

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №7  
«Золотой ключик»  
городского округа г. Урюпинск совета  
протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад №7 «Золотой ключик»  
городского округа г. Урюпинск  
Приказ от 29 августа 2025 № 104  
  
Е. В. Токмакова

# ГОДОВОЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

на 2025 – 2026 учебный год

г. Урюпинск

- 1. Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год.**
- 2. Информационная справка.**
- 3. Материальная база.**
- 4. Предметно-развивающая среда.**
- 5. Кадровое обеспечение.**
- 6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.**
- 7. План реализации годовых задач МБДОУ №7 «Золотой ключик».**
- 8. Организационно-методические мероприятия ДОУ.**
- 9. План работы «Школы профессионального мастерства».**
- 10. План работы методического кабинета.**
- 11. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**
- 12. Сетевое взаимодействие**
- 13. Комплексный план медицинской работы на 2025-2026 учебный год.**
- 14. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ.**
- 15. Работа с родителями.**
- 16. Организационно-управленческая деятельность.**
- 17. Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.**
- 18. Контрольно-аналитическая деятельность.**

**Анализ воспитательно - образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»  
за 2024 -2025 учебный год.**

**Содержание образовательного процесса**

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» осуществляет образовательный процесс по Образовательной Программе детского сада, в соответствии с комплексно – тематическим планированием работы на учебный год. В основу Программы взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Образовательная деятельность воспитанников специализированных групп, имеющих ОВЗ осуществляется по адаптированной программе, основой которой является Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа /под ред. Л.И. Плаксиной. – М.; 2003/.

**Цель ОП** (в соответствии с ФГОС дошкольного образования) –

развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Деятельность педагогического коллектива направлена на практическую реализацию мероприятий внедрения ФГОС ДО, работа ДОУ выстроена согласно требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ, следя приоритетному направлению: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка с нарушением зрения», педагогический коллектив ДОУ в 2024 – 2025 учебном году, как и прежде, проводил работу по следующим **основным направлениям:**

- Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
- Социально-личностное развитие ребёнка.

***Определив годовые задачи:***

- ✓ *Использовать педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка.*
- ✓ *Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.*
- ✓ *Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.*

**поставил перед собою цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**предполагаемые результаты:** повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психологического-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

### ***Стабилизация профессионального уровня педагогов ДОУ за 2024 – 2025 учебный год:***

В данном году состав педагогического коллектива понес количественные и качественные изменения, в детском саду не стала штатной единицы - «подменный воспитатель», нет постоянного логопеда, его должность совмещает учитель-дефектолог. С начала учебного года ряды пед.коллектива на должность «воспитатель» влился молодой специалист. Отрадно отметить, что педагог имеет специальное высшее дошкольное образование. Дарья Владимировна Андреева когда то сама посещала наше дошкольное учреждение, а теперь - выпускница Волгоградского социально - педагогического университета. А также произошла, частичная замена, на должность «воспитатель» принят новый молодой педагог, с опытом работы в дошкольном учреждении четыре года - Кузина Екатерина Дмитриевна.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных 406 летию города Урюпинска за многолетний добросовестный труд воспитателю Судаковой Галине Витальевне вручена Благодарность Сенатора Российской Федерации.

На торжественном мероприятии в ТКЦ «Юбилейный» в честь Дня Мира и Труда, в числе лучших служащих и работников предприятий, учреждений и организаций города чествовали помощника воспитателя Мартынову Татьяну Витальевну, которая получила Благодарственное письмо сенатора Российской Федерации С. В. Горнякова за многолетний добросовестный труд, за преданность выбранному делу и искреннюю любовь к детям!

Большую роль коллектив отводит методической работе, считая ее важнейшая составляющая успешного функционирования и развития ДОО.

Педагоги Кушкина Елена Николаевна, Кошелева Галина Викторовна, Усова Людмила Викторовна, Кузина Екатерина Дмитриевна - приняли участие во Всероссийской онлайн конференции «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций» /Санкт-Петербург/.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7 "Золотой ключик» Макеева Елена Владимировна, Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Кушкина Елена Николаевна и Языкова Оксана Сергеевна приняли участие в региональном фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области, представив опыт

работы в номинациях «Методическое сопровождение инклюзивного образования» и «Новые методические идеи в действии».

На Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года – 2024» /Информационно методический интернет проект «Globus»/ в номинации «Воспитатель ДОУ» опыт работы «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредствам экспериментирования в рисовании» воспитателя Федосовой Светланы Вячеславовны отмечен Дипломом 1 степени. Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» /РИЦО/ - Постовалова Ольга Сергеевна - диплом 1 место.

Наши педагоги Федосова Светлана Вячеславовна, Андреева Дарья Владимировна, Судакова Галина Витальевна, Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Елена Николаевна, Зубова Елена Владимировна, Макаркина Наталия Марковна, Кузина Екатерина Дмитриевна, Аникеева Ольга Николаевна приняли достойное участие в региональном конкурсе видеороликов «Краеведение дошкольника - успех в будущем». Результат участия: три ПЕРВЫХ и два ВТОРЫХ места.

По итогам 2024 года администратор госпаблика МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» награжден Грамотой «ЗА ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ И БОЛЬШОЙ ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ГОСПАБЛИКОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ».

Наше дошкольное учреждение приняло участие и стало Победителем Всероссийского смотра-конкурса ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования».

Как и прежде в 2024-2025 учебном году наши педагоги активно посещали мероприятия, проводимые коллегами из других дошкольных учреждений города.

Педагоги детского сада побывали в МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» на заседании городской школы передового педагогического опыта.

19 марта на базе МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка», состоялось очередное заседание Школы передового педагогического опыта, участниками которого стали педагоги нашего ДОУ.

Хочется сказать слова благодарности коллегам дошкольных учреждений «Журавушка», «Светлячок» и «Сказка» за вдумчивое познавательное отражение тем педагогического опыта, за возможность принять участие в содержательных, познавательных и увлекательных и ярких мастер-классах.

В данном учебном году педагоги Федосова Светлана Вячеславовна - по истечении процедуры аттестации, подтвердила первую квалификационную категорию, Гречева Елена Михайловна прошла процедуру аттестации на соответствие должности «воспитатель ДОУ».

Продолжила работу мастерская «Оч.умелых ручек». Педагогом МБДОУ Дарьей Владимировной Андреевой проведен для коллег мастер-класс «Детская заколка, резиночка из

фоамирана»; прошёл мастер-класс «Игрушки из бабушкиного сундука» - мягкая игрушка» - Елена Вячеславовна Куденко. Забытое старое «Интерьерную игрушку» - в технике папье-маше участники мастер-класса создавали вместе с мастером Ольгой Николаевной Аникеевой. «Елочная игрушка» из фоамирана участники мастер-класса изготавливали под руководством Кушкиной Елены Николаевны. МК «Традиции и инновации» – магнит символ года в технике фетр проведен воспитателем Ефимцовой Галиной Петровной. Игрушку - кофеюшку «Снежный домик» расписывали с педагогом Судаковой Галиной Витальевной, а «Имбирный пряник» с мастером Усовой Людмилой Викторовной.

Работы, как и прежде, приняли участие в городских выставках мастеров «Фестиваль солнца - Подсолнух», «Широкая Масленица», а также были реализованы на предпраздничных мини-ярмарках в стенах ДОУ.

Команда педагогов ДОУ приняли участие в сдаче норм ГТО.

***ВЫВОД:*** *качественный и количественный состав педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» претерпел изменения. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. В коллективе 15 педагогов с высшим образованием, что составляет 79 % от общего числа (19) педсостава. 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 57 %, 5 педагогов - 26 % имеют соответствие должности, 3 педагога не аттестованы. Считаем, что результат работы коллектива ДОУ за 2024 – 2025 учебный год можно считать удовлетворительным.*

#### ***Укрепление в 2024 – 2025 учебном году материально-технической базы ДОУ:***

В 2024 – 2025 учебном году ***за счет областных средств*** для нашего учреждения для нашего учреждения дополнительно приобретены: Микрофоны BEHRINGER SB Экран HIPER CINEMA SWL, 2 полосная акустическая система BEHRINGER PK 110 A, кронштейн для проектора Buro PR 06-B - общей суммой 51 600 р.;

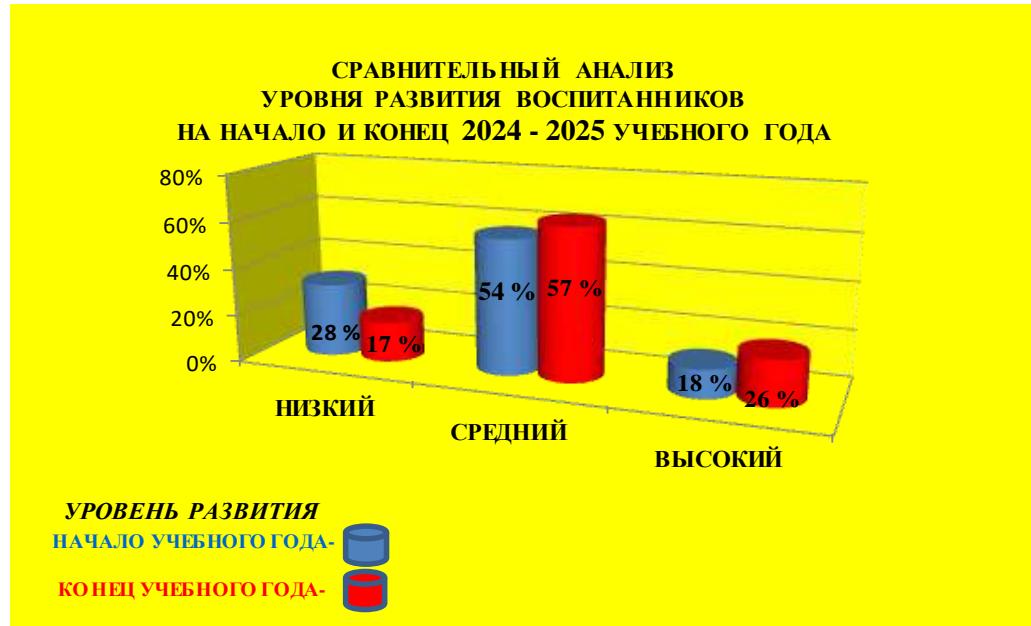
***на средства, полученные от благотворительных ярмарок,*** организованных педагогами приобретены: - 2850 р. (оборудование для физкультурного зала) - 636 р.(ткань флис и искусственный мех для МК), - 620 р. (деревянные заготовки «змеи» для разрисовывания), - 430 р. (затраты на МК Кушкиной Е.Н.) , - 4350 р. (ткань и расходные материалы для зимнего занавеса) - 1890 р. (тонометр) – 1000 р. (елочка хол) - 3739 р.оформление к 8 марта (916+603+590 + 545 + 200 р.+ 885р.(4 кубика и шары, КЛЕЙ, ШТОРА и ШАРЫ ), - 18 000 р. (плита пищеблок), - 6000 р. (конкурс ФЛАГМАНЫ), - 1950 (накидка Масленица), - 13822 р. (8 КОСТЮМОВ КУКОЛ: 2 пажа в голубом, 2 Арлекино, 1 Каламбина, 1 фиолет., 1 голуб., 1 С

ЧЕПЧИКОМ в розочку) - 6838 р.(два красных Пажа и две Куклы в чепчиках с роз.) - 13228 р. (4 куклы-Конфетки, 2 фиолетовых) - 4300 р. (костюм Любавы, лента для Пьера и бумага СИМАЛЕНД) - 572 р. +215 р.(ткань для костюма Пьера, парик) - 1585 (два Клоуна желт. Рубаха, шляпа и брюки на лямке) - 1750 р. (две куклы в голубом с штанишками), - 3433р. (брошюратор) - 471 р. (пружины для брошюратора) - 5600 р.(отпариватель и дист.вода), - 580 р.- 466 р.(декор для корзинок), - 270 р. кружево белое для костюмов кукол, - 158 р. (черная атласная лента), - 170 р.(клей и декор для поделок), - 680 р. (костюм Снегурочки), - 3800 р.(два костюма Солдатки) - 250 (шапки для мягких игрушек) - 240 (набор «Семья») - 290 - 300 р. (заготовки «Матрешки» и «Девочки» для МК). *Общая сумма потраченных средств около 100 тыс. руб., сумма, потраченная на костюмы более 50 тыс. руб.*

## ОСВОЕНИЕ ООП Результаты сводной диагностики

| Группа  | Списочный состав    |                     | На начало учебного года |                  |                 | На конец учебного года |                 |                 |
|---|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------|
|   | н/г                 | к/г                 | низкий                  | средний          | высокий         | низкий                 | средний         | высокий         |
| <i>Младшая группа</i>   | 35 дет.<br>23 обсл. | 42 реб.<br>27 обсл. | 9 детей<br>39 %         | 14 детей<br>61 % | -               | 8 реб.<br>5%           | 19 реб.<br>95 % | -               |
| <i>Младшая специализированная группа</i>                                  | 7 д.                | 7 д.                | 5 дет.<br>70 %          | 2 реб.<br>30 %   | -               | 4 реб.<br>57 %         | 3 реб.<br>43 %  | -               |
| <i>Средняя группа</i>   | 38 дет.             | 38 дет.             | 15 дет.<br>49 %         | 20 дет.<br>53 %  | 3 реб.<br>8 %   | 10 дет.<br>27 %        | 23 реб.<br>62 % | 4 реб.<br>11 %  |
| <i>Средняя специализированная группа</i>                                  | 8 дет.              | 8 дет.              | 3 реб.<br>38 %          | 5 дет.<br>62 %   | -               | 1 реб.<br>12 %         | 5 детей<br>62 % | 2 реб.<br>26 %  |
| <i>Старшая группа</i>   | 39 дет.             | 39 дет.             | 9 дет.<br>23 %          | 24 реб.<br>62 %  | 6 дет.<br>15 %  | 3 реб.<br>8 %          | 27 реб.<br>69 % | 9 дет.<br>23 %  |
| <i>Старшая специализированная группа</i>                                  | 13 дет.             | 13 дет.             | 3 реб.<br>23 %          | 10 дет.<br>77 %  | -               | 3 реб.<br>23 %         | 7 дет.<br>54 %  | 3 реб.<br>23 %  |
| <i>Подготовительная группа</i>  | 40 дет.<br>34 обсл. | 40 дет.<br>34 обсл. | 1 реб.<br>3 %           | 13 дет.<br>38 %  | 20 дет.<br>39 % | -                      | 9 дет.<br>27 %  | 25 дет.<br>73 % |
| <i>Общие показатели на момент обследования кол-во детей участвовавших</i> | 180 дет.            | 180 дет.            | 45 дет.<br>28 %         | 88 дет.<br>54 %  | 29 дет.<br>18 % | 29 дет.<br>17 %        | 93 реб.<br>57 % | 43 реб.<br>26 % |

мониторинге



### Результаты освоения воспитанниками образовательных областей анализ мониторинга 2024 - 2025 учебного года:

| Разделы                                      | Низкий уровень  |                 | Средний уровень |                 | Высокий уровень |                 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | 1 половина года | 2 половина года | 1 половина года | 2 половина года | 1 половина года | 2 половина года |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i>  | <b>50 %</b>     | <b>25 %</b>     | <b>37 %</b>     | <b>42 %</b>     | <b>13 %</b>     | <b>23 %</b>     |
| <i>Познавательное развитие</i>               | <b>62 %</b>     | <b>23 %</b>     | <b>33 %</b>     | <b>55 %</b>     | <b>5 %</b>      | <b>22 %</b>     |
| <i>Речевое развитие</i>                      | <b>68 %</b>     | <b>37 %</b>     | <b>37 %</b>     | <b>41 %</b>     | <b>5 %</b>      | <b>22 %</b>     |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | <b>35 %</b>     | <b>19 %</b>     | <b>59 %</b>     | <b>51 %</b>     | <b>6 %</b>      | <b>30 %</b>     |
| <i>Физическое развитие</i>                   | <b>31 %</b>     | <b>16 %</b>     | <b>60 %</b>     | <b>55 %</b>     | <b>9 %</b>      | <b>29 %</b>     |
| Игра   | <b>29 %</b>     | <b>14 %</b>     | <b>44 %</b>     | <b>56 %</b>     | <b>27 %</b>     | <b>30 %</b>     |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
НА НАЧАЛО 2024 - 2025 УЧЕБНОГО ГОДА



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
НА КОНЕЦ 2024 - 2025 УЧЕБНОГО ГОДА



**Аналитический отчёт работы педагога-психолога  
МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 2024-2025 учебный год**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

**Цель:** охрана и укрепление психологического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей;
- исследовать динамику интеллектуального и эмоционально личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
- содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

**Количество охваченных групп:** 7 групп.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась **по основным направлениям**:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

В первой младшей разновозрастной группе от 1.5 до 3 лет была проведена диагностика уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению. Данное исследование проводилось с 15.04.2025 г. по 17.04.2025 г. (см. Приложение 2).

**Заключение** по итогам диагностики на конец 2024-2025 учебного года.

Диагностическое исследование показало, что адаптация детей в данной возрастной группе прошла удовлетворительно, это следствие того, что небольшое количество детей посещают детский сад второй год. Остальные дети к концу учебного года спокойно переживают посещение дошкольного учреждения и так же спокойно относятся к разлуке с родителями.

Из 15 обследованных детей группы: у всех отмечается высокий уровень адаптации, что составляет 100% от общего количества детей.

**Рекомендации:** необходима совместная работа воспитателей, родителей и психолога по сохранению комфортных условий прибывания в дошкольном учреждении детей данной возрастной группы .

В младшей специализированной разновозрастной группе от 2 до 4 лет была проведена диагностика уровня адаптированности детей к дошкольному

учреждению. Данное исследование проводилось с 18.04.2025 г. по 20. 04.2025 г. (см. Приложение 2).

### ***Заключение*** по итогам диагностики на конец 2024-2025 учебного года.

Диагностическое исследование показало, что процесс адаптации детей в данной возрастной группе прошел достаточно спокойно, удовлетворительно, в основном отмечалась легкая степень адаптации; дети спокойно переживают посещение дошкольного учреждения, а так же разлуку с родителями.

Из 9 обследованных детей данной группы отмечается высокий уровень адаптации, что составляет 100% от общего количества детей.

***Рекомендации:*** обязательно необходима совместная работа воспитателей, родителей и психолога по сохранению комфортных условий пребывания в дошкольном учреждении детей данной возрастной группы (см. Приложение 3).

В подготовительной группе была проведена диагностика по «Программе психолого-педагогической диагностике готовности детей к обучению в школе» А.Л. Венгера и тд.. Данное исследование проводилось с 21.04.2025г. по 23.04.2025г. (см. Приложение 2).

### ***Заключение*** по итогам диагностики на конец 2024-2025 учебного года.

В ходе диагностического исследования было выявлено 26 детей, идущих в школу (остальные дети отсутствовали на момент обследования). Из них 46% детей имеют средний уровень подготовленности к обучению в школе. 54% детей имеют высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Низкий уровень не выявлен.

***Рекомендации:*** показатели развития детей данной возрастной группы значительно повысились к концу учебного года. Дети данной группы могут обучаться на начальной ступени общеобразовательной школы. ( см. Приложение 3).

В старшей специализированной разновозрастной группе от 5 до 7 лет была проведена диагностика по двум направлениям, так как группа разновозрастная. Семь детей проходили обследование по «Программе психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе» А.Л. Венгера и т.д. Остальные дети обследовались по «Практическому материалу для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамной, О.В. Боровик. Данное исследование проводилось с 24.04.2025г. по 26. 04.2025г. (см. Приложение 2).

### ***Заключение*** по итогам диагностики на конец 2024 -2025 учебного года.

В ходе диагностического исследования было выявлено 9 детей, идущих в школу. Из них 40% детей имеют средний уровень подготовленности к обучению в школе. 60% детей имеют высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Низкий уровень подготовленности к обучению в школе в данной возрастной группе отсутствует. Из 6 остальных обследованных детей: 1 детей

имеют средний уровень развития, что составляет 16% от общего количества детей, 2 детей – высокий уровень развития , что составило 34% . Низкий уровень развития составил -50% от общего количества детей.

**Рекомендации:** Показатели развития детей данной возрастной группы значительно повысились к концу учебного года. Детям данной группы рекомендован переход на следующую ступень начального образования общеобразовательной школы (см.Приложение 3)

В старшей разновозрастной группе была проведена диагностика по определению уровня усвоения детьми программного материала.(« Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамная, О.В. Боровик). Данное исследование проводилось с 27.04.2025г. по 30. 04.2025г.(см. Приложение 2).

**Заключение** по итогам диагностики на конец 2024-2025 учебного года.

Диагностическое исследование показало, что из 28 обследованных детей – 68% детей имеют средний уровень усвоения знаний. 6% детей имеют низкий уровень усвоения программного материала. 26% детей имеет высокий уровень усвоения программного материала. В группе отмечается положительный эмоциональный фон, дети очень активные, отзывчивые.

**Рекомендации:** детям данной возрастной группы рекомендован переход в следующую возрастную группу. (см. Приложение 3).

В средней специализированной группе была проведена диагностика по определению уровня освоения детьми программного материала.(« Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамная, О.В. Боровик). Данное исследование проводилось с 05.05.2025г. по 06. 05.2025г. (см. Приложение 2).

**Заключение** по итогам диагностики на конец 2024-2025учебного года.

В ходе диагностического исследования было выявлено, что состояние детей эмоционально-положительное. Из 9 обследованных детей у 2 ребенка низкий уровень усвоения программного материала, что составляет 22%. У 4 детей высокий уровень, что составляет 45 %. У 3 детей - средний уровень усвоения программного материала, что составляет 33%.

**Рекомендации:** детям данной группы рекомендован переход в следующую возрастную группу (см. Приложение 3).

**Диагностика.**

В средней разновозрастной группе была проведена диагностика по определению уровня освоения детьми программного материала. (« Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамная, О.В. Боровик). Данное исследование проводилось с 06.05.2025г. по 07. 05.2025г. (см. Приложение 2).

## **Заключение** по итогам диагностики на конец 2024-2025 учебного года.

В ходе диагностического исследования было выявлено, что состояние детей эмоционально-положительное. Из 12 обследованных детей высокий уровень отмечается у 4 детей, что составляет 33%, от общего количества детей. У 7 детей - средний уровень усвоения программного материала, что составляет 58%. И у 1 ребенка низкий уровень , что составляет 9%.

**Рекомендации:** детям данной группы рекомендован переход в следующую возрастную группу. (см. Приложение 3).

Работа над выполнением задачи **«Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни»**

### **Сравнительный анализ групп здоровья**

| №<br>п/п | ГРУППЫ<br>ЗДОРОВЬЯ | ЗА ПЕРИОД                 |                           |                           |                           |                           |                       |
|----------|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
|          |                    | 2019 -<br>2020<br>уч. год | 2020 -<br>2021<br>уч. год | 2021 -<br>2022<br>уч. год | 2022 -<br>2023<br>уч. год | 2023 -<br>2024<br>уч. год | 2024 -2025<br>уч. год |
| 1        | Д 1                | 48 %                      | 42 %                      | 46 %                      | 50 %                      | 55 %                      | 46,6 %                |
| 2        | Д 2                | 42 %                      | 44 %                      | 45 %                      | 44 %                      | 38 %                      | 44,5 %                |
| 3        | Д 3                | 5 %                       | 10 %                      | 5 %                       | 17 %                      | 5 %                       | 5,1 %                 |
| 4        | Д 4                | 3 %                       | 3 %                       | 3 %                       | 3 %                       | 4 %                       | 2,6 %                 |

**На начало учебного года ДОУ посещающий из 193 воспитанников:**

**90 человек (46,6 %) имеют группу здоровья Д – 1,**

**86 человек (44,5 %) имеют группу здоровья Д – 2,**

**10 человек (5,1 %) имеют группу здоровья Д – 3,**

**5 человек (2,6 %) имеют группу здоровья Д – 4,**

**2 человека (4%) имеют группу здоровья Д – 5.**

**Из них детей инвалидов 7 человек (3,6 %) – из них 7 с ОВЗ**

**Детей с ОВЗ 20 (10,4 %).**

Наличие детей с низким уровнем физического развития обусловлен показаниями здоровья.

**Анализ заболеваемости детей за 2024 - 2025 учебный год**

| №<br>п/п | <b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>              | <b>ЗА ПЕРИОД</b>    |                     |                     |                     |                     |
|----------|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|          |                                  | 2020 - 2021 уч. год | 2021 - 2022 уч. год | 2022 - 2023 уч. год | 2023 - 2024 уч. год | 2024 - 2025 уч. год |
| 1.       | Количество детей, посещающих ДОУ | 205                 | 169                 | 204                 | 199                 | 185                 |
| 2.       | Выполнено дето/дней              | 14835               | 18693               | 13480               | 20195               | 19316               |
| 3.       | Детодней на одного ребенка       | 72                  | 110                 | 66                  | 101,5               | 104,4               |
| 4.       | Пропущено дней всего             | 14806               | 15901               | 15105               | 23222               | 19750               |
| 5.       | Пропущено дней одним ребенком    | 72                  | 94                  | 74                  | 116                 | 106,8               |
| 6.       | Из них по болезни                | 1421                | 1349                | 977                 | 1466                | 1836                |
|          | Дизентерия                       | -                   | -                   | -                   | -                   | 1                   |
|          | Скарлатина                       | -                   | 35                  | 6                   | 11                  | 15                  |
|          | Ветряная оспа                    | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
|          | Корь                             | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
|          | Ангина                           | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
|          | ОРВИ,                            | 305                 | 126                 | 382                 | 385                 | 478+ пневмония      |
|          | грипп                            | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
|          | Бронхит                          | 4                   | 6                   | 12                  | 12                  | 8                   |
|          | Трахийт                          | -                   | -                   | 1                   | -                   | -                   |
|          | Тонзиллит                        | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
|          | Ринофарингит                     | 2                   | -                   | 7                   | -                   | -                   |

|   |                            |        |       |       |       |     |    |
|---|----------------------------|--------|-------|-------|-------|-----|----|
|   | Стоматит                   | -      | -     | -     | -     | -   | -  |
|   | Отит                       | -      | -     | -     | -     | -   | 1  |
|   | Лимфаде-                   | -      | -     | -     | -     | -   | -  |
|   | нит                        | -      | -     | -     | -     | -   | -  |
|   | Гайморит                   | 2      | -     | 3     | -     | -   | -  |
|   | Оденоид                    | 3      | -     | -     | 2     | -   | -  |
|   | ы                          | 1      | -     | 1     | -     | -   | -  |
|   | Халязион                   | 1      | 1     | -     | 1     | -   | 3  |
|   | Дерматит                   | -      | 1     | -     | -     | -   | -  |
|   | ФРЖ                        | 1      | -     | -     | -     | -   | -  |
|   | Монокле-                   | 55     | 24    | -     | 108   | -   | 94 |
|   | оз                         |        |       |       |       |     |    |
|   | ДЖВП                       |        |       |       |       |     |    |
|   | Другие                     |        |       |       |       |     |    |
|   | заболевания                |        |       |       |       |     |    |
| 7 | Средняя посещаемость в ДОУ | 99,8 % | 91,1% | 83,5% | 90,1% | 93% |    |

### **Результаты оздоровления детей с нарушением зрения за 2024 – 2025 учебный год:**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ зрительного восприятия детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет (сентябрь-октябрь 2024 г.)**

С согласия родителей в мониторинге участвовало 13 детей из двух коррекционных групп. Диагностировалось 5 детей из средней специализированной разновозрастной группы от 3 до 5 лет; 8 детей из старшей специализированной разновозрастной группы от 5 до 7 лет. Зрительные диагнозы воспитанников разнообразные: катаракта – 1 ребенок; косоглазие – 5 детей; амблиопия – 2 ребенка; астигматиз – 2 ребенка; гиперметропия – 3 ребенка.

Для выявления уровня зрительного восприятия детей с 3 до 7 лет проводилось по диагностике Л.И. Плаксиной.

Данные обследования выявили у 22% детей дошкольного возраста трудности при восприятии цвета. Дети 3-7 лет затрудняются при сериации цвета по насыщенности. Некоторым детям при соотнесении цвета с реальным объектом требовалась словесная помощь.

При обследовании формы высокого уровня развитияне показални кто из воспитанников. Дети не различают и не называют овал и прямоугольник, а так

же объемные фигуры (цилиндр, куб и т.д.). Чаще всего детям требуется наводящие вопросы при соотнесении эталона формы с формой объемных тел и предметов. Многие дети старшего и дошкольного возраста объемные формы с плоскостными из-за этого затрудняется группировка предметов по форме.

Воспитанники дошкольного возраста при восприятии величины испытывают сложности при словесном обозначении толщины, ширины, иногда длины и высоты предметов. Часто обозначение величины не могли назвать даже по аналогии. В результате 28% детей показали низкий уровень восприятия величины.

Данные обследования выявили у дошкольников коррекционных групп трудности при ориентировке в пространстве. 78% детей старшего и среднего дошкольного возраста затруднялись при ориентировке относительно предмета, другого человека, при ориентировке и моделированию схем. 95% испытуемых пользовались словесной помощью при составлении и чтении схем, наводящие вопросы помогали детям определять местоположение предметов в пространстве и на листе бумаги.

Предметные представления у 95% воспитанников сформированы на среднем и низком уровне. Трудности возникали при обобщении, классификации и группировке предметов, чащедошкольники путали похожие предметы (сарафан – платье, гусь – утка, стул - табурет).

При восприятие глубины пространства сюжетных изображений возникли трудности у 89% воспитанников. При восприятии перспективы, дети старшего дошкольного возраста не могли определить положение предмета относительно других, не владели стереоскопическими способами восприятия изображения.

Подробнее уровни развития по каждому показателю представлены в таблицах (Приложение 1).

По результатом обследования выявлены уровни зрительного восприятия детей дошкольного возраста, которые наглядно представлены в виде диаграммы (Приложение 2). В результате высокого уровня зрительного восприятия достигли – 7,7% детей; среднего – 61,5% и низкого – 30,8%.

## **Приложение1**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

### **детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет**

|    |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 6  | Алена Б.    | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 7  | Арсен В.    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | низкий  |
| 8  | Сергей Д.   | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 9  | Кирилл Д.   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 10 | Иван О.     | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 11 | Михаил У.   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | низкий  |
| 12 | Арсений Ц.  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 13 | Ангелина А. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | низкий  |

## Приложение 2

### УРОВЕНЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ детей раннего и дошкольного возраста от 3 до 7 лет



### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ зрительного восприятия детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет (май 2025 г.)

Мониторинг уровня зрительного восприятия детей проводился с использованием диагностики Л.И. Плаксиной.

Диагностировалось 13 детей из двух коррекционных групп: 5 воспитанников из средней специализированной разновозрастной группы от 3 до 5 лет и 8 детей из старшей специализированной разновозрастной группы от 5 до 7 лет.

По результатом обследования выявлены уровни зрительного восприятия детей от 3 до 7 лет с нарушением зрения, которые наглядно представлены в виде

диаграмм (Приложение 2). На конец учебного года высокого уровня зрительного восприятия достигло 30,7% воспитанников; среднего – 53,9% и низкого уровня – 15,4%. Таким образом, на 23% увеличилось количество детей с высоким уровнем зрительного восприятия по сравнению с началом года. Уменьшилось количество детей с низким уровнем развития на 15,4%. Родителям детей не достигших динамики развития по Адаптированной основной общеразвивающей программе для детей с нарушением зрения рекомендовано выбрать другую программу обучения.

Улучшились качественные показатели зрительного восприятия (Приложение 1). Воспитанники знают и различают цвет, форму, величину. Хорошо ориентируются на себе, в малом и большом пространстве. Умеют составлять схемы и ориентироваться по ним. Дети среднего и старшего возраста хорошо воспроизводят сложные формы самостоятельно иногда по образцу. Сформированы предметные представления, дети узнают предметы в различных модальностях, выделяют части, знают назначение, хорошо обобщают и классифицируют предметы. Дети старшего возраста умеют при рассматривании изображений различать три плана картины, дети средней группы – два плана. Могут определять далекие и близкие изображенные предметы и объекты.

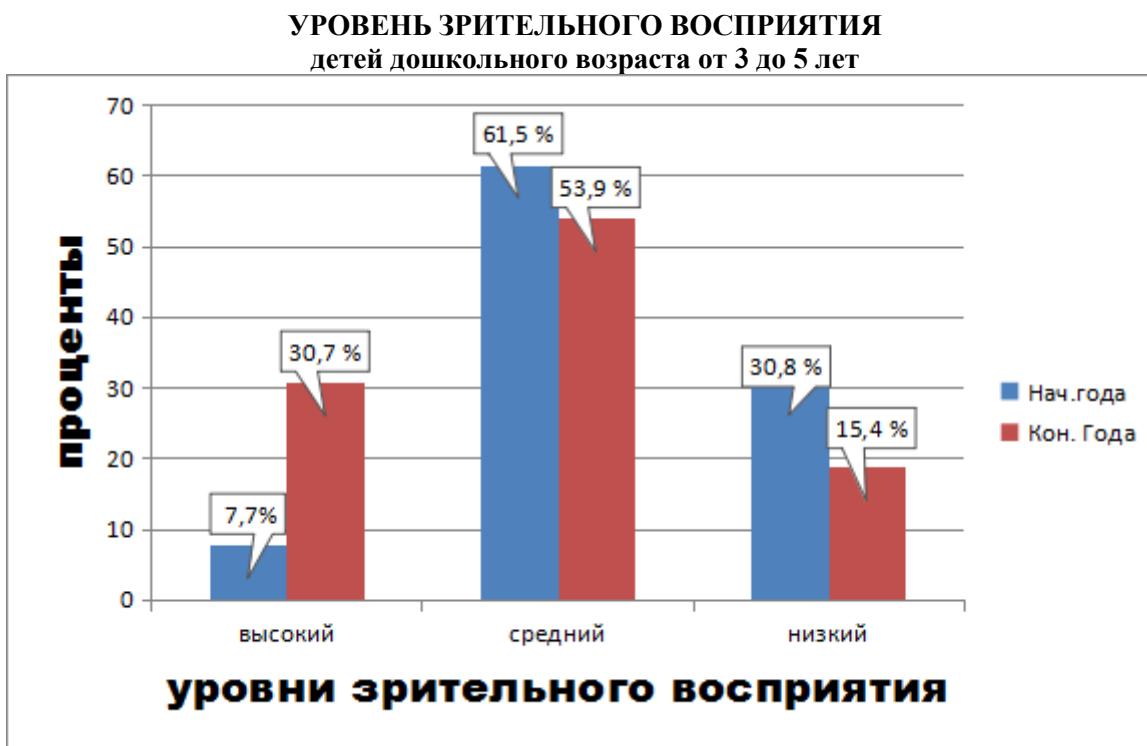
Родителям детей не достигших положительной динамики развития по Адаптированной основной общеразвивающей программе для детей с нарушением зрения рекомендовано выбрать другую программу обучения.

## Приложение1

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет

| №<br>п/<br>п | Имя<br>ребенка | Показатели зрительного восприятия |            |                  |            |                     |            |                             |            |                             |            |                             |            |                     |            | Средний балл             | Уровень развития |          |
|--------------|----------------|-----------------------------------|------------|------------------|------------|---------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------|------------|--------------------------|------------------|----------|
|              |                | Восприятие цвета                  |            | Восприятие формы |            | Восприятие величины |            | Восприятие пространственных |            | Ориентировка в пространстве |            | Восприятие, воспроизведение |            | Зрительное внимание |            | Предметные представления |                  |          |
| 1            | Ева Т.         | 1                                 | Н.г.<br>К. | 1                | Н.г.<br>К. | 2                   | Н.г.<br>К. | 2                           | Н.г.<br>К. | 1                           | Н.г.<br>К. | 2                           | Н.г.<br>К. | 2                   | Н.г.<br>К. | 2                        | Н.г.<br>К.       |          |
| 2            | Анна У.        | 1                                 | 1          | 2                | 2          | 2                   | 1          | 2                           | 2          | 2                           | 2          | 2                           | 2          | 2                   | 2          | 2                        | 2                | ср.      |
| 3            | Лев Г.         | 3                                 | 2          | 3                | 2          | 3                   | 2          | 3                           | 2          | 3                           | 2          | 3                           | 2          | 3                   | 2          | 3                        | 2                | низ<br>. |
| 4            | Амина П.       | 2                                 | 2          | 3                | 2          | 3                   | 2          | 2                           | 2          | 3                           | 2          | 2                           | 2          | 3                   | 2          | 3                        | 2                | низ<br>. |
| 5            | Яна М.         | 1                                 | 1          | 2                | 1          | 2                   | 2          | 2                           | 2          | 2                           | 2          | 1                           | 2          | 2                   | 2          | 2                        | 2                | ср.      |
| 6            | Алена Б.       | 1                                 | 1          | 1                | 1          | 2                   | 2          | 2                           | 1          | 2                           | 1          | 2                           | 2          | 2                   | 1          | 2                        | 1                | ср. выс. |

## **Приложение 2**



Анализ проделанной в 2024-2025 уч. году коррекционной работе логопункта

**Цель работы учителя-логопеда:** Организация коррекционно – образовательного процесса .

## Задачи:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений (подготовительная к школе группа);
  2. Коррекция речевых нарушений.
  3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.

#### 4. Самообразование.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФНР, ФФНР и ОНР у детей, зачисленных на логопедическую службу ДО, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Форма организации обучения –подгрупповая и индивидуальная.

**Продолжительность подгрупповых занятий с детьми 6-го года жизни составило 20-25 минут, с детьми 7-го года жизни - 25-30 минут.** Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Дополнительно проводились подгрупповые занятия с детьми с ОНР по развитию ЛГ и связной речи. **Количество детей в подгруппе от 2 до 7 человек.**

Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, **продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут.** Дети с **ФН и ФФНР занимались с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР – 2-3 раза в неделю.**

Продолжительность коррекционно-развивающей работы во многом обусловлена индивидуальными особенностями детей. Примерная продолжительность занятий с детьми с ФНР составляет 6 месяцев, ФФНР - 1 год, ОНР – 1-2 года. В течение года занимаются до 25 детей. **Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.** Результаты мониторинга находят отражение в речевых картах детей.

В течении года привлекались родители к коррекционно-развивающей работе через *систему методических рекомендаций*. Эти рекомендации родители получают в устной форме на индивидуальных приемах и в письменной форме в специальных тетрадях.

Кроме методических рекомендаций в специальных тетрадях, постоянно обновлялась папка «Советы логопеда» в приёмных группах ДО, где собраны различные материалы, которые помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома, и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

*Дата комплектования: 15 октября 2024 г.*

| №<br>п/п | Показатели                                      | Количество детей |
|----------|---|------------------|
| 1.       | Общее количество обследованных детей (5-7 лет): | 56               |
|          | - речь в норме                                  | 29               |
|          | - с нарушениями речи                            | 27               |
|          | - зачислено на логопункт                        | 20               |

|    |  |    |    |
|----|--|----|----|
|    | ОНР<br>Выявлено/принято  | 8  | 1  |
|    | ФФНР<br>Выявлено/принято   | 2  | 2  |
|    | ФНР<br>Выявлено/принято  | 14 | 14 |
|    | ЗРР<br>Выявлено/принято  | 3  | 3  |
| 2. | Выпущенные   | 11 |    |
|    | С нормативной речью  | 7  |    |
|    | Со значительными улучшениями                                     | 2  |    |
|    | Без улучшений<br><i>(по причине сложного речевого нарушения)</i> | 2  |    |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу                         | 7  |    |
|    | В массовую школу с обязательным посещением логопункта            | 2  |    |
|    | Обучение по адаптированной программе                             | 2  |    |
| 4. | Остались на повторный курс                                       | 9  |    |
| 5. | Выбыли в течение года  | 1  |    |

В течении года была поставлена цель работы – Организация коррекционно-образовательного процесса.

Ставились задачи:

- 1.Своевременная диагностика речевых нарушений (старшая и подготовительная к школе группа).
- 2.Коррекция речевых нарушений.
- 3.Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
- 4.Самообразование.

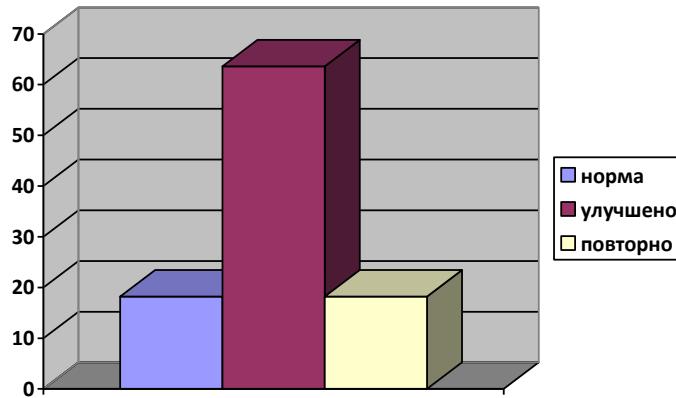
На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Согласно повторной диагностики по окончанию учебного 18,2% воспитанников выпущено из логопункта без нарушений речи; 63,6% детей имеются значительные улучшения звукопроизношения; 18,2% - показали незначительные улучшения. (Приложение 1)

Остались на повторный курс 9 детей из них: 2 ребенка с ЗРР, 5 детей с ФНР, 1 ребенок с ОНР и 1 ребенок с ФФНР. (Приложение 2)

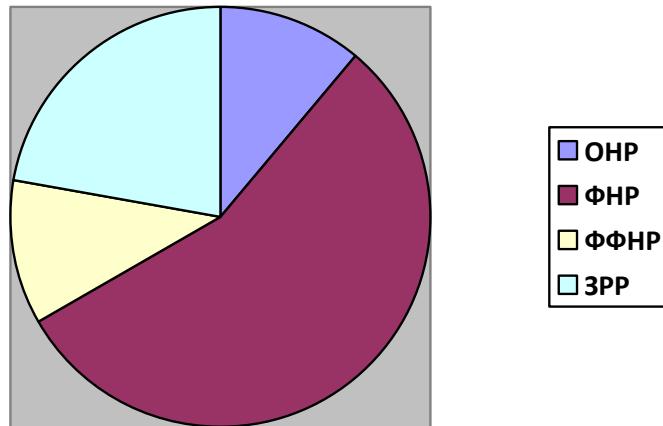
### Приложение 1

Показатели речевого развития детей от 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск



### Приложение 2

Дети оставшиеся в логопункте повторно



### Динамика уровня физической подготовленности детей за 2023 – 2024 учебный год.

Мониторинг, проведенный руководителем по физической культуре в младшей, средней, старшей, подготовительной, средней специализированной разновозрастной группе от 3 до 5 лет, старшей специализированной разновозрастной группе от 5 до 7 лет, состоял из контрольных упражнений и двигательных заданий (тестов). Использование мониторинга позволило провести обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом, дать оценку общей картины физического развития детей.

Наличие детей с низким уровнем физического развития обусловлен показаниями здоровья.

Для оценки физического развития ребенка были предложены контрольные упражнения и двигательные задания (тесты), позволяющие определить уровень физического развития воспитанников:

Ребенок результативно, уверенно, точно, с хорошей амплитудой, в заданном, темпе выполняет движения. Хорошо владеет техникой выполнения. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения движения и его результатом.

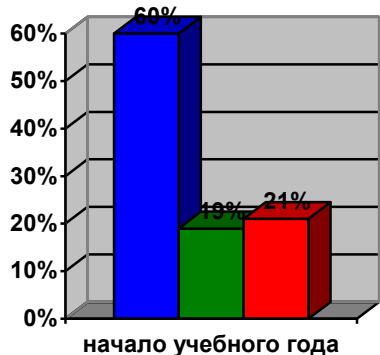
Цифровые показатели соответствуют **высокому уровню** выполнения движений.

Дети справляются с большинством элементов техники, допуская некоторые ошибки. Ребенок понимает зависимость между качеством выполнения движений и результата. Движения выполняет уверенно с небольшой помощью педагога. Цифровые показатели соответствуют **среднему уровню** выполнения движений.

Ребенок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп, действует в сопровождении показа педагога. Движения скованные, координация движений низкая.

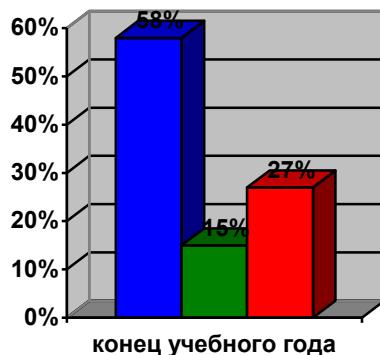
Цифровые показатели соответствуют **низкому уровню** выполнения движений.

### *Младшая группа*



■ низкий 60%  
■ средний 19%  
■ высокий 21%

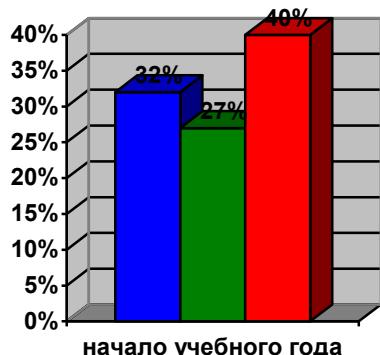
начало учебного года



■ низкий 58%  
■ средний 15%  
■ высокий 27%

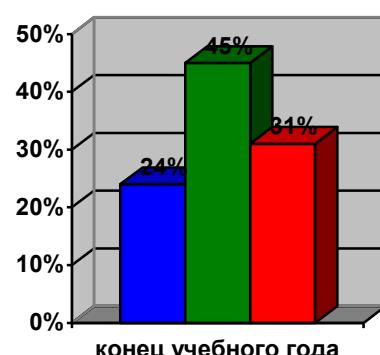
конец учебного года

### *Средняя группа*



■ низкий 32%  
■ средний 27%  
■ высокий 40%

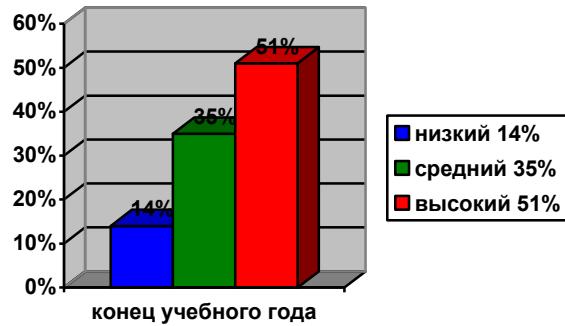
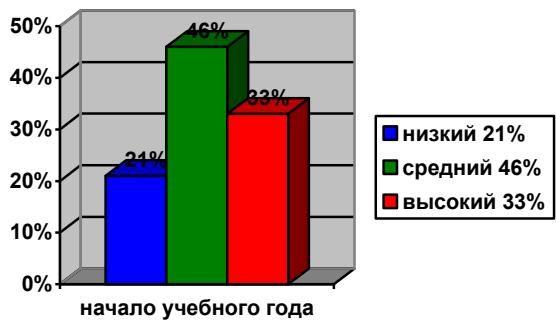
начало учебного года



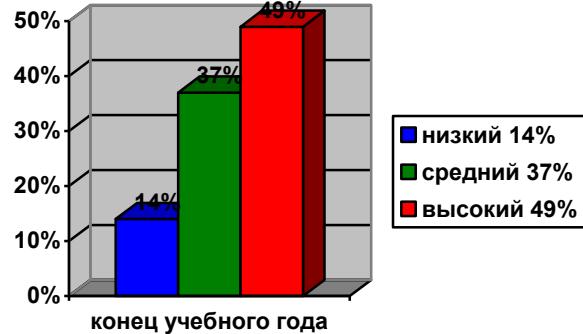
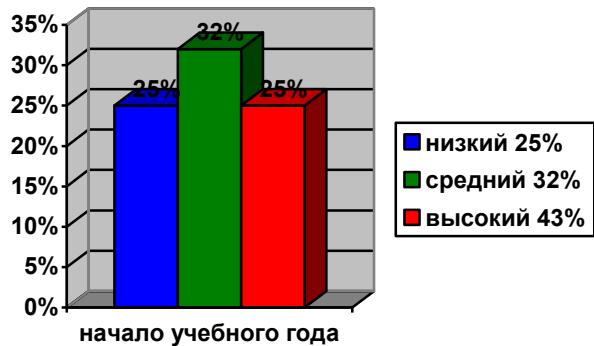
■ низкий 24%  
■ средний 31%  
■ высокий 45%

конец учебного года

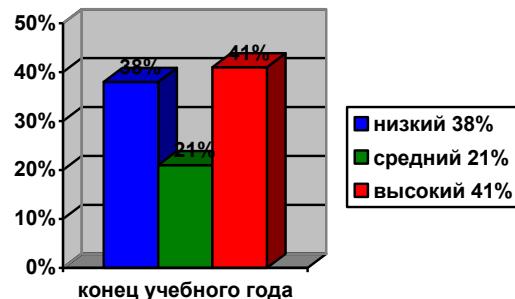
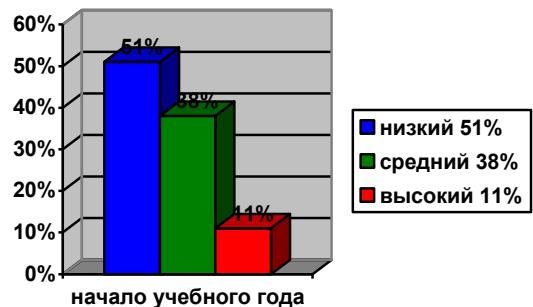
## Старшая группа



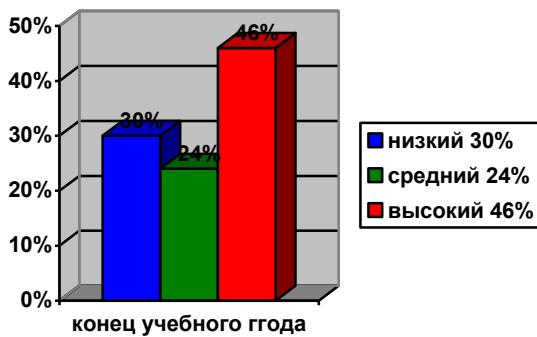
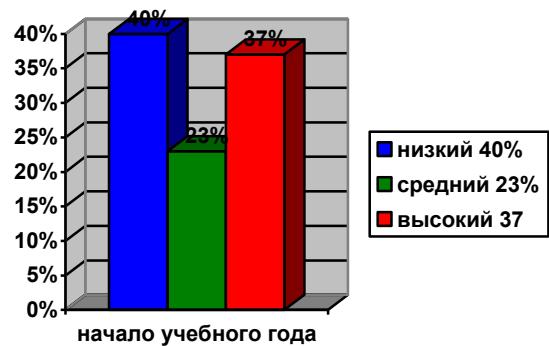
## Подготовительная группа



## Средняя специализированная разновозрастная группа от 3 до 5 лет



## Старшая специализированная разновозрастная группа от 5 до 7 лет



## Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. По плану воспитательной работы проведено анкетирование:

- Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.
- «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ)
- «Что мы ждем от детского сада?»
- «Отношение родителей к поисково–исследовательской деятельности ребенка».

Проведены консультации педагогам: «Педагоги и родители – творческий tandem», «Крепкая семья – сильная Россия», «Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания».

Педагогом Зубовой Еленой Владимировной проведен познавательный семинар - практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДОУ».

В группе «Фантазёры» прошло первое родительское собрание в нетрадиционной форме: «Беседа за круглым столом».

Для родителей воспитанников проведены консультации: «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура Прихоперья»; «Богатства Хоперского края, животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир»; «Символика России, города Урюпинска, Урюпинского района и их исторические корни»; «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду».

В младшей группе «Непоседы» прошло родительское собрание на тему: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников, родителей и детского сада». В ходе собрания родители получили полную информацию по интересующим вопросам. Также была выражена надежда на плодотворное сотрудничество между семьёй и педагогами. Собрание прошло в теплой и доверительной обстановке.

В младшей специализированной разновозрастной группе воспитателем Агаповой Натальей Васильевной проведена педагогическая гостиная «Счастливые родители». Тема обсуждения: «Причины накопления у детей усталости от пребывания в детском саду. Какими способами можно бороться с этим».

В ходе гостиной родители предложили свои пути решения проблемы (построили дом из кирпичиков с советами из собственного опыта). Затем состоялась практическая часть, в ходе которой родители лепили из теста, рисовали на манной крупе, рисовали нетрадиционными способами.

Пришли к единому мнению, что все это можно использовать дома для психологической разгрузки детей.

В 2024-2025 учебном году дан старт проектной деятельности в ДОУ «Вся семья вместе и душа на месте».

В рамках проекта «Семья для каждого -это очень важно» в группе «Фантазеры» прошла встреча с членами семьи воспитанницы Ани К. Мама и брат Ани рассказали о своем увлечении - собаководстве. Познакомили детей с породой собак Корги с их особенностям и повадками. Обратили внимание на то, что в уходе за собаками принимает участие вся семья. Маленьким «Фантазерам» очень понравилось такое увлечение семьи. В группе была оформлена выставка мягких игрушек «Мой четвероногий друг».

Родители наших воспитанников приняли совместно с детьми участие в дистанционных конкурсах, конкурсах и выставках в группах и ДОУ: в муниципальном этапе конкурса «Неопалимая Купина», в выставках рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра»; «Я и дорога»; «Я с бабушкой мою знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»; в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца», в конкурсе поделок из природного материала «Лучший огородник»; в творческом конкурсе Урюпинского краеведческого музея «Нашествие СНЕГОВИКОВ» и «Пасхальная радость»; в творческом новогоднем конкурсе поделок «Новогодний сапожок» и др.

Как и прежде активно ведется работа на официальных страницах в соц. сетях ОК, ВК, растет число подписчиков наших страниц.

В данном учебном году семьи воспитанников Земцовых, Молитвиных активно приняли участие в городских конкурсах спортивных состязаниях «Папа, мама, я» в которых стали Победителями, на мероприятиях в рамках Масленичных гуляний и в ФОК «Дельфин». Семьи Савчишиных, Земцовых и Наумовых встретились в спортивном досуге ДОУ. Семья Кузиных приняла участие в городском авто-квесте, организованном молодежным центром «Максимум».

**ВЫВОД:** взаимодействие воспитателей и родителей - необходимое условие всестороннего развития ребёнка, позволяющее глубже узнать его индивидуальные способности и возможности, семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия, родители теперь не только зрители и наблюдатели, а активные участники жизни своего ребёнка. Созданную и реализуемую систему работы с родителями можно считать эффективной, но, необходимо не останавливаться на достигнутом, выстраивая и реализуя план дальнейшего объединения сил и сотрудничества.

### ***Выполнение поставленных задач***

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, — это охрана и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и

реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку.

В нашем дошкольном учреждении создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников (в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Для решения приоритетного направления работы, осуществляя выполнение задачи годового плана: *повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни*.

в ДОУ проведены: тематический контроль: «К вопросу об организации работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни». «Организация двигательной активности детей в ДОУ» - тема оперативного контроля, который является в ДОУ систематическим;

мониторинг развития и освоения образовательной области «Физическое развитие» /октябрь, апрель/. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ), «Рости здоровым» (для детей старшего возраста), «Условия здорового образа жизни в семье»; консультации для родителей: «Мама-терапия» (воспитание маминой любовью), «Значение витаминов в рационе ребёнка», «О правильном питании», «Формирование здорового образа жизни у детей 2-3 лет в детском саду». Педагогические гостиные для родителей: «Переутомление у детей. Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка», «Мир головоломок».

Консультации для педагогов: «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников», «Сотрудничество с родителями по формированию ЗОЖ у детей».

Вниманию родителей представлена наглядная агитация, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ» и материалы соцстраниц в мессенджерах ВК и ОК.

В сентябре-октябре 2024 года состоялись открытые просмотры занятий по физ. воспитанию на улице руководителя физ. воспитания Постоваловой О.С., воспитатели возрастных групп Усова Л.В., Языкова О.С., Федосова С.В., Зубова Е.В., Аникеева О.Н.

Вырасти здоровым, сильным, смелым помогает СПОРТ!

Ежеквартально в ДОУ проводятся Дни здоровья – форма активного отдыха детей. Режим

дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе в холодное время года. Недаром в методике проведения Дней здоровья делают акцент на поисковую активность детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении различных заданий.

Традиционное проведение в нашем ДОУ состязаний «Папа, мама, я — спортивная семья», всегда вызывает бурю эмоций! И, независимо от того, как распределяются места, все участники и зрители соревнований получают массу приятных впечатлений.

В мероприятии, приуроченном к Дню Народного Единства, приняли участие три семьи наших воспитанников: Савчишины, Наумовы и Земцовы.

Мероприятие началось с разминки, которая объединила всех участников соревнований.

Команды проявили ловкость, сноровку и дружную работу в спортивных конкурсах.

Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень «громко переживали». Спортивно-семейный праздник прошёл на одном дыхании.

С каждым новым конкурсом обстановка накалялась, но спортивное жюри единогласно пришло к мнению — побеждает взаимовыручка и семейное согласие!

Спортивный праздник удался на славу! Молодцы дети и их родители!

Команды награждены медалями, Почетными Грамотами.

Все, без исключения, получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций!

«Джунгли зовут!» - этот клич знает не одно поколение ребят. А в нашем детском саду, некогда так любимая ребятами, телепередача воплотилась в замечательном спортивном развлечении "Зов джунглей", где соревнуются команды "Хищников" и "Травоядных". Азарт, стремление к победе в необычных конкурсах, сила, ловкость и смекалка. А еще неистовство болельщиков, которые сами готовы бежать, ползти, прыгать и, конечно же побеждать!!!

Но у нас, совершенно честно победила ДРУЖБА, СЧЕТ 7\*7 и НИКТО НИКОГО НЕ СЪЕЛ!

Ярким и эмоциональным стало проведение в нашем саду спортивного развлечения, посвященного Дню Защитника Отечества.

Праздник 23 февраля - хороший повод для воспитания у детей гордости за свою страну, за своих родных пап и дедушек, старших братьев. В течение февраля даже самые маленькие воспитанники нашего детского сада узнали много нового о обороне страны. О том, что в ней не только хорошо и радостно жить, но и необходимо защищать ее границы.

Педагоги старших групп, во главе с руководителем по физическому развитию Постоваловой Ольгой Сергеевной, настроили ребят на участие в спортивных соревнованиях, создали у детей праздничное настроение, провели немалую подготовку.

Ребята: как мальчики, так и девочки, показали свою ловкость и смелость, зарядились бодростью и праздничным настроением.

Впервые в 2024-2025 учебном году руководителем по физ.воспитанию проведено мероприятие по фиксированию норм ГТО «Малыши шагают в ГТО».

По итогам кварталов, календарного и учебного годов, по окончанию летнего - оздоровительного периода в возрастных группах проводится сравнительный контроль по заболеваемости.

**ВЫВОД:** *в течение учебного года система работы в МБДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.*

С целью *использования педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка.*

2024-2025 учебный год ознаменован двумя темами: календарный 2024 год объявлен годом семьи, 2025 год - годом ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, кроме того это год 80 годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Цель 2025 года — уважение к ратному подвигу тех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также к нынешним героям - участникам специальной военной операции. Многие мероприятия, проводимые в учреждении были запланированы и проведены в соответствии с темами.

Цель работы ДОУ в Год защитника Отечества — формирование у дошкольников патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, защитникам и героям, а также воспитание уважения, гордости и сострадания.

В данном учебном году наши воспитанники принимали участие в акции «Нам жизнь дана на добрые дела» - поздравление «День пожилого человека», в поздравлении участников СВО с праздниками «День Защитников Отечества» и др., в возложении цветов к могиле Неизвестного Солдата; педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали участие в выставках рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра», в выставке «Я с бабушкой мою знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!», в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца», во Всероссийских акциях «Окна Победы - 2025», «Окна России». Традиционно в ДОУ проводились совместные праздники: Святки-Колядки, Широкая Масленица, 23 февраля - День Защитника Отечества, 8 марта, 9 Мая, Дни рождения и Выпускной балы.

Учебный год начался с тематической недели «Для меня моя Россия началась с Хопра», в рамках которой прошли занятия «Урюпинск - город мой родной», беседы игры и викторины. Дети знакомились с родным городом, его знаменитыми людьми и достопримечательностями.

Воспитанники группы «Любознайки» посетили обзорную экскурсию «Для меня моя Россия началась с Хопра» Урюпинского краеведческого музея. Для дошколят поход в музей всегда - событие, праздник. Поэтому они так внимательно слушали рассказ экскурсовода об истории

родного края, казачестве и природе Прихоперья, узнали о древних поселениях, традициях и быте казаков, а также о роли реки Хопер в Жизни горожан - Урюпинцев.

В рамках проектной деятельности «Моя семья - мое богатство» в группе «Мультишки» прошло занятие «Моя семья. Генеалогическое древо». Дети познакомились с понятиями: «род», «генеалогия». Воспитанники познакомили товарищей со своими генеалогическими деревьями.

В уютных группах «Любознайки», «Фантазеры» и «Почемучки» прошли педагогические гостиные «Счастливы вместе», посвященные Дню матери. Участники мероприятия узнали о истории праздника. Дети читали трогательные стихи и исполняли , пели душевные песни «Мама лучшая на свете», мамы и бабушки участвовали в конкурсах викторин, пели частушки и русские народные песни. Позитивные эмоции получили все участники гостиных.

В группе «Фантазеры» не забыли бабушек и дедушек, для которых также был организован добрый и душевный досуг с детьми.

В декабре в ДОУ прошел конкурс декламаций «Дети читают стихи», тема конкурса посвящена году Семьи -2024 «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка». Цель конкурса способствовать воспитанию ценностного отношения к семье, уважительному и бережному отношению к членам своей семьи. Дети очень вдумчиво и душевно исполняли стихи Агнии Барто и Руфии Сиражитдиновой, Галины Ключниковой и Натальи Самоний. Выступления, наполненные любовью и нежностью получились эмоциональными и трогательными.

В свой срок - не поздно и не рано -

Придет зима, замрет земля

И ты к Мамаеву Кургану

Придешь второго февраля.

И там, у той заиндевелой, у той священной высоты,

Ты на крыло метели белой

Положишь красные цветы.

Люди должны всегда помнить и уважать подвиг солдат, отдавших свою жизнь ради мирного будущего нашей страны.

Дети группы «Любознайки» совершили экскурсию в форме беседы по героическим местам Мамаева Кургана. Они узнали чем знаменательна дата - 2 февраля 1943 года. Почему город Волгоград называют Сталинградом. О мужестве и героизме не только солдат, но и простых жителей Сталинграда.

Воспитанники и педагоги группы «Почемучки» совместно с депутатом Урюпинской городской Думы Чернявской Юлией Игоревной в рамках проекта "Сталинградская битва" посетили вдову ветерана ВОВ Фирсову Валентину Александровну.

Дети готовились к встрече: выучили стихотворения о войне, сделали коллективную поздравительную открытку. Валентина Александровна в ответ выразила свою радость и гордость за новое поколение, которое помнит, ценит подвиг советского народа. В сердцах детей и ветерана надолго останется эта встреча.

Наши старшие воспитанники приняли активное достойное участие в онлайн конкурсе стихотворений «Наследники Победы», организованном Урюпинск-Медиа.

Новые страницы обрела «Книга ПАМЯТИ», перевыщенная к юбилейному 80 году разгрома советским народом фашисткой Германии.

Письма в треугольниках солдатских

Они для нас до сей поры полны

И мужества, и доброты, и ласки,

И грозного дыхания войны...

В преддверии празднования 9 мая в группе «Фантазеры» прошла тематическая неделя «День Победы».

С целью нравственно-патриотического воспитания, чтобы вызвать у детей интерес к истории нашей страны, сформировать уважение к ветеранам, чувство гордости за свой народ, педагоги оформили тематические папки и рекомендации для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы.

Воспитатели с ребятами читали интересные рассказы о подвигах солдат в годы войны, беседовали о символах Победы, слушали музыку военных лет, разучивали стихи. Рассматривали иллюстрации посвященные ВОВ и Дню Победы. Занимались продуктивной деятельностью: рисовали тематические рисунки, делали аппликации. Ребята группы «Фантазеры» поучаствовали в акции "Письма Победы" И поздравили жителей города с наступающим праздником 9 Мая.

С целью формирования патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, формирования уважения к ветеранам и их подвигам, прошла викторина в группе «Любознайки».

В рамках викторины дети сооружали из счетных палочек танк и корабль. Отгадывали загадки про военную технику.

Была проведена дидактическая игра «Военные профессии». Цель: познакомить детей с военными профессиями, учить подбирать картинки соответствующие для военной профессии, воспитывать гордость за нашу Отчизну.

В конце викторины всем были вручены медали «Я помню! Я горжусь!» за участие в викторине.

В группе была организована выставка книг, иллюстраций и игр «Мы помним и гордимся».

Рассматривали с детьми книжки-передвижки, картинки военных профессий, раскрашивали раскраски, говорили о чувствах уважения и памяти по отношению к участникам Великой Отечественной войны, о чувствах гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.

В преддверии великого праздника - Дня Победы, в молодёжном центре "Максимум" прошёл мастер класс для участников клуба "Семья", в нем принял участие воспитанник нашего детского сада Гусев Глеб со своей мамой.

Задание распределили: мамы своими руками изготовили броши "Георгиевская ленточка" - символ памяти о подвигах наших солдат в Великой Отечественной войне. \*

А ребята в это время мастерили памятные сувениры - "голубь мира" и посмотрели обучающий мультфильм о том как и где изготавливают георгиевскую ленту.

Накануне 9 мая в нашем детском саду состоялся особенный праздник, посвященный Дню Победы. Маленькие патриоты собрались вместе, чтобы отдать дань уважения героям Великой Отечественной войны.

Дети читали трогательные стихи, пели песни, участвовали в театрализации, исполняли танец, исполненные номера помогли создать особую атмосферу памяти и уважения.

Мы учим детей не только знать о войне, но и понимать ценность мира, уважать старших, заботиться о близких. Через песни военных лет, стихи и рассказы о подвигах мы передаем память о тех, кто защищал нашу Родину.

Продолжением праздника, посвященного Дню Победы было традиционное возложение цветов к Огню Славы в сквере Павших борцов.

Наши ребята взяли с собой портреты прадедов и пропадедов - тех, кто защищал Родину в годы Великой Отечественной войны.

Ребята с большим уважением и трепетом возложили цветы к подножию памятника, отдавая дань памяти и уважения героям, которые отдали свои жизни за свободу и независимость нашей страны.

Этот трогательный момент стал символом преемственности поколений и важности сохранения памяти о подвигах наших предков.

Спасибо детям за их участие и уважение к истории нашей страны! Пусть память о героях всегда живёт в наших сердцах!!!

Пусть всегда будет мир! Пусть наши дети растут под мирным небом, зная и помня о тех, кто подарил им это счастье.

Педагоги ДОУ приняли достойное участие в региональном конкурсе видеороликов «Краеведение дошкольника - успех в будущем».

**ВЫВОД:** таким образом, проанализировав результаты использования педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного

*образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка можно говорить о том, что в течении учебного года активно осуществлялась работа по приобщению дошкольников к традициям отечественной культуры. В результате воспитанники имеют представления о духовных и нравственных ценностях, об истории и культуре своего города, края, страны. Виден рост уровня патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников. Дети с интересом слушают рассказы о Родине, задают много дополнительных вопросов, с удовольствием рассказывают о семье, традициях, о родном селе. Отмечается повышение уровня родительской компетентности. Родители начинают лучше понимать друг друга, снижается напряжение и тревожность, стабилизируется психологический климат в семье.*

*Считаем необходимым продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.*

С целью **совершенствования работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечению дифференцированного подхода к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов** в 2024 - 2025 учебном году были проведены консультации: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию».

В рамках выполнения задач годового плана проведены открытые просмотры ОД по ИЗО с целью «Применения педагогических технологий в работе с детьми на занятиях по художественному творчеству».

Галиной Петровной Ефимцовой для коллег проведен открытый показ занятия с воспитанниками младшей специализированной группы. Дети рисовали «Космическое небо» ватными палочками.

Если вам когда-нибудь приходилось бывать на занятии по ИЗО деятельности, то вы, скорее всего представляете, о чем речь. Воспитатель и дети вооружившись карандашами или кисточками, водят ими по листу, выполняя работу на заданную тему...

Ну, а если вместо этого, в группу заявится настоящий весёлый КЛОУН и пригласит вас в ЦИРК... предложит поучаствовать в фокусах, изобразить силачей и акробатов, жонглеров и дрессированных животных,... а волосы клоуну (так похожему на вас и носящему ваше имя) рисовать «Бабочку у клоуна» вы будете втулками от бумаги?

А затем в вас будет так много РАДОСТИ и СЧАСТЬЯ, что вам обязательно захочется ПОДЕЛИТЬСЯ ИМ С ДРУГИМИ. И вы отправитесь в гости к малышам, прихватив с собой ЗАРЯД ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ и, роли артистов цирка, покажете им чудесные цирковые номера!

Рассказывать о занятии в группе "Фантазёры", организованном и проведенном воспитателем Светланой Вячеславовной Федосовой можно ещё долго и долго... Но, достаточно посмотреть на лица деток, присутствующих на занятии и этим будет сказано все!

Дарьей Владимировной Андреевой проведен открытый показ занятия по художественно-эстетическому воспитанию с воспитанниками группы "Любознайки". Ребята отправились на поиски лучиков, так необходимых весеннему солнышку. Выполнять творческие задания было весело и занимательно. Дети успешно продемонстрировали свои знания и навыки.

В заключительной части занятия ребята украсили платье Весны замечательными бабочками, выполненными в технике "монотипия".

Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования "тампонирование бумажными шариками" проведено Екатериной Дмитриевной Кузиной с воспитанниками младшей группы. Очень занятно было расцвечивать наряд Неваляшки таким необычным способом!

Нетрадиционные способы рисования использовались нашими педагогами на протяжении всего учебного года.

Победители смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшее многофункциональное пособие»:

педагоги старшей группы «Почемучки» - Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Елена Николаевна.

С целью создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов дошкольного учреждения по созданию развивающих пособий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, открывающих возможности их позитивной социализации, личностного роста, стимулирование инициативы, в ДОУ проведен смотр-конкурс.

Победители смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дидактическая игра»:

педагоги средней специализированной группы «Фантазёры» - Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна.

Призеры смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшее многофункциональное пособие» 2 место - педагоги старшей специализированной группы «Любознайки» - Судакова Галина Витальевна, Андреева Дарья Владимировна; педагоги подготовительной группы «Мультишки» - Зубова Елена Владимировна, Макаркина Наталья Марковна.

Призеры смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дидактическая игра»: 2 место – педагоги младшей специализированной группы «Карапузы» - Ефимцова Галина Петровна, Агапова Наталья Васильевна; 3 место педагоги средней группы «Затейники» - Усова Людмила Викторовна, Гречева Елена Михайловна, педагоги младшей группы «Непоседы» - Аникеева Ольга Nikolaevna, Кузина Екатерина Дмитриевна.

Творческая мастерская педагогов «Волшебные краски» /художественно-эстетическое развитие детей/ будет перенесена на следующий учебный год.

**ВЫВОД:** результат совершенствования работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечению дифференцированного подхода к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов: воспитатели лучше стали анализировать свою работу, оценивать полученные результаты, добиваться лучших результатов, анализировать уровень развития детей. Дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельных и оригинальных решений, активнее заниматься творчеством, проявляя живой интерес к знаниям. Работы ребят стали более разнообразны и сложнее. Также они приобрели умения мастерить из бросового материала, из природного материала, работать с тканью, бумагой и картоном..

#### ***Результаты участия в конкурсах и акциях и мероприятиях 2024-2025 уч. год***

2024 - 2025 учебный год был насыщен проводимыми акциями, конкурсами. Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» не остались в стороне от событий, были активными участниками, вошли в число победителей и призеров. Посещали мероприятия городского уровня «Цветок солнца - Подсолнух», «Масленица», тематические концерты.

Воспитанники детского сада групп МБДОУ посетили Урюпинский краеведческий музей и Музей Козы, дважды стали зрителями выездных спектаклей Волгоградского ТЮЗа: «Кошкин дом» и «Рики Тики Тави».

#### ***ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ воспитанников ДОУ за 2024-2025 уч.год***

| Название конкурса   | УЧАСТНИКИ                  | РЕЗУЛЬТАТ  | ПЕДАГОГ                      |
|---|----------------------------|--|------------------------------|
| <i>Выставка поделок из природного материала «Осень бродит по дорожкам» – в рамках тематической недели «Огород сажали – урожай собрали».</i> | воспитанники ДОУ           | Грамоты победителей в 7 номинациях<br>Грамоты участникам | педагоги ДОУ                 |
| <i>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»</i>  | Иванова Елена Шигабутдинов | Дипломы участников                                       | Кузина Е.Д.<br>Федосова С.В. |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | - 2024»  | Михаил<br>Кузин Иван<br>Борунова Ксения<br>Пирмамедова Амина  |   | Пономарева О.В.   |
| . | <b>Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»</b><br>«Высшая школа делового администрирования»  | Чекунова Анна<br>Баранов Матвей   | Дипломы<br>1 место  | воспитатели<br>Гревцева Е.М.<br>Усова Л.В.                      |
| . | <b>Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что такое осень?»</b><br>«Высшая школа делового администрирования»   | Обиднов<br>Александр<br>Нистратова<br>Милана  | Дипломы<br>За успешное прохождение  | воспитатели<br>Гревцева Е.М.<br>Усова Л.В.                      |
| . | <b>Всероссийская детский творческий конкурс «Зимние птицы»</b><br>«Высшая школа делового администрирования»  | Полтавец Максим<br>Ткаченко Кира<br>Тихонова Ева<br>Борунова Ксения   | Дипломы<br>1 место  | воспитатели<br>Макеева Е.В.<br>Федосова С.В.<br>Пономарева О.В. |
| . | <b>Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация: Кафе для птичек (конкурс кормушек)</b><br>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов | Тихонова Ева  | Диплом победителя<br>1 место  | воспитатель<br>Федосова С.В.                                    |
| . | <b>Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация: Конкурс чтецов, посвященный году семьи.</b>  | Борунова Ксения   | Диплом лауреат I степени  | воспитатель<br>Федосова С.В.                                    |
| . | <b>Международный конкурс по окружающему миру «Цвета» для дошкольников</b><br>Эрудит. Онлайн  | Борунова Ксения<br>Панченко Дарья   | Дипломы победителей<br>1 место  | воспитатели<br>Федосова С.В.<br>Пономарева О.В.                 |
| . | <b>III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: карнавал поделок</b><br>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»                      | Маслиева Яна  | Диплом лауреата 1 место   | воспитатель<br>Федосова С.В.                                    |
| . | <b>III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Карнавал поделок. Осень.</b><br>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»              | Скрипкина Полина  | Диплом лауреата 1 ст.   | Языкова О.С.  |
| . | <b>III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Лучшая мама на свете</b><br>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»                  | Алифанов Матвей<br>Головачев Алексей<br>Яковleva<br>Александра<br>Перегудов Кирилл<br>Земцов Сергей<br>Солодков Николай | Диплом лауреата 1 ст.<br>Диплом лауреата II ст. | Аникеева О.Н.<br>Кузина Е. Д.                                   |
| . | <b>Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Рисунок», «Мой питомец - просто кадр»</b>   | 9 участников<br>Воробьева Мария<br>Десятиркин<br>Кирилл   | Грамоты<br>III место  | воспитатели<br>Языкова О.С.<br>Андреева Д.В.                    |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 3. | <b>Региональный этап Всероссийского конкурса «История успеха»</b><br>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области   | Пирмамедова Ева<br>Сархан кызы<br>Климова Полина   | Сертификаты участников  | Кушкина Е.Н.,<br>Языкова О.С.   |
| 4. | <b>Всероссийская детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту»</b><br>Образовательный портал УчиЛаб  | Алифанов Матвей<br>Иванова Елена<br>Чужиков Никита<br>Ишеева Милана<br>Михайлов Олег<br>Солодков Николай<br>Шабанов Максим   | Дипломы 1 место   | воспитатель Кузина Е.Д.   |
| 5. | <b>Всероссийская детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»</b><br>«Высшая школа делового администрирования»   | Дружинина Виктория<br>Земцова Варвара<br>Шишкин Александр  | Дипломы 1 место   | руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.                                      |
| 6. | <b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»</b><br>«Высшая школа делового администрирования»  | Дружинина Виктория<br>Земцова Варвара<br>Шишкин Александр  | Дипломы за успешное прохождение   | руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.                                      |
| 7. | <b>Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».</b>   | Земцова Варвара<br>Молитвин Савелий<br>Сарычева Ева<br>Скрипкина Полина<br>Алифанова Ангелина<br>Савчишина Варвара<br>Алифанова Ангелина<br>Симонова Кристина<br>Апаршина Марьяна<br>Бокова Полина<br>Крюкова Арина<br>Климова Полина<br>Панченко Ева<br>Симонова Кристина | Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ<br>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ<br>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ<br>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ<br>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ<br>Диплом ПРИЗЕРА<br>Диплом ПРИЗЕРА | воспитатели Андреева Д.В.,<br>Судакова Г.В.<br><br>Зубова Е.В.,<br>Макаркина Н.М. |
| 8. | Областной конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий экологобиологической направленности «Юный эколог».<br>ГАУ ВО ДО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма» | «ЭКО-ЛЮБОЗНАЙКИ»   | Сертификат участников   | Судакова Г.В.<br>Андреева Д.В.  |
| 9. | <b>Конкурс декламаций «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» -</b>  | 52 участника   | 50 призовых мест, I, II и III   | воспитатели ДО  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | конкурс чтецов, посвященный году Семьи - 2024»<br>- уровень ДОУ.  |   | место  |  |
| 1. | <b>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»</b>                                   | команда «Почемучки-волонтеры»<br>коллектив «Любознайки-волонтеры» | Диплом за III место<br><br>Сертификат участников   | Кушкина Е.Н.,<br>Языкова О.С.<br><br>Судакова Г.В.<br>Андреева Д.В.                  |
| 2. | <b>Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок».</b> Название работы: «Колобок – румяный бок».                       | Борунова Ксения   | Диплом 1 место   | Федосова С.В.  |
| 2. | <b>Открытый межрегиональный</b><br>дистанционный турнир способностей<br><b>«РостOK Super УМ»</b> /возрастная категория 5-6 лет/ | воспитанники старшей гр. 11 чел.                                  | Анастасия Рабион,<br>Удодишина Мария - <b>Диплом I степени</b><br>Гусев Глеб,<br>Землякова Татьяна, Лев<br>Нарычев,<br>Климова Полина-<br><b>Диплом II степени</b><br>Молитвин Савелий, Наумов<br>Кирилл, Гурам<br>Одзелашвили,<br>Савчишина Варвара -<br><b>Диплом III степени</b><br>Степан Улаев -<br><b>Сертификат участника</b> | воспитатели ДОУ  |
| 3. | <b>Открытый межрегиональный</b><br>дистанционный турнир способностей<br><b>«РостOK Super УМ»</b> /возрастная категория 6-7 лет/ | воспитанники старш. спец. гр. и подготовительн.гр. 18 чел.        | Алифанова Ангелина,<br>Десятиркин Кирилл,<br>Симонова Кристина,<br>Остряков Иван,<br>Кутырева Анастасия,<br>Карташова Алена - <b>Диплом I степени</b><br>Крюкова Арина,<br>Апаршина Марьяна,<br>Дружинина Виктория,<br>Земцова Варвара,<br>Каширina Вероника<br>–<br><b>Диплом II степени</b><br>Царьков Евгений,                    | воспитатели ДОУ<br>Зубова Е.В.,<br>Макаркина Н.М.<br>Андреева Д.В.,<br>Судакова Г.В. |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  | Земцов Иван,<br>Иванчикин<br>Максим,<br>Емельянов<br>Арсений,<br>Рыбкова Евгения<br>– <b>Диплом III<br/>степени</b><br>Давыдов Сергей,<br>Царьков<br>Арсений -<br><b>Сертификат<br/>участника</b> |   |
| 4.  | <b>II Международный конкурс «Гордость страны» номинация «Я - копия папы»</b><br>Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ                | Алифанов Матвей  | Диплом<br>Лауреата III<br>степени   | воспитатели ДОУ<br>Усова Л.В.,<br>Гревцева Е.М.   |
| 5.  | <b>Городской конкурс-ярмарка новогодних поделок «Нашествие Снеговиков»</b><br>МБУ «Урюпинский краеведческий музей».                             | 17 воспитанников<br>ДОУ  | Протопопова<br>Алиса - Диплом<br>победителя 2м,<br>Гусев Глеб -<br>Диплом<br>победителя 3 м   | воспитатели ДОУ<br>Кушкина Е.Н.,<br>Языкова О.С., Кузин<br>Е.Д., Аникеева О.Н.,<br>Пономарева О.В.,<br>Федосова С.В.,<br>Макаркина Н.М.,<br>Зубова Е.В. |
| 6.  | <b>Творческий конкурс поделок «Новогодний сапожок»</b> - уровень ДОУ.   | 86 работ   | количество<br>призовых<br>мест - 88,<br>соответствен<br>но Гран-при, I,<br>II и III место в<br>каждой из<br>номинаций.  | воспитатели ДОУ   |
| 7.  | <b>Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»</b>  | Пирмамедова<br>Амина   | Диплом<br>победителя<br>1 место   | воспитатель<br>Федосова Светлан<br>Вячеславовна   |
| 8.  | <b>Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»</b><br>РИЦО (Российский инновационный центр образования)                       | Ситников Евгений,<br>Страхов<br>Александр,<br>Ишееева<br>Александра,<br>Сарычева Ева | Диплом<br>ПОБЕДИТЕЛЬ<br>1 место   | Постовалова О.С   |
| 9.  | <b>Спортивный праздник «Папа, мама, Я - спортивная семья»</b>   | Семья Земцовых<br><br>Семья<br>Савчишиных<br><br>Семья Наумовых                      | Дипломы<br>«Самые<br>выносливые»,<br>«Самые<br>ловкие»,<br>«Самые<br>быстрые»   | Постовалова О.С   |
| 10. | <b>Игра «Масленичные забавы» для семей города</b> в рамках городского празднования «Широкой Масленицы»  | Семья Земцовых   | Диплом<br>1 место   | Зубова Е.В.,<br>Макаркина Н.М.<br>Постовалова О.С   |
| 11. | <b>III Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки - 2025»</b><br>номинация «Вокал»<br>номинация «Хореография»<br>город Волжский | Апаршина Марьяна<br>Рабион Анастасия<br><br>Свиридова Мария<br>танцевальные          | Диплом 1<br>степени<br><br>Диплом 1<br>степени<br><br>Диплом 1  | муз.руководитель<br>Лыкова Н.А.<br>воспитатели<br>Пономарева О.В.<br>Федосова С.В.<br>Макеева Е.В.  |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   | коллективы<br>«Фантазеры»<br>«Ать-Два!»<br>«Почемучки»                                | степени<br>Диплом<br>участника<br>Диплом<br>участника  | руководитель<br>физ.воспитания<br>Постовалова О.С.<br>Языкова О.С.,<br>Кушкина Е.Н.   |
| 2.  | <b>Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»</b>   | Полтавец Максим<br>Куденко Анна<br>Бокова Полина<br>Савчишина<br>Варвара<br>Гущин Лев | Диплом<br>лауреата 1 ст.<br>Диплом<br>лауреата 2 ст.<br>Диплом<br>лауреата 2 ст.<br>Диплом<br>лауреата 3 ст.<br>Диплом<br>лауреата 3 ст. | Федосова С.В.,<br>Макеева Е.В.,<br>Пономарева О.В.<br>Языкова О.С.,<br>Кушкина Е.Н.   |
| 3.  | <b>Спортивный праздник ДОУ «Зов ДЖУНГЛЕЙ»</b>   | ВОСПИТАННИКИ<br>СТАРШИХ ГРУПП   | Грамоты<br>победителей в<br>номинациях   | руководитель<br>физ.воспитания<br>Постовалова О.С.  |
| 4.  | <b>Открытый городской творческий фестиваль-конкурс САЛЮТ, ПОБЕДА!,</b><br>посвященный Году Защитника Отечества и<br>80-й годовщине победы в Великой<br>Отечественной войне 1941-1945 гг.          | Десятиркин Кирилл   | Диплом<br>Диплом лауреат<br>1 степени  | муз.руководитель<br>Лыкова Н.А.   |
| 5.  | <b>Праздник посвященный Дню защитника Отечества - уровень ДОУ.</b>  | группа<br>«Мультишки»<br>группа<br>«Любознайки»<br>группа<br>«Почемучки»              | Грамота в<br>номинации<br>«Самые<br>отважные»<br>«Самые ловкие»<br>«Самые<br>смелые»   | педагоги ДОУ  |
| 6.  | <b>Всероссийская детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать»</b><br>Образовательный портал УчиЛаб   | Гущин Лев<br>Пирмамедова<br>Амина<br>Куденко Анна                                     | Дипломы 1<br>место   | воспитатели<br>Пономарева О.В.<br>Федосова С.В.<br>Макеева Е.В.   |
| 7.  | <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»</b>  | 12 участников<br>Земцова Варвара  | Диплом II<br>место   | воспитатели<br>Зубова Е.В.<br>Макаркина Н.М.  |
| 8.  | <b>Региональный профилактическая акция «Зима_БЕЗ_опасности_34»</b><br>ГБУДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ»<br>Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» | воспитанники<br>группы<br>ЛЮБОЗНАЙКИ,<br>МУЛЬТИШКИ,<br>НЕПОСЕДЫ,<br>ПОЧЕМУЧКИ         | Сертификаты<br>активных<br>участников  | воспитатели ДОУ   |
| 9.  | <b>Открытая городская конкурс-ярмарка поделок «Пасхальная радость»</b><br>МБУ «Урюпинский краеведческий музей».   | 17 воспитанников<br>ДОУ   | Гусев Глеб -<br>Диплом I<br>степени<br>Кузнецова Денис<br>- Диплом II<br>степени<br>Иванчихин<br>Максим -<br>- Диплом III<br>степени     | воспитатели ДОУ<br>Кушкина Е.Н.,<br>Языкова О.С., Кузин<br>Е.Д., Аникеева О.Н.,<br>Пономарева О.В.,<br>Федосова С.В.,<br>Макаркина Н.М.,<br>Зубова Е.В. |
| 10. | <b>Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»</b>   | Группа<br>«Непоседы»  | участники<br>отборочного   | Кузина Е.Д.<br>Аникеева О. Н.   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     | Конкурс коллекций костюмов «Эко-Мода»   |   | муниципальног<br>о этапа   |   |
| 1.  | <b>Всероссийская познавательная викторина<br/>«Права детей в сказках»</b><br>Парад талантов России  | Емельянов<br>Арсений  | Диплом I<br>место  | Зубова Е.В.   |
| 2.  | <b>IX Международный конкурс «Гордость<br/>страны» номинация «Строки опаленные<br/>войной»</b><br>Международный образовательный портал<br>ОДАРЕННОСТЬ  | Скрипкина Полина  | Диплом<br>Лауреата 1<br>степени  | воспитатели ДОУ<br>Языкова О.С.,<br>Кушкина Е.Н.  |
| 3.  | <b>Муниципальный этап регионального этапа</b><br>Всероссийского конкурса экологических<br>рисунков.   | Скрипкина Полина<br>Сарычева Ева<br>Кузнецов Денис  | Грамота<br>ПОБЕДИТЕЛЯ<br>Грамота<br>ПРИЗЕРА  | Кушкина Е.Н.<br>Языкова О.С.<br>Зубова Е.В.<br>Макаркина Н.М.   |
| 4.  | <b>Региональный этап</b><br><b>Всероссийского конкурса</b> экологических<br>рисунков, номинация «Заповедные уголки<br>родного края».  | Кузнецов Денис  | Грамота I место  | Зубова Е.В.<br>Макаркина Н.М.   |
| 5.  | <b>Региональный конкурс «Экологический<br/>калейдоскоп», НОМИНАЦИЯ «Поделка»</b>  | Скрипкина Полина  | Диплом<br>III место  | Кушкина Е.Н.  |
| 6.  | <b>Городское спортивное мероприятие<br/>«Спортивные старты»</b> для молодых семей   | Семья<br>Молитвиных   | Диплом 1<br>место  | Постовалова О.С.<br>Кушкина Е.Н.  |
| 7.  | <b>Детский творческий конкурс «Мой флаг -<br/>моя Россия»</b> , приуроченного ко дню<br>Государственного флага Российской<br>Федерации<br>Комитет финансов Волгоградской области            | Крюкова Арина,<br>Симонова<br>Кристина,<br>Праздников<br>Константин,<br>Кузнецов Денис  | Дипломы<br>призеров  | Судакова Г.В.,<br>Андреева Д.В.,<br>Федосова С.В.,<br>Пономарева О.В.<br>Зубова Е.В.,<br>Макаркина Н.М.                 |
| 8.  | <b>Городской фестиваль-конкурс детского</b><br>творчества «Созвездие» МЕЛОДИИ<br>СОВЕТСКОГО КИНО И<br>МУЛЬТИПЛИКАЦИИ<br>Номинации «Вокал, соло»<br>«Художественное слово»<br>«Хореография». | Десятиркин<br>Кирилл<br>Апаршина<br>Марьяна<br>Танцевальная<br>группа детей<br>подготов., старш.<br>спец. и старш.<br>гр.24 человека<br>Остряков Иван | Вокал –<br>Диплом<br>лауреата<br>I степени<br>Хореография -<br>Диплом<br>I степени<br>Худож. слово –<br>Диплом<br>ГРАН-ПРИ | муз. руководител<br>Лыкова М.А.,<br>хореограф<br>Егорова А.К.<br>воспитатели<br>ДОУ<br><br>Воспитатель<br>Судакова Г.В. |
| 9.  | <b>Городская экологическая акция «Вырастим<br/>лес вместе!»</b>   | воспитанники<br>группы<br>ЛЮБОЗНАЙКИ,<br>ФАНТАЗЕРЫ,<br>ПОЧЕМУЧКИ  | БЛАГОДАРНОСТЬ<br>за активное<br>участие<br>БЛАГОДАРНОСТЬ<br>от<br>Урюпинского<br>лесничества                               | педагоги групп  |
| 10. | <b>Областной фольклорный фестиваль-<br/>конкурс народной песни «Венок дружбы»</b>   | Десятиркин<br>Кирилл  | Вокал –<br>Диплом<br>лауреата<br>2 степени   | муз. руководител<br>Лыкова М.А.   |
| 11. | <b>Название конкурса, акции</b>   | <b>Ф.И.О. педагога</b>  |  | <b>Результат участия</b>  |
| 12. | Международный педагогический конкурс  |   |  |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | «Лучшая методическая разработка» РИЦО  | Постовалова Ольга Сергеевна  | Диплом победител 1 место                                |
| . | Всероссийская конференция «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций»<br>Санкт-Петербург  | Кушкина Елена Николаевна<br>Кошелева Галина Викторовна<br>Усова Людмила Викторовна<br>Кузина Екатерина Дмитриевна  | Сертификаты Центра непрерывного образования и инноваций |
| . | <b>Смотр-конкурс «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - уровень ДОУ</b>   | Победители смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшее многофункциональное пособие»:<br>педагоги старшей группы «Почемучки» - Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Елена Николаевна;<br>Победители смотра-конкурса «Лучшее развивающее пособие по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дидактическая игра»:<br>педагоги средней специализированной группы «Фантазеры» - Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна. | Дипломы победителей и призеров                          |
| . | «За плодотворную работу и личный вклад в развитие госпабликов городского округа город Урюпинск»<br><i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>   | Администратор госпаблика МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Кошелева Галина Викторовна   | Грамота   |
| . | <b>Международный педагогический конкурс «лучшая педагогическая разработка»</b>   | Постовалова Ольга Сергеевна  | Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО                               |
| . | <b>Всероссийский конкурс «Педлидер» «Применение ИКТ в работе педагога» ПЕДЛИДЕР</b>  | Языкова Оксана Сергеевна   | Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 2 МЕСТО                               |
| . | <b>Онлайн трансляция «5 способов решения конфликтов с родителями»</b><br>ОНЛАЙН ПРОЕКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОБРОДЕТКИ»  | Кузина Екатерина Дмитриевна  | Сертификат слушателя                                    |
| . | <b>Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года – 2024».</b> Номинация: «Воспитатель ДОУ». Материалы конкурса: Опыт работы «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредствам экспериментирования в рисовании». Информационно методический интернет проект «Globus» | Федосова Светлана Вячеславовна   | Диплом I степени  |
| . | <b>Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области</b>   | Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна, Кушкина Елена Николаевна, Языкова Оксана Сергеевна   | Сертификаты участников                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)». Материал, представленный на конкурс: Конспект ОД провведение опытно – экспериментальной деятельности. Тема материала: «Воздух – обыкновенное и (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ») | Федосова Светлана Вячеславовна   | Диплом 1 место<br>МО  |
| Региональный конкурс видеороликов «Краеведение дошкольников - успех в будущем,<br>НОМИНАЦИЯ «Растения и животные родного края»<br>НОМИНАЦИЯ «Знаменитые великие люди моего края»  | Федосова Светлана Вячеславовна<br><br>Андреева Дарья Владимировна<br>Судакова Галина Витальевна<br><br>Языкова Оксана Сергеевна<br>Кушкина Елена Николаевна<br><br>Зубова Елена Владимировна<br>Макаркина Наталия Марковна<br><br>Кузина Екатерина Дмитриевна<br>Аникеева Ольга Николаевна | Грамота<br>первое место<br><br>Грамота<br>первое место<br>Грамота<br>первое место<br><br>Грамота<br>второе место<br><br>Грамота<br>второе место |
| НОМИНАЦИЯ «Художники и писатели моего края»   |  |   |
| Сдача нормативов ГТО.   | Макеева Е.В., Кушкина Е.Н.,<br>Федосова С.В., Постовалова О.С.,<br>Кузина Е.Д., Языкова О.С.   |   |
| Всероссийский смотр-конкурс ДОО<br>«Созвездие флагманов дошкольного образования»  | Коллектив МБДОУ<br>«Детский сад №7 «Золотой ключик»  | Диплом<br>Лауреата -<br>Победителя  |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы"  | Языкова Оксана Сергеевна   | Грамота<br>ФИНАЛИСТА<br>регионального<br>этапа конкурса   |

**анализируя конечные результаты 2024-2025 учебного года, педагогический коллектив выстраивает работу по следующим основным направлениям:**

- Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
- Социально-личностное развитие ребёнка.

**ставит следующую цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**достижение поставленной цели осуществляется через задачи:**

- 1. Обеспечить условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.**
- 2. Организовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям через художественно-эстетическое развитие.**
- 3. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка. Продолжать работу**

*по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.*

## **2. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск функционирует с 1986 года, 05.10.1993г. № 292, в целях реализации программ дошкольного образования, а также оказания дополнительных образовательных услуг передано на баланс Урюпинского управления народного образования.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное. **Характер деятельности:** образовательная.

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** комбинированный.

**Учредителем ДОУ** является администрация городского округа г. Урюпинск.

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** проспект Ленина, дом 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** ул. 50 лет Победы, 6, г. Урюпинск, Волгоградской области, 403113. Телефон 8(8442) 4-31-90.

**Адрес электронный почты:** [zolotoykluchik.detsiysad@mail.ru](mailto:zolotoykluchik.detsiysad@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://zolotoykluchik.ucoz.org/>

В ДОУ функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста, с 2 лет до 7 лет. Шесть групп разновозрастные.

Из них 3 группы коррекционные, для детей с нарушением зрения.

Наполняемость детей в ДОУ:

- по проекту - 106; - фактически - 186.

**Режим работы детского сада** - 12 часов: с 7.30 до 19.30 час. **Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничный день в соответствии с Трудовым Кодексом РФ рабочий день сокращается на один час.

### **3. Материальная база.**

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, спортивная площадка, детская библиотека, зимний сад, комната психологической разгрузки. Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок: два кабинета охраны зрения, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры оборудован необходимой мебелью, имеются весы, ростомер, тонометр, холодильник для хранения вакцин. В групповых комнатах имеются аптечки неотложной медицинской помощи, люстры Чижевского, бактерицидные лампы.

В ДОУ имеются 12 компьютеров, копировально - множительный аппарат, четыре принтера, три мультимедийных устройства, экран на штативе, два стационарно закрепленных экрана, документ – камера, музыкальный центр, магнитофоны в каждой возрастной группе. Методический кабинет оснащен интернетом, что, несомненно, является важным условием улучшение работы педагогов, которые внедряют информационные и коммуникационные технологии воспитательный и образовательный процесс.

В 2024 – 2025 учебном году *за счет областных средств* для нашего учреждения для нашего учреждения дополнительно приобретены: Микрофоны BEHRINGER SB Экран HIPER CINEMA SWL, 2 полосная акустическая система BEHRINGER PK 110 A, кронштейн для проектора Buro PR 06-B - общей суммой 51 600 р.;

*на средства, полученные от благотворительных ярмарок*, организованных педагогами приобретены: - 2850 р. (оборудование для физкультурного зала) - 636 р.(ткань флис и искусственный мех для МК), - 620 р. (деревянные заготовки «змеи» для разрисовывания), - 430 р. (затраты на МК Кушкиной Е.Н.) , - 4350 р. (ткань и расходные материалы для зимнего занавеса) - 1890 р. (тонометр) – 1000 р. (елочка хол) - 3739 р.оформление к 8 марта (916+603+590 + 545 + 200 р.+ 885р.(4 кубика и шары, КЛЕЙ, ШТОРА и ШАРЫ ), - 18 000 р. (плита пищеблок), - 6000 р. (конкурс ФЛАГМАНЫ), - 1950 (накидка Масленица), - 13822 р. (8 КОСТЮМОВ КУКОЛ: 2 пажа в голубом, 2 Арлекино, 1 Каламбина, 1 фиолет., 1 голуб., 1 С ЧЕПЧИКОМ в розочку) - 6838 р.(два красных Пажа и две Куклы в чепчиках с роз.) - 13228 р. (4 куклы-Конфетки, 2 фиолетовых) - 4300 р. (костюм Любавы, лента для Пьеро и бумага СИМАЛЕНД) - 572 р. +215 р.(ткань для костюма Пьеро, парик) - 1585 (два Клоуна желт. Рубаха, шляпа и брюки на лямке) - 1750 р. (две куклы в голубом с штанишками), - 3433р.

(брошюратор) - 471 р. (пружины для брошюратора) - 5600 р.(отпариватель и дист.вода), - 580 р.- 466 р.(декор для корзинок), - 270 р. кружево белое для костюмов кукол, - 158 р. (черная атласная лента), - 170 р.(клей и декор для поделок), - 680 р. (костюм Снегурочки), - 3800 р.(два костюма Солдатки) - 250 (шапки для мягких игрушек) - 240 (набор «Семья») - 290 - 300 р. ( заготовки «Матрешки» и «Девочки» для МК). **Общая сумма потраченных средств около 100 тыс. руб., сумма, потраченная на костюмы более 50 тыс. руб.**

#### **4. Предметно-пространственная развивающая среда.**

Педагоги стремятся сделать РППС частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

***физкультурно – оздоровительную*** работу с детьми

- спортивный зал (гимнастическая стенка, стены, гимнастические мячи и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех группах);
- спортивная площадка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- информационные «Уголки здоровья».

***познавательное и речевое развитие*** дошкольников

- библиотека;
- «Поляна Сказок»;
- зимний сад (цветущие растения, аквариум, птицы и др.);
- пруд;
- огород;
- экологические уголки (во всех группах).

***художественно-эстетическое*** направление работы

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр; радиомикрофоны и др.);
- театральные уголки (во всех группах);
- уголки продуктивной деятельности.

***социально-коммуникативное*** развитие детей:

- уголок социально-эмоционального развития в группах;
- музей купеческого быта;
- комната психологической разгрузки.

Все возрастные группы, укомплектованы игрушками, дидактическим материалом, оборудованием и инвентарем необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах систематически пополняется материал необходимый для воспитательно-образовательной деятельности наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. Имеются картотеки игр, методической и художественной литературы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с кинетическим песком);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

## **5. Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» стабильный. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляет 19 педагогов. В ДОУ работают квалификационные специалисты: музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, учитель-дефектолог по совместительству учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра по оздоровлению детей с нарушением зрения.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Качественный состав педагогического состава значительно изменился, 11 педагогов аттестованы на первую аттестационную категорию, в процентном соотношении - 57 % от общего количества. Все педагоги, имеют специальное образование и опыт работы, 5 педагогов - 26 % имеют соответствие должности, 3 педагога не аттестованы.

**Расстановка кадров**

| <b>Группа</b>  | <b>Специалисты</b>   | <b>Младшие воспитатели</b>           |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>  | <b>Токмакова Елена Владимировна</b>                                      |                                      |
| <b>Старший воспитатель</b>   | <b>Кошелева Галина Викторовна</b>  |                                      |
| <b>Младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Карапузы»</b>  | <b>Агапова Наталья Васильевна<br/>Ефимцова Галина Петровна</b>           | <b>Сеткина Светлана Валентиновна</b> |
| <b>Младшая группа «Мультишки»</b>  | <b>Макаркина Наталья Марковна<br/>Кузина Екатерина Дмитриевна</b>        | <b>Кузнецова Екатерина Сергеевна</b> |
| <b>Средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет «Фантазеры»</b>  | <b>Пономарева Оксана Владимировна<br/>Федосова Светлана Вячеславовна</b> | <b>Горшенина Юлия Сергеевна</b>      |
| <b>Средняя группа «Непоседы»</b>   | <b>Зубова Елена Владимировна<br/>Аникеева Ольга Николаевна</b>           | <b>Афанасьева Яна Владимировна</b>   |
| <b>Старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет «Любознайки»</b> | <b>Судакова Галина Витальевна<br/>Андреева Дарья Владимировна</b>        | <b>Мартынова Татьяна Витальевна</b>  |
| <b>Старшая группа «Затейники»</b>  | <b>Гревцова Елена Михайловна<br/>Усова Людмила Викторовна</b>            | <b>Плещакова Ирина Геннадьевна</b>   |
| <b>Подготовительная группа «Почемучки»</b>   | <b>Языкова Оксана Сергеевна<br/>Максимова Ольга Александровна</b>        | <b>Медведева Людмила Викторовна</b>  |
| <b>Учитель - дефектолог</b>  | <b>Макеева Елена Владимировна</b>  |                                      |
| <b>Руководитель по физическому воспитанию</b>                                      | <b>Постовалова Ольга Сергеевна</b>                                       |                                      |
| <b>Музыкальный руководитель</b>  | <b>Лыкова Надежда Александровна</b>                                      |                                      |
| <b>Педагог-психолог</b>  | <b>Куденко Елена Вячеславовна</b>  |                                      |
| <b>Учитель - логопед</b>   | <b>Макеева Елена Владимировна</b>  |                                      |

**Кадровый потенциал педагогического состава:**

**По уровню образования:**

|                          | на 01.09.2025 г. |      |
|--------------------------|------------------|------|
|                          | количество       | %    |
| Высшее образование       | 15               | 79 % |
| Среднее профессиональное | 4                | 21 % |

**По стажу работы:**

| до 1 года | 1-3 лет | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | от 20 и более лет |
|-----------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1         | -       | -       | -        | 3         | 2         | 15                |

**По квалификационным категориям:**

|  | на 01.09.2025 г. |      |
|--|------------------|------|
|  | Количество.      | %    |
| <b>Высшая профессиональная категория</b> | -                | -    |
| <b>I профессиональная категория</b>      | 11               | 62 % |
| <b>Соответствие должности</b>            | 5                | 19 % |
| <b>Не аттестованные педагоги</b>         | 3                | 19 % |

**6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.**

**Цель:** развитие профессиональных компетенций, обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности.

**в 2025 - 2026 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:**

| №  | Ф.И.О. педагога                    | Должность, по которой аттестуется педагог | Имеющаяся категория                              | Срок её действия          | Заявленная категория                                | Срок аттестации                                     |
|----|------------------------------------|---|--|---------------------------|---|---|
| 1. | Постовалова<br>Ольга<br>Сергеевна  | руководитель по физ.<br>воспитан.         | первая   | пять лет<br>до 28.10.2025 | первая  | октябрь 2025<br>(заявление подать<br>до 10 августа) |
| 2. | Кошелева<br>Галина<br>Викторовна   | старший<br>воспитатель                    | первая   | пять лет                  | соответствие<br>должности<br>«ст.<br>воспитатель»   | октябрь 2025  |
| 3. | Ефимцова<br>Галина<br>Петровна     | воспитател<br>ь                           | соответствие<br>должности<br>«воспитатель»       | пять лет<br>до 28.12.2020 | соответствие<br>должности<br>«воспитатель»          | ноябрь 2025 г.                                      |
| 4. | Лыкова<br>Надежда<br>Александровна | музыкальн<br>ый<br>руководите<br>ль       | соответствие<br>должности «муз.<br>руководитель» | пять лет<br>до 28.12.2020 | соответствие<br>должности<br>«муз.<br>руководитель» | ноябрь 2025   |

**Педагоги ДОУ занимаются самообразованием, на 2025 – 2026 учебный год ими были выбраны следующие темы:**

| <b>№</b> | <b>ФИО педагога</b>            | <b>Тема самообразования</b>  |
|----------|--------------------------------|--|
| 1.       | Токмакова Елена Владимировна   | «Управление ДОУ».  |
| 2.       | Кошелева Галина Викторовна     | «Развитие методической компетентности воспитателя дошкольного учреждения посредством ознакомления и внедрения в практику новых методических разработок». |
| 3.       | Агапова Наталья Васильевна     | «Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр».   |
| 4.       | Ефимцова Галина Петровна       | «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».   |
| 5.       | Пономарева Оксана Владимировна | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»   |
| 6.       | Федосова Светлана Вячеславовна | «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании».                               |
| 7.       | Андреева Дарья Владимировна    | «Использование инновационных технологий в работе по формированию элементарных математических представлений старших дошкольников»                         |
| 8.       | Судакова Галина Витальевна     | «Православные дидактические игры - одно из средств духовно-нравственного воспитания»   |
| 9.       | Языкова Оксана Сергеевна       | «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».                                 |
| 10.      | Кушкина Елена Николаевна       | «Мини робот Bee-Bot «Умная пчела» в работе с детьми дошкольного возраста».   |
| 11.      | Зубова Елена Владимировна      | «Развитие мелкой моторики дошкольников посредством разных видов конструирования».  |
| 12.      | Макаркина Наталия Марковна     | «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных форм рисования».   |
| 13.      | Кузина Екатерина Дмитриевна    | «Развитие мелкой моторики детей посредством нетрадиционных техник рисования».  |
| 14.      | Аникеева Ольга Николаевна      | «Работа с бумагой в технике «оригами» как эффективное средство развития мелкой моторики у детей».  |
| 15.      | Усова Людмила Викторовна       | «Опытно-экспериментальная деятельность как метод экологического воспитания дошкольников».  |
| 16.      | Гревцева Елена Михайловна      | «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования».   |
| 17.      | Лыкова Надежда Александровна   | «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей».   |
| 18.      | Постовалова Ольга Сергеевна    | «Использование степ-аэробики в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».  |
| 19.      | Макеева Елена Владимировна     | «Развитие стереоскопического зрения с помощью тифлотехнических средств».   |
| 20.      | Куденко Елена Вячеславовна     | «Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада»   |

## **7. План реализации годовых задач МБДОУ №7 «Золотой ключик»**

| <b>Формы организации</b> | <b>Тематика мероприятия</b> | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|

Годовая задача: Организовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям через художественно-эстетическое развитие.

|                                |  |                    |   |
|--------------------------------|--|--------------------|---|
| <b>Педагогический совет №1</b> | <p>Педагогический совет №1<br/> <b>Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2025-2026 учебном году».</b><br/> <b>Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2025-2026 уч.г. и утверждение приложений к нему.</li> <li>3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2025-2026 уч.г.</li> <li>4. Утверждение программ дополнительного образования на 2025-2026 уч.г., рабочих программ.</li> <li>5. Утверждение изменений в ООП МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».</li> <li>6. Утверждение рабочей программы воспитания.</li> <li>7. Утверждение АОП на 2025-2026 уч.г.</li> <li>8. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.</li> <li>9. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</li> </ol> | 28.08.2025         | старший воспитатель<br>МБДОУ  |
| <b>Открытые просмотры</b>      | Праздник «День Знаний в детском саду»  | 1 сентября 2025 г. | музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели Федосова С.В., Кузина Е.Н., Усова Л.В., Языкова О.С.. |
|                                | <i>Педагогические гостиные «Возрождение русских национальных традиций», «День</i>  | октябрь декабрь    | воспитатели:<br>Ефимцова Г.П.,  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | матери».<br><i>Семейный праздник «Тепло родного очага».</i><br><i>Развлечение «Семейные посиделки».</i>   |   | Кузина Е.Д., Гревцева Е.М., Языкова О.С., Судакова Г.В., Макаркина Н.М.            |
| <i>Диагностика</i>   | Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.   | октябрь   | воспитатели и специалисты ДОУ  |
|  | Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.   |   |  |
| <i>Анкетирование родителей</i>                                 | Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.<br><br>«Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ)<br><br>«Что мы ждем от детского сада?»<br><br>«Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников» | сентябрь<br><br>сентябрь<br><br>сентябрь<br><br>октябрь | педагог – психолог<br><br>воспитатели ДОУ  |
| <i>Конкурс</i>   | Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»   | 01.09.2025  | воспитатели групп  |
| <i>Фотовыставка</i>  | «Я и дорога»  | 01.09.-<br>05.09.2025                                   | воспитатели групп,<br>Постовалова О.С.   |
| <i>Выставка фотографий</i>                                     | Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».  | 08.09. -<br>12.09.2025                                  | педагоги Пономарева О.В., Андреева Д.В.  |
| <i>Выставка</i>  | Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».   | 14.09.2025  | педагоги ДОУ   |
| <i>Конкурс</i>   | «Лучший огородник» поделок из природного материала  | 15.09-19.09.25  | воспитатели Пономарева О.В., Гревцева Е.М.   |
| <i>Фотовыставка</i>  | «Я с бабушкой мою знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»  | 29.09-<br>03.10.2025                                    | воспитатели групп  |
| <i>Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека</i> | «Нам жизнь дана на добрые дела» «Наш Есенин. 130» - конкурс чтецов, посвященный юбилею поэта Сергея Александровича Есенина 21 сентября (3 октября) 1895 года - 130 лет.   | 29.09-<br>03.10.2025                                    | воспитатели подг. групп Судакова Г.В., Андреева Д.В., Максимова О.А., Языкова О.С. |
| <i>Конкурс «Дети читают стихи»</i>                             |   | 06.10.-<br>10.10.2025                                   | И.о. учителя-логопеда Макеева Е.В.   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Консультации для родителей</b>                 | «Роль семейных ценностей в воспитании детей дошкольного возраста»;   | сентябрь  | воспитатели ДОУ   |
|   | «Приобщение к историческому наследию Хоперского края, традициям и культуре России»;  | сентябрь  |   |
|   | «Символика России, города Урюпинска, Урюпинского района и их исторические корни»;  | октябрь   |   |
|   | «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду»;   | октябрь   |   |
|   | «Наш долг - защищать животных»   | ноябрь  |   |
| <b>Каллаж</b>                                     |  |   |   |
| <b>Проектная деятельность</b>                     | Проектная деятельность<br><b>«Культурно - историческое наследие моей малой Родины» /отчет о проектной деятельности на педсовете №2/</b>  | сентябрь - декабрь                                    | педагоги ДОУ  |
| <b>Информационные листовки</b>                    | «Наш промысел»,<br><br>«Куда сходить в выходные с ребенком?».  | сентябрь - ноябрь                                     | воспитатели ДОУ   |
| <b>Консультации для педагогов</b>                 | «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через художественно-эстетическое развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие как средство патриотического воспитания»   | октябрь<br><br>ноябрь                                 | воспитатели:<br>Агапова Н.В.<br><br>Кузина Е.Д.   |
| <b>Творческая мастерская педагогов</b>            | «Волшебные краски»<br>/художественно-эстетическое развитие детей/  | ноябрь  | воспитатель<br>Усова Л.В.   |
| <b>Мастер – классы</b>                            | « <b>Текстильная кукла</b> »<br><br>« <b>Зверушки из синельной проволоки</b> » - игрушка-брелок.<br><br>« <b>Домовенок Кузя</b> » забытое старое - <b>поделка из пробки</b> .<br><br>« <b>Лошадка</b> » - из <b>валяной шерсти</b> . | август<br><br>сентябрь<br><br>сентябрь<br><br>октябрь | воспитатель<br>Гревцева Е.М..<br><br>воспитатель<br>Пономарева О.В.<br><br>воспитатель<br>Зубова Е.В.<br>воспитатель<br>Федосова С.В. |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Отчет педагогов по темам самообразования.  | сентябрь<br>октябрь                                   | Аникеева О.Н.<br>Усова Л.В.   |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |                                      |  |
| <b>Тематический контроль</b>   | «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ»   | октябрь                              | старший воспитатель Кошелева Г.В.  |
| <b>Годовая задача:</b> <i>Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка. Продолжать работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.</i> |  |                                      |  |
| <b>Консультации для педагогов</b>  | «Планирование и организация кружковой работы в ДОУ»<br><br>«Игра - как средство речевого развития дошкольников»<br><br>«Использование игровых технологий в приобщении детей к истокам русской народной культуры посредством народных сказок» | ноябрь<br><br>декабрь<br><br>декабрь | старший воспитатель Кошелева Г.В.<br><br>воспитатель Аникеева О.Н.<br><br>воспитатель Зубова Е.В.    |
| <b>Открытые просмотры</b>  | Открытый просмотр занятия, тема «Развитие детского речевого творчества и группового взаимодействия детей»  | октябрь<br><br>ноябрь                | воспитатели возрастных групп Аникеева О.Н., Пономарева О.В., Усова Л.В., Андреева Д.В., Кушкина Е.Н. |
| <b>Консультации для родителей</b>  | «Играем пальчиками - развиваем речь»<br>«Формирование речи дошкольников при помощи фольклора».<br>«Развитие речи детей 4-5 лет».   | октябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь | специалисты воспитатели групп  |
| <b>Педагогические гостиные для родителей</b>   | «Развитие эмоционально окрашенной речи дошкольника»  | ноябрь                               | воспитатели группы   |
| <b>Мастер-классы для родителей</b>   | Устный пед. журнал «Советы логопеда»<br>«Всех скороговорок не перескороговоришь»<br>«Читаем сказки вместе»   | в течение года                       | воспитатели группы и специалисты ДОУ   |
| <b>Семинар - практикум</b>   | Семинар - практикум для педагогов «Кружковая работа - как  | январь                               | воспитатель Федосова С.В.  |

|                                    |   |                                     |   |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>для педагогов</b>               | средство развития личности воспитанников» /из опыта работы/   |                                     |   |
| <b>Педагогический совет №2</b>     | <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно - деятельностного подхода в речевом развитии воспитанников..</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Сообщение по итогам тематического контроля.</p> <p>4. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>5.Решение педсовета</p> | 27.11.2025                          | старший воспитатель<br>руководитель физ.<br>воспитания МБДОУ                  |
| <b>Участие в акциях, конкурсах</b> | <p>Творческий конкурс поделок «В блеске елочных огней».</p> <p>Выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми.</p>  | декабрь<br><br>в течение года       | старший воспитатель,<br>педагоги ДОУ<br><br>воспитатели групп                 |
| <b>Мастер - классы</b>             | <p>«Конь» из ниток или джута.</p> <p><i>Лошадка-каталка</i> папье-маше.</p> <p>«Традиции и инновации» – магнит символ года в технике фетр или фоамиран.</p>   | ноябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь | воспитатель<br>Макаркина Н.М.<br><br>воспитатель<br>Агапова Н.В.<br><br>общий |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Отчет педагогов по темам самообразования                   | ноябрь<br>декабрь | педагоги<br>Ефимцова Г.П.,<br>Языкова О.С. |
| <b>Тематический контроль</b>                      | Организация двигательной активности детей в ДОУ.           | постоянно         | старший воспитатель<br>Кошелева Г.В.       |
| <b>Оперативный контроль</b>                       | «Эффективность системы работы по речевому развитию в ДОУ». | октябрь           | старший воспитатель<br>Кошелева Г.В.       |

Годовая задача: *Обеспечить условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Консультации для воспитателей</b>              | «Формирование привычки к здоровому образу жизни».<br><br>«Подвижные игры - средство укрепления здоровья».<br><br>«Сотрудничество с родителями по формированию ЗОЖ у детей»  | январь<br><br><br>февраль<br><br><br>март | воспитатель<br>Макаркина Н.М.<br><br>воспитатель<br>Гревцева Е.М.<br><br>воспитатель<br>Андреева Д.В.<br><br>воспитатель<br>Пономарева О.В.   |
| <b>Педагогический квест</b>                       | «В поисках здоровья»  | март                                      |   |
| <b>Открытые просмотры</b>                         | Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мама, папа и я – спортивная семья»   | в течен. года                             | руководитель по физвоспитанию<br>Постовалова О.С.<br>воспитатели групп  |
| <b>Семинар – практикум</b>                        | «Культурные практики в формировании ценностей ЗОЖ»  | апрель                                    | музыкальный руководитель<br>Лыкова Н.А.   |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Выступление педагогов на заседании ШППО педагогов дошкольных учреждений города  | февраль                                   | педагоги  |
| <b>Участие в акциях, конкурсах</b>                | «Зов джунглей» - спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста.<br><br>Литературная викторина «Путешествие по произведениям Агнии Львовны Барто» /17.02.1906 - 120 лет/.<br><br>на лучшую разработку дидактического пособия технологии ТРИЗ, синквейн для речевого | январь<br><br><br>февраль<br><br><br>март | руководитель по физвоспитанию<br>Постовалова О.С.<br><br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп<br><br>старший воспитатель<br>педагоги ДОУ |
| <b>Конкурс среди педагогов ДОУ</b>                |   |   |   |

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
|  | развития дошкольников   |                    |  |
| <i>Участие<br/>акциях,<br/>конкурсах</i>         | <b>6</b><br>Проведение « <i>Марафона здоровья</i> ». Конкурсы и эстафеты в рамках городских <i>Дней здоровья</i> , « <i>Папа, мама, я – спортивная семья</i> »  | один раз в квартал | руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С. |
| <i>Консультации<br/>для родителей</i>            | «Полезные и вредные привычки», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Условия сохранения и укрепления здоровья»   | в течен. года      | педагоги ДОУ                                   |
| <i>Семинар –<br/>практикум для<br/>родителей</i> | «Психологическая готовность детей к школе»  | апрель             | воспитатели выпускных групп                    |
| <i>Педагогический<br/>совет №3</i>               | <b>Педагогический совет №3</b><br><b>Тема:</b> «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»<br><br><b>Цель:</b> совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.<br><br><b>Повестка дня:</b><br>1. Вступительное слово.<br>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.<br>3. Выступление руководителя физ.воспитани. Постоваловой О.С.<br>4. Выступление педагога-психолога Куденко Е.В.<br>5. Квест.<br>6. Решение педагогического совета. | 16.04.2026         | старший воспитатель педагоги ДОУ               |

|   |  |                    |   |
|---|--|--------------------|---|
| <b>Мастер - классы</b>                            | Вторая жизнь старым вещам<br><b>«Броши из джинса».</b><br><br>Осваиваем новые технологии<br><b>«Объемные цветы из бумаги или фоамирана.</b>  | февраль<br>февраль | воспитатель<br>Кузина Е.Д.<br><br>педагог-психолог<br>Макеева Е.В.    |
| <b>Педагогический совет №4</b>                    | <b>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</b><br><br>Форма проведения<br><b>«УСТНЫЙ ЖУРНАЛ»</b><br><br>Цель: <i>подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</i><br><br><b>Повестка:</b><br>1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2025-2026 уч. год;<br>2. Результаты мониторинга образовательного процесса;<br>3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы;<br>4. Перспективы работы на будущий учебный год;<br>5. Итоги педсовета. | май                | старший воспитатель<br>Кошелева Г.В.,<br>педагогический состав<br>ДОУ |
| <b>Работа методического кабинета</b>              | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач развития детей.<br><br>Рекомендации по организации самостоятельной деятельности детей,<br>проведению игр на прогулке.   | постоянно          | старший воспитатель<br>Кошелева Г.В.                                  |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Отчет педагогов по темам самообразования.  | март               | педагоги Макеева Е.В., Зубова Е.В.                                    |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| <b>Обновление информационных стендов для родителей и педагогов</b> | «Значение творчества в жизни детей»,<br>«Развитие творческих способностей ребенка»,<br>«50 важных принципов воспитания ребенка». | март - апрель  | педагоги ДОУ  |
| <b>Анкетирование родителей</b>                                     | «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг».   | апрель         | старший воспитатель Кошелева Г.В.                                   |
| <b>Оформление памяток для родителей</b>                            | Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ».  | в течение года | учитель- дефектолог Макеева Е.В.<br>педагог – психолог Куденко Е.В. |
| <b>Тематический контроль</b>                                       | «Качество педагогической работы по реализации образовательной области речевое развитие дошкольников»                             | апрель         | старший воспитатель Кошелева Г.В.                                   |

## 8. Организационно-методические мероприятия ДОУ.

| Формы организации              | Тематика мероприятия   | Срок проведения | Ответственный             |
|--------------------------------|--|-----------------|---------------------------|
| <b>Педагогические советы</b>   |  |                 |                           |
| <b>Педагогический совет №1</b> | <p>Педагогический совет №1<br/> <b>Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2025-2026 учебном году».</b><br/> <b>Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.</b></p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2025-2026 уч.г. и утверждение приложений к нему.</p> <p>3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2025-2026 уч.г.</p> <p>4. Утверждение программ дополнительного образования на 2025-2026 уч.г., рабочих программ.</p> <p>5. Утверждение изменений в ООП МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».</p> <p>6. Утверждение рабочей программы</p> | 28.08.2025      | старший воспитатель МБДОУ |

|                                 |   |            |  |
|---------------------------------|---|------------|--|
|                                 | <p>воспитания.</p> <p>7. Утверждение АОП на 2025-2026 уч.г.</p> <p>8. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.</p> <p>9. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>   |            |  |
| <b>Педагогический совет №2</b>  | <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно - деятельностного подхода в речевом развитии воспитанников.</p>   | 27.11.2025 | старший воспитатель  |
| <b>Педагогический совет № 3</b> | <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>3. Выступление руководителя физ.воспитани. Постоваловой О.С.</li> <li>4. Выступление педагога-психолога Куденко Е.В.</li> <li>5. Квест.</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol> | 16.04.2026 | старший воспитатель, руководитель физ. воспитания МБДОУ педагоги ДОУ |

|                                |   |     |  |
|--------------------------------|---|-----|--|
| <b>Педагогический совет №4</b> | <p><b>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</b></p> <p>Форма проведения «УСТНЫЙ ЖУРНАЛ»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>6. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2025-2026 уч. год;</p> <p>7. Результаты мониторинга образовательного процесса;</p> <p>8. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы;</p> <p>9. Перспективы работы на будущий учебный год;</p> <p>Итоги педсовета.</p> | май | старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический состав ДОУ |
|--------------------------------|---|-----|--|

#### **Семинары, тренинги, мастер - классы**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Семинар - практикум</b>                        | <p>«Как воспитать патриота»</p>  | ноябрь                                    | воспитатель Пономарева О.В.  |
| <b>Мастер – классы</b>                            | <p>«Текстильная кукла»</p> <p>«Зверушки из синельной проволоки» - игрушка-брелок.</p> <p>«Домовенок Кузя» забытое старое -<i>поделка из пробки</i>.</p> <p>«Лошадка» - из <i>валяной шерсти</i>.</p> | август<br>сентябрь<br>сентябрь<br>октябрь | воспитатель Гречесова Е.М..<br>воспитатель Пономарева О.В.<br>воспитатель Зубова Е.В.<br>воспитатель Федосова С.В. |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Отчет педагогов по темам самообразования.  | сентябрь<br>октябрь                       | Аникеева О.Н.<br>Усова Л.В.  |
| <b>Педагогические гостиные для родителей</b>      | <p>«Переутомление у детей. Играем вместе»,</p> <p>«Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»</p> <p>«Мир головоломок».</p>  | ноябрь<br>декабрь<br>февраль              | воспитатели групп  |

|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
| <b>Мастер-классы для родителей</b>                | «Веселые путешественники», «Что нужно знать, чтобы быть здоровым»   | в течение года              | воспитатели групп и специалисты ДОУ                                     |
| <b>Семинар - практикум для педагогов</b>          | Семинар - практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДОУ»   | январь                      | воспитатель Двужилова Ю.Н.  |
| <b>Мастер - классы</b>                            | «Конь» из ниток или джута.<br><br>Лошадка-каталка папье-маше.<br><br>«Традиции и инновации» – магнит символ года в технике фетр или фоамиран. | ноябрь<br>ноябрь<br>декабрь | воспитатель Макаркина Н.М.<br><br>воспитатель Агапова Н.В.<br><br>общий |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Отчет педагогов по темам самообразования  | ноябрь<br>декабрь           | педагоги Метелкина Н.А., Ефимцова Г.П.                                  |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Выступление педагогов на заседании ШППО педагогов дошкольных учреждений города  | февраль                     | педагоги  |
| <b>Мастер - классы</b>                            | Вторая жизнь старым вещам «Броши из джинса».<br><br>Осваиваем новые технологии «Объемные цветы из бумаги или фоамирана.                       | февраль<br>февраль          | воспитатель Кузина Е.Д.<br><br>педагог-психолог Макеева Е.В.            |
| <b>Конкурс среди педагогов ДОУ</b>                | на лучшую разработку дидактического пособия для художественно-эстетического развития дошкольников.  | март                        | старший воспитатель<br><br>воспитатели групп                            |
| <b>Обобщение передового педагогического опыта</b> | Отчет педагогов по темам самообразования.   | март                        | Высоцкая А.В.<br>Макеева Е.В.   |
| <b>Творческая мастерская педагогов</b>            | «Волшебные краски» /художественно-эстетическое развитие детей/  | апрель                      | воспитатель Зубова Е.В.   |
| <b>Семинар - практикум для родителей</b>          | «Психологическая готовность детей к школе»  | апрель                      | воспитатели выпускных групп   |

**Психолого-педагогические чтения, консультации**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Консультации с целью использования педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка.</b></p> | <p>«Роль семейных ценностей в воспитании детей дошкольного возраста»;</p> <p>«Приобщение к историческому наследию Хоперского края, традициям и культуре России»;</p> <p>«Символика России, города Урюпинска, Урюпинского района и их исторические корни»;</p> <p>«Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду»;</p> <p>«Наш долг - защищать животных»</p> | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> | <p>воспитатели ДОУ</p>   |
| <p><b>Консультации с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.</b></p>   | <p>«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»</p> <p>«Сотрудничество с родителями по формированию ЗОЖ у детей»</p>   | <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>   | <p>воспитатель Судакова Г.В.</p> <p>воспитатель Кушкина Е.Н.</p> |
| <p><b>Консультации с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</b></p>                      | <p>«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</p> <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию».</p>  | <p>март</p> <p>март</p>   | <p>воспитатель Ефимцова Г.П.</p> <p>воспитатель Усова Л.В.</p>   |

#### 9 . План работы «Школы профессионального мастерства»

**Цель:** поддерживать заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

| № | мероприятия   | срок           | ответственный                               | Ожидаемый результат   |
|---|---|----------------|---|---|
| 1 | Подготовка материала к аттестации педагогов подтверждающих и претендующих на первую | в течение года | старший воспитатель аттестационная комиссия | Повышение уровня профессиональной компетентности педагога ДОУ |

|   |  |                         |                                   |   |
|---|--|-------------------------|-----------------------------------|---|
|   | квалификационную категорию. Работа аттестационной комиссии /аттестация на соответствие должности/. |                         |                                   |   |
| 2 | Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО.       | в течение года          | старший воспитатель Кошелева Г.В. | Оценивание по критериям   |
| 3 | Организация открытых просмотров в группах ДОУ  | в течение учебного года | творческая группа воспитателей    | Открытые занятия, развлечения, организаций режимных моментов, анализа проведения. |
| 4 | Помощь молодым специалистам, наставничество  | в течение учебного года | творческая группа воспитателей    | Повышение профессионального уровня молодых специалистов                           |
| 5 | Подготовка материалов по обобщению педагогического опыта.  | в течение учебного года | старший воспитатель Кошелева Г.В. | Выступление с показом мастер - класса на ШППО.                                    |

#### 10. План работы методического кабинета

| № | мероприятия  | срок                 | ответственный  | результат                    |
|---|--|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)  | постоянно            | заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. старший воспитатель Кошелева Г.В.  | Пакет нормативных документов |
| 2 | Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Программа развития МБДОУ</li> <li>➢ Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>➢ Программа повышения квалификации педагогов</li> <li>➢ Программа взаимодействия с семьей</li> <li>➢ Программа преемственности в работе д/с и школы</li> </ul> Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ | август-сентябрь 2025 | заведующий МБДОУ Токмакова Е.В., старший воспитатель Кошелева Г.В. | Новые проектные программы    |
| 3 | Мониторинг профессиональных  | август               | старший  | карты                        |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | потребностей педагогов.  | 2025<br>май<br>2026                    | воспитатель                            | мониторинга                                      |
| 4  | Составление расписания ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.   | август-сентябрь                        | старший воспитатель, воспитатели       | расписание ООД, график работы специалистов       |
| 5  | Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам   | август-сентябрь 2025                   | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | Карты мониторинга                                |
| 6  | Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.) | октябрь 2025                           | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | карты профессионального роста                    |
| 7  | Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля   | октябрь 2025                           | старший воспитатель, воспитатели групп | карты оперативного контроля                      |
|    | Составление плана инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки.   | август-сентябрь 2025                   | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | документация                                     |
| 8  | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.          | в течение года                         | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | технологические карты                            |
| 9  | Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.  | по плану городского отдела образования | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | материалы к конкурсам, методическим мероприятиям |
| 10 | Рекомендации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения в ДОУ.                                 | в течение года                         | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | консультирование                                 |
| 11 | Пополнение, ведение портфолио педагогов.   | в течение года                         | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | портфолио  |
| 12 | Оформление картотек (методической литературы, информационных ресурсов)   | декабрь 2025                           | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | карточка   |
| 13 | Составление положений по проведению конкурсов в ДОУ.   | в течение года                         | старший воспитатель Кошелева Г.В.      | наглядный материал                               |

|    |   |                             |                                   |                           |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|    |   |                             |                                   |                           |
| 14 | Оказание методической помощи в подготовке и презентации материалов обобщенного опыта педагогов для защиты его на заседании городской ШППО.            | январь – май 2024 г.        | старший воспитатель Кошелева Г.В. | материалы опыта           |
| 15 | Оказание методической поддержки в прохождении аттестации педагогов Судаковой Г.В., Агаповой Н.В. /аттестация на соответствие должности «воспитатель»/ | январь - февраль- 2026 г.   | старший воспитатель Кошелева Г.В. | материалы аттестации      |
| 16 | Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов   | в течение года              | комиссия                          | аналитические материалы   |
| 17 | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год  | май/май 2025-26 гг.         | старший воспитатель Кошелева Г.В. | аналитические материалы   |
| 18 | Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ  | октябрь, апрель             | старший воспитатель Кошелева Г.В. | аналитические справки     |
| 19 | Работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие должности воспитателя ...  | по плану графику аттестации | аттестационная комиссия           | материалы аттестации      |
| 20 | Консультационная помощь педагогам /по требованию/   | в течение года              | старший воспитатель Кошелева Г.В. | материалы к консультациям |
| 21 | Анализ коррекционно-развивающей работы в группах с нарушением зрения  | май                         | старший воспитатель Кошелева Г.В. | аналитические справки     |

### 11. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

|   | Содержание работы  | Срок            | Ответственный                     | Результат                     |
|---|--|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |  |                 |                                   |                               |
| 1.  | Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | август-сентябрь | старший воспитатель Кошелева Г.В. | Доклад                        |
| 2.  | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах                                   | август-сентябрь | воспитатели групп                 | Уголки по ПДД в группах       |
| 3.  | Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД   | август-сентябрь | старший воспитатель               | Выставка методических пособий |
| 4.  | Разработка перспективных планов работы   | сентябрь        | воспитатели                       | Планы работы по               |

|     | по ПДД в группах   |                 | групп  | ПДД   |
|-----|--|-----------------|--|---|
| 5.  | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:<br>- пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;<br>- разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения;<br>- обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;<br>- создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;<br>- приобретение плакатов по ПДД | в течение года  | старший воспитатель, воспитатели групп, руководитель по физическому воспитанию | Фонд детской литературы о дорожной азбуке.<br>Сценарии развлечений.<br>Конспекты занятий по ПДД, презентации. |
| 6.  | Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.   | 1 раз в квартал | старший воспитатель, руководитель по ф/в, воспитатели групп                    | Праздники, развлечения по ПДД   |
| 7.  | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»   | ноябрь          | старший воспитатель  | Карты контроля, отчет   |
| 8.  | Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»  | апрель          | ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп                                | План проведения тематической недели   |
| 9.  | Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)  | май             | ст. воспитатель, воспитатели групп   | Тесты, вопросы  |
| 10. | Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»   | 1 раз в квартал | заведующий МБДОУ<br>старший воспитатель  | Карты контроля, отчеты  |

#### Работа с детьми

|    |  |                                  |                      |                           |
|----|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. | Целевые прогулки:<br>- младшая и средние группы<br>- старшие и подготовительная к школе группы   | 1 раз в квартал<br>1 раз в месяц | Воспитатели групп    | Планы проведения прогулок |
| 2. | Организация и проведение игр по ПДД в группах  | ежемесячно                       | Воспитатели групп    | Различные виды игр        |
| 3. | Чтение детской литературы по ПДД   | в течение года                   | Воспитатели групп    | Беседа по прочитанному    |
| 4. | Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» ( младшая) «Мы пассажиры» (средние группы) «Мы знакомимся с улицей» (старшие группы) | октябрь                          | Воспитатели групп    | Планы бесед               |
| 5. | Проведение развлечений, досугов:<br>• «Красный, желтый, зеленый»-  | сентябрь                         | Старший воспитатель, | Сценарий                  |

|                               |  |                 |   |                                   |
|-------------------------------|--|-----------------|---|-----------------------------------|
|                               | младшая, средние группы;<br>• «Твои помощники на дороге»- старшие группы;<br>• «Все мы с детства пешеходы»- подготовительная группа                        |                 | специалисты, воспитатели групп                | развлечений, досуга               |
| 6.                            | Организация ОД по ПДД в группах  | в течение года  | воспитатели групп                             | Планы ОД                          |
| 7.                            | Выставка детских работ и рисунков по теме:<br>«Правила дорожные знать каждому положено» (в группах).   | март            | воспитатели групп                             | Выставка детских работ и рисунков |
| 8.                            | Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге  | в течение года  | воспитатели групп                             | Диск с мультфильмами по теме      |
| <b>Работа с родителями</b>    |  |                 |   |                                   |
| 1.                            | Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения»,<br>«Как переходить улицу с детьми»  | сентябрь        | воспитатели групп                             | консультация                      |
| 2.                            | Оформление папок-передвижек<br>«Будьте внимательны на улице»<br>«Выполняем правила дорожного движения»<br>«Внимание – дети!»<br>«Безопасность наших детей» | в течение года  | старший воспитатель, воспитатели групп        | папка-передвижка                  |
| 3.                            | Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»   | август          | старший воспитатель, специалисты, воспитатели | сценарий праздника                |
| <b>Межведомственные связи</b> |  |                 |   |                                   |
| 1.                            | Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД Урюпинского муниципального района   | по согласованию | заведующий МБДОУ                              | План встречи                      |

## 12. Сетевое взаимодействие

| № п/п | Социокультурные институты | Цель взаимодействия   | Формы взаимодействия   | Результат взаимодействия   |
|-------|---------------------------|---|--|--|
| 1.    | МБОУ «Гимназия»           | Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.<br>Диагностирование детей к школе. | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.<br>«Круглый стол» по вопросам преемственности.<br>Изучение программ ДОУ и начальной школы.<br>Изучение личности и диагностика.<br>Совместные родительские собрания, | Экскурсии<br>Коррекция программ<br>Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   |  | консультации, клуб «Успешного родителя»   |   |
| 2. | Детская поликлиника   | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка   | Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники | Положительная динамика состояния здоровья детей Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую. |
| 3. | ЦДТ   | Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и центре детского творчества<br>Диагностирование художественно-эстетического развития детей ДОУ. | Концерты<br>Экскурсии<br>Открытые занятия<br>Музыкальные гостиные<br>Кружки художественно-эстетического направления             | Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей                                    |
| 4. | Детская библиотека  | Приобщение детей к чтению  | Экскурсии<br>Познавательно-развлекательные мероприятия<br>Методическая помощь воспитателям                                      | Методическая помощь воспитателям<br>Приобщение детей к миру детской книги   |
| 5. | МБОУ ДОД «Детский экологический центр»                            | Оказание образовательных услуг<br>Проведение городских акций, конкурсов, выставок  | Экскурсии<br>Занятия по интересам «Люби и знай родной свой край»  | Расширение знаний о родном крае, мире природы<br>Благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты               |
| 6. | Урюпинский краеведческий музей, выставочный зал картинной галереи | Проведение тематических выставок, экскурсий по городу  | Выставки «Души рук прекрасные творенья»<br>Мастер - классы  | Расширение знаний истории родного края, знакомство с произведениями искусства народным прикладным творчеством     |
| 7. | ТКЦ «Юбилейный»   | Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей   | Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах  | Повышение культурного уровня  |
| 8. | МАУ ФОК «Дельфин»   | Формирование представлений о здоровом образе жизни   | Организация спортивных соревнований   | Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы  |
| 9. | Социальный молодежный центр «Максимум»                            | Укрепление семейных уз   | Организация мероприятий с молодыми семьями  | Положительная динамика отношений в семье  |

### 13. Комплексный план медицинской работы на 2025 - 2026 учебный год.

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Мероприятия</i>   | <i>Дата<br/>выполнения</i> | <i>Ответственный</i>   |
|------------------|--|----------------------------|--|
|                  | <b><i>I. Организационные мероприятия</i></b>   |                            |  |
| 1.               | <i>Осуществление контроля за утренним приёмом детей.</i>   | постоянно                  | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 2.               | <i>На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.</i>   | постоянно                  | <i>заведующая ДОУ<br/>медицинские работники ДОУ</i>                |
| 3.               | <i>Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.</i>                   | постоянно                  | <i>медицинские работники ДОУ заведующий ДОУ Токмакова Е.В.</i>     |
| 4.               | <i>Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками</i>  | постоянно                  | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В.<br/>медицинские работники ДОУ</i> |
| 5.               | <i>В летний оздоровительный период осуществлять контроль над питанием детей</i>  | июнь-август                | <i>заведующий ДОУ<br/>медработники ДОУ</i>                         |
| 6.               | <i>Оформить санитарный блюллетень на случай инфекции</i>   | 1 квартал                  | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 7.               | <i>Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации</i>   | постоянно                  | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 8.               | <i>Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.</i>  | в течение года             | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 9.               | <i>Антropометрия детей с 3-х лет 2 раза в год</i>  | сентябрь-март              | <i>медработники ДОУ</i>  |
| 10.              | <i>Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации</i>  | апрель-май                 | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 11.              | <i>Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам</i>   | 2 раза в год               | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 12.              | <i>Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей.</i> | постоянно                  | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 13.              | <i>Отслеживать проведение реакции манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.</i>                              | постоянно                  | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |
| 14.              | <i>Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы по заболеваемости, посещаемости, прививочной работе, пропусках по болезни, с последующим обсуждением</i>              | в течение года             | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В.<br/>медицинские работники ДОУ</i> |
| 15.              | <i>Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика</i>  | постоянно                  | <i>медицинские работники ДОУ</i>                                   |

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 16.   | <i>Обследование детей на энтеробиоз</i>   | <i>1 раз в год согласно графику</i> | <i>медицинские работники ДОУ</i>   |
| 17.   | <i>Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку</i>   | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В.<br/>медицинские работники ДОУ</i>             |
| 18.   | <i>Диспансеризация детей.</i>   | <i>май, июнь</i>                    | <i>медицинские работники ДОУ</i>   |
| 19.   | <i>Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.</i>   | <i>ежедневно</i>                    | <i>медицинские работники ДОУ</i>   |
| 20.   | <i>Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.</i>                        | <i>4 раза в год</i>                 | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В.<br/>медработники ДОУ</i>                      |
| 21.   | <i>Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках</i>                                      | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В.<br/>медработники ДОУ</i>                      |
| 22.   | <i>Соблюдение противопожарных мероприятий.</i>  | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В.</i>   |
| <b><i>II. Противоэпидемическая работа</i></b> |   |                                     |  |
| 1.  | <i>Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, залов, пищеблока.</i>                               | <i>в течение года</i>               | <i>медицинские работники ДОУ</i>   |
| 2.  | <i>Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.</i> | <i>в течение года</i>               | <i>медицинские работники ДОУ</i>   |
| 3.  | <i>Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.</i>                                     | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В., медработники ДОУ</i>                         |
| 4.  | <i>Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день</i>  | <i>постоянно</i>                    | <i>м/с Короткова М.Н.</i>  |
| 5.  | <i>Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.</i>  | <i>постоянно</i>                    | <i>медработники ДОУ</i>  |
| 6.  | <i>Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.</i>               | <i>постоянно</i>                    | <i>руководитель по физкультуре Постовалова О.С., медицинские работники ДОУ</i> |
| 7.  | <i>Следить за чистотой белья, полотенец в группе.</i>   | <i>постоянно</i>                    | <i>медицинские работники</i>   |
| 8.  | <i>Для питания детей использовать кипячёную воду.</i>   | <i>постоянно</i>                    | <i>медработники ДОУ</i>  |
| 9.  | <i>Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.</i>                          | <i>в течение года</i>               | <i>медицинские работники ДОУ</i>   |
| <b><i>III. Питание детей</i></b>              |   |                                     |  |
| 1.  | <i>Ежедневный контроль за пищеблоком.</i>   | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий МБДОУ Токмакова Е.В.<br/>медработники ДОУ</i>                    |
| 2.  | <i>Соблюдение технологии приготовления пищи.</i>  | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий МБДОУ<br/>медработники ДОУ</i>                                   |
| 3.  | <i>Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.</i>                   | <i>постоянно</i>                    | <i>заведующий МБДОУ<br/>медработники ДОУ</i>                                   |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| 4.   | <i>Проверка закладки продуктов, выхода блюд.</i>   | постоянно        | заведующий МБДОУ<br>менедротники ДОУ  |
| 5.   | <i>Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.</i>  | постоянно        | заведующий МБДОУ<br>Токмакова Е.В.<br>менедротники ДОУ                            |
| 6.   | <i>Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.</i>  | постоянно        | заведующий МБДОУ<br>Токмакова Е.В.<br>менедротники ДОУ                            |
| 7.   | <i>Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.</i>   | сентябрь-декабрь | медицинские работники<br>ДОУ  |
| 8.   | <i>Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/</i>   | ежедневно        | медицинские работники<br>ДОУ  |
| 9.   | <i>Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/</i>  | ежедневно        | менедротники ДОУ  |
| 10.  | <i>Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/</i>  | ежедневно        | менедротники ДОУ  |
| 11.  | <i>Контролировать сервировку стола.</i>  | постоянно        | заведующий МБДОУ<br>менедротники ДОУ  |
| <b><i>IV Профилактика ОЖКЗ</i></b>           |  |                  |   |
| 1.   | <i>Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.</i>   | постоянно        | заведующий МБДОУ<br>менедротники ДОУ  |
| 2.   | <i>Контроль за утренним приёмом детей</i>  | постоянно        | медицинские работники<br>ДОУ  |
| 3.   | <i>Опрос персонала по эпидемическому и санитарному режиму.</i>   | постоянно        | заведующий МБДОУ<br>менедротники ДОУ  |
| 4.   | <i>Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы</i>  | постоянно        | воспитатели,<br>менедротники ДОУ  |
| <b><i>V. Физическое воспитание детей</i></b> |  |                  |   |
| 1.   | <i>Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.</i>   | постоянно        | руководитель по физвоспитанию<br>Постовалова О.С.<br>медицинские работники<br>ДОУ |
| 2.   | <i>Водное закаливание:</i><br><i>- обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе;</i><br><i>- хождение по солевой дорожке;</i><br><i>- обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног;</i><br><i>- дыхательная гимнастика;</i><br><i>- воздушное закаливание в группе после проветривания.</i> | постоянно        | воспитатели,<br>медицинские работники<br>ДОУ                                      |
| 3.   | <i>Зимой: катания на санках и лыжах.</i>   | зимнее время     | воспитатели, руководитель по физвоспитанию  |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| 4.   | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию   | в течение года | медицинские работники ДОУ                    |
| 5.   | Подбор мебели по росту ребёнка   | сентябрь-март  | медицинские работники ДОУ, воспитатели групп |
| <b>VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b> |  |                |  |
| 1.   | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного лечения 2 раза в год.                             | постоянно      | медицинские работники ДОУ                    |
| 2.   | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах   | в течение года | медицинские работники ДОУ                    |
| 3.   | Планы наблюдения и оздоровления часто болеющих детей представлять в поликлинику.   | в конце года   | медицинские работники ДОУ                    |
| 4.   | С целью оздоровления выписать медикаменты для проведения общеукрепляющего лечения согласно сезонному профилю   | 2 раза в год   | медицинские работники ДОУ                    |
| 5.   | Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)   | июнь-август    | медицинские работники ДОУ                    |
| 6.   | Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полосканное горла солёным раствором, холодной кипячёной водой (помесечно) | в течение года | воспитатели, медицинские работники ДОУ       |
| 7.   | Составить график оздоровления часто болеющих детей   | постоянно      | медицинские работники ДОУ                    |
| 8.   | Составить график оздоровления детей по группам   | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 9.   | Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям.  | постоянно      | медицинские работники ДОУ                    |
| 10.  | Пролечить всех детей состоящих на ДУ   | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 11.  | Проводить кварцевание помещений, игрушек   | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 12.  | Проводить профилактическое лечение настоями трав, витаминами, пить лечебные коктейли   | постоянно      | медицинские работники ДОУ                    |
| 13.  | Дыхательная гимнастика   | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 14.  | Точечный массаж  | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 15.  | Использование лечебных массажеров, проведение массажа, прогулок.   | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 16.  | Утренняя гимнастика  | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 17.  | Воздушная ванна  | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 18.  | Хождение босиком   | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 19.  | Солевая дорожка  | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 20.  | Кислородный коктейль   | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 21.  | Обтирание  | ежедневно      | медработники ДОУ                             |
| 22.  | Хождение детей босиком по воде с камушками   | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 23.  | Контрастное закаливание ног  | постоянно      | медработники ДОУ                             |
| 24.  | Специальные гимнастические упражнения для  | постоянно      | медицинские работники                        |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
|  | профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и т.п.  |                 | <b>ДОУ</b>                              |
| 25.  | <i>Подвижные игры на спортивной площадке</i>   | постоянно       | медработники ДОУ                        |
| 26.  | <i>Одежда по сезону.</i>   | постоянно       | медработники ДОУ                        |
| 27.  | <i>Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах</i>  | постоянно       | медицинские работники ДОУ               |
| <b>VII Санитарно-просветительская работа</b> |  |                 |   |
| <b>с воспитателями</b>                       |  |                 |   |
| 1.   | <i>Педагогический совет №2</i>   | ноябрь          | медработники ДОУ                        |
| 2.   | <i>Подготовка к новому учебному году:</i><br>- маркировка мебели по росту<br>- инструктажи по охране жизни и здоровья детей<br>- адаптация детей к д/с | август-сентябрь | медицинские работники ДОУ               |
| 3.   | <i>Утренний прием:</i><br>- профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ   | октябрь         | медицинские работники ДОУ               |
| 4.   | <i>Консультации:</i><br>- Значение витаминов для здоровья ребенка.<br>- Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.              | октябрь         | м/с Федотова С.И.<br>м/с Короткова М.Н. |
| 5.   | <i>Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза</i>  | ноябрь          | медицинские работники ДОУ               |
| 6.   | <i>Инструктажи на тему:</i><br>- правила мытья игрушек<br>- проветривание в помещениях группы<br>- температурный режим в группе                        | ноябрь          | медицинские работники ДОУ               |
| 7.   | <i>Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза</i>   | декабрь         | медицинские работники ДОУ               |
| 8.   | <i>Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.<br/>Вакцинация против гриппа</i>   | декабрь         | медицинские работники ДОУ               |
| 9.   | <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.</i>   | февраль         | медицинские работники ДОУ               |
| 10.  | <i>Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.</i>  | февраль         | медработники ДОУ                        |
| 11.  | <i>Организация и методика закаливающих мероприятий</i>   | март            | медработники ДОУ                        |
| 12.  | <i>Профилактика нарушения зрения</i>   | март            | медработники ДОУ                        |
| 13.  | <i>«Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы дошкольного учреждения»</i>  | ноябрь          | педагог-психолог                        |
| 14.  | <i>Оперативный контроль «Организация двигательной активности детей в ДОУ».</i>   | постоянно       | старший воспитатель                     |
| 15.  | <i>Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.<br/>Профилактика гельминтозов.</i>   | апрель          | Медицинские работники ДОУ               |
| 16.  | <i>Основы правильного питания детей. Сервировка стола.</i>   | апрель          | медицинские работники ДОУ               |
| 17.  | <i>Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.</i>  | апрель          | медицинские работники ДОУ               |

|  |   |                              |                              |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| 18.                                    | <i>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</i><br>- ядовитые грибы и растения<br>- солнечный и тепловой удар<br>- профилактика травматизма<br>- отравления и ожоги | май                          | медицинские работники<br>ДОУ |
| 19.                                    | <i>Педагогический совет №4</i>  | май                          | медработники ДОУ             |
| 20.                                    | <i>Знакомство с планом летней оздоровительной работы</i>  | июнь                         | Медицинские работники<br>ДОУ |
| <b><i>с младшими воспитателями</i></b> |   |                              |                              |
| 1.                                     | <i>Гигиенические требования, внешний вид</i>  | сентябрь                     | Медработники ДОУ             |
| 2.                                     | <i>Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ</i>   | сентябрь                     | Медработники ДОУ             |
| 3.                                     | <i>Питание детей. Объем блюд.</i>   | сентябрь,<br>апрель          | Медработники ДОУ             |
| 4.                                     | <i>Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки</i>   | октябрь,<br>март             | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 5.                                     | <i>Правила мытья посуды, обработка ветошей</i>  | октябрь,<br>февраль          | Медработники ДОУ             |
| 6.                                     | <i>Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.</i>   | октябрь,<br>март             | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 7.                                     | <i>Хранение уборочного инвентаря.</i>   | ноябрь, май                  | Медработники ДОУ             |
| 8.                                     | <i>Карантинные мероприятия при вирусной инфекции</i>  | ноябрь                       | Медработники ДОУ             |
| 10.                                    | <i>Правила смены постельного белья, полотенец.<br/>Хранение и маркировка.</i>   | декабрь                      | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 11.                                    | <i>Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.</i>  | февраль                      | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 12.                                    | <i>Обработка квачей, разведение дез. раствора, его хранение.</i>  | март,<br>октябрь             | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 13.                                    | <i>профилактика клещевого энцефалита</i>  | апрель                       | Медработники ДОУ             |
| 14.                                    | <i>Правила уборки уличного участка, веранд</i>  | май                          | Медработники ДОУ             |
| <b><i>с работниками пищеблока</i></b>  |   |                              |                              |
| 1.                                     | <i>Обработка помещений после приготовления блюд из кур</i>  | август,<br>январь,<br>апрель | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 2.                                     | <i>Текущая уборка пищеблока</i>   | октябрь,<br>февраль, май     | Медработники ДОУ             |
| 3.                                     | <i>Обработка сырых яиц</i>  | март,<br>сентябрь            | Медработники ДОУ             |
| 4.                                     | <i>Требования к приготовлению запеканок</i>   | ноябрь,<br>январь, май       | Медработники ДОУ             |
| 5.                                     | <i>Требования к приготовлению мясных котлет, биточек, рулетов</i>   | октябрь,<br>март, июль       | Медицинские работники<br>ДОУ |
| 6.                                     | <i>Обработка овощей</i>   | май, август,<br>ноябрь       | Медработники ДОУ             |
| 7.                                     | <i>Генеральная уборка на пищеблоке</i>  | февраль,<br>июнь,<br>октябрь | Медработники ДОУ             |
| 8.                                     | <i>Маркировка посуды на пищеблоке</i>   | февраль,<br>сентябрь         | Медработники ДОУ             |
| 9.                                     | <i>Режим мытья плит, духовок, столовых приборов,</i>  | декабрь,                     | Медработники ДОУ             |

|     |   |                      |                                  |
|-----|---|----------------------|----------------------------------|
|     | <i>посуды</i>   | апрель               |                                  |
| 10. | <i>Требования к приготовлению гарниров.</i>   | февраль,<br>ноябрь   | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 11. | <i>«С» - витаминизация питания</i>  | сентябрь             | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 12. | <i>Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками</i> | август,<br>февраль   | <i>Медицинские работники ДОУ</i> |
| 13  | <i>Обработка мяса</i>   | октябрь,<br>март     | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 14  | <i>Правила раздачи пищи</i>   | сентябрь,<br>февраль | <i>Медработники ДОУ</i>          |
|     | <i><b>с родителями</b></i>  |                      |                                  |
| 1.  | <i>Период адаптации ребенка в д/с</i>   | сентябрь             | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 2.  | <i>Организация режима дня детского учреждения</i>   | октябрь              | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 3.  | <i>профилактика простудных и инфекционных заболеваний</i>                                       | ноябрь               | <i>Медицинские работники ДОУ</i> |
| 4.  | <i>Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей</i>   | декабрь              | <i>Медицинские работники ДОУ</i> |
| 5.  | <i>профилактика чесотки, педикулеза</i>   | октябрь              | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 6.  | <i>Одежда по погоде</i>   | январь               | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 7.  | <i>Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.</i>                                       | май, июнь            | <i>Медицинские работники ДОУ</i> |
| 8.  | <i>Клещевой энцефалит.</i>  | апрель               | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 9.  | <i>Правильное питание детей.</i>  | июнь                 | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 10. | <i>Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.</i>             | апрель               | <i>Медицинские работники ДОУ</i> |
| 11. | <i>Как быть здоровым душой и телом.</i>   | май                  | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 12. | <i>Питание ослабленных и часто болеющих детей.</i>  | декабрь              | <i>Медработники ДОУ</i>          |
| 13. | <i>Организация и проведение закаливающих процедур.</i>  | январь               | <i>Медработники ДОУ</i>          |

#### **14. Традиционные тематические недели, акции и мероприятия, проводимые в ДОУ.**

| №  | Мероприятия   | Ответственные   | Сроки                           |
|----|---|---|---------------------------------|
| 1. | <p><b>«Здравствуй, детский сад!»</b></p> <p>Проведение тематического праздника. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!».</p> <p>Выставки рисунков и фотографий «Как я провел лето».</p> | музыкальный руководитель<br>Лыкова Н.А.,<br>воспитатели Кузина Е.Д.,<br>Андреева Д.В.,<br>Гревцева Е.М.,<br>Федосова С.В. | <b><u>01.09.2025</u></b>        |
| 2. | <p><b>«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».</b></p> <p>Проведение развлечений, досугов по ПДД.</p> <p>Выставка рисунков «Правила дорожные знать</p>                                    | руководитель по физ. воспитанию<br>Постовалова О.С.   | <b><u>01.09.-05.09.2025</u></b> |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | каждому положено!»<br><br>Беседы по ПДД.  | воспитатели групп  |   |
| 3.  | <b>«Для меня моя Россия начинается с Хопра».</b><br><br>Посещение детьми старших и подготовительной групп Левыкинского городка, краеведческого музея и музея Козы.<br><br>Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца». | Судакова Г.В.,<br>Андреева Д.В.,<br><br>Кушкина Е.Н.,<br><br>Языкова О.С.<br><br>воспитатели групп                                 | <b><u>08.09.-12.09.2025</u></b><br><br>14.09.2025 |
| 4.  | <b>«Огород сажали - урожай собирали».</b><br><br>Проведение бесед, викторин «Что нам осень принесла?» Сбор урожая на огороде ДОУ.<br><br>Конкурс «Лучший огородник». Выставка поделок из природного материала. «Осень бродит по дорожкам»     | воспитатели групп<br><br>воспитатели<br>Максимова О.А.,<br>Гревцева Е.М.<br>воспитатели групп                                      | <b><u>15.09.-19.09.2025</u></b>                   |
| 5.  | <b>«Я в мире Человек».</b>  | воспитатели групп  | <b><u>22.09.-26.09.2025</u></b>                   |
| 6.  | День дошкольного работника - «Мой любимый детский сад».   | музыкальный<br>руководитель Лыкова Н.А.  | 26.09.2025  |
| 7.  | Клуб успешного родителя<br><br>Иновационные формы работы с родителями.  | воспитатели,<br>специалисты  | ежемесячно  |
| 8.  | <b>«Неделя Бабушки и Дедушки».</b><br><br>Акция «Нам жизнь дана на добрые дела», подарки своим и чужим дедушкам и бабушкам.   | музыкальный<br>руководитель Лыкова<br>Н.А., воспитатели<br>подготовительных групп<br>Судакова Г.В., Андреева<br>Д.В., Языкова О.С. | <b><u>29.09. - 03.10.2025</u></b>                 |
| 9.  | <b>«Осень. В мире животных» /зверей, насекомых, пресмыкающихся, рыб/.</b>   | воспитатели групп  | <b><u>06.10.-10.10.2025</u></b>                   |
| 10. | <b>«Пернатые друзья».</b>   | воспитатели групп  | <b><u>13.10.-17.10.2025</u></b>                   |
| 11. | <b>«Осенины».</b>   | музыкальный<br>руководитель Лыкова<br>Н.А., воспитатели групп  | с 16 по 24 октября                                |
| 12. | <b>«В мире добрых вещей» /мебель, одежда, обувь, головные уборы/</b>  | воспитатели групп  | <b><u>20.10.-24.10.2025</u></b>                   |
| 13. | <b>«День народного единства».</b>   | воспитатели групп  | <b><u>27.10.-01.11.2025</u></b>                   |
| 14. | <b>«Азбука Вежливости».</b>   | воспитатели групп  | <b><u>05.11.-07.11.2025</u></b>                   |
| 15. | <b>«Чем пахнут ремесла?» /народные промыслы/</b>  | воспитатели групп  | <b><u>10.11-14.11.2025</u></b>                    |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 16. | «Юные исследователи». Опыты.<br>Эксперименты.  | воспитатели групп  | <u>17.11.-21.11.2025</u>                    |
| 17. | «День матери».<br><br>Педагогические гостиные. Конкурс «А ну-ка, мамочка!»   | муз. руководитель,<br>воспитатели,<br>ст. воспитатель                                  | <u>24.11.-28.11.2025</u><br>ноябрь          |
| 18. | «Зимушка-Зима» /Животные, птицы.<br>Мастерская Деда Мороза. Новый год у ворот/<br><br>Выставка рисунков «Зимушка - Зима»<br><br>Творческий новогодний конкурс поделок «В блеске елочных огней»<br><br>«Праздник елки» (новогодние утренники) | музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп,<br><br>ст. воспитатель              | <u>01.12.-30.12.2025</u>                    |
| 19. | «Неделя зимних игр и забав».<br><br>Зимние олимпийские игры.   | руководитель по<br>физвоспитанию, медики<br><br>все группы                             | <u>12.01-16.01.2026</u>                     |
| 20. | «Зима. В мире животных».   | воспитатели групп  | <u>19.01-23.01.2026</u>                     |
| 21. | «Едем. Плаваем. Летаем».   | воспитатели групп  | <u>26.01-30.01.2026</u>                     |
| 22. | «Мой домашний любимец».  | воспитатели групп  | <u>02.02-06.02.2026</u>                     |
| 23. | «Умные машины».  | воспитатели групп  | <u>09.02-13.02.2026</u>                     |
| 24. | «Масленица идет, Весну – Красну ведет» /изменения в неживой природе, народные традиции, приметы/<br><br>Участие в мероприятиях городского праздника, посвященного Масленице.   | руководитель по<br>физвоспитанию,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп | <u>16.02.-20. 02.2026</u><br><br>22.03.2026 |
| 25. | «Защитники Отечества».<br><br>Беседы «Армии солдат», фотоколлажи «Мой самый лучший папа», физкультурный праздник.  | музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп                                      | <u>24.02.- 27.02.2026</u>                   |
| 26. | <b>Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны».</b><br><br>Утренники, посвященные 8 Марта.<br><br>Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».<br><br>Тематическая выставка «Мамочка моя».                             | музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп                                      | <u>02.03.- 06.03.2026</u>                   |
| 27. | «Весна» /Перелетные птицы. Сезонные  | воспитатели групп  | <u>10.03.-20.03.2026</u>                    |

|     |  |  |                                  |
|-----|--|--|----------------------------------|
|     | <i>изменения в мире растений и животных/.</i><br>«День Земли» /«Жаворонки весну кличут», весенне равноденствие/  |  |                                  |
| 28. | <b>«Неделя Культуры и Театра».</b>   | воспитатели групп  | <u>23.03.-27.03.2026</u>         |
| 29. | <b>«Книжкина неделя»</b>   | воспитатели групп  | <u>30.03.- 03.04.2026</u>        |
| 30. | <b>«Неделя Космоса».</b>   | педагог-психолог   | <u>06.04.- 10.04.2026</u>        |
| 31. | <b>«Город мастеров. Неделя народных промыслов».</b>  | воспитатели групп  | <u>13.04. - 17.04.2026</u>       |
| 32. | Фестиваль-конкурс «Созвездие».   | музыкальный руководитель, логопед  | апрель                           |
| 33. | <b>«Весенний день год кормит».</b> Мир. Труд. Май.   | воспитатели групп  | <u>20.04. - 30.04.2026</u>       |
| 34. | <b>«День Победы».</b>  | музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели подготовительных групп   | <u>06.05. - 08.05.2026</u>       |
| 35. | <b>«Неделя насекомых».</b>   | воспитатели групп  | <u>12.05. - 15.05.2026</u>       |
| 36. | <b>«Мир прошлого, настоящего и будущего».</b> День музеев.   | воспитатели групп  | <u>18.05. - 22.05.2026</u>       |
| 37. | <b>«Дети и дорога».</b>  | воспитатели групп  | <u>25.05. - 29.05.2026</u>       |
| 38. | Выпуск газеты «Семь Я «Золотого ключика»<br><br>ЛЕТО (при условии наличия материала, при отсутствии сдвигается на ОСЕНЬ)<br><br>ОСЕНЬ<br><br>ЗИМА<br><br>ВЕСНА<br><br>ЛЕТО | ПЕДАГОГИ:<br><br>средней спец. группы «Фантазеры»<br><br>младшей группы «Почемучки»<br><br>старшей группы «Затейники»<br><br>старшей спец. группы «Любознайки»<br><br>младш. спец. группы «Карапузы» | ежеквартально                    |
| 39. | Выставки совместного творчества детей и родителей  | родительский комитет, воспитатели групп  | сентябрь, декабрь, февраль, март |
| 40. | День открытых дверей.<br><br>Родительские гостиные, мастер классы.   | воспитатели, специалисты   | октябрь<br><br>ежеквартально     |
| 41. | Выпускной бал.   | подготовительная группа,   | май                              |

|     |  |                               |      |
|-----|--|-------------------------------|------|
|     |  | старшая спец.группа           |      |
| 42. | «Красный, желтый, зеленый»<br><br>Выставка рисунков «Мой помощник - СВЕТОФОР». | руководитель по физвоспитанию | июнь |

### Смотры, конкурсы, выставки детского творчества, акции

**Конкурсы и выставки работ** – способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Предполагает возможность оценивать свои результаты путем сравнения своих способностей с другими. Конкурс – как форма повышения творческого потенциала педагогических работников.

### Конкурсы, выставки, акции

| № п/п | Содержание  | Сроки                 | Ответственные   |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1.    | Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»   | 01.09.2025            | воспитатели групп   |
| 5.    | Выставка фотографий «Я и дорога»  | 01.09.-<br>05.09.2025 | воспитатели групп руководитель по физ.воспитанию Постовалова О.С.                                 |
| 2.    | Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».  | 08.09.-<br>12.09.2025 | Кузина Е.Д.,<br>Андреева Д.В,   |
| 3.    | Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».   | 14.09.2025            | педагоги ДОУ  |
| 4.    | Конкурс «Лучший огородник»<br><br>Выставка поделок из природного материала.   | 15.09.-<br>19.09.2025 | воспитатели<br>воспитатели<br>Максимова О.А.,<br>Гревцева Е.М.<br>воспитатели групп               |
| 5.    | Конкурсы и эстафеты в рамках городских Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»,..   | в течение года        | старший воспитатель,<br>воспитатели групп   |
| 6.    | Фотовыставка «Я с бабушкой мою знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»   | 29.09-<br>03.10.2025  | воспитатели групп   |
| 7.    | «Нам жизнь дана на добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)   | 29.09-<br>03.10.2025  | воспитатели подготовительных групп<br>Судакова Г.В., Андреева Д.В.,<br>Кушкина Е.Н., Языкова О.С. |
| 8.    | «Наш Есенин. 130» - конкурс чтецов, посвященный юбилею поэта Сергея Александровича Есенина 21 сентября (3 октября) 1895 года - 130 лет. | октябрь               | и.о.учителя-логопеда<br>Макеева Е.В.  |
| 9.    | Выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми.   | в течение года        | старший воспитатель,<br>воспитатели групп   |

|     |   |                  |   |
|-----|---|------------------|---|
| 10. | Конкурс «А ну-ка, мамочка!»   | ноябрь           | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 11. | Выставка кормушек «К приему птиц - готовы!»   | ноябрь           | старший воспитатель, воспитатели групп      |
| 12. | Выставка рисунков «Зимушка - Зима»  | декабрь          | старший воспитатель, воспитатели групп      |
| 13. | Творческий конкурс поделок «В блеске елочных огней».  | декабрь          | старший воспитатель, воспитатели групп      |
| 14. | Конкурс «Снежная постройка»   | январь - февраль | старший воспитатель, воспитатели групп      |
| 15. | Участие в природоохранной акции «Птичья столовая»   | февраль          | старший воспитатель, воспитатели групп      |
| 16. | Литературная викторина «Путешествие по произведениям Агнии Львовны Барто» /17.02.1906 - 120 лет/.   | февраль          | старший воспитатель, воспитатели групп      |
| 17. | Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»<br>Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Тематическая выставка «Мамочка моя». | март             | воспитатели групп                           |
| 18. | Смотр-конкурс для педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактического пособия технологии ТРИЗ , синквейн для речевого развития дошкольников.                            | март             | старший воспитатель                         |
| 19. | Выставка «Дорогое яичко к пасхальному дню»  | апрель           | воспитатели групп                           |
| 20. | Выставка творческих работ «День космонавтики»   | апрель           | воспитатели групп                           |
| 21. | Конкурс на лучшее исполнение частушки.  | июнь - июль      | музыкальный руководитель<br>Лыкова Н.А.     |
| 22. | Смотр-конкурс «Цветущая клумба»   | август           | старший воспитатель, воспитатели групп      |

## 15.Работа с родителями.

**Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.**

| Формы организации                     | Тематика мероприятия  | Срок проведения   | Ответственный  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <i>Диагностика</i>                    | <p>Первичная диагностика детей на начало года.<br/>Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.</p> <p>Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.</p>   | <p>сентябрь<br/>октябрь</p>                                     | <p>воспитатели и специалисты ДОУ<br/>педагог – психолог</p>  |
| <i>Анкетирование родителей</i>        | <p>Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.</p> <p>«Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ)</p> <p>«Что мы ждем от детского сада?»</p> <p>«Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников»</p>  | <p>сентябрь<br/>сентябрь<br/>сентябрь<br/>октябрь</p>           | <p>педагог – психолог<br/>воспитатели ДОУ</p>  |
| <i>Консультации для родителей</i>     | <p>«Роль семейных ценностей в воспитании детей дошкольного возраста»;</p> <p>«Приобщение к историческому наследию Хоперского края, традициям и культуре России»;</p> <p>«Символика России, города Урюпинска, Урюпинского района и их исторические корни»;</p> <p>«Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду»;</p> <p>«Наш долг - защищать животных»</p> | <p>сентябрь<br/>сентябрь<br/>октябрь<br/>октябрь<br/>ноябрь</p> | воспитатели ДОУ  |
| <i>Конкурс</i><br><i>Фотовыставка</i> | <p>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>«Я и дорога»</p>  | 01.09.2025<br>01.09.- 05.09.2025                                | воспитатели групп<br>воспитатели групп,<br>Постовалова О.С.<br>педагоги Пономарева О.В., Андреева Д.В. |
| <i>Выставка фотографий</i>            | Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».  | 08.09. - 12.09.2025   | педагоги ДОУ   |
| <i>Выставка</i>                       | Участие в городском фестивале - ярмарке   |   |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <i>Конкурс</i>  | Подсолнуха «Цветок солнца».<br><br>«Лучший огородник»<br>поделок из природного материала  | 14.09.2025<br><br>15.09.-<br>19.09.2025            | воспитатели<br>Гревцева Е.М.,<br>Максимова<br>О.А.  |
| <i>Фотовыставка</i><br><br><i>Акция по<br/>изготовлению<br/>открыток ко Дню<br/>пожилого<br/>человека</i> | «Я с бабушкой моею знаком давным – давно»,<br>«С дедушкой вместе очень интересно!»<br><br>«Нам жизнь дана на добрые дела»   | 30.09 -<br>04.10.2024<br><br>29.09 -<br>03.10.2025 | воспитатели<br>групп<br>воспитатели<br>групп<br><br>воспитатели<br>подготовительн<br>ых групп |
| <i>Проектная<br/>деятельность</i>   | Проектная деятельность «Культурно-<br>историческое наследие моей малой Родины»<br><i>/отчет о проектной деятельности на педсовете №2/</i>                                     | сентябрь -<br>декабрь                              | педагоги ДОУ  |
| <i>Информационные<br/>листовки</i>  | «Наш промысел»,<br><br>«Куда сходить в выходные с ребенком?».   | сентябрь-<br>ноябрь                                | воспитатели<br>ДОУ  |
| <i>Консультации<br/>для родителей</i>   | «Играем пальчиками - развиваем речь»<br>«Формирование речи дошкольников при<br>помощи фольклора».<br><br>«Развитие речи детей 4-5 лет».                                       | октябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь               | специалисты<br>воспитатели<br>групп   |
| <i>Педагогические<br/>гостиные для<br/>родителей</i>  | «Развитие эмоционально окрашенной речи<br>дошкольника»  | ноябрь   | воспитатели<br>групп  |
| <i>Мастер-классы<br/>для родителей</i>  | Устный пед. журнал «Советы логопеда»<br>«Всех скороговорок не перескороговоришь»<br>«Читаем сказки вместе»  | в течение<br>года                                  | воспитатели<br>групп и<br>специалисты<br>ДОУ  |
| <i>Тематические<br/>недели</i>  | <i>«Неделя Бабушки и Дедушки»,</i><br><br><i>«Азбука Вежливости»,</i><br><br><i>«День Матери»,</i><br><br><i>«Защитники отечества»,</i><br><br><i>«Неделя Культуры» и др.</i> | в течение<br>года                                  | педагогический<br>коллектив   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Участие в акциях, конкурсах</b>       | <p>Проведение «Марафона здоровья».</p> <p>Конкурсы и эстафеты в рамках городских Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» - конкурс чтецов, посвященный году Семьи -2024</p> <p>Творческий конкурс поделок «Новогодний сапожок».</p> <p>Выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми.</p> | <p>один раз в квартал</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>                   | <p>руководитель по физвоспитанию Поствалова О.С.</p> <p>старший воспитатель, учитель-логопед Высоцкая А.В., воспитатели групп</p> <p>воспитатели группы</p> |
| <b>Семинар – практикум для родителей</b> | «Психологическая готовность детей к школе»   | апрель  | воспитатели выпускных групп   |
| <b>Оформление памяток для родителей</b>  | Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ».  | в течение года  | педагог-психолог Куденко Е.В. учитель-дефектолог Макеева Е.В. учитель – логопед Высоцкая А.В.   |
| <b>Беседы:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание</li> <li>• Рациональное питание-залог здоровья</li> <li>• Личная гигиена</li> <li>• Предупреждение паразитарных заболеваний</li> </ul>  |   | педагоги ДОУ  |
| <b>Анкетирование родителей</b>           | «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг».   | апрель  | старший воспитатель Кошелева Г.В.   |
| <b>День открытых дверей</b>              | День открытых дверей ДОУ   | октябрь   | педагоги ДОУ  |
| <b>Проведение совместных праздников</b>  | <p>«Осенины»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«Здравствуй, Новый год»</p> <p>«Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>«8 Марта»</p> <p>«До свидания, детский сад!»</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»</p>   | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>август</p> | музыкальный руководитель, с т. воспитатель, воспитатели ДОУ   |

|   |   |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Участие в акциях, конкурсах   | <p>«Зов джунглей» - спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>«Великий сказочник» литературная игра-викторина по сказкам Г. Х. Андерсена<br/>/02.04.1805 - 220 лет/.</p>   | январь<br>март                       | руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С.<br>старший воспитатель |
| Совместное творчество   | <p>Фотовыставка «Я с бабушкой мою знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!».</p> <p>Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»</p> <p>Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Тематическая выставка «Мамочка моя».</p> <p>Выставка «Дорогое яичко к пасхальному дню»</p> | сентябрь – октябрь<br>март<br>апрель | воспитатели групп, родители, воспитанники ДОУ                         |
| Родительские собрания   | <p>«О детской самостоятельности»</p> <p>«Речь и культура общения детей дошкольного возраста»</p> <p>«Авторитет родителей - необходимое условие правильного воспитания»</p>  | октябрь<br>январь<br>апрель          | старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ                            |
| Выпуск газеты «Семья Золотого ключика»                                  | Тематика в соответствии с годовым планом работы.  | 1 раз в 3 месяца                     | воспитатели групп   |
| Размещение материалов о ДОУ на сайте учреждения, на странице в соцсетях | Тематика в соответствии с годовым планом работы.  | в течение года.                      | ст. воспитатель Кошелева Г.В.   |

## 16. Организационно-управленческая деятельность.

|    | Содержание работы   | Сроки            | Ответственные   | Результат                     |
|----|---|------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов органов управления образованием.  | в течение года   | заведующий ДОУ Токмакова Е.В.   | исполнение приказов           |
| 2. | Совершенствование управленческого контроля  | в течение года   | заведующий ДОУ Токмакова Е.В.   | проведение контроля           |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ.  | в течение года   | заведующий ДОУ Токмакова Е.В.   | стимулирование участников ВОП |
| 4  | Производственные совещания<br>1. Утверждение годового плана.<br>2. Здоровьесбережение детей и сотрудников.<br>Летний оздоровительный период | август<br>август | заведующий ДОУ Токмакова Е.В.<br>руководитель по физ.воспитанию Постовалова О.С., | Протоколы<br>Протоколы        |

|    |   |                                      |   |  |
|----|---|--------------------------------------|---|--|
|    |   |                                      | мед.работники   |  |
| 5. | Общее собрание коллектива<br><b>№1</b><br>1.Утверждение годового плана<br>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.<br><b>№2</b><br>1.Подготовка к зимнему сезону.<br>2. Отчет профорга о работе<br>3. Взаимодействие ДОУ с семьей.<br><b>№3.</b><br>1.Подготовка и проведение новогоднего праздника.<br>2. Инструктаж по пожарной безопасности.<br>3.Разное<br><b>№4</b><br>1.Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.<br>2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.<br>3. 3.Анализ работы за учебный год. | сентябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>май | заведующий ДОУ<br>Токмакова Е.В.<br>мед.работники,<br>старший<br>воспитатель<br>Кошелева Г.В.<br>заведующий ДОУ<br>Токмакова Е.В.<br>завхоз<br>председатель<br>профкома<br>Слепокурова И.Л.<br>заведующий ДОУ<br>Токмакова Е.В.<br>завхоз<br>медицинская сестра<br>Короткова М.Н.<br>заведующий ДОУ<br>Токмакова Е.В. |  |

## 17. Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.

| N<br>п/п | Мероприятия  | Срок     | Ответственный   |
|----------|--|----------|---|
| 1.       | <p>Проведение инструктажей<br/>(по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи).</p> <p>Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Согласование спецификации продуктов питания на 2025 – 2026 уч.г.</p> <p>Формирование заявок для проведения аукционов на поставку продуктов питания на 2025 – 2026 уч.г.</p> <p>Проведение общего технического осмотра здания, подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду.</p> <p>Приобретение мягкого и хозяйственного инвентаря.</p> | сентябрь | ответственный за ОТ<br>заведующий<br>кладовщик<br>комиссия по ОТ<br>заведующий хозяйством |
| 2.       | <p>Проведение годовой инвентаризации основных средств и материальных запасов.</p> <p>Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток).</p> <p>Подготовка учреждения к зимнему периоду, оклейка окон.</p>  | октябрь  | заведующий,<br>заведующий хозяйством<br>ответственный за                                  |

|     |  |         |  |
|-----|--|---------|--|
|     | Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.  |         | ОТ   |
| 3.  | Проверка освещения помещений и территории учреждения.<br><br>Приобретение посуды.  | ноябрь  | заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством  |
| 4.  | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.<br><br>Рейд по проверке санитарного состояния групп.  | декабрь | трудовой коллектив<br>комиссия по ОТ   |
| 5   | Заключение контрактов на поставку продуктов питания<br><br>Сдача отчетов. Списание ОС<br><br>Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.   | январь  | заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством  |
| 6.  | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю.<br><br>Приобретение хозяйственного инвентаря.  | февраль | заведующий<br>хозяйством   |
| 7.  | Сбор заявок для составления плана текущего косметического ремонта на 2026 г.<br><br>Подготовка инвентаря для работы на участке.<br>Выполнение норм СанПиН в учреждении.<br><br>Проведение общего технического осмотра здания, подготовка учреждения к весенне-летнему периоду.   | март    | заведующий<br>хозяйством<br><br>мед. персонал<br><br>рабочий по ОЗ,<br><br>дворник |
| 8.  | Проведение инструктажей<br><br>(по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи)<br><br>Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала.  | апрель  | ответственный за<br>ОТ   |
| 9.  | Благоустройство территории к работе в летний период<br>(побелка деревьев, завоз земли, песка на участки, подготовка территории).<br><br>Приобретение строительных материалов для проведения косметического ремонта в учреждении.<br><br>Инструктаж для работников по охране жизни и здоровья детей во время летне-оздоровительного периода | май     | заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством  |
| 10. | Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала.<br><br>Промывка и опрессовка внутреннего отопления.   | июнь    | заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством  |

|     |  |        |   |
|-----|--|--------|---|
| 11. | Подготовка ДОУ к приемке учреждения к новому учебному году.<br><br>Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, бланочной продукции.   | июль   | заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством |
| 12. | Благоустройство территории, проведение косметического ремонта в группах.<br><br>Ремонт и ревизия внутреннего отопления: радиаторов, трубопроводов, запорной арматуры, покраска.<br><br>Ремонт и ревизия канализации, трубопроводов, сантехнического оборудования, ремонт колодцев и т.д. | август | заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством |

### 18. Контрольно-аналитическая деятельность.

| <i>№</i> | <i>тема и цель контроля</i>   | <i>вид контроля</i> | <i>мероприятие</i>   | <i>срок</i>  | <i>ответственные</i> |
|----------|---|---------------------|--|--|----------------------|
| 1        | Готовность педагогов к мониторингу  | ПК                  | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей | сентябрь   | старший воспитатель  |
| 2        | Адаптация детей к условиям детского сада.<br><b>Цель:</b> Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.  | ТК                  | Посещение 2 младшей группы, наблюдение за детьми   | сентябрь-октябрь   | старший воспитатель  |
| 3        | Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов.  | сентябрь            | старший воспитатель Кошелева Г.В.  | экспертные карты   |                      |
| 4        | Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей  | сентябрь, май       | старший воспитатель  | сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу развития (таблица)              |                      |
| 5        | <b><u>Контроль за реализацией программ и планов:</u></b><br>• Программа развития ДОУ на 2023-2026 гг.<br>• Программа здоровьесбережения<br>• план повышения квалификации работников<br>• план преемственности в работе ДОУ и СОШ<br>• план взаимодействия с семьями воспитанников   | в течение года      | заведующий МБДОУ   | аналитическая справка  |                      |
| 6        | <b><u>Оперативный контроль:</u></b><br>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка<br>2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.<br>3. Организация предметно-развивающей среды<br>4. Проведение мониторинга в ДОУ.<br>5. Планирование организованной образовательной деятельности в группах<br>6. Создание базы данных о семьях воспитанников. | сентябрь            | заведующий МБДОУ<br>старший воспитатель  | карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы |                      |

|  |  |         |   |   |                       |
|--|--|---------|---|---|-----------------------|
|  | <p>7. Проведение родительских собраний в группах.</p> <p>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Соблюдение режимных моментов. Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p> <p>3. Организация образовательной деятельности в течение дня. Использование методов и приемов активизации детей в образовательной деятельности в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Формы работы с детьми в преддверии праздника.</p> <p>5. Планирование работы по области «<i>Физическое развитие</i>».</p> <p>1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей</p> <p>2. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.</p> <p>3. Подготовка к занятиям.</p> <p>4. Качества организации и проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>5. Материал по самообразованию.</p> <p>1. Выполнение должностных инструкций.</p> <p>2. Организация физкультурных занятий и гимнастик.</p> <p>3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)</p> <p>4. Система работы с детьми в уголке природы</p> <p>5. Организация ручного труда в группах.</p> <p>6. Планирование.</p> <p>1. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели общего настроения детей.</p> <p>3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.</p> <p>4. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов.</p> <p>5. Двигательная активность в режиме дня.</p> <p>6. Сформированность КГН у детей.</p> <p>7. Реализация задач области «<i>Социально – коммуникативное развитие</i>».</p> <p>8. Проведение родительских собраний в группах.</p> <p>1. Выполнение графиков работы персонала</p> <p>2. Условия в группах для</p> | октябрь | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель | карты<br>оперативного<br>контроля,<br>индивидуальные<br>карты педагогов,<br>отчеты,<br>аналитические<br>материалы |                       |
|  |  | ноябрь  | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель | карты<br>оперативного<br>контроля,<br>индивидуальные<br>карты педагогов,<br>отчеты,<br>аналитические<br>материалы |                       |
|  |  | декабрь | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель | карты<br>оперативного<br>контроля,<br>индивидуальные<br>карты педагогов,<br>отчеты,<br>аналитические<br>материалы | карты<br>оперативного |

|   |  |           |  |   |  |
|---|--|-----------|--|---|--|
|   | <p>самостоятельной художественной деятельности детей.</p> <p>3. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу программы).</p> <p>5. Подготовка к занятиям.</p> <p>6. Реализация задач области <i>«Речевое развитие»</i>.</p> <p>1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>2. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе.</p> <p>3. Проверка знаний детей о животном мире.</p> <p>4. Выполнение раздела программы «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах.</p> <p>5. Реализация задач области <i>«Познавательное развитие»</i>.</p> <p>6. Содержание материала по исследовательской деятельности.</p> <p>1. Социально-психологический климат в коллективе</p> <p>2. Реализация задач области <i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>.</p> <p>3. Анализ навыков детей в конструировании (в соответствии с программой)</p> <p>4. Анализ навыков и умений при выполнении ОВД.</p> <p>5. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями)</p> <p>6. Проведение родительских собраний в группах</p> <p>1. Реализация задач области <i>«Социально – коммуникативное развитие»</i>.</p> <p>2. Планирование образовательной деятельности в группах ДОУ.</p> <p>3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>4. Выполнение режима дня в соответствии с сезоном.</p> <p>5. Проведение мониторинга</p> | январь    | заведующий<br>МБДОУ<br>старший воспитателя                 | контроля,<br>индивидуальные<br>карты педагогов,<br>отчеты,<br>аналитические<br>материалы                          |  |
|   |  | февраль   | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель              | карты<br>оперативного<br>контроля,<br>индивидуальные<br>карты педагогов,<br>отчеты,<br>аналитические<br>материалы |  |
|   |  | март      | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель              | карты<br>оперативного<br>контроля,<br>индивидуальные<br>карты педагогов,<br>отчеты,<br>аналитические<br>материалы |  |
| 5 | <p><b><u>Систематический контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>✓ Планирование и организация образовательного процесса</li> <li>✓ Результаты медицинского осмотра детей</li> <li>✓ Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме</li> </ul>  | Постоянно | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель<br>медсестры | Отчеты,<br>аналитические<br>справки   |  |

|    |   |                                       |   |   |  |
|----|---|---------------------------------------|---|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация питания</li> <li>✓ Выполнение режима дн</li> <li>✓ Выполнение санэпидрежима</li> <li>✓ Вопросы преемственности в работе детского сада и школы</li> <li>✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>✓ Техника безопасности</li> <li>✓ Сохранность имущества</li> <li>✓ Укрепление материальной базы</li> <li>✓ Финансово-хозяйственная деятельность</li> <li>✓ Анализ заболеваемости</li> <li>✓ Выполнение натуральных норм питания</li> <li>✓ Выполнение плана по детодням</li> <li>✓ Проведение физкультурных досугов, развлечений</li> <li>✓ Состояние документации в группах</li> <li>✓ Выполнение решений педсовета</li> <li>✓ Документация и отчетность подотчетных лиц</li> <li>✓ Снятие остатков продуктов питания</li> <li>✓ Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году.</li> <li>✓ Подведение итогов смотров и конкурсов</li> <li>✓ Участие в работе методических объединений</li> <li>✓ Анализ детской заболеваемости</li> <li>✓ Проведение дней здоровья</li> <li>✓ Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах</li> <li>✓ Выполнение программы за квартал</li> <li>✓ Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования</li> </ul> | 1 раз в месяц                         | заведующий<br>МБДОУ<br>старший<br>воспитатель<br>медсестры                        | Отчеты,<br>аналитические<br>справки                                 |  |
| 6. | <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</li> <li>2. «Создание условий для осуществления проектной деятельности дошкольников»</li> <li>3. «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»</li> <li>4. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ»</li> </ol>  | сентябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>март | заведующий<br>МБДОУ<br>комиссия по ОТ и ТБ<br><br>заведующий<br>МБДОУ<br>комиссия | приказ,<br>аналитические<br>материалы,<br>управленческое<br>решение |  |
| 7  | <p><b>Проведение фронтального контроля «Организация образовательной деятельности»</b></p> <p>средняя специализированная группа<br/>старшая группа<br/>подготовительная группа</p>   | ноябрь<br>март                        | ст.воспитатель<br>комиссия  | приказ,<br>аналитические<br>материалы,<br>управленческое<br>решение |  |
| 8  | <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p>Подведение итогов за 2025-2026 учебный год</p>   | май 2025                              | заведующий МБДОУ,<br>старший воспитатель<br>старшая медсестра                     | отчеты, анализ<br>работы по<br>направлениям,<br>данные итоговых     |  |

|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
|  |  |  | контрольных срезов |
|--|--|--|--------------------|

*Задачи учебно-воспитательной работы педагогического  
коллектива МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»  
на 2025-2026 учебный год*

- Организовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям через художественно-эстетическое развитие.
- Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка. Продолжать работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.
- Обеспечить условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.