

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

**Лесная прогулка**  
**Конспект ООД по речевому развитию**  
**с применением игровых технологий**  
**(мнемотаблиц)**  
**в средней специализированной**  
**разновозрастной группе для детей с ОВЗ**

Разработала:  
Федосова Светлана Вячеславовна  
воспитатель I квалификационной категории

город Урюпинск  
2022 год

**Тип занятия:** речевое развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Возраст:** 5 лет.

**Форма организации обучения:** групповая

**Виды деятельности:** речевая деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность, двигательная деятельность.

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных с помощью игровых технологий и мнемотаблицы.

**Задачи:**

### **1. Образовательные:**

**Связная речь:** упражнять в описывании животного при помощи мнемотаблицы, добиваться ответов от детей полным предложением.

**Звуковой анализ:** закреплять умение детей различать на слух слова с определенным звуком в начале, в середине и в конце слова и правильно произносить его;

**Грамматика:** упражнять в изменении существительных при помощи суффиксов: -ик-, -ок, -чок-,

**Словарная работа:** закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения, пополнять словарь детей существительными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

### **2. Коррекционно-развивающие:**

Развивать координацию речи с движением, фонематический слух, память, внимание, логическое мышление, сообразительность, грамматический строй речи, развивать речевое дыхание, темп речи.

### **3. Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и животным.

**Материал:** круги разного цвета, «следы», елочка, мячик, сугроб, пенек, дуги, компьютер, проектор, экран, презентация, мнемотаблица.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», «Назови ласково». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**  
(В группе на полу по кругу разложены круги).

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг, (дети встают на круги)

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).  
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).  
И друг другу улыбнёмся" (улыбаются)

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня, когда пришли в группу нашли конверт! (Берет конверт), а на нем следы, как вы думаете от кого это письмо?(ответы детей)  
Давайте прочитаем! Что в нем написано и узнаем от кого оно.

*«Здравствуйте девочки и мальчики, детского сада «Золотой ключик»! Мы лесные жители - приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»*

**Воспитатель:** Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправляться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**Воспитатель:** Ну, вот мы и собрались на прогулку, только забыли взять с собой нашего веселого друга – это наш язычок, без которого нам не обойтись. А чтобы язычку было интересней давайте с ним поиграем.

### **Артикуляционная гимнастика «Прогулка Веселого Языка»**

Жил-был Веселый Язычок, в домике под названием Роток. Захотелось ему одним солнечным деньком погулять, да на «Солнышке» позагорать. Выглянул язычок в окошко (высунуть язык лопаткой), посмотрел направо, налево (повороты языка в стороны), видит, а белый заборчик перед домом совсем грязный стал. Язычок мыть его стал (чистка зубов языком с обеих сторон, внешнюю и внутреннюю стороны). Устал (свесить язык вниз), проголодался и съел целую банку варенья (облизывает губы). Затем запряг свою лошадку и поехал (цоканье)

**Воспитатель:** Ребята, теперь и язычок готов к путешествию. Повернитесь друг за другом и пойдёте по тропинке. (По дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Мы с вами в лесу, здесь свежий воздух, давайте наполним наш организм чистым и свежим воздухом: вдох носиком, выдох – ртом.

Дети, посмотрите, что за животное здесь прячется? Отгадать нам поможет волшебная таблица. (На мольберте размещается мнемотаблица). Опишите этого зверька. Кто это? Чем покрыто его туловище? Какого цвета его шерсть? Где живет? Назови его семью: мама, папа, детеныш. А теперь послушайте какие звуки издает этот зверь. (После того, как дети описали, послушали звуки животного, появляется игрушечная лиса).  
**Лиса:** Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?(ответы детей)

**Лиса:** Кто я? (Ответы детей)

**Лиса:** Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

**Дети:** з-з-з-з

**Лиса:** песенку жука?

**Дети:** ж-ж-ж-ж

**Лиса:** песенку ветра?

**Дети:** ш-ш-ш-ш

**Лиса:** песенку водички?

*Дети:* с-с-с-с

*Лиса:* А теперь давайте поиграем.

### **Игра «Поймай песенку»**

Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**песенку комарика (З)** - заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .

**песенку жука (Ж)** - живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

**песенку ветра (Ш)** - шапка, шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

**песенку водички (С)** - стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

*Лиса:* Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите много лесных жителей! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.

*Дети:* До свидания, лисичка!

*Воспитатель:* Смотрите, а что это там за зверек промелькнул. Давайте послушаем звуки которые издает это животное. Вы его узнали, а давайте его опишем с помощью волшебной таблицы (На дерево вывешивается мнемотаблица). Кто это? Чем покрыто его туловище? Какого цвета его шерсть? Где живет? Назови его семью: мама, папа, детеныш.

*Белочка:* Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Вот мы и встретились!

*Дети:* Здравствуй, белочка!

*Белочка:* Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

### **Дидактическая игра: "Назови одним словом"**

*Белочка:* стол, стул, диван, шкаф, кровать, кресло

*Дети:* мебель;

*Белочка:* бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

*Дети:* насекомые;

*Белочка:* синица, сова, сорока, воробей, дятел, ворона.

*Дети:* птицы;

*Белочка:* яблоко, груша, слива, вишня, абрикос, персик

*Дети:* фрукты;

*Белочка:* кукла, машинка, пирамидка, неваляшка, кубики, паровозик

*Дети:* игрушки;

*Белочка:* лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

*Дети:* животные

*Белочка:* Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру

### Речевая игра "Маленький - большой"

*Белочка:* У зайчика маленькие лапки, а у волка – большие

*Дети:* лапищи.

*Белочка:* У зайчика маленький носик, а у волка – большой

*Дети:* носище.

*Белочка:* У зайчика маленькие глазки, а у волка – большие

*Дети:* глазищи.

*Воспитатель:* Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

*Белочка:* Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите моего хорошего друга! До свидания!

*Дети:* До свидания!

(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).

*Воспитатель:* Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!

Смотрите, какие-то пенёчки, давайте присядем и отдохнём. А кто это там выглядывает? Правильно – это зайчик! Давайте опишем этого зверька. (На мольберте появляется мнемотаблица). Кто это? Чем покрыто его туловище? Какого цвета его шерсть? Где живет? Назови его семью: мама, папа, детеныш.

*Воспитатель:* Здравствуй, зайчик!

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель:* А почему ты прячешься?

*Зайчик:* Я боюсь.

*Воспитатель:* Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

**Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». А правила игры вам расскажет воспитатель.

**Воспитатель:** Я буду вам называть слово и бросать мячик, а вы в ответ должны назвать слово ласково и бросить мячик мне!

### Дидактическая игра "Назови ласково"

ветер - ветерок, белка - белочка, ветка - веточка, куст - кустик, лиса - лисичка, холод – холодок, снег – снежок, елка – елочка, туча - тучка, облако- облачко.

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходите ёлочки и увидите еще одного лесного жителя. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Ой, кто это шевелится там в сугробе? Вы узнали его, а теперь опишем этого зверя при помощи волшебной таблицы. (Выставляется мнемотаблица). Кто это? Чем покрыто его туловище? Какого цвета его шерсть? Где живет? Что делает зимой? Назови его семью: мама, папа, детеныш. (Ответы детей)

**Медведь:** Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим. Поиграем в игру:

Дидактическая игра «Загадаю - отгадай» и заодно нарядим ёлочку, так как отгадки нарисованы на ёлочных игрушках.

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?.. (лиса)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это... (белочка)

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (*ёж*)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (*медведь*)

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (*заяц*)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех... (*волк*)

**Медведь:** Молодцы! Много знаете!

**Воспитатель:** Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое медведь за игру, но нам пора прощаться. До свидания!

**Медведь:** До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Двигательное упражнение «По снегу побежали». (Выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся.

### **Двигательное упражнение «Раздеваемся с прогулки».**

Мы вернулись в детский сад (шаги на месте)

Нужно нам раздеть ребят (шаги на месте)

Рукавички нужно снять (поглаживание тыльной стороны ладоней)

Шарфик дружно развязать («развязываем» шарфик)

Шубку снимем, шапку тоже (имитация движений «снимаем» шубу, шапку)

А сейчас разуться можем (имитация снятия обуви).

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на стульчики. Пока мы гуляли по лесу замерзли, давайте согреемся и попьем горячий чай.

**Упражнение на развитие речевого дыхания «Горячий чай».** Дети дуют на чашки, остужая чай.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, где мы гуляли? Вам понравилась прогулка? Кого мы встретили в лесу? Во что с нами играла белочка, заяц, лиса, медведь. **(ответы детей)**

**Воспитатель:** А какое настроение у вас после прогулки? Давайте подойдем к столу и выберем смайлик со своим настроением, и поделимся своим настроением друг с другом.