

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, вступивший в силу 01.09.2013 Статья 42.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательной программы в образовательной организации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Педагоги реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи таким детям в ДОУ имеется необходимое оборудование, материалы и пособиями. Функционирует кабинет охраны зрения.

Цель функционирования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений, в освоении ими адаптированной образовательной программы ДОУ и подготовка обучающихся к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Адаптированную программу с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ реализуют следующие специалисты:

- старший воспитатель (Кошелева Г.В. педагог первой категории)
- учитель-дефектолог (Макеева Е.В. педагог первой категории)
- учитель-логопед (Высоцкая А.В. педагог первой категории)
- педагог-психолог (Куденко Е.В.)

- инструктор по физической культуре (Постовалова О.С. педагог первой категории)
- музыкальный руководитель (Лыкова Н.А. педагог первой категории)
- медицинская сестра кабинета охраны зрения (Короткова Марина Николаевна)

Специалисты реализуют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут — это образовательное пространство, создаваемое для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении определенного времени.

Чтобы создать индивидуальный маршрут ребёнка с ОВЗ в Учреждении, проводится полное всестороннее психолого-педагогическое обследование. Специалисты и воспитатели МБДОУ наблюдают за ребёнком в деятельности, беседуют с ним и его семьей, диагностируют проблемные и успешные зоны развития и только затем начинают работать над составлением индивидуального образовательного маршрута по реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ, созданием индивидуальных условий, подбором обучающего материала, заданий и занятий.

В ходе сопровождения специалисты осуществляют мониторинг результатов работы, чтобы при необходимости скорректировать план действий совместно с семьей ребенка.

На учебный год составляется План-график проведения диагностических обследований, которые проводятся с детьми с ОВЗ два раза в год: в сентябре (входная) и в мае — итоговая. По результатам диагностики организуется система индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, которая согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» прием ребенка с ОВЗ на обучение осуществляет с согласия родителей (законных представителей) и по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Условия беспрепятственного доступа в образовательную организацию лиц с ОВЗ и инвалидов

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).