

**Конспект занятия с использованием
ИКТ по ознакомлению
с окружающим миром
«Семейные традиции донских казаков»**



воспитатель: МБДОУ «Детский сад
№7 «Золотой ключик»
I квалификационной
категории
Пономарева Оксана Владимировна

Конспект занятия с использованием ИКТ по ознакомлению с окружающим миром «Семейные традиции донских казаков»

Цель:

- Приобщать дошкольников к культуре Донского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания об истории возникновения казачества.
- Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.
- Познакомить с периодами взросления детей в казачьей семье.
- Активизировать в речи детей слова: курень, донские казаки, барышня, шашка; атаман.

Развивающие:

- Прививать бережное отношение к традициям родного края.
- Развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и словами.
- Развивать внимание, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувства патриотизма к Родине.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Предварительная работа с детьми: Беседа о том, как жили казаки в старину. Разучивание пословиц о доме, стихотворений о казаках и родной станице, разучивание казачьих игр. Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций с изображением куреней, станиц, подворий казаков; изготовление подковы из бумаги, картона.

Методические приемы: показ, объяснение, беседа.

Ход занятия: Ребята встречают старинный предмет в группе (утюг).

Воспитатель: Ребята что это за предмет? Где мы могли его видеть? Как вы думаете, почему он появился у нас в группе? (ответы детей). А вы хотите оказаться в далеком прошлом казаков?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого мы должны взяться за ручки, двигаться против часовой стрелки и произнести такие слова:

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

Мы по кругу пойдем, в прошлое мы попадем.

Волшебство начинается.

Мы с вами оказались в прошлом, где живут донские казаки.

Ребята, а вы хотите узнать, как они жили?

Дети: Да.

Воспитатель: Вам нужно отгадать загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная.

Дети: Семья.

Воспитатель: Правильно семья

Ребята, что такое семья?

Дети: Семья - это мир, где царит любовь и дружба.

Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга,

Семья - это, люди, которые ухаживают друг за другом, помогают друг другу.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

Дети: Чтобы жить в нём, отдыхать, чтобы в нем играть, кушать, каждый из нас любит свой дом, за то, что в нем тепло и уютно.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вы знаете, что это за дом?

Дети: это казачий курень.

Воспитатель: А кто в них жил?

Дети: Донские казаки.

Воспитатель: А кто такие, Донские казаки?

Дети: Это сильные и уверенные в себе люди. Это настоящие защитники. Они умели делать все сами: строить жилище, обустраивать хозяйство, кормить и одевать семью.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать о семейных традициях донских казаков?

Презентация. «Периоды взросления детей в казачий семье».

Слайд 1. Семья для казака это святое. Казачьи семьи большие, в семьях много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в семье соблюдались традиции.

Рождение девочки в семье казака это тихая домашняя радость.

О периодах взросления девочки в казачьей семье.

Слайд 2. Когда появлялась девочка на свет, женщины мыли девочку, а папа должен был, есть горькую кашу, чтобы девочке меньше горького в жизни досталось.

Слайд 3. Когда девочка сделала первый шаг, ей дарили ленточки, для бантиков и платочек, ходить в церковь.

Слайд 4. Когда девочка выросла, дедушка дарил внучке серебряное колечко и говорил, что она теперь «не дитё», а «барышня».

Воспитатель: Девочки должны были уметь практически все. С раннего возраста их приучали к труду: они стирали, мыли полы, осваивали шитье, вязание, вышивание. Девочка должна быть ловкой, а ловкость развивалась в играх маленьких казачат.

Я предлагаю вам сейчас проверить, какие вы ловкие, поиграть в казачью игру. А вы мальчишки внимательно смотрите.

Казачья игра. Девочки становятся в круг, каждая берет палочку, на которую привязана лента, они связаны в центре. Побеждает та, которая первая наматывает ленту на палочку.

Воспитатель: Вот какие ловкие наши девочки, они обязательно вырастут настоящими хозяйками.

А сейчас, я предлагаю послушать о периодах взросления мальчика.

Слайд 5. После рождения мальчика отмечали крестины. Мальчику дарили оружие: шашку или кинжал. После крестин, отец «опоясывал» его шашкой и подносил к коню.

Слайд 6. Когда у мальчика появлялся первый зуб, отец вёз сына на коне в церковь. В церкви ставил свечу святому покровителю казаков – Георгию Победоносцу.

Слайд 7. Когда мальчику исполнялся год, его стригли первый раз, несли к церкви и сажая верхом на коня обводили вокруг церкви. Потом отец брал мальчика на руки, и они шли домой. У ворот казаков встречали женщины. Мужчины говорили им: «Казака принимайте! Да за ним доглядайте!».

Слайд 8. Когда мальчику исполнилось три года, отец на большой поляне возле лесного озера строил казаков на молитву. Мальчика сажали на коня, одевали ему шашку и отец вел три круга лошадь перед казаками. Молодому казачонку говорили: Любо! Затем с мальчика мама снимала шашку, отдавала ее атаману и говорила: Возьми атаман, послужи, а казаку подрасти нужно! Мальчик слезал с коня и с этой минуты он считался казаком.

Слайд 9. Воспитатель: Любимыми занятиями казаков была рыбная ловля.

Донской казак не представлял себе жизни без рыбалки, рыбного промысла, которым кормилась его семья. Маленькие казачатам с ранних лет учились ловить рыбу.

Воспитатель: Я предлагаю нашим мальчикам отправиться на рыбалку, а мы посмотрим, какие вы у нас рыбаки. Проводится игра «Рыбалка».

Казаки издавна любили лошадей. Какое отношение было у казака к лошади?

Дети: Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. – Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. – Казаки всегда были превосходными наездниками, т. к. с раннего детства приучались к верховой езде. Устраивали скачки на лошадях, где показывали умения верховой езды, выполняли различные трюки. Например, на скаку могли встать на коня, перевернуться задом на перед.

– А кто из вас умеет ездить верхом? Давайте проверим, как вы умеете держаться в седле. (Катание на лошадях).

Воспитатель: Ребята вы многое знаете о казачьих традициях, предлагаю показать ваши знания в игре «Прошлое-настоящее».

Воспитатель: Одной из главных семейных традиций большой казачьей семьи, было сплочение детей. Отец обвязывал лентой всех своих деток. Дети должны жить дружно, всегда помогая друг другу. Мы с вами частички своих семей, но живем мы с вами в одной большой и дружной семье в Детском саду «Золотой ключик». Обвязывая вас одной лентой, я предлагаю так же дружно жить в нашей группе, помогая друг другу, никогда не ссориться.

Ребята, давайте с вами, возьмемся за руки, встанем в круг, пойдем по часовой стрелке, и окажемся в нашей группе.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

И по кругу мы пойдем в детский сад мы попадем!

Но вот и оказались мы в нашем детском саду.

Ребята, расскажите где мы с вами были, что вам больше всего запомнилось, понравилось? Вы хотели бы узнать еще о жизни и традициях казачьих семей. В следующий раз мы узнаем, как казачки справлялись с хозяйством в отсутствие казака.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята вы помните, мы с вами делали подковы? Для чего они нужны?

Дети: Подковы, нужны лошади для того чтобы не стирались копыта, а еще это символ семейного счастья и достатка.

Воспитатель: Предлагаю подарить эти подковы нашим гостям. Пусть в доме каждой из вас всегда будет счастье и достаток.