

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес организации: ул. 50 лет Победы, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Характер деятельности: образовательная

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является: городской округ г. Урюпинск в лице администрации городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: площадь Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113

Телефон, факс: 8 (84442) 4-31-90

Адрес электронной почты: zolotoykluchik.detskiysad@mail.ru

Режим работы Учреждения: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Начало работы -7-30, окончание работы -19-30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Здание двухэтажное, общей площадью 1325,6 кв.м. На территории детского сада имеется игровая зона, которая включает в себя 7 игровых площадок, специализированная спортивная площадка. Территория детского сада огорожена, общая площадь составляет 5043 кв.м. Детский сад расположен в северной части города, близлежащими учреждениями в микрорайоне являются МАОУ «Гимназия», МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова».

Цель деятельности Учреждения - реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Основным документом, регламентирующим деятельность дошкольного учреждения, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск, утвержденный постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области от 04 декабря 2015 г. № 1203.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001951 регистрационный номер № 52 от 18 октября 2019 г. Выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001425627 от 29 декабря 2002 года Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 7 "Золотой ключик" городского округа г. Урюпинск. Управление МБДОУ "Детский сад № 7 "Золотой ключик" осуществляется на основе сочетания принципов демократии, информационной открытости и учета общественного мнения, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, назначенный Учредителем.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - старший воспитатель ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. -заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полномсоответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. -медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - управляющий совет ДООУ
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством Персонал, дети, родители</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 634-АА № 975256 24.04.2013;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34-АА № 975257 24.04.2013.

В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует: музыкальных зал, оснащенный музыкальный центром, мультимедийным устройством, экраном, аудио и видеозаписями, детские музыкальные инструменты; физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, тоннелями, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, кеглями и др.; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога - психолога; медицинский кабинет; кабинет охраны зрения, спортивная площадка, поляна «Сказок», мини-огород.

ДОО располагает всем необходимым материалом для проведения занятий с детьми. В группах имеются микроуголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности, дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детские участки на территории ДОО оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

В ДОО воспитываются дети от 2 до 7 лет. Количество воспитанников за 2023 год составляет 198 человек. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

- младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет;
- средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
- старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
- младшая разновозрастная группа;
- средняя разновозрастная группа;
- старшая разновозрастная группа;
- подготовительная группа.

Контингент воспитанников ДОО социально благополучный.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

действующими правилами Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Дополнительные образовательные программы: «Приключения кота Белобочка, или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Условия реализации образовательной программы ДООУ

- управление реализацией программы;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- постановка инновационной или экспериментальной работы;
- использование различных форм сотрудничества с семьей;
- преемственность в работе ДООУ и школы;
- взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.

Коррекционное направление

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Целью программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (детей с нарушением зрения) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, адаптация к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа учитывает специфику дошкольного учреждения групп компенсирующей направленности ориентированные на коррекцию и развитие ребенка с нарушениями зрения, используя коррекционные программы под ред. Л.И. Плаксиной:

- «Развитие зрительного восприятия» Л.И. Плаксина;
- «Развитие осязания и мелкой моторики» Л.И. Плаксина;
- «Ориентировка в пространстве» Е.Н. Подколзина;
- «Социально-бытовая ориентировка» Л.И. Плаксина.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» охватывает возрастные ступени физического и психического развития детей:

- ранний возраст (от 2 года до 3 лет: вторая группа раннего возраста);

- дошкольный возраст (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности; предусмотрено физическое, интеллектуальное, нравственное, трудовое и художественно-эстетическое воспитание, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями.

Количество часов образовательной деятельности полностью соответствует примерному базисному учебному плану дошкольного образовательного учреждения и обеспечивает выполнение федеральных государственных требований.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

С сентября по май с детьми младшей группы проводится 10 занятий длительностью не более 15 минут; с детьми средней группы – 10 занятий, длительностью не более 20 минут; с детьми старшей группы – 13 занятий, длительностью не более 25 минут; с детьми подготовительной группы – 14 занятий, длительностью не более 30 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Учебный план предусматривает дифференцированный подход к проведению занятий в разновозрастных специализированных группах, длительность занятия в таких группах носит вариативный характер. Для детей младшего возраста продолжительность занятия меньше, чем для детей старшего возраста. Используются современные формы организации воспитательно-образовательного процесса: проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Для реализации учебного плана ДОУ имеет необходимое кадровое и программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение.

В середине учебного года для дошкольных учреждений организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами и современным программно-методическим оснащением.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует федеральным государственным стандартам.

Принципы составления учебного плана

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости следует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности решения поставленных целей и задач при использовании разумного «минимума» материала.
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
- Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.
- Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами детского сада.

Вывод: В ДООУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» работают 20 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог (совместитель), 1 руководитель по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования (совместитель).

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 3 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Высшее	16	0	3	3	14
Среднее профессиональное	4				
Всего, чел.	20				

Таблица 2. Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 3 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 категория	14	0	0	3	11
Соответствие занимаемой должности	5	0	0	0	5

Таблица 3. Сведения о возрастном цензе педагогов

Возраст	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
моложе 25	0	0%	0	0%	0	0%
25-29	2	9,5%	1	4,6%	1	5 %
30-34	1	4,8 %	0	0	0	0
35-39	5	23,8 %	5	22,7%	3	15%
40-44	2	9,5%	5	22,7%	6	30%
45-49	4	19,1 %	5	22,7%	4	20 %
50 и более	7	33,3 %	6	27,3%	6	30 %
Всего, чел.:	21		22		20	

Вывод: педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

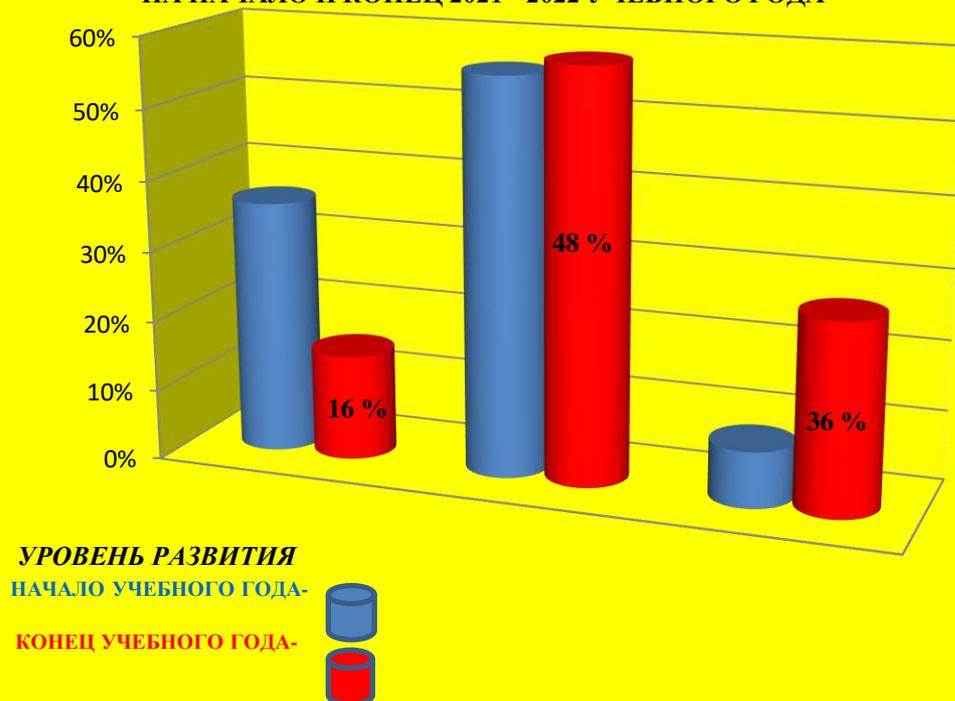
4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества освоения ОП воспитанниками МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 3 года

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2019 - 2020 УЧЕБНОГО ГОДА**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2021 - 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**





4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года
Социально – коммуникативное развитие	45 %	11 %	47 %	77 %	8 %	10 %
Познавательное развитие	32 %	19 %	51 %	59 %	17 %	22 %
Речевое развитие	51 %	20 %	47 %	51 %	2%	29 %
Художественно – эстетическое	35 %	13 %	59 %	61 %	6 %	26 %

развитие						
Физическое развитие	21 %	16 %	65 %	46%	14 %	38 %
Игра	31 %	15 %	47 %	44 %	22 %	41 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах, посещали открытые мероприятия ДОО города:

- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»
- городской семинар «Современные подходы к речевому развитию дошкольников»
- педагогическая мастерская по теме "Формирование экологической культуры в условиях детского сада»
- фестиваль «Мой первый наставник», в рамках марафона педагогических достижений «Открытый диалог», посвященного Году педагога и наставника
- методический семинар «Опыт инновационной деятельности по организации образовательного процесса в ДОУ с использованием цифровых технологий»

На городском заседании «Школы передового педагогического опыта» воспитатели познакомились с обобщенным опытом работы своих коллег: учителя-педагога МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Макеевой Елены Владимировны, тема обобщенного опыта - «Развитие тактильного восприятия с помощью тифлотехнических устройств»; воспитателей МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Федосовой Светланы Вячеславовны – «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании», Языковой Оксаны Сергеевны – «Интерактивные дидактические игры как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» и Пономаревой Оксаны

Владимировны - «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного интереса у дошкольников». Знания, полученные на заседании ШППО, в дальнейшем найдут отражение в педагогической деятельности и будут использованы в работе с дошкольниками.

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» регулярно размещают методические материалы на страницах интернет-сайтов, принимая участие в международных и Всероссийских конкурсах.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги ДОУ: учитель-дефектолог Макеева Елена Владимировна, учитель-логопед Высоцкая Алла Валентиновна, воспитатели старшей специализированной разновозрастной группы Федосова Светлана Вячеславовна и Пономарева Оксана Владимировна приняли участие в региональном конкурсе методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, результат - Диплом победителя 1 место и три Диплома победителя 2 место.

Педагоги воспитатели Пономарева Оксана Сергеевна, Федосова Светлана Вячеславовна, учитель-дефектолог Макеева Елена Владимировна, старший воспитатель Кошелева Галина Викторовна, руководитель физ.воспитания Постовалова Ольга Сергеевна приняли участие в региональном педагогическом фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области, проведенным в городе Камышин и представили опыт методического сопровождения в номинациях: "Методическое сопровождение лучших воспитательных практик", "Методическое сопровождение инклюзивного образования". Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок Эколят - 2023 в ДОО и школах Волгоградской области - III место.

В рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" педагоги "МБДОУ "Детский сад №7 "Золотой Ключик" приняли участие в конкурсе "Экопространство" - старший воспитатель Кошелева Г.В. - I место в номинации «Экопространство территории учреждения», пед.коллектив - II место в номинации «Экопространство в учреждении», воспитатель Усова Л.В. - III место в номинации «Экопространство в учреждении».

6. Воспитательная система образовательной организации

В воспитательной работе детского сада уделяется достаточно внимания созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей. С этой целью в учреждении создана система кружковой работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для изучения потребностей детей в дополнительном образовании проводится изучение продуктов деятельности, беседы с детьми, наблюдения за их деятельностью, изучение карт развития ребенка, анкетирование родителей.

Кружковая и студийная работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.

Кружковая работа в ДОУ построена на основе следующих принципов:

- интеграции.
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира;
- постепенности погружения в проблему;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности.

Сетка кружков составлена в соответствии с требованиями СанПиН и нормативов для дошкольных образовательных учреждений:

- Художественное направление - кружок «Веселые нотки» - для детей пятого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут;
- Художественное направление - кружок «Фантазия» - для детей пятого года жизни– 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут.
- Физкультурно-спортивное направление - кружок «Школа мяча» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;
- Физкультурно-спортивное направление - кружок «Топ топ Dans» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;
- Социально-гуманитарное направление - кружок «Ладушки-ладушки» - для детей седьмого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут;
- Художественное направление - кружок «Умелые ладошки» - для детей с пяти до семи лет – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- Естественнонаучное направление - кружок «Волшебный сундучок» - для детей шестого года жизни – 1 занятие в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками различных конкурсов, выставок, акциях:

- Акция «Живи лес» - собирали для посадки семена редких растений.
- Акция «Птичья столовая» - изготовливали кормушки, подкармливали пернатых.
- Акция «Макулатура» - сбор макулатуры стал постоянным благодаря установке контейнеров для макулатуры и пластиковых отходов.
- Акция «Сохраним первоцветы»
- Акция «Детство – в чистом городе»

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год

№ П/П	Название конкурса	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ
1.	Выставка поделок из природного материала «Осень бродит по дорожкам» – в рамках тематической недели «Огород сажали – урожай собрали».	воспитанники ДОУ	Грамоты победителей в 7 номинациях Грамоты участникам	педагоги ДОУ
3.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».	воспитанники старш. дошк. возраст	сертификаты участников кол-во 34	воспитатели ДОУ

4.	<p>Литературный конкурс ДОУ «Дети читают стихи», тема «Россия - Родина моя»</p>	<p>47 участников из 6 возрастных групп ДОУ</p>	<p>Диплом победителя 42 призовых места (1, 2, 3 м)</p>	<p>воспитатели Кушкина Е.Н., Языкова О.С., Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Гревцева Е.М., Усова Л.В., Судакова Г.В., Аникеева О.Н., благодарность педагогам старшей специализированной разновозрастной группы Федосовой С.В., Пономаревой О.В., Макеевой Е.В. за подготовку самого большого количества участников конкурса.</p>
5.	<p>I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»</p> <p>Центр организации и проведения конкурсов «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</p> <p>www.gordost-strany.ru</p>	<p>Чекомасова Владислава Нагорнов Константин</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>	<p>воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.</p>
	<p>Городской фестиваль - конкурс талантливых детей «Творчество без границ» НОМИНАЦИЯ «Вокал» НОМИНАЦИЯ «Декламация» НОМИНАЦИЯ «Рисунок»</p>	<p>Колесина А., Бабичев Е, Нагорнов К. Дронова Ю, Лулева П., Попов А. Павлов Вячеслав Зайцев Константин</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 1 место</p>	<p>воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.</p>

	НОМИНАЦИЯ «Поделка»	<p>Николаев Егор</p> <p>Полволокина Татьяна</p> <p>Чурилин Илья</p> <p>Хуртина Алина</p> <p>Колесина Алина</p> <p>Попов Арсений</p> <p>Климов Артем</p> <p>Зайцев Константин</p> <p>Гончаров Кирилл</p> <p>Калиничев Юрий</p> <p>Чекомасова Владислава</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p>	
6.	Фотоконкурс «Мы - твои друзья!» в рамках регионального этапа конкурса методик реализации программы.	воспитанники групп	Сертификаты участников	педагоги ДОУ
7.	Всероссийский конкурс «Верные друзья» Международный образовательный портал WWW.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.РФ	Пирмамедова Дениз	Диплом II степени	Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
8.	V Всероссийский конкурс чтецов «Надежды	Бабичев Евгений	Диплом	воспитатели ДОУ

	России» Всероссийские и международные конкурсы «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Нагорнов Константин	лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени	Федосова С.В., Пономарева О.В.
9.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК Super УМ» /возрастная категория 5- 6 лет/	воспитанники старшей гр. 6 чел.	Дурников Ярослав, Смирнов Петр - Диплом I степени Шабаршин Денис, Шумилин Владислав, Горячева Полина, - Диплом II степени Лисевсий Артем - Диплом III степени	воспитатели ДОУ Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н.
10.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК Super УМ» /возрастная категория 6- 7 лет/	воспитанники старш. спец. гр. и подготовительн.гр. 18 чел.	Дронова Юлия, Праздников Егор – Диплом I степени Попов Арсений, Поволокина Татьяна, Кушкина Екатерина, Матасов Макар, Кузюба Лев, Кравцова Дарина, Воронин Илья, Дедова Алиса –	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В., Гревцева Е.М., Усова Л.В.

			<p>Диплом II степени</p> <p>Нагорнов Константин, Бочароов Константин –</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Алиев Андрей, Голубева Анастасия, Павлов Вячеслав, Бабичев Евгений, Шпилова Арина, Воробьев Дмитрий -</p> <p>Сертификат участника</p>	
11.	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Мой веселый домовой»</p> <p>«Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Колесина Алина</p> <p>Кошелева Василиса</p>	<p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p>	<p>воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.</p>
12.	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»</p> <p>«Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Колесина Алина</p> <p>Лунева Полина</p>	<p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p>	<p>воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.</p>
13.	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»</p> <p>«Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Бабичев Евгений</p> <p>Гончаров Кирилл</p> <p>Попов Арсений</p>	<p>Дипломы 1 место</p> <p>Дипломы 2 место</p>	<p>воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.</p>

		Радуль Ярослав Кузюба Лев	Дипломы 2 место	Высоцкая А.В.
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки « День рождения снеговика » «Высшая школа делового администрирования»	Бабичев Евгений Нагорнов Константин	Диплом 1 место Диплом 2 место	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.
15.	Городской конкурс «Старый, старый Новый год» МБУ «Урюпинский краеведческий музей».	5 воспитанников ДОУ	Скрипкина Полина - Диплом победителя 4 - благодарность	воспитатели ДОУ Макаркина Н.М., Зубова Е.В., Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
16.	Творческий конкурс поделок «Новогодняя ГИРЛЯНДА», уровень ДОУ.	70 участников	61 призовое место, I, II и III место в 4 номинациях	воспитатели ДОУ
17.	Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки»	Кушкина Екатерина Апаршина Марьяна Земцова Варвара Бабичев Евгений, Нагорнов Константин	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	муз.руководитель Лыкова Н.А.
18.	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья» «Высшая школа делового администрирования»	Воронин Илья Даниленко Матвей	Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место)	учитель-логопед Высоцкая А.В.
19.	Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Поделка» в рамках II межрегионального экологического	Чекомасова Влада	Грамота	воспитатель

	проекта «Дети Земли»	Колесина Алина	II место Грамота III место	Пономарева О.В. учитель-дефектолог Макеева Е.В.
20.	Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Рисунок» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли»	Нагорнов Константин Страхова Виктория	Сертификаты участников	воспитатели ДОУ Федосова С.В., Усова Л.В.
21.	Городской фотоконкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта «Весенние сюжеты», НОМИНАЦИЯ «Девушка - Весна»	Чекомасова Влада, Кошелева Василиса, Лунева Полина	Дипломы I МЕСТО	Воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В.
22.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие «Марафон талантов» Номинации «ХОРЕОГРАФИЯ», «ВОКАЛ»	Подгруппа детей подготовительной и старш. гр.15 человек, Бабичев Евгений, Нагорнов Константин, Праздников Егор, Апаршина Ульяна, Абрамова Александра	Хореография - Диплом III МЕСТО Вокал – Диплом II МЕСТО Вокал – Диплом III МЕСТО	Хореограф Егорова А.К. муз. руководитель Лыкова М.А. Воспитатели Усова Л.В., Гревцева Е.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.,А., Федосова С.В., Пономарева О.В., Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
23.	Открытая городская выставка макетов военной техники периода Великой Отечественной войны «Парад военной техники», посвящённая 80-й годовщине победы советских войск над фашистскими захватчиками в Сталинградской битве	Рустамов Давид, Земцова Варвара, Чекомасова Владислава, Нагорнова Ульяна, Метелкина Вероника, Даниленко Матвей, Кузюба Лев, воспитанники подготовительной группы	Диплом победителя Благодарности участникам	педагоги ДОУ

24.	«Региональная открытая олимпиада «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	20 уч-ков подгот., старш. и старш. спец. групп (номинация «Познав. развит.)	Дипломы I,II, III место	Педагоги: Усова Л.В., Гревцева Е.М., Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н., Федосова С.В., Пономарева О.В.
25.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» НОМИНАЦИЯ «Хореография»	творческий коллектив 15 человек	Диплом 1 место	Егорова Анна Константиновна
26.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» НОМИНАЦИЯ ««Вокал»/трио	Бабичев Евгений Витальевич Нагорнов Константин Евгеньевич Праздников Егор Алексеевич	Диплом 2 место	Лыкова Надежда Александровна
27.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» НОМИНАЦИЯ /Вокал»/дуэт/	Апаршина Марьяна Сергеевна Абрамова Александра Александровна	Диплом 3 место	Лыкова Надежда Александровна
28.	Региональный этап конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Степа».	Пацюк Екатерина Николаевна Кушкина Екатерина Андреевна Бокова Полина Николаевна Титов Александр Юрьевич	Диплом победителя Дипломы участников	Усова Людмила Викторовна Гревцева Елена Михайловна Кушкина Елена Николаевна Языкова Оксана Сергеевна Метелкина Надежда Александровна Двужилова Юлия Николаевна
ПЕДАГОГИ				

1.	«За многолетний добросовестный труд, высокую результативность педагогической деятельности и преданность профессии»	Высоцкая Алла Валентиновна	Благодарность
2.	Смотр-конкурс познавательно - исследовательских уголков «Лаборатория почемучек» - уровень ДОУ	Федосова С. В. Пономарева О.В., Макеева Е.В. Языкова О.С., Кушкина Е.Н.	Диплом победителя Диплом призера II место
3.	Международный конкурс для педагогов «Осенний калейдоскоп» «Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий»	Языкова Оксана Сергеевна	Диплом лауреата I степени
4.	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ ГАУ ДПО «ВГАПО»	Макеева Елена Владимировна, Высоцкая Алла Валентиновна, Пономарева Оксана Владимировна, Федосова Светлана Вячеславовна	Дипломы победителя 1 место, 2 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок Эколят - 2023 в ДОО и школах Волгоградской области	Кошелева Галина Викторовна, Макеева Елена Владимировна, Пономарева Оксана Владимировна, Постовалова Ольга Сергеевна	Грамота III МЕСТО
6.	Конкурс по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках II межрегионального экологического проекта НОМИНАЦИЯ «Экопространство на территории учреждения» НОМИНАЦИЯ «Экопространство учреждения»	Кошелева Галина Викторовна, пед.коллектив ДОУ Усова Людмила Викторовна	Грамота за I МЕСТО Грамота за II МЕСТО Грамота за III МЕСТО
7.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление территории» «Высшая школа делового	Высоцкая Алла Валентиновна	Диплом 2 МЕСТО

	администрирования»		
8.	Международный конкурс «Мой авторский проект». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Высоцкая Алла Валентиновна	Грамота 1 место
9.	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» работа «Традиции моей малой Родины»	Усова Людмила Викторовна	Диплом I место

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных способностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс в ДОУ включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, снижается уровень заболеваемости у детей. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ позволяет достичь положительных результатов.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Руководителем по физической культуре два раза в год оценивается уровень физического развития и физических качеств дошкольника. Педагоги ДОУ проводят мониторинг интегративных качеств, умений и навыков детей по всем образовательным областям общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется «Экран здоровья», где отслеживается количество дней, пропущенных ребенком по болезни» и антропометрические данные детей. Два раза в год учителем –

логопедом и педагогом – психологом проводится диагностика детей.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ проводится целенаправленная работа по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса, по обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований и охране труда. В целях безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении имеется система пожарной защиты (автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения людей при пожаре); уличное видеонаблюдение. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны. Регулярно (в соответствии с планом) с воспитанниками и персоналом учреждения проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

В 2023 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, спортивная площадка, зимний сад, кабинет психологической разгрузки.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

11. Внутренняя система оценки качества образования

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ проведенного анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» в 2023 года, проанализировав анкеты, было выявлено, что родители на 95% удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого

дошкольника.

12. Анализ показателей деятельности

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2022 и 2023 год

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/ 100%	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек/ 100%	198 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 16,4%	22 человека/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/ 16,4%	22 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 75%	15 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 75%	15 человек/ 79%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /25%	4 человек /21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 25,0%	4 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70 %	14 человек/ 74 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 70 %	14 человек/ 74 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0%	человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%	4 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%	5 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,4 человек/ 1 человек	9,6/ 1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2 кв. м	2, 3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Проведенный анализ деятельности ДОО позволяет определить его перспективы и дальнейшее развитие, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДОО;
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Перспектива:

- продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий;
- продолжать работу по обогащению материально-технической базы детского сада;
- продолжать активное участие в конкурсах различного уровня.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 7 «Золотой ключик»

М.П.

«25 » марта 2024 г.



Е.В. Токмакова