

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»
городского округа г. Урюпинск**

Рабочая Программа коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда в условиях логопедической службы ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) имеющими:

- фонетическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- общим недоразвитием речи 3-4 уровня (ОНР).

Рабочая Программа разработана с использованием Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А. Каше
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

Главной идеей рабочей Программы является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи.

Содержательный раздел Программы содержит модель организации коррекционно-образовательного процесса, организацию мониторинга и учебно-тематический план логопедических занятий по формированию лексико - грамматических категорий, фонетической стороны речи, развитию связной речи с детьми старшей, старшей специализированной разновозрастной с 5 до 7 лет и подготовительной групп.

Программа коррекционно-развивающей работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу учителя – логопеда в ДОУ.

Практическая значимость. Результатом успешной коррекционно-логопедической работы по данной программе можно считать следующее:

- ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения: умеет правильно произносить все звуки родного

(русского) языка в соответствии с языковой нормой; умеет во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;

- ребёнок овладел универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции: умеет дифференцировать на слух гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; умеет выделять первый и последний звук в слове; положение заданного звука в слове; придумывает слова на заданный звук и правильно воспроизводит цепочки из 3-4 звуков, слогов, слов; самостоятельно выполняет звуковой анализ и синтез слов разной слоговой структуры;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия, способен изменять стиль общения в зависимости от ситуации с взрослыми и сверстниками: усваивает новые слова, относящиеся к различным частям речи, смысловые и эмоциональные оттенки значений слов, переносное значение слов и словосочетаний. Применяет их в собственной речи. Подбирает однокоренные и образует новые слова. Согласовывает слова в числе, роде, падеже. Самостоятельно составляет рассказ по картинке, по серии картинок, пересказывает тексты, используя развёрнутую фразу;

- педагоги и родители детей с нарушениями речи включены в коррекционно-образовательный процесс, взаимодействуют с учителем - логопедом в результате этого у ребёнка сформированы первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: в соответствии с возрастными возможностями уточнён и обобщён словарь, сформирован грамматический строй речи, достаточно развита связная речь по лексическим темам в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Инновационная направленность заключается в использовании информационных носителей, аудио и видео аппаратуры, компьютерных технологий в работе с детьми. Степень распространения для учителей – логопедов ДОУ работающих на логопедических пунктах.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.