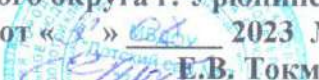


Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7
«Золотой ключик»
городского округа г. Урюпинск совета
протокол № 1 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №7 «Золотой ключик»
городского округа г. Урюпинск
Приказ от «8» 08 2023 № 105

Е.В. Токмакова



ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Золотой ключик»
городского округа г. Урюпинск

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Урюпинск

Содержание плана

1. Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год.
2. Информационная справка.
3. Материальная база.
4. Предметно-развивающая среда.
5. Кадровое обеспечение.
6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.
7. План реализации годовых задач МБДОУ №7 «Золотой ключик».
8. Организационно-методические мероприятия ДОУ.
9. План работы «Школы профессионального мастерства».
10. План работы методического кабинета.
11. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
12. Сетевое взаимодействие
13. Комплексный план медицинской работы на 2023-2024 учебный год.
14. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ.
15. Работа с родителями.
16. Организационно-управленческая деятельность.
17. Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.
18. Контрольно-аналитическая деятельность.

Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 2022 -2023 учебный год.

Содержание образовательного процесса

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» осуществляет образовательный процесс по Образовательной Программе детского сада, в соответствии с комплексно – тематическим планированием работы на учебный год. В основу Программы взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Образовательная деятельность воспитанников специализированных групп, имеющих ОВЗ осуществляется по адаптированной программе, основой которой является Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа /под ред. Л.И. Плаксиной. – М.; 2003/.

Цель ОП (в соответствии с ФГОС дошкольного образования) –

развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Деятельность педагогического коллектива направлена на практическую реализацию мероприятий внедрения ФГОС ДО, работа ДОУ выстроена согласно требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ, следуя приоритетному направлению: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка с нарушением зрения», педагогический коллектив ДОУ в 2022 – 2023 учебном году, как и прежде, проводил работу по следующим **основным направлениям:**

- Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
- Социально-личностное развитие ребёнка.

Определив годовые задачи:

- ✓ *Формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.*

- ✓ *Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук (химия, физика, математика, геология). Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.*

- ✓ *Создать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства с использованием инновационных технологий и игровых методов.*

Стабилизация профессионального уровня педагогов ДОУ

за 2022 – 2023 учебный год:

В данном году в составе педагогического коллектива произошла частичная замена, один педагог в декретном отпуске, его должностные обязанности выполняет совместитель.

Как и прежде большую роль коллектив отводит методической работе, считая ее важнейшая составляющая успешного функционирования и развития ДОО.

29 марта наш детский сад радушно распахнул двери педагогам дошкольных учреждений городского округа город Урюпинск для проведения заседания «Школы передового педагогического опыта».

На нем воспитатели познакомились с обобщенным опытом работы своих коллег: учителя-педагога МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Макеевой Елены Владимировны, тема обобщенного опыта - «Развитие тактильного восприятия с помощью тифлотехнических устройств»; воспитателей МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Федосовой Светланы Вячеславовны – «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании», Языковой Оксаны Сергеевны – «Интерактивные дидактические игры как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» и Пономаревой Оксаны Владимировны - «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного интереса у дошкольников».

Выступление состояло из теоретической и практической частей. В первой части воспитатели дошкольных учреждений города могли почерпнуть для себя полезную информацию из докладов коллег. В практической части на суд зрителей были представлены увлекательные мастер – классы. Макеева, совместно с педагогами, вырастила цветочную клумбу, состоящую из цветов, олицетворяющих чистоту помыслов, радости, процветания, гармонии и согласия. Мастер – класс Федосовой С.В. «Путешествие Кляксы Маруси»

научил экспериментированию в изобразительной деятельности. С Языковой О.С. педагоги трудились над созданием интерактивной игры в программе PowerPoint. Участие в квест – игре «Ночь в музее. Загадочная пропажа», проведенной Пономаревой О.В., позволило участникам побыть детективом и принять участие в самом настоящем расследовании криминального дела: собрать улики, обработать результаты, вычислить преступника и найти пропажу!

Знания, полученные на заседании ШППО, в дальнейшем найдут отражение в педагогической деятельности и будут использованы в работе с дошкольниками.

Педагоги ДОО: учитель-дефектолог Макеева Елена Владимировна, учитель-логопед Высоцкая Алла Валентиновна, воспитатели старшей специализированной разновозрастной группы Федосова Светлана Вячеславовна и Пономарева Оксана Владимировна приняли участие в региональном конкурсе методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, результат - Диплом победителя 1 место и три Диплома победителя 2 место.

Здорово, когда в саду работают знающие и любящие детей педагоги!!!

Педагоги нашего МБДОУ воспитатели Пономарева Оксана Сергеевна, Федосова Светлана Вячеславовна, учитель-дефектолог Макеева Елена Владимировна, старший воспитатель Кошелева Галина Викторовна, руководитель физ.воспитания Постовалова Ольга Сергеевна приняли участие в региональном педагогическом Фестивале методических служб образовательных организаций Волгоградской области, проведенным в городе Камышин и представили опыт методического сопровождения в номинациях: "Методическое сопровождение лучших воспитательных практик", "Методическое сопровождение инклюзивного образования".

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок Эколят - 2023 в ДОО и школах Волгоградской области - III место.

В рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" педагоги "МБДОУ "Детский сад №7 "Золотой Ключик" приняли участие в конкурсе

"ЭКОпространство" - старший воспитатель Кошелева Г.В. - I место в номинации «Экопространство территории учреждения», пед.коллектив - II место в номинации «Экопространство в учреждении», воспитатель Усова Л.В. - III место в номинации «Экопространство в учреждении»,

Составляющей практики методической работы является умение не только представлять свой опыт педагогической работы, но и перенимать его у других.

3 апреля на базе средней школы № 7 прошел городской семинар по ПДД "Работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма".

Педагоги общеобразовательных школ и детских садов поделились опытом работы по данной теме в образовательной деятельности с детьми.

11 апреля наши педагоги побывали в детском саду "Солнышко" и приняли активное участие в городском семинаре «Современные подходы к речевому развитию дошкольников», проведенном для педагогов образовательных учреждений города.

25 апреля педагоги МБДОУ "Детский сад №7 "Золотой ключик" побывали у коллег детского сада "Березка" на занятиях в педагогической мастерской по теме "Формирование экологической культуры в условиях детского сада" и получили бесценный опыт работы по приобщению взрослых и детей к эко-культуре.

18 мая педагоги ДОУ побывали в МАДОУ "Детский сад № 9 "ЖУРАВУШКА" на фестивале «Мой первый наставник». Фестиваль проходил в рамках марафона педагогических достижений «Открытый диалог», посвященного Году педагога и наставника. В нем приняли участие наши воспитанники и педагоги, выпускники и хранители народных традиций ансамбль «Хоперские казаки». На фестивале прозвучали песни о самых первых наставниках: мамах, бабушках, воспитателях. Обрядовые песни творческого коллектива «Хоперские казаки», стали подарком для участников и гостей фестиваля.

В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, воспитатели нашего детского сада приняли участие в методическом семинаре

«Опыт инновационной деятельности по организации образовательного процесса в ДОУ с использованием цифровых технологий», который прошёл на базе МБДОУ "Детский сад №5 «Радуга», побывали на съемках мультфильма "Как зайчонок хотел стать военным", познакомились с автором рассказа Илюшей Жуковым. Его рассказ стал основой сценария мультфильма. И даже взяли автограф!!!!

19 мая 2023 года в «Центре детского творчества» состоялся мастер-класс «Детское телевидение как компонент образовательной деятельности детей дошкольного и школьного возраста», организованный в рамках проведения марафона педагогических достижений «Открытый диалог», посвященного Году педагога и наставника.

Оксана Сергеевна Языкова в составе педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений нашего города приняла участие в этом занимательном мастер-классе. Побывав на МК педагоги узнали о том, что детское телевидение - это прекрасный инструмент, который понятен и интересен подрастающему поколению, а создание детьми собственного продукта на абсолютно любую социально значимую тему приносит гораздо больше результата, чем другие методы и способы донесения информации. На примере данного занятия каждый учитель и воспитатель может создать свой неповторимый информационный продукт, который будет актуален именно для его учеников и воспитанников.

Совместно с педагогом дополнительного образования Корнеевой Ириной Викторовной участники пришли к выводу, что знание появляется и сохраняется на долгое время не в результате, а в процессе создания яркого сюжета.

Продолжила работу мастерская «Оч.умелых ручек», не каждый может похвастаться, что когда-нибудь занимался этим, а рукодельницы «Золотого ключика» творили на мастер-классах в освоенных ими техниках: «Скандинавский гномик – объемное изделие из ткани» - педагог Высоцкая А.В.; «Снова в гости к нам идет Новый год!» - елочные игрушки влюбившихся

техниках (вязаный кролик) - воспитатель Агапова Н.В.; «Гусеничка» - подвижная игрушка на палочках - воспитатель Ефимцова Г.П.; «Скрапбукинг» – открытка к Дню учителя - воспитатель Аникеева О.Н.; «Арома - саше своими руками» -воспитатель Зубова Е.В.; «Декорирование деревянных заготовок» декупаж, масса Папье-Маше, яичная скорлупа – воспитатель Судакова Г.В.; «Коллаж – как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога в детском саду» - педагог Токмакова Д.О.; «Панно аппликация салфетками в стиле «Пейп-Арт» или торцевание - поздравление к Светлому дню Пасхи» - воспитатель Кушкина Е.Н.; «Золотой ключик» - атрибут-символ детского сада – техника по выбору мастера (вторичное использование материалов) - педагог Макеева Е.В.

Работы приняли участие в городской выставке мастеров «Фестиваль солнца - Подсолнух», а также были реализованы на предпраздничных мини-ярмарках в стенах ДОУ.

7 апреля команда педагогов нашего ДОУ приняла участие в Фестивале ГТО - 2023 трудовых коллективов городского округа г. Урюпинск. Поздравляем и гордимся Вами, мы всегда знали, что НАШИ - САМЫЕ сильные, САМЫЕ быстрые, САМЫЕ ловкие, САМЫЕ смелые, САМЫЕ умелые, САМЫЕ гибкие, САМЫЕ дружные!!!

В данном учебном году первую квалификационную категорию результативно подтвердила учитель-логопед Высоцкая А.В.; педагоги Пономарева Оксана Владимировна, Усова Людмила Викторовна и Макеева Елена Владимировна проходят процедуру аттестации в настоящий момент.

Три педагога прошли курсовую подготовку.

В анкетировании педагогами отмечены как яркие, интересные и результативные проведенные педагогами: заседание городской ШППО, фестиваль консультационных служб; семинар-практикум по духовно-нравственному воспитанию дошкольников - педагог Макеева Е.В.; конкурс чтецов «Россия - Родина моя»; вебинар «Мерсибо».

По результатам анкетирования по мнению большинства педагогов педагогический коллектив заслужил оценку своей работы - «отлично», так как задачи, поставленные на 2022 – 2023 учебный год выполнены полностью и успешно, об этом свидетельствуют результаты мониторинга. Прозвучало пожелание в адрес коллектива: «Исполнять задуманное, получать от этого профессиональное удовлетворение, радоваться жизни!»

ВЫВОД: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» стабильный. Количественный состав: полный. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. В коллективе 17 педагогов с высшим образованием, что составляет 81 % от общего числа (21) персонала. 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 62 %, 4 педагога - 19 % имеют соответствие должности, 2 педагога не аттестованы.

Укрепление в 2022 – 2023 учебном году материально-технической базы ДОУ:

В 2022 – 2023 учебном году ***за счет областных средств*** для нашего учреждения для нашего учреждения дополнительно приобретены:

оргтехника: домик-беседка (КСИЛ) - 62 000 р., два мультимедийных проектора, два экрана, два штатива - 78 100 т.р. (140 100 р.); ЛогоРобот Bee-Bot «Умная пчела» - 134 000 р.;

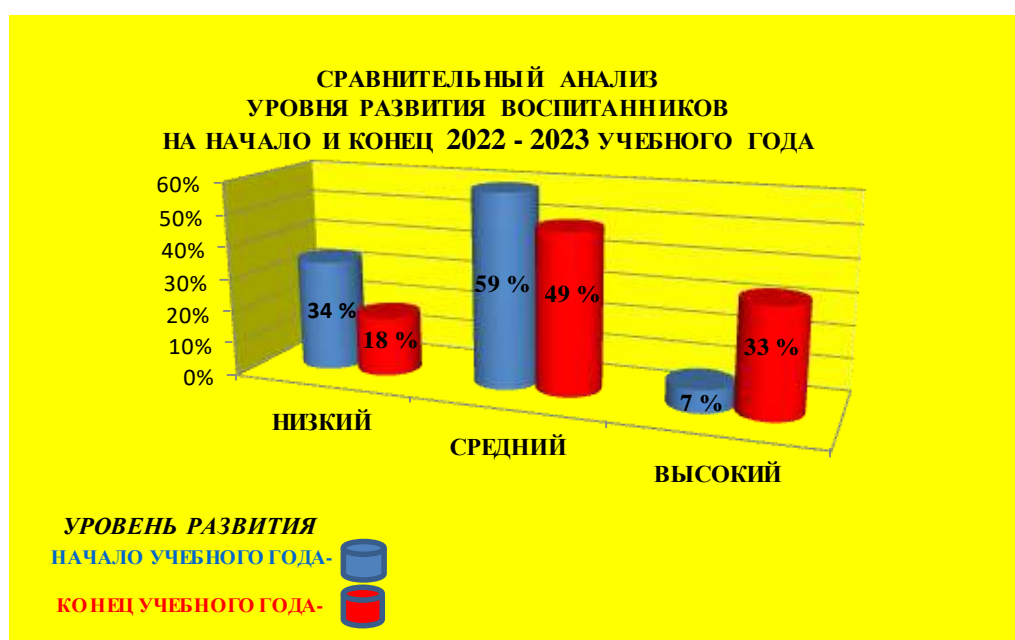
за счет средств муниципалитета: оборудование для компьютера: центральный процессор (CPU), монитор, мышь, клавиатура - 56 000 р.;

на средства, полученные от благотворительных ярмарок, организованных педагогами приобретены: фотоаппарат и кофр - 25 120 р., два костюма «Медсестра» на сумму 2700 р., шесть костюмов «Танкист» - стоимостью 12 900 р., ткань для костюмов для Эколят - 2 238 р., материалы для оформления ДОУ и проведения МК.

ОСВОЕНИЕ ООП

Результаты сводной диагностики

Группа	Списочный состав		На начало учебного года			На конец учебного года		
	н/г	к/г	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
<i>Младшая группа</i>	35 дет.	36 дет.	28 детей 80 %	7 детей 20 %	-	21 реб. 58 %	15 дет. 42 %	-
<i>Младшая специализированная группа</i>	11 д.	11 д.	11 дет. 100 %	-	-	6 дет. 55 %	5 детей 45 %	-
<i>Средняя группа</i>	30 дет.	29 дет.	10 дет. 33 %	18 дет. 61 %	2 реб. 6 %	5 реб. 17 %	21 реб. 72 %	3 реб. 11 %
<i>Средняя специализированная группа</i>	12 дет.	12 дет.	2 реб. 17 %	10 дет. 83 %	-	2 реб. 17 %	6 детей 50 %	4 реб. 33 %
<i>Старшая группа</i>	30 дет.	30 дет.	10 дет. 33,5 %	20 детей 66,5 %	-	-	20 дет. 66,5 %	10 дет. 33,5 %
<i>Старшая специализированная группа</i>	24 реб. из 28 дет.	23 реб. из 27 дет.	2 реб. 8 %	22 реб. 92 %	-	-	14 дет. 78 %	9 дет. 22 %
<i>Подготовительная группа</i>	45 дет.	44 реб.	1 реб. 2 %	32 реб. 71 %	12 дет. 27 %	-	9 детей 20 %	35 дет. 80 %
<i>Общие показатели на момент обследования кол-во детей участвовавших в мониторинге</i>	187 дет.	185 дет.	64 реб. 34 %	109 детей 59 %	14 дет. 7 %	34 реб. 18 %	90 дет. 49 %	61 реб. 33 %



Результаты освоения воспитанниками образовательных областей анализ мониторинга 2022 - 2023 учебного года:

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	45 %	11 %	47 %	77 %	8 %	10 %
<i>Познавательное развитие</i>	32 %	19 %	51 %	59 %	17 %	22 %
<i>Речевое развитие</i>	51 %	20 %	47 %	51 %	2%	29 %
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	35 %	13 %	59 %	61 %	6 %	26 %
<i>Физическое развитие</i>	21 %	16 %	65 %	46%	14 %	38 %
Игра	31 %	15 %	47 %	44 %	22 %	41 %

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
НА НАЧАЛО 2022 - 2023 УЧЕБНОГО ГОДА**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
НА КОНЕЦ 2022 - 2023 УЧЕБНОГО ГОДА**



Аналитический отчёт работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 2022-2023 учебный год

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: охрана и укрепление психологического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей;
- исследовать динамику интеллектуального и эмоционально личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
- содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

Количество охваченных групп: 7 групп.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась **по основным направлениям:**

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

1. Психодиагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены **основные направления** психодиагностической деятельности:

- диагностика психологической готовности к школьному обучению;
 - диагностика познавательного и эмоционального развития детей;
 - диагностика процесса адаптации детей к ДОУ;
- дополнительно (по запросам родителей, педагогов и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

Таблица 1.

Вывод. В подготовительной группе существенно возросла готовность детей к обучению в школе. На конец учебного года высокий уровень показали 58% детей, средний уровень отмечается у 34% детей. У трёх детей сохранился низкий уровень, что составляет 8% от общего количества.

Группа	Исследуемый показатель	Количественный показатель					
		Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная	Готовность к обучению в школе	30% (12 детей)	63% (25 детей)	7% (3 ребёнка)	58% (22 ребёнка)	34% (13 детей)	8% (3 ребёнка)
Старшая спец.	Готовность к обучению в школе	21% (5 детей)	67% (16 детей)	12% (3 ребёнка)	55% (12 детей)	36% (8 детей)	9% (2 ребёнка)
Старшая	Уровень усвоения программного материала	19% (5 детей)	54% (14 детей)	27% (7 детей)	43% (11 детей)	43% (11 детей)	14% (4 ребёнка)
Средняя спец.	Уровень усвоения программного материала	23% (3 ребёнка)	62% (8 детей)	15% (2 ребёнка)	50% (6 детей)	42% (5 детей)	8% (1 ребёнок)
Средняя	Уровень усвоения программного материала	17% (5 детей)	70% (20 детей)	13% (4 детей)	35% (9 детей)	58% (15 детей)	7% (2 ребёнка)
Младшая спец.	Уровень адаптированности ребёнка к ДОУ	25% (3 ребёнка)	75% (9 детей)	-	38% (6 детей)	50% (8 детей)	12% (2 ребёнка)
Младшая	Уровень адаптированности ребёнка к ДОУ	56% (18 детей)	41% (13 детей)	3% (1 ребёнок)	69% (22 ребёнка)	28% (9 детей)	3% (1 ребёнок)

В старшей специализированной группе высокий показатель вырос с 21% до 55%. Средний уровень сохранился лишь у 8 детей и составил 36%. Низкий уровень отмечен у двух детей.

В старшей группе увеличились все показатели усвоения программного материала. Высокий уровень возрос до 43%, средний уровень также составил 43%. Низкий уровень сохранился у четырех с сентября 2022 года.

Показатели усвоения программного материала в средних группах ДОУ увеличились к концу учебного года. Из 6 детей, показавших низкий уровень в начале учебного года в двух группах, прежний уровень остался только у 3 детей.

Результаты наблюдений за воспитанниками младшей и младшей специализированной групп свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины тяжелой адаптации у некоторых детей — это частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

2. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в группе. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе.

Вывод. Проведенную индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

3. Психологическое просвещение и профилактика

Цель: освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития; формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Формы просветительской работы:

- проведение тестирования родителей и педагогов ДООУ;
- индивидуальное консультирование родителей и педагогов;
- оформление теоретического материала в «советы психолога» для родителей и педагогов.

Вывод. Проведенную профилактико-просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей.

4. Консультирование

Консультативное направление было представлено в виде индивидуальной работы с родителями и педагогами.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- первичное консультирование – во время которого собирались основные данные и уточнялся запрос;
- повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодолению трудностей.

Основными запросами были:

- трудности адаптации к ДООУ и новым группам;
- трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность и др.);
- особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.);
- детско-родительские отношения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Вывод. Консультативную работу можно считать удовлетворительной, так как в некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе. Причины сложившейся ситуации необходимо проанализировать, а также уделить больше внимания мотивированию родителей и педагогов на более эффективную работу.

5. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- создание базы диагностических методик;
- создание базы развивающих материалов для занятий;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
- оформление документации педагога-психолога
- участие в семинарах;
- подготовка документации для ПМПК;
- совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков.

Вывод. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Выводы аналитического отчета

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми с ОВЗ и детьми, воспитывающимися в неблагополучных условиях.

Работа над выполнением задачи *«Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.»*

Сравнительный анализ групп здоровья

№ п/п	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ	ЗА ПЕРИОД					
		2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 -2023 уч. год
1	Д 1	46 %	43 %	48 %	42 %	46 %	50 %
2	Д 2	41 %	44 %	42 %	44 %	45 %	44 %
3	Д 3	7 %	7 %	5 %	10 %	5 %	17 %
4	Д 4	2 %	1 %	3 %	3 %	3 %	3 %

На начало учебного года 204 воспитанников, посещающих ДОУ:

119 человек (40 %) имеют группу здоровья Д – 1,

61 человек (45 %) имеют группу здоровья Д – 2,

18 человек (5 %) имеют группу здоровья Д – 3,

6 человек (3%) имеют группу здоровья Д – 4.

Из них детей инвалидов 6 человек (4%) – из них 4 с ОВЗ

Детей с ОВЗ 29 человек (14 %).

Наличие детей с низким уровнем физического развития обусловлен показаниями здоровья.

Анализ заболеваемости детей за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	ЗА ПЕРИОД				
		2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год
1.	Количество детей, посещающих ДОУ	177	189	205	169	204
2.	Выполнено дето/дней	19679	23285	14835	18693	13480

3.	Детодней на одного ребенка	111	128,6	72	110	66
4.	Пропущено дней всего	16449	17476	14806	15901	15105
5.	Пропущено дней одним ребенком	93	96,5	72	94	74
6.	Из них по болезни	1489	1809	1421	1349	977
	Дизентерия	-	-	-	-	-
	Скарлатина	2	2	-	-	-
	Ветряная оспа	16	2	-	-	-
		-	-	-	35	6
	Корь	-	-	-	-	-
	Ангина	-	-	-	-	-
	ОРВИ, грипп	259	123	305	126	382
	Бронхит	3	4	4	6	12
	Трахиит	-	-	-	-	1
	Тонзиллит	-	-	-	-	-
	Рино фарингит	2	-	2	-	7
	Стоматит	-	-	-	-	-
	Отит	1	1	-	-	-
Лимфаденит	-	-	-	-	-	
Гайморит	-	-	-	-	-	
Оденоиды	-	-	2	-	3	
Халязион	-	-	3	-	-	
Дерматит	-	-	1	-	1	
ФРЖ	2	1	1	1	-	
Моноклеоз	-	-	-	1	-	
ДЖВП	-	-	1	-	-	
Другие заболевания	33	36	55	24	-	
7	Средняя посещаемость в ДОУ	92,1	103,4	99,8%	91,1	83,5

**Результаты оздоровления детей
с нарушением зрения за 2022 – 2023 учебный год:**

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

зрительного восприятия детей специализированных групп

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» учителем-дефектологом

(сентябрь-октябрь 2022 г.)

С согласия родителей в мониторинге участвовало 25 детей из трех коррекционных групп. Диагностировалось 2 ребенка из младшей специализированной разновозрастной группы от 2 до 4 лет; 7 воспитанников из средней специализированной разновозрастной группы от 3 до 5 лет и 16 детей из старшей специализированной разновозрастной группы от 5 до 7 лет. Зрительные диагнозы воспитанников разнообразны: катаракта – 2 ребенка; ЧАЗН – ребенок; косоглазие – 10 детей; амблиопия – 3 ребенка; астигматизм – 3 ребенка; гиперметропия – 6 детей. Двоих детей обследовать не удалось, т.к. девочки не посещают детский сад.

Для выявления уровня зрительного восприятия детей двухлетнего возраста использовалась педагогическая диагностика развития зрительного восприятия детей раннего возраста И.М. Мигуновой, Л.В. Якимовой, Е.В. Замашнюк, Л.П. Ковалевой, Л.Г. Лариной, И.А. Пушкиной, О.И. Даниловой. Дети с 3 до 7 лет обследовались по диагностике Л.И. Плаксиной. Для слепых детей данная диагностика была адаптирована.

Данные обследования выявили у 32% детей раннего и дошкольного возраста трудности при восприятии цвета. Дети 3-6 лет затрудняются при сериации цвета по насыщенности. Некоторым детям при соотнесении цвета с реальным объектом требовалась словесная помощь.

Никто из воспитанников при обследовании формы не показал высокого уровня развития. Дети не различают и не называют овал и прямоугольник, а также объемные фигуры (цилиндр, куб и т.д.). Чаще всего детям требуются наводящие вопросы при соотнесении эталона формы с формой объемных тел и предметов. Многие дети старшего и дошкольного возраста объемные формы с плоскостными из-за этого затрудняются группировка предметов по форме.

Восприятие величины у детей раннего возраста соответствует норме. Однако при восприятии величины воспитанники дошкольного возраста испытывали сложности при словесном обозначении толщины, ширины, иногда длины и высоты предметов. Часто обозначение величины не могли назвать даже по аналогии. В результате 16% детей показали низкий уровень восприятия величины.

Данные обследования выявили у дошкольников коррекционных групп трудности при ориентировке в пространстве. 76% детей старшего и среднего

4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	низкий
5		2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	средний
6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
7		2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	средний
8		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	высокий
9		1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	средний
10		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
11		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
12		1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	средний
13		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
14		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
15		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
16		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
17		1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	высокий
18		1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	средний
19		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	низкий
20		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
21		2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	средний
22		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
23		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Имя ребенка	Показатели зрительного восприятия								Всего баллов	Уровень развития
		Восприятие цвета	Восприятие формы	Восприятие величины	Пространственное восприятие	Ориентировка в пространстве	Конструктивные способности	Восприятие сюжетной картины	Предметные представления		
1		7	3	4	-	2	1	4	8	29	достаточно высокий

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ слепого ребенка

№ п/п	Имя ребенка	Тактильное восприятие						Развитие слухового восприятия	Развитие обоняния	Средний балл	Уровень развития
		Восприятие формы	Восприятие величины	Пространственное восприятие	Ориентировка в пространстве	Восприятие, воспроизведение сложной формы	Предметные представления				
1		2	3	2	2	2	3	2	2	2	средний

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

зрительного восприятия детей с нарушением зрения от 2 до 7 лет (май 2023 г.)

Мониторинг уровня зрительного восприятия детей проводился с использованием педагогической диагностики развития зрительного восприятия детей раннего возраста И.М. Мигуновой, Л.В. Якимовой, Е.В. Замашнюк, Л.П. Ковалевой, Л.Г. Лариной, И.А. Пушкиной, О.И. Даниловой. Дети с 3 до 7 лет обследовались по диагностике Л.И. Плаксиной. Для слепых детей данная диагностика была адаптирована.

Диагностировалось 25 детей из трех групп: 2 детей из младшей специализированной разновозрастной группы от 2 до 4 лет; 8 воспитанников из средней специализированной разновозрастной группы от 3 до 5 лет и 15 детей из старшей специализированной разновозрастной группы от 5 до 7 лет.

По результатам обследования выявлены уровни зрительного восприятия детей от 2 до 7 лет с нарушением зрения, которые наглядно представлены в виде диаграмм (Приложение 2). На конец учебного года высокого уровня зрительного восприятия достигло 32 % дошкольников; среднего – 56% и низкого – 12%. Таким образом, на 16% увеличилось количество детей с высоким уровнем зрительного восприятия по сравнению с началом года. Уменьшилось количество детей со средним уровнем развития на 20%. У 8% детей отсутствует динамика развития, по адаптированной программе для детей с нарушением зрения, воспитанник показывает нулевые результаты и у одного ребенка наблюдается регресс, снижение уровня зрительного восприятия со среднего на низкий из-за прогрессирования нарушений ЦНС.

Улучшились качественные показатели зрительного восприятия у 88% воспитанников (Приложение 1). Дети знают и различают цвет, форму, величину. Хорошо ориентируются на себе, в малом и большом пространстве. Умеют составлять схемы и ориентироваться по ним. Дети среднего и старшего возраста хорошо воспроизводят сложные формы самостоятельно иногда по образцу.

13		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.
14		1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.
15		1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.
16		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.
17		1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	Выс.	Выс.
18		1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	Ср.	Выс.
19		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Низ.	Низ.
20		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.
21		2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.
22		1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	Ср.	Выс.
23		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.

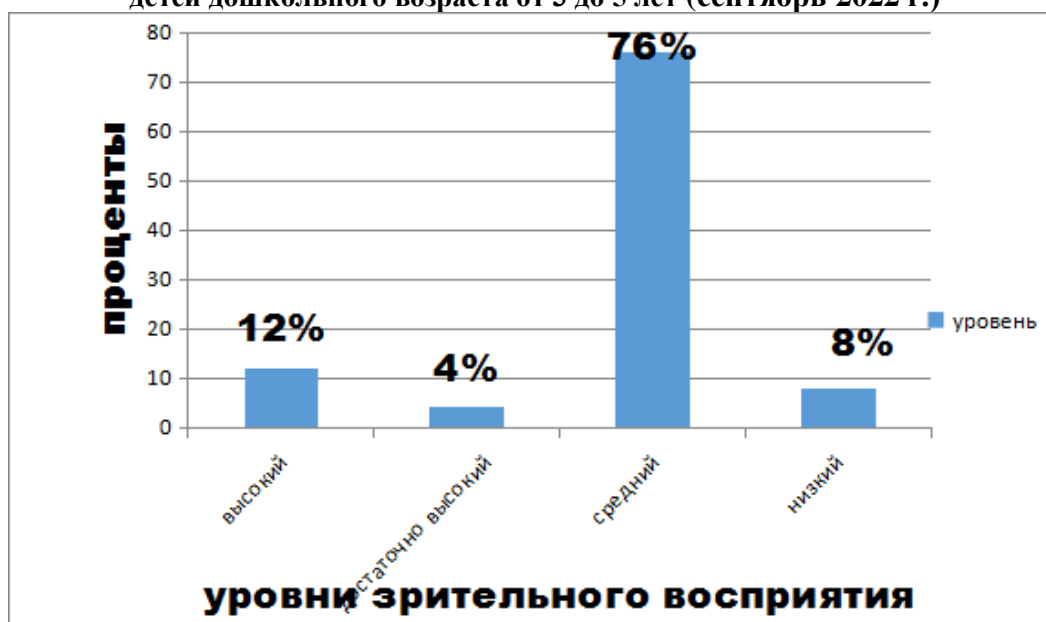
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/ п	Имя ребенк а	Показатели зрительного восприятия														Всего баллов		Уровень развития			
		Восприятие цвета		Восприятие формы		Восприятие величины		Пространственное восприятие		Ориентировка в пространстве		Конструктивные способности		Восприятие сюжетной картины						Предметные представления	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.					Н.г.	К.г.
1		7	8	3	15	4	13	-	11	2	10	1	4	4	7	8	14	29	82	Д. В.	Д. В.

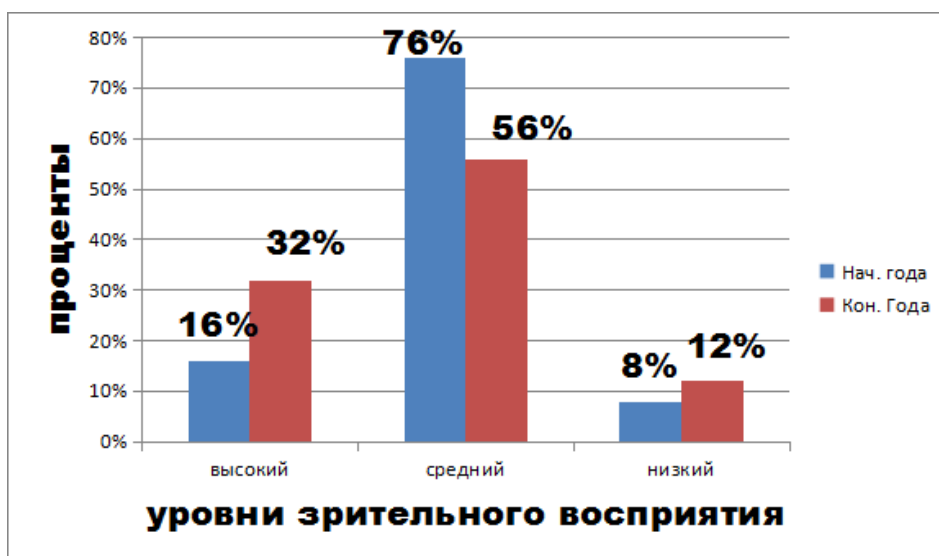
**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ
слепого ребенка**

№ п/ п	Имя ребенка	Тактильное восприятие												Развитие слухового восприятия		Развитие обоняния		Средний балл		Уровень развития			
		Восприятие формы		Восприятие величины		Пространственное восприятие		Ориентировка в пространстве		Восприятие воспроизведение сложной формы		Предметные представления											
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.									Н.г.	К.г.
1		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.

УРОВЕНЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет (сентябрь 2022 г.)



УРОВЕНЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет (май 2023 г.)



Анализ проделанной в 2022-2023 уч. году коррекционной работе логопункта

Цель работы учителя-логопеда: организация коррекционно – образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений (подготовительная к школе группа);
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
4. Самообразование.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФНР, ФФНР и ОНР у детей, зачисленных на логопедические занятия, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Форма организации обучения –подгрупповая и индивидуальная.Основной формой работы с детьми дошкольниками является игровая деятельность. Рабочая программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие при максимальном использовании игровых форм остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими нарушения речи.

В соответствии с Сан Пин продолжительность подгрупповых занятий с детьми 6-го года жизни составило 20-25 минут, с детьми 7-го года жизни - 25-30 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Дополнительно проводились подгрупповые занятия с детьми с ОНР по развитию ЛГ и связной речи. Количество детей в подгруппе от 2 до 7 человек.

Частота проведения индивидуальных занятий определялось характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Дети с ФН и ФФНР занимались с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР – 2-3 раза в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающей работы во многом обусловлена индивидуальными особенностями детей. Примерная продолжительность занятий с детьми с ФНР составляет 6 месяцев, ФФНР - 1 год, ОНР – 1-2 года.В течение года логопедические занятия занимают до 25 детей. Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты мониторинга находят отражение в речевых картах детей, где отмечается динамика коррекции звукопроизношения и развития речевых функций каждого ребенка. Для диагностики используется

методика логопедического обследования Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Сроки проведения мониторинговых исследований – декабрь, май.

Интеграция детского сада и семьи – одно из основных условий работы учителя-логопеда в детском саду. В течении года родители привлекались к коррекционно-развивающей работе через *систему методических рекомендаций*. Эти рекомендации родители получали в устной форме на индивидуальных приемах и в письменной форме в специальных тетрадях.

Кроме методических рекомендаций в специальных тетрадях, постоянно обновлялись папки «Советы логопеда» в приёмных групп, где собраны различные материалы, которые помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома, и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

Дата комплектования: 15 сентября 2022 г.

№ п/п	Показатели	Количество детей	
1.	Общее количество обследованных детей (5-7 лет)	98	
	- речь в норме	20	
	- с нарушениями речи	78	
	- зачислено на логопедические занятия	38	
1.	ОНР Выявлено/принято	5	4
	ФФНР Выявлено/принято	3	3
	ФНР Выявлено/принято	70	31

2.	Выпущенные	29
	С нормативной речью	25
	Со значительными улучшениями	4
	Без улучшений	0 <i>(по причине сложного речевого нарушения стертая форма дизартрии)</i>
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	29
	Из них с обязательным посещением логопункта	4
	На специальное обучение	1
4.	Остались на повторный курс	2
5.	Выбыли в течение года	0

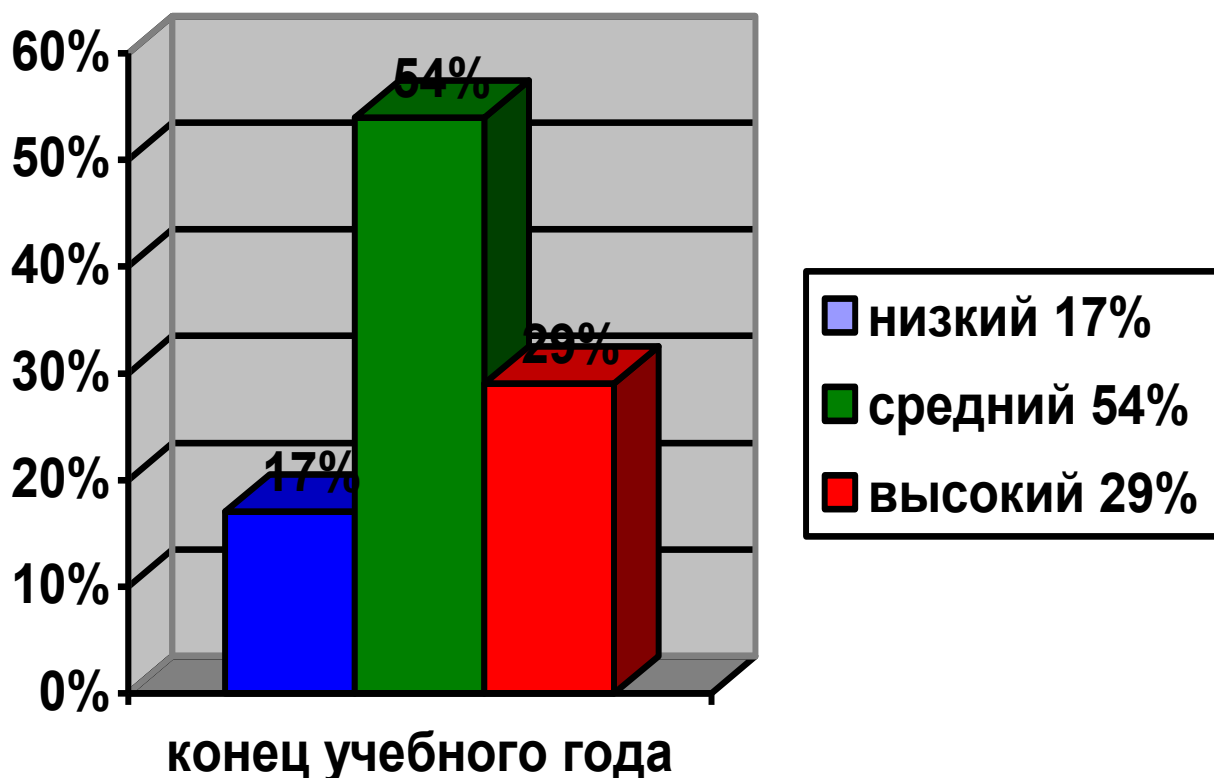
Общие результаты обследования просодической стороны речи, моторики и фонетической стороны речи детей (Начало года)

	Уровни сформированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
моторика	-	60%	40%
просодика	-	70%	30%
фонетика	-	20%	80%

Результаты контрольного обследования моторики, просодики и фонетической стороны речи детей

	Уровни сформированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Моторика	40%	60%	-
Просодика	50%	50%	-

Фонетика	70%	30%	-
----------	-----	-----	---



Динамика уровня физической подготовленности детей за 2022 – 2023 учебный год.

Мониторинг, проведенный руководителем по физической культуре в младшей, средней, старшей, подготовительной, средней специализированной разновозрастной группе от 3 до 5 лет, старшей специализированной разновозрастной группе от 5 до 7 лет, состоял из контрольных упражнений и двигательных заданий (тестов). Использование мониторинга позволило провести обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом, дать оценку общей картины физического развития детей.

Наличие детей с низким уровнем физического развития обусловлено показаниями здоровья. Для оценки физического развития ребенка были

предложены контрольные упражнения и двигательные задания (тесты), позволяющие определить уровень физического развития воспитанников:

Ребенок результативно, уверенно, точно, с хорошей амплитудой, в заданном, темпе выполняет движения. Хорошо владеет техникой выполнения. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения движения и его результатом.

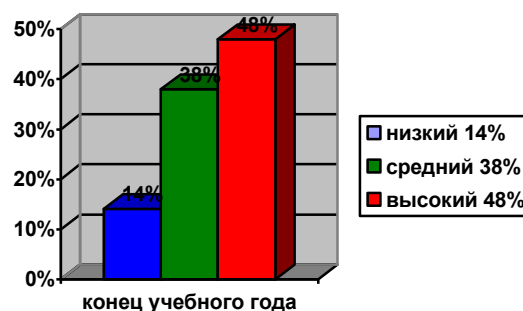
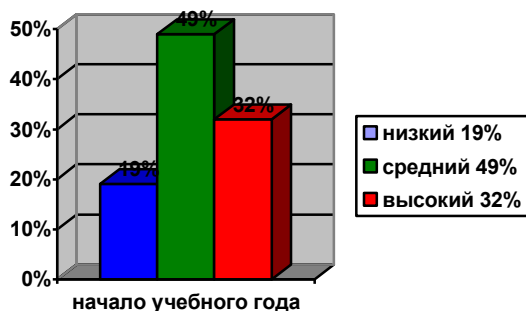
Цифровые показатели соответствуют **высокому уровню** выполнения движений.

Дети справляются с большинством элементов техники, допуская некоторые ошибки. Ребенок понимает зависимость между качеством выполнения движений и результата. Движения выполняет уверенно с небольшой помощью педагога. Цифровые показатели соответствуют **среднему уровню** выполнения движений.

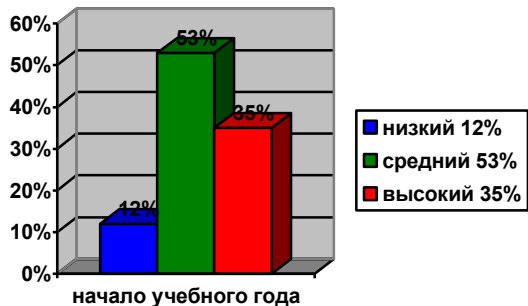
Ребенок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп, действует в сопровождении показа педагога. Движения скованные, координация движений низкая.

Цифровые показатели соответствуют **низкому уровню** выполнения движений.

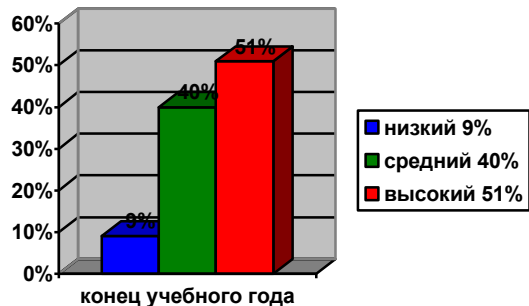
2 младшая группа



Средняя группа

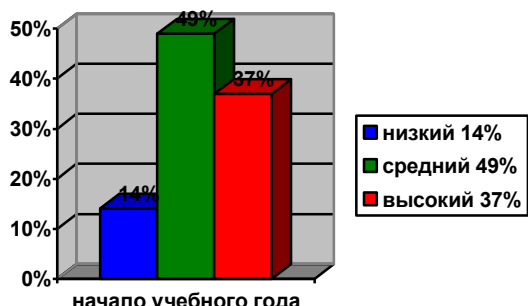


начало учебного года

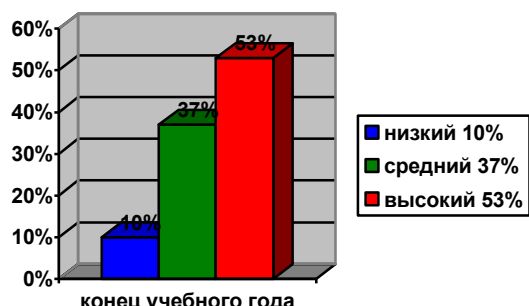


конец учебного года

Старшая группа

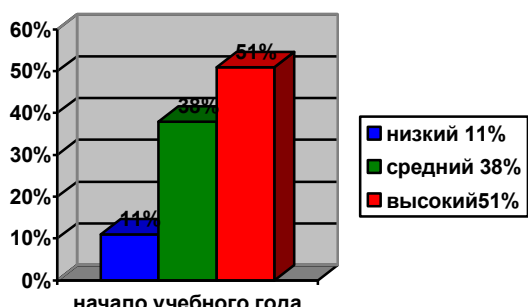


начало учебного года

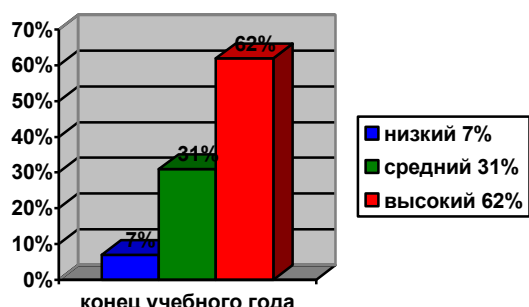


конец учебного года

Подготовительная группа

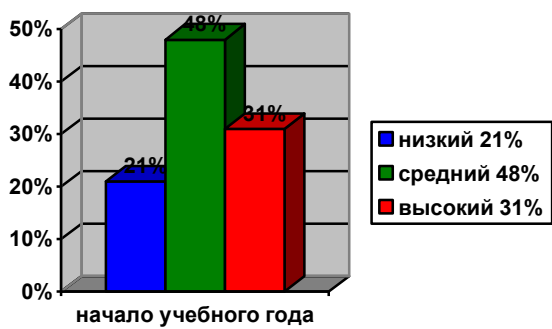


начало учебного года

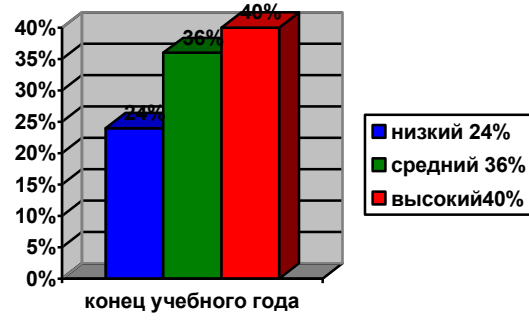


конец учебного года

Средняя специализированная группа от 3 до 5 лет

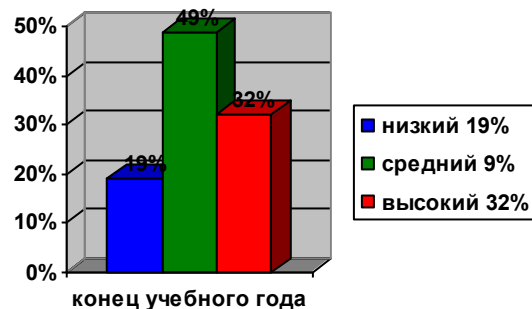
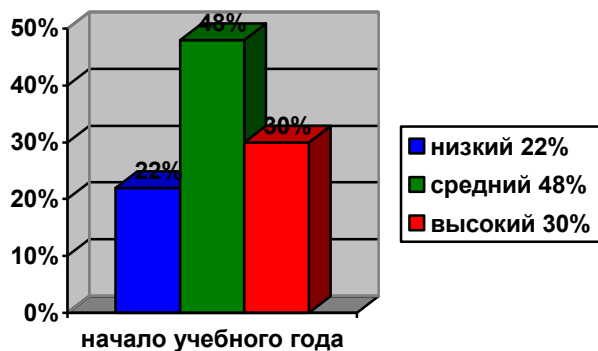


начало учебного года



конец учебного года

Старшая специализированная группа от 5 до 7 лет



По данным показателям можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности детей постепенно растет в связи с систематическими занятиями физкультурой, возрастными изменениями, высоким эмоциональным настроением. Результаты обследования анализируются и обсуждаются на педсоветах. Это дает возможность выявить недостатки в развитии движений детей и наметить перспективы в работе.

2022 – 2023 учебный год включал в себя выполнение поставленных педагогическим коллективом задач по реализации годового плана, остановимся на анализе их выполнения.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. По плану воспитательной работы проведено анкетирование:

- «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ), «Что мы ждем от детского сада?».
- Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.
- «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг».

Педагогами оказана консультативная помощь в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников, «Движение – это жизнь дошкольника», «Как преодолеть капризы», «Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка», «Детское экспериментирование дома».

В возрастных группах обновлялась наглядная агитация, родители воспитанников ДООУ имели возможность получить информацию из оформленных педагогами папок - передвижек.

Родители наших воспитанников совместно с детьми участвовали в дистанционных конкурсах, конкурсах и выставках в группах и ДООУ.

Не нужно забывать, что мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации пространства. Одним из элементов данной инновации является переход от очного общения и взаимодействия к общению виртуальному с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью. Интерес к статьям и брошюрам, размещенным в информационных родительских уголках, с каждым годом ослабевает. Однако, сами родители постоянно обращаются с запросом о проведении консультаций или подготовке информации по различным вопросам, связанным с воспитанием и развитием своих детей. Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять общению с педагогом и взаимодействию с детским садом, значительно сокращается.

Данную проблему решается с помощью использования и грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства. Наряду с размещением информации на сайте ДООУ активно внедряется в работу использование виртуальных информационных площадок, таких как мобильные мессенджеры (WhatsApp, Telegram, Zoom) и социальные сети (Одноклассники, ВК).

Современные реалии в области образования нас обязывают идти в ногу со временем, быть полезными и интересными не только детям, но и их родителям.

Появление социальных сетей было предопределено общей тенденцией развития способов связи, родители воспитанников имеют возможность попасть на страничку нашего ДООУ, где размещена различная информация о достижениях

воспитанников и детского сада в целом, событийная информация, информация в виде консультаций, познавательных мини - статей и другие рубрики.

Принимая участие в акции «Нам жизнь дана на добрые дела» воспитанники возрастных групп делали открытки, рисовали рисунки солдатам, а сотрудники детского сада комплектовали посылки. Радостно отметить, что родители воспитанников не остались в стороне, внесли свой вклад в наполнение этих посылок. Надеемся, Защитникам было приятно получить подарки к праздникам.

Две семьи приняли участие в городских спортивных соревнованиях.

К сожалению, можно отметить тенденцию, что все реже родители откликаются на просьбы принять участие в таких конкурсах, родители ссылаются на большую занятость. Чаще же, для себя, можно сделать вывод, что у них отсутствует желание.

Для того, чтобы это желание возникало, нужно вести активную работу, шире проводить мероприятия, в которых родители воспитанников могли бы проявиться. Примеры тому в нашем ДОУ есть.

Так накануне старого Нового года группе «Фантазеры» проведен фольклорный праздник «Рождественские посиделки». Сказочная атмосфера, захватывающий сюжет, талантливые артисты, красивые костюмы, мастер-класс по созданию Рождественской звезды, игры, танцы, гадания, чаепитие,...

Изюминка праздника состояла в том, что равноправными его участниками стали родители воспитанников.

Развлечение проходило шумно, весело, задорно. Настроение у всех было отличное, глаза детей светились неподдельной радостью и интересом.

По окончании праздника каждый из участников и гостей унес в своем сердце частичку добра и любви к традициям русской старины и нашей России.

В группе «Почемучки» воспитателями Кушкиной Еленой Николаевной и Языковой Оксаной Сергеевной проведено родительское собрание, в котором педагоги представили родителям итоги проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Приобщение детей к истокам русской

народной культуры». Но это был не сухой отчет с показом презентации, педагоги вовлекли родителей в активный процесс игр и хороводов. После таких собраний родители покидают стены детского сада «ожившими» или, можно сказать, «проснувшимися».

ВЫВОД: *созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести: возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото; возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю, используя общение через переписку и голосовые сообщения в личных чатах; возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями; возможность оперативно доводить информацию до родителей через объявления и различного рода «напоминалки»; возможность мгновенно вносить информационные изменения и дополнения; возможность быстро получать обратную связь от родителей; возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.*

Очень важно, что при использовании интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями, принцип партнерства и диалога остается сохранным.

Но, не нужно забывать и о благоприятном взаимодействии с родителями в реальной жизни, для этого педагогам творчески подойти к разработке плана мероприятий взаимодействия с родителями, предполагающий проведение различных информационно просветительских и досуговых мероприятий.

Выполнение поставленных задач

Современное состояние общества, обусловленное высокими темпами его развития, предъявляет новые, все более высокие требования к человеку и его здоровью. Возрастает значимость и ценность здорового образа жизни человека при формировании культуры здоровья всей нации. Все это выдвигает перед системой образования, в том числе и дошкольного, требования реализовывать в ходе учебно-воспитательного процесса не только основные положения наук о здоровье, но и обеспечить воспитание ценностного отношения к здоровому,

рациональному образу жизни, навыков индивидуального самосбережения и культуры здоровья. Вышесказанное в полной мере соотносится и к области физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования. Если исходить из того, что здоровье — это состояние полного физического, психологического и социального благополучия человека (формулирую по Уставу Всемирной Организации Здравоохранения), то можно сделать вывод: охрана здоровья детей также как и любая другая область развития детей, требует мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Для родителей нет большей радости, чем здоровый, нормально развивающийся ребенок. К сожалению, современная ситуация, научные исследования последних лет демонстрируют устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста. Превалируют тенденции распространенности дефектов и заболеваний опорно-двигательного аппарата (75 %), функциональных отклонений органов и систем (более 70 %), хронических заболеваний (50 %), увеличивается число детей с врожденными пороками и т. д. Все это обусловлено различными факторами, не только уровнем физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях, а прежде всего, ухудшением социально-экологических и экологических условий жизни, несбалансированностью питания и, безусловно, малоподвижным образом жизни.

В нашем ДООУ оздоровительная работа охватывает детей с разными группами здоровья, ведется систематично, в полном взаимодействии медицинских работников, воспитателей, руководителя по физическому воспитанию, включает в себя внедрение инновационных технологий, уровень физической подготовленности детей постепенно растет в связи с систематическими

занятиями физкультурой, возрастными изменениями, высоким эмоциональным настроением.

Результаты обследования анализируются и обсуждаются на педсоветах, что дает возможность выявить недостатки в развитии движений детей и наметить перспективы в работе.

Для решения приоритетного направления работы, осуществляя выполнение задачи годового плана: *формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,*

в ДОУ проведены:

Мониторинг развития и освоения образовательной области «Физическое развитие» /октябрь, апрель/. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ), «Расти здоровым» (для детей старшего возраста), «Условия здорового образа жизни в семье»

Открытые коллективные просмотры организованной образовательной деятельности «Игры, которые лечат» /педагог - психолог/, «Организация и проведение игр на прогулке» /старший дошкольный возраст/.

Консультации для педагогов: «Детская скакалка - тренажер», «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду путем активного проведения прогулок», «Маршруты здоровья и закаливания», «Организация активного отдыха в летний период».

Оперативный контроль: «Организация и проведение режимных моментов», «Санитарное состояние участков ДОУ», «Проведение корригирующей гимнастики и закаливающих процедур после сна», «Наличие выносного материала для игр на прогулке».

Сравнительный контроль - Анализ заболеваемости.

Предупредительный контроль: «Организация и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий», «Организация работы по ОБЖ предупреждению ДТП».

Детский спорт – особый вид творчества. Поэтому наш коллектив продолжает создавать условия для наиболее полного раскрытия и развития наших ребят.

В старшей специализированной группе «Фантазеры» проведен спортивный досуг «Зимние олимпийские игры». Надо сказать, что спортсмены очень основательно готовились: вместе с руководителем по физвоспитанию Постоваловой Ольгой Сергеевной, воспитателями группы Федосовой Светланой Вячеславовной, Пономаревой Оксаной Владимировной, учителем-дефектологом Макеевой Еленой Владимировной осваивали зимние виды спорта (как теоретически, так и практически). Ребята легко отличат серфинг от фристайла, скелетон от бобслея!

Олимпиада включала шествие команд «Медвежата» и «Пингвинята», во главе с капитанами, приветствие, принятие клятвы олимпийца, разминку, соревнования и награждение.

Олимпийский Мишка внес символический олимпийский огонь, Доктор Айболит проверил состояние здоровья спортсменов и ...понеслось!

Во время подготовки и проведения соревнований дети не только совершенствовали свои физические умения и навыки, они еще больше сдружились, искренне переживают друг за друга, помогают. На лицо формирование чувства ответственности.

Стоит один раз увидеть радость на лице ребенка, удовлетворение воспитателей от полученных результатов, получить отклик от родителей, чтобы такие праздники стали традицией.

20 мая на базе ФОК "Дельфин" состоялись городские соревнования "Семейные старты", в которых приняла участие семья воспитанника группы "Непоседы" Павла Потапова. Команды соревновались в быстроте, силе и ловкости.

26 февраля на городском Масленичном гулянии, семья воспитанника старшей группы Рустамова Давида в спортивных соревнованиях между командами дошкольных учреждений города Урюпинска заняла почетное третье место.

Самое главное, что на таких мероприятиях семьи становятся ещё сплоченнее и дружнее. Мы гордимся, что в нашем детском саду есть семья, где каждый старается и может поддержать другого, что у Паши такие замечательные папа и мама!

В целях повышения методической грамотности, проведены мероприятия по оздоровлению сотрудников ДООУ.

Проведены проекты по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

Спортивные уголки в группах пополнены оборудованием для проведения корригирующей гимнастики и закаливающих процедур после сна.

Проведена пропаганда здорового образа жизни среди родителей, посредством доведения информации о ЗОЖ на родительских собраниях и размещении ее на стендах.

Проведены спортивные мероприятия по оздоровлению сотрудников ДООУ.

7 апреля команда педагогов нашего ДООУ приняла участие в Фестивале ГТО - 2023 трудовых коллективов городского округа г. Урюпинск. По итогам Фестиваля команда вышла на 4 место среди команд города Урюпинска. На торжественном мероприятии посвящённом, 1 мая, педагог нашего ДООУ Оксана Сергеевна Языкова награждена Грамотой - III место за победу в городском Фестивале Всероссийского комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди женщин (личный зачёт).

С целью *создания условий для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств с использованием инновационных технологий и игровых методов*, в 2022 - 2023 учебном году были проведены консультации для педагогов: «Формирование нравственных норм и семейных

ценностей посредством сюжетно-ролевой игры», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Различные виды труда в ДОУ»; консультации для родителей «Зачем нужны нам наши корни?», «Мой семейный проект», педагогические гостиные для родителей «День матери казачки», «Семейные традиции», «День христианской молодежи», конкурс декламаций «Россия – Родина моя!». Как наши ребята исполняют стихи, поют, танцуют, инсценируют - настоящие артисты, настоящие Патриоты своей Родины! Потому что делают они все искренне, от чистого сердца, так, как чувствуют.

В детском саду стартовала проектная деятельность «Все, что Родиной зовем», в рамках которой были проведены: выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра»; воспитанники и сотрудники приняли участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца», состоялись открытые просмотры «Праздники – знакомые и не очень» - организация народных фольклорных праздников в жизни малышей»:

старшая специализированная группа, воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В. - «День рождения домового»,

младшая специализированная группа, воспитатель Ефимцова Г.П. - «День рождения Петрушки»;

младшая группа, воспитатель Языкова О.С. - «День леденцового Петушка»,

средняя специализированная группа, воспитатель Аникеева О.Н. - «Жаворонки летят - весну кличат»,

средняя группа, воспитатель Зубова Е.В. - «Брежень - праздник русской березки».

В рамках проектной деятельности по патриотическому воспитанию в группе "Карапузы" проведено развлечение «Петрушка в гостях у малышей». Цель данного развлечения - знакомство с русским фольклором, формирование теплых и дружеских отношений между детьми. В гости к ребятам пришел Петрушка, пригласив с собою Матрешку и Неваяшку. Дети были очень рады

гостю. Малыши отгадывали загадки, танцевали вместе с Петрушкой, играли в игры, гремели погремушками. В ходе праздника дети были активными, эмоциональными. В конце праздника от Петрушки карапузы получили мыльные пузыри. Радости ребят не было предела!

Проведены отчеты по проектной деятельности «Символы моей Родины» /по группам/: младшая специализированная группа, воспитатели Агапова Н.В., Ефимцова Г.П. - «Народная игрушка»;

младшая группа, воспитатели Кушкина Е.Н., Языкова О.С. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,

средняя специализированная группа, воспитатели Судакова Г.В., Аникеева О.Н. - «Ложка-ложечка»,

средняя группа, воспитатели Зубова Е.В., Макаркина Н.М. - «С чего начинается Родина?»;

старшая специализированная группа, воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В. - «Зимние праздники на Руси»,

старшая группа, воспитатели Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А. - «Моя малая Родина»;

подготовительная группа, воспитатели Усова Л.В., Гревцева Е.М. - «Традиции моей малой Родины».

В ДОУ проводились совместные праздники «Пришла Каляда - открывай ворота» (по группам), Масленица - традиционно совместно всем садом на участке ДОУ, 23 февраля - День Защитника Отечества, 9 Мая; воспитанники принимали участие в акции «Нам жизнь дана на добрые дела» - поздравление «День пожилого человека», поздравление участников СВО с праздниками «День Защитников Отечества» и др., возложение цветов к могиле Неизвестного Солдата; педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы - 2023», «Окна России».

2 февраля в нашем дошкольном учреждении состоялось мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Детям о Сталинградской битве», посвященное 80-летию завершения Сталинградского сражения.

Детям была представлена презентация «Сталинградская битва», из которой дошкольники узнали, что Сталинградская битва по продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники, по огромной территории превзошла на тот момент все сражения мировой истории. В ходе мероприятия ребята читали трогательные стихи, участвовали в сценке, пели песни военных лет, почтили минутой молчания память погибших героев.

23 февраля - это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В детском саду мы рассказываем детям, что такое армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства.

В преддверии праздника ребята старшей специализированной группы проверяли свои знания в отличии родов войск Российской армии, отвечали на вопросы и соревновались. Бойцы из команд "Моряки" и "Танкисты" показали свое рвение к победе в конкурсах. Как же хорошо, что победила ДРУЖБА!

22 марта – в день весеннего равноденствия в России празднуют старинный славянский праздник «Жаворонки». Именно в этот день весна окончательно сменяет зиму, а день меряется с ночью. Во время весеннего равноденствия прилетают из теплых стран жаворонки, а за ними и все перелетные птицы. По традиции, к этому празднику "Жаворонков" выпекали из теста пташек. Вот и в нашем детском саду поддерживают русские традиции, они помогают ребёнку понять уникальность своего народа, узнать его историю, полюбить родину,

ощутить её значимость в своей жизни. То, что усвоено в детском возрасте, остаётся с человеком на всю жизнь.

13 марта 2023 года -110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, писателя, поэта, драматурга, публициста, баснописца, сценариста, общественного деятеля, военного корреспондента, актёра. Он был Героем Социалистического Труда, заслуженным деятелем искусств РСФСР, лауреатом Ленинской премии, трёх Сталинских премий второй степени, Государственной премии СССР и Государственной премии РСФСР им. К. С. Станиславского, кавалером четырёх орденов Ленина и ордена Святого апостола Андрея Первозванного, членом ВКП с 1950 года, участником Великой Отечественной войны. А ещё — автором двух гимнов – СССР и России. Ребята приняли участие в литературных викторинах по творчеству любимого детского поэта "Путешествие по страницам любимых произведений С.В.Михалкова". Мальчишки и девчонки проявляли свою эрудицию, смекалку, отвечая на вопросы, разгадывая загадки, выполняя задания, которые им задавали сказочные герои.

9 Мая – это праздник Победы, праздник мира, праздник памяти, он не мог пройти незамеченным и для дошкольников. На протяжении всей недели наши педагоги, рассказывали детям о важных моментах нашей истории, доступно объясняли, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах, почему нам нельзя его забывать.

Эти замечательные события, как и многие другие надолго останутся в памяти наших педагогов и воспитанников.

ВЫВОД: *таким образом, проанализировав результаты работы по созданию условий для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей, формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, можно говорить о том, что в образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего*

дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родное село); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родной станицей, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

С целью расширения представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук (химия, физика, математика, геология). Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в 2022 - 2023 учебном году были проведены консультации: «Сказки как источник творчества детей», «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей», «Организация пространства и деятельности детей для реализации задач развития дошкольников по пяти основным направлениям», «Опытно-исследовательское оборудование в уголке природы». По данной теме был проведен педагогический всеобуч родителей, для которых проведены консультации: «Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка», «Детское экспериментирование дома»; проведены педагогические

гостиные в группах: «Экспериментирование с водой», «Художественное экспериментирование», «О, сколько нам открытий чудных!».

«Не учебу превращать в забаву, а напротив, забаву ставить на службу обучению!» Я. И. Перельман

Дошкольники из группы «Затейники», «Непоседы» и «Фантазеры» посетили выставку Эйнштейна. На выставке представлены увлекательные экспонаты, которые наглядно демонстрируют законы механики, оптики, тригонометрии... Ребята окунулись в волшебный, завораживающий мир науки и техники. Каждый экспонат можно назвать волшебством и даже настоящим чудом!

Идея создания образовательных центров для детей и юношества в формате музея пришла в Россию из-за рубежа в начале 2000 г. Но первая интерактивная экспозиция, посвященная занимательной физике, открылась только в 2013 г. в Волгограде. С тех пор появилось множество подобных проектов, предлагающих обучение в игровом формате. Целью деятельности организации стало создание интерактивного пространства обучения для развития популяризации науки среди детей и юношества.

Музей назван в честь Альберта Эйнштейна. Родился он в Германии в купеческой семье и должен был наследовать семейный бизнес по производству матрасов и перин. Но жизнь распорядилась иначе - он стал гениальным учёным, которому принадлежит более трёхсот (!) открытий. Среди самых известных - теория относительности. В 1926 году он изобрёл холодильник, который работает без электричества, на спирту. ...Посещение выставки занимательных наук Эйнштейна стало ярким и запоминающимся событием в жизни ребят из старшей специализированной разновозрастной группы.

Хочется отметить замечательного экскурсовода – Безбородову Ирину Александровну, которая рассказывала дошкольникам о законах физики простым, понятным языком. Дети как замороженные слушали и активно участвовали в экспериментах, им представилась возможность всё потрогать и

испытать на себе. И кто знает, может среди них в те минуты родился будущий ученый?.

В дошкольном детстве закладывается позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Неслучайно перед педагогами нашего дошкольного учреждения стоит задача формирования у дошкольников основ экологической культуры. Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, является природоохранный социально-образовательный проект по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята – Дошколята», в котором приняли участие воспитанники и педагоги нашего МБДОУ.

Дошкольники из групп «Фантазеры», «Непоседы» и «Затейники» стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», целью которого является экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Мир вокруг нас удивителен и бесконечно разнообразен. Ежедневно наши дети получают новую информацию о живой и неживой природе, об их взаимосвязи.

Думаем, что данное мероприятие оставило след в душах и умах ребят, помогло детям расширить кругозор, осознать необходимость спасения, охраны и сохранения природы для выживания на земле животных в естественной среде обитания. Дошкольники узнали, сколько слонов уместилось бы на спине кита, где проживает самое крупное животное семейства кошачьих, чем отличается африканский слон от индийского, какой рекорд побил ушастый еж и многое

другое. Главное - учились замечать, беречь и сохранять удивительное и замечательное в окружающей нас природе.

25 апреля 2023 года в ДОУ состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в Эколята». Дошкольники попали в увлекательное путешествие вместе с героями Эколятами - Елочкой Тихоней, Умницей и Шалуном. Участники мероприятия узнали много нового и интересного о том, как нужно вести себя в природе, отгадывали загадки, рассказывали стихи, играли в подвижные и дидактические игры. На празднике выполняли различные задания, благодаря которым подтвердили, что достойны звания защитников природы. В конце мероприятия состоялось торжественное посвящение, где ребята гордо произнесли клятву, а звучание гимна придало празднику торжественности. Воспитанникам повязали зеленые галстуки и вручили свидетельства Эколят.

Праздник «Посвящение в Эколята» помог привлечь внимание детей и родителей к природе, дать необходимые знания о ней, пробудить интерес к растительному и животному миру, научить беречь и охранять природу и все живое вокруг. Посвящение в Эколята прошли 45 ребят старшей специализированной разновозрастной и подготовительной групп «Фантазеры» и «Затейники». Теперь в нашем ДОУ две действующие экодружины - «Флористы» и «Дендрологи».

В ДОУ прошли открытые показы экспериментальной деятельности на занятиях, цель проведения которых «Знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук через организацию экспериментирования - эффективного метода познания окружающего мира» были проведены в рамках выполнения задачи годового плана «Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук (химия, физика, математика, геология). Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность».

На одном из таких занятий воспитанники из группы «Непоседы» получили письмо с орбитальной станции. В видео обращении космонавты обратили

внимание детей на вид планеты Земля из космоса и отправили ребятам задание – познакомиться со свойствами воды. Дошкольники проследовали в лабораторию и, повторив правила проведения опытов, приступили к исследованиям. Выводы полученные в ходе опытов: вода прозрачна, чистая - не имеет запаха, она течет, растворяет в себе некоторые вещества. Ребята познакомились с совершенно космическими красками «Эбру» и провели эксперимент, результатом которого стали волшебные, совершенно «космические» изображения. Еще одним мероприятием, стал смотр-конкурс познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек».

Во всех возрастных группах нашего ДОО имеются природные уголки и зоны экспериментирования. В каждой группе созданы элементарные условия в виде мини-лабораторий для применения метода экспериментирования.

Организация конкурса послужила стимулом для упорядочения и систематизации материала. Хотелось бы отметить эстетичность представленного материала. Для организации труда в природе детей во всех возрастных группах имеется необходимое оборудование.

Очень ответственно, проявив свои творческие способности, отнеслись к оснащению центров воспитатели групп, старшей специализированной группы «Фантазеры» и младшей группы «Почемучки». По результатам смотра-конкурса познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек» педагоги этих групп Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна стали Победителями смотра-конкурса, Языкова Оксана Сергеевна и Кушкина Елена Николаевна – Призеры конкурса, занявшие 2 место. Решением жюри Призер смотра-конкурса познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек» - 3 место, не определен, т.к. педагоги из пяти возрастных групп, принявших участие в смотре-конкурсе, показали приблизительно равный результат.

В ходе беседы с педагогами, выявлено, что родители воспитанников в группах, занявших призовые места, принимали активное участие в создании

условий для детского экспериментирования. Выражаем им Благодарность! В 2022-2023 учебном году в ДОУ проведен смотр-конкурс познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек», по итогам которого Победителем стали педагоги старшей специализированной группы «Фантазеры» - Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна. Призером смотра-конкурса - 2 место, стали педагоги младшей группы «Почемучки» - Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Елена Николаевна.

Призер смотра-конкурса познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек» - 3 место, не определен.

ВЫВОД: педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми.

В уголках экспериментальной деятельности, организованных в группах, находится достаточно материалов для организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

Педагоги испытывают нехватку методических пособий по практической организации самостоятельной экспериментальной деятельности детей. Одной из причин является то, что педагоги опасаются доверить детям работу с водой и песком для самостоятельной деятельности.

Результаты участия в конкурсах и акциях и мероприятиях 2022-2023 уч. год

В 2022 - 2023 учебном году дети МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» гораздо шире, чем в годы охваченные пандемией работали с социумом.

В декабре 2022 года многие вместе с родителями смотрели постановку ЦДТ «Снежная королева».

В сентябре воспитанники детского сада из групп «Почемучки» и «Любознайки» посетили Урюпинский краеведческий музей, ребята из группы «Затейники» побывали в Музее Козы.

Воспитанники старших групп побывали на спектакле Волгоградского областного театра кукол «ПРИНЦЕССА НА КРЫШЕ».

Встреча с театром была впечатляющей и эмоциональной. Сюжет спектакля поучительный: нельзя хотеть того, чего нельзя, даже если очень хочется, иначе может произойти много неприятностей! Великолепная игра актеров, вернее актрис! Куклы, декорации, световые проекции, музыкальное сопровождение — всё вызывает восхищение!!! Сегодня дети, да и взрослые тоже, получили огромное удовольствие и вдохновение!

В марте 2023 года воспитанники старших групп посетили спектакль Волгоградского ТЮЗа "ВВЕРХ ТОРМАШКАМИ". Для кого-то первый опыт посещения театра. Сразу скажем, попали на аншлаги. Давно ТЮЗ не баловал

посещением наш город. Сказка с очень поучительным сюжетом, яркая, динамичная, музыкальная. Детвора осталась довольной!

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ
воспитанников ДОУ за 2022-2023 уч.год**

№ И/П	Название конкурса	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ
1.	Выставка поделок из природного материала «Осень бродит по дорожкам» – в рамках тематической недели «Огород сажали – урожаем собрали».	воспитанники ДОУ	Грамоты победителей в 7 номинациях Грамоты участникам	педагоги ДОУ
2.	Городская экологическая акция «Живи, лес!»	Группа «Фантазеры», Емельянов Арсений, Иванчихин Максим, Кушкина Екатерина, Петухов Андрей, Прадников Константин Воробьев Дмитрий, Воробьева Мария	Благодарность за участие	воспитатели ДОУ
3.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».	воспитанники старш. дошк. возраст	сертификаты участников кол-во 34	воспитатели ДОУ
4.	Литературный конкурс ДОУ «Дети читают стихи», тема «Россия - Родина моя»	47 участников из 6 возрастных групп ДОУ	Диплом победителя 42 призовых места (1, 2, 3 м)	воспитатели Кушкина Е.Н., Языкова О.С., Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Гревцева Е.М., Усова Л.В., Судакова Г.В., Аникеева О.Н., благодарност ь педагогам старшей

				специализированной разновозрастной группы Федосовой С.В., Пономаревой О.В., Макеевой Е.В. за подготовку самого большого количества участников конкурса.
5.	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения конкурсов «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» www.gordost-strany.ru	Чекомасова Владислава Нагорнов Константин	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.
	Городской фестиваль - конкурс талантливых детей «Творчество без границ» НОМИНАЦИЯ «Вокал» НОМИНАЦИЯ «Декламация» НОМИНАЦИЯ «Рисунок» НОМИНАЦИЯ «Поделка»	Колесина А., Бабичев Е, Нагорнов К. Дронова Ю, Лунева П., Попов А. Павлов Вячеслав Зайцев Константин Николаев Егор Полволокина Татьяна Чурилин Илья Хургина Алина Колесина Алина Попов Арсений Климов Артем Зайцев Константин Гончаров Кирилл Калиничев Юрий Чекомасова Владислава	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.
6.	Фотоконкурс «Мы - твои друзья!» в рамках регионального этапа конкурса методик реализации программы.	воспитанники групп	Сертификаты участников	педагоги ДОУ
7.	Всероссийский конкурс «Верные друзья» Международный образовательный портал WWW.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ,РФ	Пирмамедова Дениз	Диплом II степени	Кушкина Е.Н., Языкова О.С.

8.	V Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России» Всероссийские и международные конкурсы «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Бабичев Евгений Нагорнов Константин	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени	воспитатели ДОУ Федосова С.В., Пономарева О.В.
9.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей « РостОК Super УМ » /возрастная категория 5-6 лет/	воспитанники старшей гр. 6 чел.	Дурникин Ярослав, Смирнов Петр - Диплом I степени Шабаршин Денис, Шумилин Владислав, Горячева Полина, - Диплом II степени Лисевсий Артем - Диплом III степени	воспитатели ДОУ Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н.
10.	Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей « РостОК Super УМ » /возрастная категория 6-7 лет/	воспитанники старш. спец. гр. и подготовительн. гр. 18 чел.	Дронова Юлия, Праздников Егор – Диплом I степени Попов Арсений, Поволокина Татьяна, Кушкина Екатерина, Матасов Макар, Кузюба Лев, Кравцова Дарина, Воронин Илья, Дедова Алиса - Диплом II степени Нагорнов Константин, Бочароов Константин – Диплом III степени Алиев Андрей, Голубева Анастасия, Павлов Вячеслав, Бабичев Евгений, Шипилова Арина, Воробьев Дмитрий - Сертификат участника	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В., Гревцева Е.М., Усова Л.В.
11.	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика « Мой веселый домовой » «Высшая школа делового администрирования»	Колесина Алина Кошелева Василиса	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место)	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.

12.	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика « Волшебная паутинка » «Высшая школа делового администрирования»	Колесина Алина Лунева Полина	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место)	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.
13.	Всероссийский конкурс детских творческих работ « Из конструктора я соберу » «Высшая школа делового администрирования»	Бабичев Евгений Гончаров Кирилл Попов Арсений Радуль Ярослав Кузюба Лев	Дипломы 1 место Дипломы 2 место Дипломы 2 место	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В. Высоцкая А.В.
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки « День рождения снеговика » «Высшая школа делового администрирования»	Бабичев Евгений Нагорнов Константин	Диплом 1 место Диплом 2 место	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В.
15.	Городской конкурс «Старый, старый Новый год» МБУ «Урюпинский краеведческий музей».	5 воспитанников ДОУ	Скрипкина Полина - Диплом победителя 4 - благодарность	воспитатели ДОУ Макаркина Н.М., Зубова Е.В., Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
16.	Творческий конкурс поделок «Новогодняя ГИРЛЯНДА», уровень ДОУ.	70 участников	61 призовое место, I, II и III место в 4 номинациях	воспитатели ДОУ
17.	Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки»	Кушкина Екатерина Апаршина Марьяна Земцова Варвара Бабичев Евгений, Нагорнов Константин	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	муз.руководитель Лыкова Н.А.
18.	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина « У Лукоморья » «Высшая школа делового администрирования»	Воронин Илья Даниленко Матвей	Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место)	учитель-логопед Высоцкая А.В.
19.	Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Поделка» в	Чекомасова Влада	Грамота II место	воспитатель Пономарева

	рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли»	Колесина Алина	Грамота III место	О.В. учитель- дефектолог Макеева Е.В.
20.	Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» НОМИНАЦИЯ «Рисунок» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли»	Нагорнов Константин Страхова Виктория	Сертификаты участников	воспитатели ДОУ Федосова С.В., Усова Л.В.
21.	Городской фотоконкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта «Весенние сюжеты», НОМИНАЦИЯ «Девушка - Весна»	Чекомасова Влада, Кошелева Василиса, Лунева Полина	Дипломы I МЕСТО	Воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В.
22.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие «Марафон талантов» Номинации «ХОРЕОГРАФИЯ», «ВОКАЛ»	Подгруппа детей подготовитель ной и старш. гр. 15 человек, Бабичев Евгений, Нагорнов Константин, Праздников Егор, Апаршина Ульяна, Абрамова Александра	<i>Хореография -</i> Диплом III МЕСТО <i>Вокал –</i> Диплом II МЕСТО <i>Вокал –</i> Диплом III МЕСТО	Хореограф Егорова А.К. муз. руководител ь Лыкова М.А. Воспитатели Усова Л.В., Гревцева Е.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Федосова С.В., Пономарева О.В., Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
23.	Открытая городская выставка макетов военной техники периода Великой Отечественной войны «Парад военной техники», посвящённая 80-й годовщине победы советских войск над фашистскими захватчиками в Сталинградской битве	Рустамов Давид, Земцова Варвара, Чекомасова Владислава, Нагорнова Ульяна, Метелкина Вероника, Даниленко Матвей, Кузюба Лев, воспитанники подготовительно й группы	Диплом победителя Благодарности участникам	педагоги ДОУ
24.	«Региональная открытая олимпиада «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	20 уч-ков подгот., старш. и старш. спец. групп (Дипломы I, II, III место	Педагоги: Усова Л.В., Гревцева Е.М.,

		номинация «Познав. развит.)		Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н., Федосова С.В., Пономарева О.В.
25.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» НОМИНАЦИЯ «Хореография»	творческий коллектив 15 человек	Диплом 1 место	Егорова Анна Константино вна
26.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» НОМИНАЦИЯ «Вокал»/трио	Бабичев Евгений Витальевич Нагорнов Константин Евгеньевич Праздников Егор Алексеевич	Диплом 2 место	Лыкова Надежда Александров на
27.	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» НОМИНАЦИЯ /Вокал»/дуэт/	Апаршина Марьяна Сергеевна Абрамова Александра Александровна	Диплом 3 место	Лыкова Надежда Александров на
28.	Региональный этап конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Степа».	Пацок Екатерина Николаевна Кушкина Екатерина Андреевна Бокова Полина Николаевна Титов Александр Юрьевич	Диплом победителя Дипломы участников	Усова Людмила Викторовна Гревцева Елена Михайловна Кушкина Елена Николаевна Языкова Оксана Сергеевна Метелкина Надежда Александров на Двужилова Юлия Николаевна
ПЕДАГОГИ				
1.	«За многолетний добросовестный труд, высокую результативность педагогической деятельности и преданность профессии»	Высоцкая Алла Валентиновна		Благодарнос ть
2.	<i>Смотр-конкурс познавательно - исследовательских уголков «Лаборатория почемучек» - уровень ДОУ</i>	Федосова С. В. Пономарева О.В., Макеева Е.В. Языкова О.С., Кушкина Е.Н.		Диплом победителя Диплом призера II место
3.	<i>Международный конкурс для педагогов «Осенний калейдоскоп»</i>	Языкова Оксана Сергеевна		Диплом лауреата I

	«Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий»		степени
4.	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ ГАУ ДПО «ВГАПО»	Макеева Елена Владимировна, Высоцкая Алла Валентиновна, Пономарева Оксана Владимировна, Федосова Светлана Вячеславовна	Дипломы победителя 1 место, 2 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший снежный городок Эколят - 2023 в ДОО и школах Волгоградской области	Кошелева Галина Викторовна, Макеева Елена Владимировна, Пономарева Оксана Владимировна, Постовалова Ольга Сергеевна	Грамота III МЕСТО
6.	Конкурс по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках II межрегионального экологического проекта НОМИНАЦИЯ «Экопространство на территории учреждения» НОМИНАЦИЯ «Экопространство учреждения»	Кошелева Галина Викторовна, пед.коллектив ДОУ Усова Людмила Викторовна	Грамота за I МЕСТО Грамота за II МЕСТО Грамота за III МЕСТО
7.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» , номинация «Оформление территории» «Высшая школа делового администрирования»	Высоцкая Алла Валентиновна	Диплом 2 МЕСТО
8.	Международный конкурс «Мой авторский проект» . Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Высоцкая Алла Валентиновна	Грамота 1 место
9.	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» работа «Традиции моей малой Родины»	Усова Людмила Викторовна	Диплом I место

Педагоги и воспитанники участвовали в наведении порядка территории детского сада, проводили сезонные и праздничные выставки, высаживали овощные культуры на огород, заботились о пруде, цветниках, Поляне Сказок (обновлений на данных объектах в данном учебном году не было).

С 1 сентября 2023 года должна вступить в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проект которой Министерство просвещения представило в ноябре 2022 года.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогам предстоит освоение Федеральной Программы, обновление своих программ под требования ФООП

анализируя конечные результаты 2022-2023 учебного года, педагогический коллектив выстраивает работу по следующим основным направлениям:

- Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
- Социально-личностное развитие ребёнка.

ставит перед собою цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

- ✓ **Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.**
- ✓ **Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.**

- ✓ **Разработать и внедрить новые технологий образования** дошкольников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Предполагаемые результаты: повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

2. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск функционирует с 1986 года, 05.10.1993г. № 292, в целях реализации программ дошкольного образования, а также оказания дополнительных образовательных услуг передано на баланс Урюпинского управления народного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное. **Характер деятельности:** образовательная.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: комбинированный.

Учредителем ДООУ является администрация городского округа г. Урюпинск.

Юридический и фактический адрес Учредителя: проспект Ленина, дом 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Юридический и фактический адрес Учреждения: ул. 50 лет Победы, 6, г. Урюпинск, Волгоградской области, 403113. Телефон 8(8442) 4-31-90.

Адрес электронный почты: zolotoykluchik.detsiysad@mail.ru

Адрес сайта: <http://zolotoykluchik.ucoz.org/>

В ДООУ функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста, с 2 лет до 7 лет. Шесть групп разновозрастные.

Из них 3 группы коррекционные, для детей с нарушением зрения.

Наполняемость детей в ДООУ:

- по проекту - 106; - фактически - 205.

Режим работы детского сада - 12 часов: с 7.30 до 19.30 час. **Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничный день в соответствии с Трудовым Кодексом РФ рабочий день сокращается на один час.

3. Материальная база.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДООУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, спортивная площадка, детская библиотека, зимний сад, комната психологической разгрузки. Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок: два кабинета охраны зрения, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры оборудован необходимой мебелью, имеются весы, ростомер, тонометр, холодильник для хранения вакцин. В групповых комнатах имеются аптечки неотложной медицинской помощи, люстры Чижевского, бактерицидные лампы.

В ДООУ имеются 12 компьютеров, копировально - множительный аппарат, четыре принтера, три мультимедийных устройства, экран на штативе, два стационарно закрепленных экрана, документ – камера, музыкальный центр,

магнитофоны в каждой возрастной группе. Методический кабинет оснащен интернетом, что, несомненно, является важным условием улучшения работы педагогов, которые внедряют информационные и коммуникационные технологии воспитательный и образовательный процесс.

В 2022 – 2023 учебном году за счет областных средств для нашего учреждения для нашего учреждения дополнительно приобретены:

оргтехника: домик-беседка (КСИЛ) - 62 000 р., два мультимедийных проектора, два экрана, два штатива - 78 100 т.р. (140 100 р.); ЛогоРобот Bee-Vot «Умная пчела» - 134 000 р.;

за счет средств муниципалитета: оборудование для компьютера: центральный процессор (CPU), монитор, мышь, клавиатура - 56 000 р.;

на средства, полученные от благотворительных ярмарок, организованных педагогами приобретены: клавиесы деревянные (10 пар) - 2 510р., фотоаппарат и кофр - 25 120 р., два костюма «Медсестра» на сумму 2700 р., шесть костюмов «Танкист» - стоимостью 12 900 р., ткань для костюмов для Эколят - 2 238 р., материалы для оформления ДОУ и проведения МК.

4. Предметно-пространственная развивающая среда.

Педагоги стремятся сделать РППС частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

физкультурно – оздоровительную работу с детьми

- спортивный зал (гимнастическая стенка, степы, гимнастические мячи и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех группах);

- спортивная площадка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- информационные «Уголки здоровья».

познавательное и речевое развитие дошкольников

- библиотека;
- «Поляна Сказок»;
- зимний сад (цветущие растения, аквариум, птицы и др.);
- пруд;
- огород;
- экологические уголки (во всех группах).

художественно-эстетическое направление работы

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр; радиомикрофоны и др.);
- театральные уголки (во всех группах);
- уголки продуктивной деятельности.

социально-коммуникативное развитие детей:

- уголок социально-эмоционального развития в группах;
- музей купеческого быта;
- комната психологической разгрузки.

Все возрастные группы, укомплектованы игрушками, дидактическим материалом, оборудованием и инвентарем необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах систематически пополняется материал необходимый для воспитательно-образовательной деятельности наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. Имеются картотеки игр, методической и художественной литературы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с кинетическим песком);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» стабильный. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляет 21 педагог. В ДОУ работают квалификационные специалисты: музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра по оздоровлению детей с нарушением зрения.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Качественный состав педагогического состава значительно повысился. Процентное соотношение педагогов, аттестованных на первую аттестационную категорию, составил 62 % от общего количества педагогов. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Расстановка кадров

Группа	Специалисты	Младшие воспитатели
Заведующий	<i>Токмакова Елена Владимировна</i>	
Старший воспитатель	<i>Кошелева Галина Викторовна</i>	
Младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Карпузы»	<i>Аганова Наталья Васильевна Ефимцова Галина Петровна</i>	<i>Сеткина Светлана Валентиновна</i>
Младшая группа «Затейники»	<i>Усова Людмила Викторовна Гревцева Елена Михайловна</i>	<i>Плешакова Ирина Геннадьевна</i>
Средняя специализированная разновозрастная группа с	<i>Судакова Галина Витальевна Меринова Лариса Антоновна</i>	<i>Мартынова Татьяна Витальевна</i>

3 до 5 лет «Любознайки»		
Средняя группа «Почемучки»	<i>Языкова Оксана Сергеевна Кушкина Елена Николаевна</i>	<i>Климова Надежда Петровна</i>
Старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет «Фантазеры»	<i>Пономарева Оксана Владимировна Федосова Светлана Вячеславовна</i>	<i>Горшенина Юлия Сергеевна</i>
Старшая группа «Мультяшки»	<i>Зубова Елена Владимировна Макаркина Наталия Марксовна</i>	<i>Кузнецова Екатерина Сергеевна</i>
Подготовительная группа «Непоседы»	<i>Дужилова Юлия Николаевна Метелкина Надежда Александровна</i>	<i>Афанасьева Яна Владимировна</i>
Учитель - дефектолог	<i>Макеева Елена Владимировна</i>	
Руководитель по физическому воспитанию	<i>Постовалова Ольга Сергеевна</i>	
Музыкальный руководитель	<i>Лыкова Надежда Александровна</i>	
Педагог-психолог		
Учитель - логопед	<i>Высоцкая Алла Валентиновна</i>	
Подменный воспитатель	<i>Аникеева Ольга Николаевна</i>	

**Кадровый потенциал педагогического состава:
По уровню образования:**

	на 01.09.2023 г.	
	количество	%
Высшее образование	17	81 %
Среднее профессиональное	4	19 %

По стажу работы:

до 1 года	1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	от 20 и более лет
-	1	-	4	2	2	12

По квалификационным категориям:

	на 01.09.2023 г.	
	Количество.	%
Высшая профессиональная категория	-	-
I профессиональная категория	13	62 %
Соответствие должности	4	19 %
Не аттестованные педагоги	4	19 %

**6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов:
аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.**

Цель: развитие профессиональных компетенций, обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности.

в 2023 - 2024 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Судакова Галина Витальевна	воспитатель	первая по должности «воспитатель», приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.02.2019 № 100	пять лет до 24 января 2024	соответствие должности «воспитатель»	январь 2024
2.	Агапова Наталья Васильевна	воспитатель	соответствие должности «воспитатель» протокол заседания аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» от 19.02.2019 № 1	пять лет до 20 февраля 2024	соответствие должности «воспитатель»	февраль 2024


Педагоги ДОУ занимаются самообразованием.

на 2022 – 2023 учебный год ими были выбраны следующие темы:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Токмакова Елена Владимировна	«Управление ДОУ».
2.	Кошелева Галина Викторовна	«Развитие методической компетентности воспитателя дошкольного учреждения посредством ознакомления и внедрения в практику новых методических разработок».
3.	Агапова Наталья Васильевна	«Развитие творческих способностей детей младшей специализированной группы посредством занятий тестопластикой».
4.	Ефимцова Галина Петровна	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
5.	Пономарева Оксана Владимировна	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
6.	Федосова Светлана Вячеславовна	«Развитие мелкой моторики старших дошкольников через нетрадиционное рисование».
7.	Меринова Лариса Антоновна	«Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших дошкольников»
8.	Судакова Галина Витальевна	«Театрализованные игры как средство развития диалогической речи»
9.	Языкова Оксана Сергеевна	«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

10.	Кушкина Елена Николаевна	«Использование кругов Луллия в работе по развитию познавательной и речевой активности дошкольников»
11.	Зубова Елена Владимировна	«Подготовка руки к письму в старшем дошкольном возрасте посредством разных видов конструирования».
12.	Макаркина Наталия Марксовна	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».
13.	Двужилова Юлия Николаевна	«Ниткография» как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста».
14.	Метелкина Надежда Александровна	«Развитие детского творчества через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством».
15.	Усова Людмила Викторовна	«Опытно-экспериментальная деятельность как метод экологического воспитания дошкольников».
16.	Гревцева Елена Михайловна	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования».
17.	Аникеева Ольга Николаевна	«Работа с бумагой в технике «оригами» как эффективное средство развития мелкой моторики у детей».
18.	Лыкова Надежда Александровна	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей».
19.	Постовалова Ольга Сергеевна	«Использование степ-аэробики в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».
20.	Высоцкая Алла Валентиновна	«Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекции речи дошкольников».
21.	Макеева Елена Владимировна	«Развитие стереоскопического зрения с помощью тифлотехнических средств».

7. План реализации годовых задач МБДОУ №7 «Золотой ключик»

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
 <i>Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</i>			

<p><i>Педагогический совет №1</i></p>	<p>Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2023-2024 уч. году» Форма проведения: Беседа за круглым столом Цель: анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. План работы педсовета: 1.Принятие годового плана, программы развития,учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год. 2.Анализ работы в летний оздоровительный период. 3.О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 4.Принятие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГО ДО и ФОП ДО. 5.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства и аттестации педагогов.</p>	<p>31.08.2023</p>	<p>старший воспитатель МБДОУ</p>
<p><i>Открытые просмотры</i></p>	<p>Праздник «День Знаний в детском саду»</p>	<p>1 сентября</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели Двужилова Ю.Н., Языкова О.С., Судакова Г.В., Федосова С.В.</p>
<p><i>Диагностика</i></p>	<p>Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей. Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.</p>	<p>октябрь</p>	<p>воспитатели и специалисты ДОУ</p>

Анкетирование родителей	<p>Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.</p> <p>«Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ)</p> <p>«Что мы ждем от детского сада?»</p> <p>«Отношение родителей к поисково-исследовательской деятельности ребенка».</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>педагог – психолог</p> <p>воспитатели ДОУ</p>
Конкурс	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»	01.09.2023	воспитатели групп
Фотовыставка	Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».	04.09. - 08.09.2023	педагоги Двужилова Ю.Н., Высоцкая А.В.
Конкурс	Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».	09.09.2023	педагоги ДОУ
Выставка	«Лучший огородник» поделок из природного материала	11.09.- 15.09.2023	воспитатели Судакова Г.В., Макаркина Н.М. воспитатели групп
Выставка фотографий	«Я и дорога»	18.09.- 22.09.2023	воспитатели групп, Постовалова О.С.
Фотовыставка	«Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»	25.09- 29.09.2023	воспитатели групп
Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека	«Нам жизнь дана на добрые дела»	25.09- 29.09.2023	воспитатели подготовительных групп
Смотр-конкурс	атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	октябрь	старший воспитатель учитель-логопед Высоцкая А.В.

Консультации для педагогов	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры»	октябрь	воспитатель Федосова С.В.
	«Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольника»	октябрь	воспитатель Макаркина Н.М.
	«Нравственное воспитание дошкольников через приобщение к природе»	ноябрь	воспитатель Усова Л.В.
Педагогический баттл	«Вместе к успеху» между командами МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» и МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» /команды в составе 7 чел./	сентябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.
Открытые просмотры	Открытый просмотр НОД по патриотическому воспитанию "Россия-Родина моя"	октябрь	воспитатели возрастных групп Языкова О.С., Макаркина Н.М., Метелкина Н.А., Пономарева О.В. старший воспитатель Кошелева Г.В.
		ноябрь	
Консультации для родителей	«Мама-терапия» (воспитание маминой любовью)	сентябрь	специалисты воспитатели групп
	«Народные традиции в воспитании»	сентябрь	
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	октябрь	
	«Создание условий способствующих развитию духовно-нравственных ценностей у детей через семейскую народную культуру»	ноябрь	
Педагогическая гостиная	«Научи себя сам»	02.11.2023	воспитатель Кушкина Е.Н.
Педагогический совет №2	Педагогический совет №2 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах	23.11.2023	старший воспитатель, руководитель физ. воспитания МБДОУ

	<p>патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p><i>Структура заседания:</i></p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения задач педсовета №1. 2. Актуальные вопросы, нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Аналитическая справка «Организация работы воспитателя по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». 4. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы) 5. Практическая часть 6. Решение педсовета. 		
<i>Мастер – классы</i>	<p>Забывтое старое <i>«Куколка из носка».</i></p> <p><i>«Цветочная корзиночка из крышки»</i> - магнит.</p> <p><i>«Шнуровка, закладка из фетра»</i> - подвижная игрушка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатель Пономарева О.В.</p> <p>воспитатель Федосова С.В.</p> <p>воспитатель Гревцева Е.М.</p>
<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>	Отчет педагогов по темам самообразования.	сентябрь октябрь	Макаркина Н.М. Аникеева О.Н.
<i>Тематический контроль</i>	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.
<i>Оперативный контроль</i>	«К вопросу об организации работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни».	октябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.

🌈 **Годовая задача:** *Разработать и внедрить новые технологий образования дошкольников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*

Консультации для педагогов	«Поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества в разных видах деятельности дошкольников»	декабрь	воспитатель Метелкина Н.А.
	«Создание условий для творческой самореализации детей педагогов, родителей»	январь	воспитатель Зубова Е.В.
Проектная деятельность	Старт проектной деятельности «Развитие креативности дошкольников через самый увлекательный проект»	октябрь	педагоги ДОУ
Консультации для родителей	«Интеллектуальное развитие дошкольников»	декабрь	воспитатели групп и специалисты ДОУ
	«Мой семейный проект»	январь	
Педагогические гостиные для родителей	«Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»	ноябрь	воспитатели групп
		декабрь	
		февраль	
Мастер-классы для родителей	«Веселые путешественники», «Мир головоломок», «Развитие математических навыков детей дошкольного возраста»	декабрь-март	педагоги ДОУ
Участие в акциях, конкурсах	«Цветные огоньки стихов Якова Акима», посвященный 100 летнему юбилею замечательного писателя. /15.12.1923 - 100 лет/.	декабрь	старший воспитатель, учитель-логопед Высоцкая А.В., воспитатели групп
	Творческий новогодний конкурс поделок «Символ года - ДРАКОША».	декабрь	старший воспитатель

<p>Открытые просмотры</p>	<p>«Постигаем играя» - организация образовательной деятельности с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела», с цветными счетными палочками Кюизенера, квадратами Воскобовича, логическими блоками Дьенеша</p>	<p>январь - март</p>	<p>ответственные педагоги: Федосова С.В., Кушкина Е.Н., Агапова Н.В., Судакова Г.В., Двужилова Ю.Н., Зубова Е.В.</p>
<p>Семинар практикум для педагогов</p>	<p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА «<i>Конструктивная коммуникация</i>»</p>	<p>январь</p>	<p>воспитатель Судакова Г.В.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Отчет по проектной деятельности «Развитие креативности дошкольников через самый увлекательный проект»</p>	<p>февраль</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<p>Педагогический совет № 3</p>	<p>Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста» Форма проведения: в режиме «дискуссии».</p> <p>Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение повестки дня заседания пед.совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания. 2. Вступительное слово об актуальности темы педсовета. 3. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). 4. «Педагогический аукцион». <p>Ответственный: педагоги групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Практическая часть педсовета. 	<p>март</p>	<p>старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический состав</p>

	Заполнение карточек. Ответственный: педагоги групп. 6. Рефлексия. Ответственный: старший воспитатель 7. Итоги конкурса дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee- bot «Умная пчела» 8. Решение педагогического совета.		
<i>Мастер - классы</i>	«Символ года - дракон» – объемное изделие из пробки и джута. «Елочная игрушка» в технике макраме.	ноябрь ноябрь	руковод. физ. восп. Постовалова О.С. учитель-дефектолог Макеева Е.В.
<i>Оперативный контроль</i>	«Проведение организованной образовательной деятельности»	постоянно	старший воспитатель Кошелева Г.В.
<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>	Отчет педагогов по темам самообразования	ноябрь декабрь	педагоги Метелкина Н.А., Ефимцова Г.П.

📌 **Годовая задача:** *Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.*

<i>Консультации для воспитателей</i>	«Использование музыки в режимных моментах» «Формирование валеологических знаний у дошкольников».	март март	воспитатель Ефимцова Г.П. воспитатель Усова Л.В.
<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>	Выступление педагогов на заседании ШППО педагогов дошкольных учреждений города	февраль	педагоги Кушкина Е.Н. Двужилова Ю.Н.
<i>Участие в акциях, конкурсах</i>	«Зов джунглей» - <i>спортивный досуг</i> для детей старшего дошкольного возраста. Проведение « <i>Марафона здоровья</i> ». Конкурсы и эстафеты в рамках городских <i>Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»</i>	ноябрь один раз в квартал	руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С.

	<p>Литературная викторина «Через КНИГУ к природе» по произведениям Виталия Валентиновича Бианки /11.02.1894 - 130 лет/.</p> <p>Конкурс дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
Семинар – практикум для родителей	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	воспитатели выпускных групп
Открытые просмотры	ООД (пять областей развития) - успешность <i>занятия</i> зависит от выбора формы его проведения.	апрель	педагоги Аникеева О.Н. Усова Л.В. Ефимцова Г.П. Гревцева Е.М.
Мастер - классы	«Детская заколка, резиночка <i>из фоамирана</i> »	февраль	воспитатель Метелкина Н.А.
	Роспись « <i>Имбирный пряник</i> ».	март	воспитатель Усова Л.В.
Педагогический совет №4	<p>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>Квест - «В поисках волшебного чемоданчика»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно- образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p>	май	старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический состав ДОУ

	<p>2. «О наших успехах» - «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики»</p> <p>3. Самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>4. Квест--«В поисках волшебного чемоданчика»</p> <p>5. <i>Лето, здравствуй!</i> – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период»</p> <p>6. «Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения»</p>		
Работа методического кабинета	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач развития детей.</p> <p>Рекомендации по организации самостоятельной деятельности детей, проведению игр на прогулке.</p>	постоянно	старший воспитатель Кошелева Г.В.
Обновление информационных стендов для родителей и педагогов	<p>«Что нужно знать, чтобы быть здоровым»</p> <p>«Здоровый образ жизни семьи»</p> <p>«Переутомление у детей»</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний»</p>	в течение года	воспитатели групп и специалисты ДОУ
Анкетирование родителей	<p>«Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг».</p>	апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.
Оформление памяток для родителей	<p>Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ».</p>	в течение года	учитель-логопед Высоцкая А.В. учитель- дефектолог Макеева Е.В. педагог – психолог
Оперативный контроль	<p>Организация двигательной активности детей в ДОУ.</p>	постоянно	старший воспитатель Кошелева Г.В.

Тематический контроль	«К вопросу об организации работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни».	октябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.
------------------------------	--	---------	--------------------------------------

8. Организационно-методические мероприятия ДОУ.

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Педагогические советы			
Педагогический совет №1	<p>Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2023-2024 уч. году»</p> <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Цель: анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. План работы педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принятие годового плана, программы развития,учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ педагогических работников на 2023 –2024 учебный год. 2.Анализ работы в летний оздоровительный период. 3.О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 4.Принятие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГО ДО и ФОП ДО. 5.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства и аттестации педагогов. 	31.08.2023	старший воспитатель МБДОУ
Педагогический совет №2	<p>«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</p> <p>Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>Структура заседания:</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ выполнения задач педсовета №1. 	23.11.2023	старший воспитатель, педагоги МБДОУ

	<p>2.Актуальные вопросы, нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Аналитическая справка «Организация работы воспитателя по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОО».</p> <p>4. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)</p> <p>5. Практическая часть.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>		
<p><i>Педагогический совет №3</i></p>	<p>Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста» Форма проведения: в режиме «дискуссии».</p> <p>Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания пед.совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Вступительное слово об актуальности темы педсовета.</p> <p>3. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).</p> <p>4. «Педагогический аукцион». Ответственный: педагоги групп.</p> <p>5. Практическая часть педсовета. Заполнение карточек. Ответственный: педагоги групп.</p> <p>6. Рефлексия. Ответственный: старший воспитатель</p> <p>7. Итоги конкурса дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела»</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>	<p>февраль</p>	<p>старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический состав</p>
<p><i>Педагогический совет №4</i></p>	<p>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду Квест-«В поисках волшебного чемоданчи» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический</p>

	<p>работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. «О наших успехах» - «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики» 3. Самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 4. 4.Квест--«В поисках волшебного чемоданчика» 5. <i>Лето, здравствуй!</i> – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период» 6. «Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения» 	состав ДОУ
--	---	------------

Семинары, тренинги, мастер - классы

Педагогический баттл	«Вместе к успеху» между командами МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» и МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» /команды в составе 7 чел./	сентябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.
Мастер – классы	<p>Забытое старое <i>«Куколка из носка».</i></p> <p><i>«Цветочная корзиночка из крышки»</i> - магнит.</p> <p><i>«Шнуровка, закладка из фетра»</i> - подвижная игрушка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатель Пономарева О.В.</p> <p>воспитатель Федосова С.В.</p> <p>воспитатель Гревцева Е.М.</p>
Обобщение передового педагогического опыта	Отчет педагогов по темам самообразования.	сентябрь октябрь	Макаркина Н.М. Аникеева О.Н.

Педагогические гостиные для родителей	«Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»	ноябрь декабрь февраль	воспитатели групп
Мастер-классы для родителей	«Веселые путешественники», «Мир головоломок», «Развитие математических навыков детей дошкольного возраста»	декабрь-март	педагоги ДОУ
Педагогическая гостиная	«Научи себя сам»	02.11.2023	воспитатель Кушкина Е.Н.
Обобщение передового педагогического опыта	Отчет педагогов по темам самообразования	ноябрь декабрь	педагоги Метелкина Н.А., Ефимцова Г.П.
Мастер - классы	«Символ года - дракон» – объемное изделие из пробки и джута. «Елочная игрушка» в технике макраме.	ноябрь ноябрь	руковод. физ. восп. Постовалова О.С. учитель-дефектолог Макеева Е.В.
Семинар практикум для педагогов	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА «Конструктивная коммуникация»	январь	воспитатель Судакова Г.В.
Обобщение передового педагогического опыта	Выступление педагогов на заседании ШППО педагогов дошкольных учреждений города	февраль	педагоги Кушкина Е.Н. Двужилова Ю.Н.
Мастер - классы	«Детская заколка, резиночка из фоамирана» Роспись «Имбирный пряник».	февраль март	воспитатель Метелкина Н.А. воспитатель Усова Л.В.
Семинар – практикум для родителей	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	воспитатели выпускных групп

Психолого-педагогические чтения, консультации

<p>Консультации <i>с целью воспитания социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</i></p>	<p>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры»</p> <p>«Взаимодействие ДООУ и семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольника»</p> <p>«Нравственное воспитание дошкольников через приобщение к природе»</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>воспитатель Федосова С.В.</p> <p>воспитатель Макаркина Н.М.</p> <p>воспитатель Усова Л.В.</p>
<p>Консультации <i>с целью разработки и внедрения новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</i></p>	<p>«Поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества в разных видах деятельности дошкольников»</p> <p>«Создание условий для творческой самореализации детей педагогов, родителей»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>воспитатель Метелкина Н.А.</p> <p>воспитатель Зубова Е.В.</p>
<p>Консультации <i>с целью формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.</i></p>	<p>«Использование музыки в режимных моментах»</p> <p>«Формирование валеологических знаний у дошкольников».</p>	<p>март</p> <p>март</p>	<p>воспитатель Ефимцова Г.П.</p> <p>воспитатель Усова Л.В.</p>

9. План работы «Школы профессионального мастерства»

Цель: *поддерживать заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.*

№	мероприятия	срок	ответственный	Ожидаемый результат
1	Подготовка материала к аттестации педагогов претендующих на первую квалификационную категорию. Работа аттестационной комиссии /аттестация на соответствие должности/.	в течение года	старший воспитатель аттестационная комиссия	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2	Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Оценивание по критериям
3	Организация открытых просмотров в группах ДОУ	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Открытые занятия развлечения, организационных режимных моментов, анализ проведения.
4	Помощь молодым специалистам, наставничество	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
5	Подготовка материалов по обобщению педагогического опыта.	в течение учебного года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Выступление с показом мастер - класса на ШППО.

10. План работы методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственный	результат
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	постоянно	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. старший воспитатель Кошелева Г.В.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа развития МБДОУ ➤ Основная общеобразовательная 	август-сентябрь 2023	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В, старший воспитатель	Новые проектные программы

	<p>программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа повышения квалификации педагогов ➤ Программа взаимодействия с семьей ➤ Программа преемственности в работе д/с и школы <p>Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ</p>		Кошелева Г.В.	
3	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	август 2022 май 2023	старший воспитатель	карты мониторинга
4	Составление расписания ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	август-сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	расписание ООД, график работы специалистов
5	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	август-сентябрь 2023	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Карты мониторинга
6	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	октябрь 2023	старший воспитатель Кошелева Г.В.	карты профессионального роста
7	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	октябрь 2023	старший воспитатель, воспитатели групп	карты оперативного контроля
	Составление плана инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки.	август-сентябрь 2023	старший воспитатель Кошелева Г.В.	документация
8	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	технологические карты
9	Подготовка к участию в районных,	по плану	старший воспитатель	материалы к

	городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	городского отдела образования	Кошелева Г.В.	конкурсам, методическим мероприятиям
10	Рекомендации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	консультирование
11	Пополнение, ведение портфолио педагогов.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	портфолио
12	Оформление картотек (методической литературы, информационных ресурсов)	декабрь 2023	старший воспитатель Кошелева Г.В.	картотека
13	Составление положений по проведению конкурсов в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	наглядный материал
14	Оказание методической помощи в подготовке и презентации материалов обобщенного опыта педагогов для защиты его на заседании городской ШППО.	январь – май 2024 г.	старший воспитатель Кошелева Г.В.	материалы опыта
15	Оказание методической поддержки в прохождении аттестации педагогов Судаковой Г.В., Агаповой Н.В. /аттестация на соответствие должности «воспитатель»/	январь - февраль- 2024 г.	старший воспитатель Кошелева Г.В.	материалы аттестации
16	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	в течение года	комиссия	аналитические материалы
17	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май 202/23 гг.	старший воспитатель Кошелева Г.В.	аналитические материалы
18	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	октябрь, апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.	аналитические справки
19	Работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие должности воспитателя ...	по плану графику аттестации	аттестационная комиссия	материалы аттестации
20	Консультационная помощь педагогам /по	в течение	старший	материалы к

	требованию/	года	воспитатель Кошелева Г.В.	консультациям
21	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах с нарушением зрения	май	старший воспитатель Кошелева Г.В.	аналитические справки

11. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	август-сентябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	август-сентябрь	воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	август-сентябрь	старший воспитатель	Выставка методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	сентябрь	воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, руководитель по физическому воспитанию	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	старший воспитатель, руководитель по ф/ в, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь	старший воспитатель	Карты контроля, отчет
8.	Подготовка и проведение тематической	апрель	ст. воспитатель, специалисты,	План проведения

	недели «Дети и дорога»		воспитатели групп	тематической недел
9.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)	май	ст. воспитатель, воспитатели групп	Тесты, вопросники
10.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	заведующий МБДОУ старший воспитатель	Карты контроля, отчеты

Работа с детьми

1.	Целевые прогулки: - младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (младшая) «Мы пассажиры» (средние группы) «Мы знакомимся с улицей» (старшие группы)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: <ul style="list-style-type: none"> • «Красный, желтый, зеленый»- младшая, средние группы; • «Твои помощники на дороге»- старшие группы; • «Все мы с детства пешеходы»- подготовительная группа 	сентябрь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация ООД по ПДД в группах	в течение года	воспитатели групп	Планы ООД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожные знать каждому положено» (в группах).	март	воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	в течение года	воспитатели групп	Диск с мультфильмами по теме

Работа с родителями

1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	сентябрь	воспитатели групп	консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице»	в течение года	старший воспитатель,	папка-передвижка

	«Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»		воспитатели групп	
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	август	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	сценарий праздника

Межведомственные связи

1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД Урюпинского муниципального района	по согласованию	заведующий МБДОУ	План встречи
----	--	-----------------	------------------	--------------

12. Сетевое взаимодействие

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБОУ «Гимназия»	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации, клуб «Успешного родителя»	Экскурсии Коррекция программ Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
3.	ЦДТ	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и центре	Концерты Экскурсии Открытые занятия Музыкальные гостиные Кружки художественно-эстетического направления	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей

		детского творчества Диагностирование художественно-эстетического развития детей ДОУ.		
4.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии Познавательные-развлекательные мероприятия Методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям Приобщение детей к миру детской книги
5.	МБОУ ДОД «Детский экологический центр»	Оказание образовательных услуг Проведение городских акций, конкурсов, выставок	Экскурсии Занятия по интересам «Люби и знай родной свой край»	Расширение знаний о родном крае, мире природы Благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты
6.	Урюпинский краеведческий музей, выставочный зал картинной галереи	Проведение тематических выставок, экскурсий по городу	Выставки «Души рук прекрасные творенья» Мастер - классы	Расширение знаний истории родного края, знакомство с произведениями искусства народным прикладным творчеством
7.	ТКЦ «Юбилейный»	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Повышение культурного уровня
8.	МАУ ФОК «Дельфин»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
9.	Социальный молодежный центр «Максимум»	Укрепление семейных уз	Организация мероприятий с молодыми семьями	Положительная динамика отношений в семье

13. Комплексный план медицинской работы на 2023 - 2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
	1. Организационные мероприятия		
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники ДОУ
2.	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	заведующая ДОУ медицинские работники ДОУ
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести	постоянно	медицинские работники

	<i>учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.</i>		<i>ДОУ заведующий ДОУ Токмакова Е.В.</i>
4.	<i>Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медицинские работники ДОУ</i>
5.	<i>В летний оздоровительный период осуществлять контроль над питанием детей</i>	<i>июнь-август</i>	<i>заведующий ДОУ медработники ДОУ</i>
6.	<i>Оформить санитарный бюллетень на случай инфекции</i>	<i>1 квартал</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
7.	<i>Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
8.	<i>Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.</i>	<i>в течение года</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
9.	<i>Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год</i>	<i>сентябрь-март</i>	<i>медработники ДОУ</i>
10.	<i>Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации</i>	<i>апрель-май</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
11.	<i>Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
12.	<i>Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей.</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
13.	<i>Отслеживать проведение реакции манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
14.	<i>Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы по заболеваемости, посещаемости, прививочной работе, пропусках по болезни, с последующим обсуждением</i>	<i>в течение года</i>	<i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медицинские работники ДОУ</i>
15.	<i>Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
16.	<i>Обследование детей на энтеробиоз</i>	<i>1 раз в год согласно графику</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
17.	<i>Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медицинские работники ДОУ</i>

18.	Диспансеризация детей.	май, июнь	медицинские работники ДОУ
19.	Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.	ежедневно	медицинские работники ДОУ
20.	Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.	4 раза в год	заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
22.	Соблюдение противопожарных мероприятий.	постоянно	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, залов, пищеблока.	в течение года	медицинские работники ДОУ
2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинские работники ДОУ
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	заведующий ДОУ Токмакова Е.В., медработники ДОУ
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	м/с Короткова М.Н.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медработники ДОУ
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	руководитель по физкультуре Постовалова О.С., медицинские работники ДОУ
7.	Следить за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	медицинские работники
8.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	медработники ДОУ
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники ДОУ
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
5.	Проверка санитарного состояния продуктового	постоянно	заведующий МБДОУ

	склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.		Токмакова Е.В. медработники ДОУ
6.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
7.	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.	сентябрь-декабрь	медицинские работники ДОУ
8.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	медицинские работники ДОУ
9.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медработники ДОУ
10.	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	медработники ДОУ
11.	Контролировать сервировку стола.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
IV Профилактика ОЖКЗ			
1.	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
2.	Контроль за утренним приёмом детей	постоянно	медицинские работники ДОУ
3.	Опрос персонала по эпидемическому и санитарному режиму.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
4.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	постоянно	воспитатели, медработники ДОУ
V. Физическое воспитание детей			
1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.	постоянно	руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С. медицинские работники ДОУ
2.	Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке; - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	постоянно	воспитатели, медицинские работники ДОУ
3.	Зимой: катания на санках и лыжах.	зимнее время	воспитатели, руководитель

			по физвоспитанию
4.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинские работники ДОУ
5.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-март	медицинские работники ДОУ, воспитатели групп
VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного лечения 2 раза в год.	постоянно	медицинские работники ДОУ
2.	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах	в течение года	медицинские работники ДОУ
3.	Планы наблюдения и оздоровления часто болеющих детей представлять в поликлинику.	в конце года	медицинские работники ДОУ
4.	С целью оздоровления выписать медикаменты для проведения общеукрепляющего лечения согласно сезонному профилю	2 раза в год	медицинские работники ДОУ
5.	Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинские работники ДОУ
6.	Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полоскание горла солёным раствором, холодной кипячёной водой (помесячно)	в течение года	воспитатели, медицинские работники ДОУ
7.	Составить график оздоровления часто болеющих детей	постоянно	медицинские работники ДОУ
8.	Составить график оздоровления детей по группам	постоянно	медработники ДОУ
9.	Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям.	постоянно	медицинские работники ДОУ
10.	Пролечить всех детей состоящих на ДУ	постоянно	медработники ДОУ
11.	Проводить кварцевание помещений, игрушек	постоянно	медработники ДОУ
12.	Проводить профилактическое лечение настоями трав, витаминами, пить лечебные коктейли	постоянно	медицинские работники ДОУ
13.	Дыхательная гимнастика	постоянно	медработники ДОУ
14.	Точечный массаж	постоянно	медработники ДОУ
15.	Использование лечебных массажёров, проведение массажа, прогулок.	ежедневно	медработники ДОУ
16.	Утренняя гимнастика	ежедневно	медработники ДОУ
17.	Воздушная ванна	ежедневно	медработники ДОУ
18.	Хождение босиком	ежедневно	медработники ДОУ
19.	Солевая дорожка	ежедневно	медработники ДОУ
20.	Кислородный коктейль	ежедневно	медработники ДОУ

21.	Обтирание	ежедневно	медработники ДОУ
22.	Хождеие детей босиком по воде с камушками	постоянно	медработники ДОУ
23.	Контрастное закаливание ног	постоянно	медработники ДОУ
24.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и т.п.	постоянно	медицинские работники ДОУ
25.	Подвижные игры на спортивной площадке	постоянно	медработники ДОУ
26.	Одежда по сезону.	постоянно	медработники ДОУ
27.	Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах	постоянно	медицинские работники ДОУ
VII Санитарно-просветительская работа			
с воспитателями			
1.	Педагогический совет №2	ноябрь	медработники ДОУ
2.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	август- сентябрь	медицинские работники ДОУ
3.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	медицинские работники ДОУ
4.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	м/с Федотова С.И. м/с Короткова М.Н.
5.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинские работники ДОУ
6.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинские работники ДОУ
7.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинские работники ДОУ
8.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	медицинские работники ДОУ
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинские работники ДОУ
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медработники ДОУ
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медработники ДОУ
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медработники ДОУ
13.	«Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы дошкольного учреждения»	ноябрь	педагог-психолог

14.	Оперативный контроль «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	постоянно	старший воспитатель
15.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медицинские работники ДОУ
16.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинские работники ДОУ
17.	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.	апрель	медицинские работники ДОУ
18.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинские работники ДОУ
19.	Педагогический совет №4	май	медработники ДОУ
20.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медицинские работники ДОУ
с младшими воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медработники ДОУ
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Медработники ДОУ
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медработники ДОУ
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинские работники ДОУ
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медработники ДОУ
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медицинские работники ДОУ
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медработники ДОУ
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	ноябрь	Медработники ДОУ
10.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинские работники ДОУ
11.	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.	февраль	Медицинские работники ДОУ
12.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медицинские работники ДОУ
13.	профилактика клещевого энцефалита	апрель	Медработники ДОУ
14.	Правила уборки уличного участка, веранд	май	Медработники ДОУ
с работниками пищеблока			
1.	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	август, январь, апрель	Медицинские работники ДОУ
2.	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	Медработники ДОУ
3.	Обработка сырых яиц	март,	Медработники ДОУ

		сентябрь	
4.	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	Медработники ДОУ
5.	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	Медицинские работники ДОУ
6.	Обработка овощей	май, август, ноябрь	Медработники ДОУ
7.	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	Медработники ДОУ
8.	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	Медработники ДОУ
9.	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	декабрь, апрель	Медработники ДОУ
10.	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	Медработники ДОУ
11.	«С» - витаминизация питания	сентябрь	Медработники ДОУ
12.	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	Медицинские работники ДОУ
13	Обработка мяса	октябрь, март	Медработники ДОУ
14	Правила раздачи пищи	сентябрь, февраль	Медработники ДОУ
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медработники ДОУ
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медработники ДОУ
3.	профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинские работники ДОУ
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медицинские работники ДОУ
5.	профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медработники ДОУ
6.	Одежда по погоде	январь	Медработники ДОУ
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинские работники ДОУ
8.	Клещевой энцефалит.	апрель	Медработники ДОУ
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медработники ДОУ
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медицинские работники ДОУ
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медработники ДОУ
12.	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	декабрь	Медработники ДОУ
13.	Организация и проведение закаливающих процедур.	январь	Медработники ДОУ

14. Традиционные тематические недели, акции и мероприятия,

проводимые в ДОУ.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p>«Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Проведение тематического праздника. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!».</p> <p>Выставки рисунков и фотографий «Как я провел лето».</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели Языкова О.С., Федосова С.В.,</p> <p>Двужилова Ю.Н., Высоцкая А.В.</p>	<u>01.09.2023</u>
2.	<p>«Для меня моя Россия начинается с Хопра».</p> <p>Посещение детьми старших и подготовительной групп Левыкинского городка, краеведческого музея и музея Козы.</p> <p>Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».</p>	<p>Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А.,</p> <p>Пономарева О.В., Федосова С.В.</p> <p>воспитатели групп</p>	<p><u>04.09.-08.09.2023</u></p> <p>10.09.2023</p>
3.	<p>«Огород сажали - урожай собрали».</p> <p>Проведение бесед, викторин «Что нам осень принесла?» Сбор урожая на огороде ДОУ.</p> <p>Конкурс «Лучший огородник». Выставка поделок из природного материала. «Осень бродит по дорожкам»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели Судакова Г.В., Макаркина Н.М.</p>	<u>11.09.-15.09.2023</u>
4.	<p>«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».</p> <p>Проведение развлечений, досугов по ПДД.</p> <p>Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»</p> <p>Беседы по ПДД.</p>	<p>руководитель по физ. воспитанию</p> <p>Постовалова О.С.</p> <p>воспитатели групп</p>	<u>18.09. -22.09.2023</u>
5.	<p>День дошкольного работника - «Мой любимый детский сад».</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова Н.А.</p>	27.09.2023
6.	<p>Клуб успешного родителя</p> <p>Инновационные формы работы с родителями.</p>	<p>воспитатели, специалисты</p>	Ежемесячно
7.	<p>«Неделя Бабушки и Дедушки».</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова</p>	<u>25.09. -29.09.2023</u>

	Акция «Нам жизнь дана на добрые дела», подарки своим и чужим дедушкам и бабушкам.	Н.А., воспитатели подготовительных групп	
8.	«Осенины».	музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели групп	с 11 по 20 октября
9.	<i>«Я в мире Человек».</i>	воспитатели групп	<u>02.10.-06.10.2023</u>
10.	<i>«Осень. В мире животных» /зверей, насекомых, пресмыкающихся, рыб/.</i>	воспитатели групп	<u>09.10.-13.10.2023</u>
11.	<i>«Пернатые друзья».</i>	воспитатели групп	<u>16.10.-20.10.2023</u>
12.	<i>«В мире добрых вещей» /мебель, одежда, обувь, головные уборы/</i>	воспитатели групп	<u>23.10.-27.10.2023</u>
13.	<i>«День народного единства».</i>	воспитатели групп	<u>30.10.-03.11.2023</u>
14.	<i>«Азбука Вежливости».</i>	воспитатели групп	<u>07.11.-10.11.2023</u>
15.	<i>«Чем пахнут ремесла?» /народные промыслы/</i>	воспитатели групп	<u>13.11.-17.11.2023</u>
16.	<i>«День матери».</i> Педагогические гостиные. Конкурс «А ну-ка, мамочка!»	муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель	<u>20.11.-24.11.2023</u> ноябрь
17.	<i>«Юные исследователи».</i> Опыты. Эксперименты.	воспитатели групп	<u>27.11. -01.12.2023</u>
18.	<i>«Зимушка-Зима» /Животные, птицы. Мастерская Деда Мороза. Новый год у ворот/</i> Выставка рисунков «Зимушка - Зима» Творческий новогодний конкурс поделок «Символ года - ДРАКОША». «Праздник елки» (новогодние утренники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп, ст. воспитатель	<u>04.12.2023-</u> <u>29.12.2023</u>
19.	<i>«Неделя зимних игр и забав».</i> Зимние олимпийские игры.	руководитель по физвоспитанию, медики все группы	<u>09.01-19.01.2024</u>
20.	<i>«Зима. В мире животных».</i>	воспитатели групп	<u>22.01-26.01.2024</u>
21.	<i>«Едем. Плаваем. Летаем».</i>	воспитатели групп	<u>29.01-02.02.2024</u>

22.	«Мой домашний любимец».	воспитатели групп	<u>05.02-09.02.2024</u>
23.	«Умные машины».	воспитатели групп	<u>12.02-16.02.2024</u>
24.	«Защитники Отечества». Беседы «Армии солдат», фотоколлажи «Мой самый лучший папа», физкультурный праздник.	руководитель по физвоспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели групп	<u>19.02.-22. 02.2024</u>
25.	Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Тематическая фотовыставка «Мамочка моя».	музыкальный руководитель, воспитатели групп	<u>26.02.- 07.03.2024</u>
26.	«Масленица идет, Весну – Красну ведет» /изменения в неживой природе, народные традиции, приметы/ Участие в мероприятиях городского праздника, посвященного Масленице.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	<u>11.03.-15.03.2024</u> 17.03.2024
27.	«Весна» /Перелетные птицы. Сезонные изменения в мире растений и животных/. «День Земли» /«Жаворонки весну кличут», весеннее равноденствие/	воспитатели групп	<u>18.03.-22.03.2024</u>
28.	«Неделя Культуры и Театра».	воспитатели групп	<u>25.03.-29.03.2024</u>
29.	«Книжкина неделя»	воспитатели групп	<u>01.04.- 05.04.2024</u>
30.	«Неделя Космоса».	педагог-психолог Токмакова Д.А.	<u>08.04-12.04.2024</u>
31.	Фестиваль-конкурс «Созвездие».	музыкальный руководитель, логопед	апрель
32.	«Город мастеров. Неделя народных промыслов».	воспитатели групп	<u>15.04. - 19.04.2024</u>
33.	«Весенний день год кормит». Мир. Труд. Май.	воспитатели групп	<u>22.04. - 30.04.2024</u>

34.	«День Победы».	музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели подготовительных групп	<u>06.05. - 10.05.2024</u>
35.	«Неделя насекомых».	воспитатели групп	<u>13.05. - 17.05.2024</u>
36.	«Мир прошлого, настоящего и будущего». День музеев.	воспитатели групп	<u>20.05. - 24.05.2024</u>
37.	«Дети и дорога».	воспитатели групп	<u>27.05. - 31.05.2024</u>
38.	Выпуск газеты «Семь Я «Золотого ключика» ЛЕТО (при условии наличия материала, при отсутствии сдвигается на ОСЕНЬ) ОСЕНЬ ЗИМА ВЕСНА ЛЕТО	ПЕДАГОГИ: подготовительной группы «Непоседы» старшей группы «Мультишки» средней группы «Почемучки» младшей группы «Затейники» средней спец. группы «Любознайки»	ежеквартально
39.	Выставки совместного творчества детей и родителей	родительский комитет, воспитатели групп	сентябрь, декабрь, февраль, март
40.	День открытых дверей. Родительские гостиные, мастер классы.	воспитатели, специалисты	октябрь ежеквартально
41.	Выпускной бал.	подготовительная группа, старшая спец. группа	май
42.	«Красный, желтый, зеленый» Выставка рисунков «Мой помощник - СВЕТОФОР».	руководитель по физвоспитанию	июнь

Смотры, конкурсы, выставки детского творчества, акции

Конкурсы и выставки работ – способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Предполагает возможность оценивать свои результаты путем сравнения своих способностей с другими. Конкурс – как форма повышения творческого потенциала педагогических работников.

Конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»	01.09.2023	воспитатели групп
2.	Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».	с 05 по 09.09.2023	педагоги Двужилова Ю.Н., Высоцкая А.В.
3.	Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».	11.09.2023	педагоги ДОУ
4.	Конкурс «Лучший огородник» Выставка поделок из природного материала.	11.09.- 15.09.2023	воспитатели Судакова Г.В., Макаркина Н.М. воспитатели групп
5.	Выставка фотографий «Я и дорога»	18.09.- 22.09.2023	воспитатели групп руководитель по физ.воспитанию Поставалова О.С.
6.	Конкурсы и эстафеты в рамках городских Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»,..	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Фотовыставка «Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»	25.09- 29.09.2023	воспитатели групп
8.	«Нам жизнь дана на добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)	25.09- 29.09.2023	воспитатели подготовительных групп ДОУ
9.	Смотр-конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	октябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В., учитель-логопед Высоцкая А.В., музыкальный руководитель Лыкова Н.А.
10.	Конкурс «А ну-ка, мамочка!»	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
11.	Выставка кормушек «К приему птиц - готовы!»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп

12.	Конкурс декламаций «Цветные огоньки стихов Якова Акима», посвященный 100 летнему юбилею замечательного писателя. /15.12.1923 - 100 лет/.	декабрь	учитель-логопед Высоцкая А.В.
13.	Выставка рисунков «Зимушка - Зима»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
14.	Творческий новогодний конкурс поделок «Символ года - ДРАКОША».	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
15.	Конкурс «Снежная постройка»	январь - февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
16.	Отчет по проектной деятельности «Люби и знай Урюпинский край» /по группам/	январь	старший воспитатель, воспитатели групп
18.	Участие в природоохранной акции «Птичья столовая»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
19.	Литературная викторина «Через КНИГУ к природе» по произведениям Виталия Валентиновича Бианки /11.02.1894 - 130 лет/.	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
20.	Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!» Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Тематическая фотовыставка «Мамочка моя».	март	воспитатели групп
21.	Конкурс дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела»	март	старший воспитатель, педагоги ДООУ
22.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	воспитатели групп
23.	Участие в природоохранных акциях «Сохраним первоцветы - 2024», «Детство в чистом городе»	апрель - май	воспитатели групп
24.	Выставка творческих работ «День космонавтики»	апрель	воспитатели групп
25.	Конкурс на лучшее исполнение частушки.	август	музыкальный руководитель Лыкова Н.А.
26.	Смотр-конкурс «Цветущая клумба»	август	старший воспитатель, воспитатели групп

15. Работа с родителями.

Цель: *повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.*

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<i>Диагностика</i>	Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей. Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.	сентябрь октябрь	воспитатели и специалисты ДОУ педагог – психолог
<i>Анкетирование родителей</i>	Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений. «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ) «Что мы ждем от детского сада?» «Отношение родителей к поисково–исследовательской деятельности ребенка».	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь	педагог – психолог воспитатели ДОУ
<i>Консультации для родителей</i>	«Мама-терапия» (воспитание маминой любовью) «Народные традиции в воспитании» «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» «Создание условий способствующих развитию духовно-нравственных ценностей у детей через семейскую народную культуру»	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь	специалисты воспитатели групп
<i>Конкурс</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»	01.09.2023	воспитатели групп
<i>Фотовыставка</i>	Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».	04.09. - 08.09.2023	педагоги Двужилова Ю.Н., Высоцкая А.В.
<i>Конкурс</i>	Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».	09.09.2023	педагоги ДОУ

Выставка	«Лучший огородник» поделок из природного материала	11.09.- 15.09.2023	воспитатели Судакова Г.В., Макаркина Н.М.
Выставка фотографий	«Я и дорога»	18.09.- 22.09.2023	воспитатели групп
Фотовыставка	«Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»	25.09- 29.09.2023	воспитатели групп, Постовалова О.С.
Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека	«Нам жизнь дана на добрые дела»	25.09- 29.09.2023	воспитатели групп
Проектная деятельность	Старт проектной деятельности «Развитие креативности дошкольников через самый увлекательный проект»	октябрь	педагоги ДОУ
Консультации для родителей	«Интеллектуальное развитие дошкольников» «Мой семейный проект»	декабрь январь	воспитатели групп и специалисты ДОУ
Педагогические гостиные для родителей	«Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»	ноябрь декабрь февраль	воспитатели групп
Мастер-классы для родителей	«Веселые путешественники», «Мир головоломок», «Развитие математических навыков детей дошкольного возраста»	декабрь- март	педагоги ДОУ
Семинары– практикумы для родителей	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	воспитатели выпускных групп
Тематические недели	«Неделя Бабушки и Дедушки», «Азбука Вежливости», «День Матери», «Защитники отечества», «Неделя Культуры» и др.	в течение года	педагогический коллектив

<i>Обновление информационных стендов для родителей и педагогов</i>	«Что нужно знать, чтобы быть здоровым» «Здоровый образ жизни семьи» «Переутомление у детей» «Профилактика простудных заболеваний»	в течение года	воспитатели групп и специалисты ДООУ
<i>Оформление памяток для родителей</i>	Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы специалистов ДООУ».	в течение года	учитель-логопед Высоцкая А.В. учитель-дефектолог Макеева Е.В. педагог – психолог
<i>Беседы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание • Рациональное питание-залог здоровья • Личная гигиена • Предупреждение паразитарных заболеваний 		педагоги ДООУ
<i>Анкетирование родителей</i>	«Удовлетворенность качеством предоставляемых ДООУ образовательных услуг».	апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.
<i>День открытых дверей</i>	День открытых дверей ДООУ	октябрь	педагоги ДООУ
<i>Проведение совместных праздников</i>	«Осенины» «День Матери» «Здравствуй, Новый год» «Папа, мама, я - спортивная семья» «8 Марта» «До свидания, детский сад!» «Красный, желтый, зеленый»	октябрь ноябрь декабрь февраль март май август	музыкальный руководитель, с т. воспитатель, воспитатели ДООУ
<i>Участие в акциях, конкурсах</i>	«Цветные огоньки стихов Якова Акима», посвященный 100 летнему юбилею замечательного писателя. /15.12.1923 - 100 лет/.	декабрь	старший воспитатель, учитель-логопед Высоцкая А.В., воспитатели групп

	<p>Творческий новогодний конкурс поделок «Символ года - ДРАКОША».</p> <p><i>«Зов джунглей» - спортивный досуг</i> для детей старшего дошкольного возраста. Проведение <i>«Марафона здоровья»</i>.</p> <p>Литературная викторина «Через КНИГУ к природе» по произведениям Виталия Валентиновича Бианки /11.02.1894 - 130 лет/.</p>	<p>декабрь</p> <p>ноябрь один раз в квартал</p> <p>февраль</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С.</p> <p>старший воспитатель</p>
<i>Совместное творчество</i>	<p>Фотовыставка «Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!».</p> <p>Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»</p> <p>Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Тематическая фотовыставка «Мамочка моя».</p> <p>Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели групп, родители, воспитанники ДОУ</p>
<i>Родительские собрания</i>	<p>«О детской самостоятельности»</p> <p>«Речь и культура общения детей дошкольного возраста»</p> <p>«Авторитет родителей - необходимое условие правильного воспитания»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ</p>
<i>Выпуск газеты «Семья «Золотого ключика»</i>	<p>Тематика в соответствии с годовым планом работы.</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>	<p>воспитатели групп</p>
<i>Размещение материалов о ДОУ на сайте учреждения, на странице в соцсетях</i>	<p>Тематика в соответствии с годовым планом работы.</p>	<p>в течение года.</p>	<p>ст. воспитатель Кошелева Г.В.</p>

16. Организационно-управленческая деятельность.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	в течение года	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.	исполнение приказов
2.	Совершенствование управленческого контроля	в течение года	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.	проведение контроля
3.	Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ.	в течение года	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.	стимулирование участников ВОП
4	Производственные совещания 1. Утверждение годового плана. 2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. Летний оздоровительный период	август август	заведующий ДОУ Токмакова Е.В. руководитель по физ.воспитанию Постовалова О.С., мед.работники	Протоколы Протоколы
5.	Общее собрание коллектива №1 1. Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. №2 1. Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет профорга о работе 3. Взаимодействие ДОУ с семьей. №3. 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3. Разное №4 1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за учебный год.	сентябрь ноябрь декабрь май	заведующий ДОУ Токмакова Е.В. мед.работники, старший воспитатель Кошелева Г.В. заведующий ДОУ Токмакова Е.В. завхоз председатель профкома Слепокурова И.Л. заведующий ДОУ Токмакова Е.В. завхоз медицинская сестра Короткова М.Н. заведующий ДОУ Токмакова Е.В.	

17. Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Проведение инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи).</p> <p>Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Согласование спецификации продуктов питания на 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>Формирование заявок для проведения аукционов на поставку продуктов питания на 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>Проведение общего технического осмотра здания, подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду.</p> <p>Приобретение мягкого и хозяйственного инвентаря.</p>	сентябрь	<p>ответственный за ОТ</p> <p>заведующий</p> <p>кладовщик</p> <p>комиссия по ОТ</p> <p>заведующий хозяйством</p>
2.	<p>Проведение годовой инвентаризации основных средств и материальных запасов.</p> <p>Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток).</p> <p>Подготовка учреждения к зимнему периоду, оклейка окон.</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p>	октябрь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p> <p>ответственный за ОТ</p>
3.	<p>Проверка освещения помещений и территории учреждения.</p> <p>Приобретение посуды.</p>	ноябрь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
4.	<p>Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p>	декабрь	<p>трудовой коллектив</p> <p>комиссия по ОТ</p>
5	<p>Заключение контрактов на поставку продуктов питания</p> <p>Сдача отчетов. Списание ОС</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p>	январь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
6.	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю.</p>	февраль	<p>заведующий хозяйством</p>

	Приобретение хозяйственного инвентаря.		
7.	Сбор заявок для составления плана текущего косметического ремонта на 2023 г. Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в учреждении. Проведение общего технического осмотра здания, подготовка учреждения к весенне-летнему периоду.	март	заведующий хозяйством мед. персонал рабочий по ОЗ, дворник
8.	Проведение инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи) Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала.	апрель	ответственный за ОТ
9.	Благоустройство территории к работе в летний период (побелка деревьев, завоз земли, песка на участки, подготовка территории). Приобретение строительных материалов для проведения косметического ремонта в учреждении. Инструктаж для работников по охране жизни и здоровья детей во время летне-оздоровительного периода	май	заведующий, заведующий хозяйством
10.	Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала. Промывка и опрессовка внутреннего отопления.	июнь	заведующий, заведующий хозяйством
11.	Подготовка ДОУ к приемке учреждения к новому учебному году. Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, бланочной продукции.	июль	заведующий, заведующий хозяйством
12.	Благоустройство территории, проведение косметического ремонта в группах. Ремонт и ревизия внутреннего отопления: радиаторов, трубопроводов, запорной арматуры, покраска. Ремонт и ревизия канализации, трубопроводов, сантехнического оборудования, ремонт колодцев и т.д.	август	заведующий, заведующий хозяйством

18. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	тема и цель контроля	вид контроля	мероприятие	срок	ответственные
1	Готовность педагогов к мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь	старший воспитатель
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение 2 младшей группы, наблюдение за детьми	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
3	Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов.	сентябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.	экспертные карты	
4	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	сентябрь, май	старший воспитатель	сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу развития (таблица)	
5	<u>Контроль за реализацией программ и планов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития ДОУ на 2023-2026 гг. • Программа здоровьесбережения • план повышения квалификации работников • план преемственности в работе ДОУ и СОШ • план взаимодействия с семьями воспитанников 	в течение года	заведующий МБДОУ	аналитическая справка	
6	<u>Оперативный контроль:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 3. Организация предметно-развивающей среды 4. Проведение мониторинга в ДОУ. 5. Планирование организованной образовательной деятельности в группах 6. Создание базы данных о семьях воспитанников. 7. Проведение родительских собраний в группах. 	сентябрь	заведующий МБДОУ старший воспитатель	карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режимных моментов. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3. Организация образовательной деятельности в течение дня. Использование методов и 	октябрь	заведующий МБДОУ старший воспитатель	карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы	

<p>4. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу программы).</p> <p>5. Подготовка к занятиям.</p> <p>6. Реализация задач области «Речевое развитие».</p> <p>1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>2. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе.</p> <p>3. Проверка знаний детей о животном мире.</p> <p>4. Выполнение раздела программы «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах.</p> <p>5. Реализация задач области «Познавательное развитие».</p> <p>6. Содержание материала по исследовательской деятельности.</p> <p>1. Социально-психологический климат в коллективе</p> <p>2. Реализация задач области «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>3. Анализ навыков детей в конструировании (в соответствии с программой)</p> <p>4. Анализ навыков и умений при выполнении ОВД.</p> <p>5. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями)</p> <p>6. Проведение родительских собраний в группах</p> <p>1. Реализация задач области «Социально – коммуникативное развитие».</p> <p>2. Планирование образовательной деятельности в группах ДОУ.</p> <p>3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>4. Выполнение режима дня в соответствии с сезоном.</p> <p>5. Проведение мониторинга</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p>	<p>материалы</p> <p>карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p> <p>карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p> <p>карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>	
<p>5 Систематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей ✓ Планирование и организация образовательного процесса ✓ Результаты медицинского осмотра детей ✓ Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме 	<p>Постоянно</p>	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель медсестры</p>	<p>Отчеты, аналитические справки</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания ✓ Выполнение режима дня ✓ Выполнение санэпидрежима ✓ Вопросы преемственности в работе детского сада и школы ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ✓ Техника безопасности ✓ Сохранность имущества ✓ Укрепление материальной базы ✓ Финансово-хозяйственная деятельность ✓ Анализ заболеваемости ✓ Выполнение натуральных норм питания ✓ Выполнение плана по детодням ✓ Проведение физкультурных досугов, развлечений ✓ Состояние документации в группах ✓ Выполнение решений педсовета ✓ Документация и отчетность подотчетных лиц ✓ Снятие остатков продуктов питания ✓ Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году. ✓ Подведение итогов смотров и конкурсов ✓ Участие в работе методических объединений ✓ Анализ детской заболеваемости ✓ Проведение дней здоровья ✓ Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах ✓ Выполнение программы за квартал ✓ Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования 	1 раз в месяц	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель медсестры</p>	Отчеты, аналитические справки	
		1 раз в квартал	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель медсестры</p>	Отчеты, аналитические справки	
6.	<p>Тематический контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 2. «Создание условий для осуществления проектной деятельности дошкольников» 3. «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» 4. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ» 	<p>сентябрь ноябрь декабрь март</p>	<p>заведующий МБДОУ комиссия по ОТ и ТБ</p> <p>заведующий МБДОУ комиссия</p>	приказ, аналитические материалы, управленческое решение	
7	<p><u>Проведение фронтального контроля</u> <u>«Организация образовательной деятельности»</u></p>	<p>ноябрь март</p>	<p>ст.воспитатель комиссия</p>	приказ, аналитические материалы, управленческое	

	средняя специализированная группа старшая группа подготовительная группа			решение	
8	<u>Итоговый контроль</u> Подведение итогов за 2023-2024 учебный год	май 2024	заведующий МБДОУ, старший воспитатель старшая медсестра	отчеты, анализ работы по направления, данные итоговых контрольных срезов	

*Задачи учебно-воспитательной работы педагогического
коллектива МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»
на 2023-2024 учебный год*

- + Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.*
- + Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.*
- + Разработать и внедрить новые технологий образования дошкольников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*