

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №7  
«Золотой ключик»  
городского округа г. Урюпинск совета  
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад №7 «Золотой ключик»  
городского округа г. Урюпинск  
Приказ от «29» августа 2024 № 109  
*Мороз* Е.В. Токмакова



## ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы  
*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №7 «Золотой ключик»  
городского округа г. Урюпинск*

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Урюпинск

## Содержание плана

1. Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год.
2. Информационная справка.
3. Материальная база.
4. Предметно-развивающая среда.
5. Кадровое обеспечение.
6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.
7. План реализации годовых задач МБДОУ №7 «Золотой ключик».
8. Организационно-методические мероприятия ДОУ.
9. План работы «Школы профессионального мастерства».
10. План работы методического кабинета.
11. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
12. Сетевое взаимодействие
13. Комплексный план медицинской работы на 2024-2025 учебный год.
14. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ.
15. Работа с родителями.
16. Организационно-управленческая деятельность.
17. Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.
18. Контрольно-аналитическая деятельность.

# Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 2023 -2024 учебный год. Содержание образовательного процесса

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» осуществляет образовательный процесс по Образовательной Программе детского сада, в соответствии с комплексно – тематическим планированием работы на учебный год. В основу Программы взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Образовательная деятельность воспитанников специализированных групп, имеющих ОВЗ осуществляется по адаптированной программе, основой которой является Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа /под ред. Л.И. Плаксиной. – М.; 2003/.

**Цель ОП** (в соответствии с ФГОС дошкольного образования) –

развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Деятельность педагогического коллектива направлена на практическую реализацию мероприятий внедрения ФГОС ДО, работа ДОУ выстроена согласно требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ, следуя приоритетному направлению: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка с нарушением зрения», педагогический коллектив ДОУ в 2023 – 2024 учебном году, как и прежде, проводил работу по следующим **основным направлениям:**

- Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
- Социально-личностное развитие ребёнка.

**Определив годовые задачи:**

- ✓ *Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.*
- ✓ *Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.*
- ✓ *Разработать и внедрить новые технологий образования дошкольников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*

**поставил перед собою цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**предполагаемые результаты:** повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

### ***Стабилизация профессионального уровня педагогов ДОО за 2023 – 2024 учебный год:***

В данном году в составе педагогического коллектива, как и в предыдущем, частичная замена, один педагог в декретном отпуске, его должностные обязанности выполняет совместитель.

Большую роль коллектив отводит методической работе, считая ее важнейшая составляющая успешного функционирования и развития ДОО.

2023-2024 учебный год ознаменован двумя темами: календарный 2023 год объявлен годом педагога и наставника, 2024 год - годом семьи. Многие мероприятия, проводимые в учреждении были запланированы и проведены в соответствии с темами. Цель проведения Года педагога и наставника — подтверждение высокого статуса педагогических работников, повышение престижа профессии, связанной с воспитанием и передачей знаний следующим поколениям, а также чествование людей, которые посвящают себя этому делу.

Очень важно, что именно в этом году руководитель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Елена Владимировна Токмакова, ЗА МНОГОЛЕТНИЙ ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ награждена Грамотой Министерства Образования. Рады поздравить нашего заведующего от лица всех сотрудников детского сада, педагогов, воспитанников и родителей воспитанников!!!

03 ноября 2023 года, в преддверии Дня Народного единства, на базе нашего учреждения состоялось мероприятие Педагогический баттл «Вместе к успеху» в формате игры «Брейн-ринг», между командами педагогов МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» и МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик».

Педагогический баттл проведён с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, предоставления возможности пройти испытания в педагогическом профессионализме: познать себя, раскрыть потенциал, проявить сильные стороны и расширить кругозор.

Баттл включал в себя семь раундов: «Давайте познакомимся», «Догонялки», «Мозголомы», «Эрудит», «Скуке-БОЙ», «Педагогические пазлы» и «Мастер-класс». Педагоги получили возможность проверить свои знания в областях: ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессиональном стандарте «Педагог».

По результатам анкетирования педагогов, проведенный Педагогический баттл, вошел в состав наиболее ярких мероприятий года.

Значимым событием для педагогического сообщества города стал конкурс профессионального мастерства «Моя профессия - моя гордость» участником которого от нашего детского сада стала Елена Николаевна Кушкина. Первое творческое испытание конкурса эссе на тему «Размышляя с Ушинским о воспитании».

Проведение педагогом МК - условие второго этапа конкурса. Еленой Николаевной проведен мастер-класс для педагогов образовательных учреждений городского округа г. Урюпинск «Формирование патриотических чувств дошкольников через применение казачьих подвижных игр». Цель данного мастер-класса - систематизация знаний педагогов о казачьих играх, их значимости в патриотическом воспитании и приобщении детей к здоровому образу жизни. Педагоги узнали о традициях организации народной подвижной игры, учились делиться на команды используя «Угадай», «Сговор». Участники мастер-класса с удовольствием играли в подвижные казачьи игры, получили удовольствие от общения.

30 ноября состоялось последнее испытание в рамках конкурса профессионального мастерства - показ занятия с детьми.

Цель этого этапа: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока (учебного занятия) и творческого потенциала педагога.

Елена Николаевна Кушкина вместе с ребятами детского сада «Чебурашка» отправились в интересное путешествие по страницам старины. Ее образ - гости Марьюшки, образовательная деятельность «Дорогой народных традиций» в формате занимательной квест-

игры с первых минут захватило внимание детей. Дети получали новые знания весело и непринужденно.

Этапы конкурса завершены, и вот в ТКЦ «Юбилейный» состоялось торжественное закрытие Года педагога и наставника. На мероприятии присутствовали лучшие педагоги, награжденные премиями главы, Губернатора Волгоградской области и Президента Российской Федерации, а также заслуженные учителя. Глава города Юрий Хорошеньков поблагодарил участников конкурса профессионального мастерства «Моя профессия – моя гордость» и огласил имя победителя. Лучшей была признана Терехова Наталия Николаевна, учитель математики средней школы №6.

Всем участникам конкурса были вручены ценные призы: спецвыпуск журнала «Я-педагог», который сохранит в памяти яркие эмоции, приятные впечатления об этом событии, сборники «Урюпинск от А до Я», созданные в честь 405-летия города Урюпинска, сервизы и кондитерские изделия. Мы, со своей стороны, были рады поздравить педагога нашего МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» Елену Николаевну Кушкину с завершением сложных этапов конкурса, с достойным представлением педагогического опыта! Мы верим в наших педагогов, а Елена Николаевна достойно выступив, доказала, что она - большая МОЛОДЕЦ!!!

Желаем дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

Воспитателем Судаковой Галиной Витальевной проведен для педагогов семинар - практикум с элементами коммуникативного тренинга «Конструктивная коммуникация». Мероприятие прошло в теплой, дружеской обстановке. Докладчик не только рассказал, но и наглядно показал методы взаимодействия. Спасибо, было очень интересно и познавательно.

Познавательными и полезными для педагогов стали: педагогическая гостиная «Научи себя сам», проведенная для коллег Еленой Николаевной Кушкиной; педагогический совет в форме «дискуссии» «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста».

Цель проведения: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

12 апреля наши коллеги в составе представителей педагогического сообщества города Урюпинска выступили с опытом своей работы на региональном фестивале методических служб в городе Камышине. Елена Владимировна Макеева, Оксана Владимировна Пономарева, Светлана Вячеславовна Федосова - номинация «Новые методические идеи в действии», тема: «Использование игровой ширмы «В мире профессий» для работы с детьми с ОВЗ»; Оксана Сергеевна Языкова, Галина Викторовна Кошелева - «Развитие инновационной деятельности», тема: «Интерактивные дидактические игры как средство развития познавательной активности детей», форма выступления: презентация опыта работы; Алла Валентиновна Высоцкая, Юлия Николаевна Двужилова, Надежда Александровна Метелкина - номинация «Новые методические идеи в действии», тема: «Сказка – друг, помощник, наставник», форма выступления: защита проекта.

Педагоги детского сада Юлия Николаевна Двужилова, Галина Витальевна Судакова и Светлана Вячеславовна Федосова, выступив с сообщениями от имени своих воспитанников, с рассказом о ветеранах Великой Отечественной войны, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», которая состоялась в малом актовом зале муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Акция направлена на изучение подрастающим поколением страниц истории своих семей, относящихся к Великой Отечественной войне.

На протяжении года наши педагоги активно посещали мероприятия, проводимые коллегами из других дошкольных учреждений города.

19 октября педагоги нашего сада, в числе коллег из дошкольных учреждений города приняли участие в городском семинаре «Про100СчастливоеДетство» в МАДОУ №2 «Сказка».

Познакомились с представленным опытом использования интерактивного пространства в познавательном развитии детей дошкольного возраста.

Было очень интересно. Много взяли на заметку. Благодарим "сказочных" педагогов и желаем им всегда оставаться такими же воодушевленными и полными идей!

В преддверии Дня матери в молодежном центре «Максимум» прошел творческий мастер-класс по росписи медово-имбирного пряника под руководством талантливой мастерицы - Драгиной Зои Владимировны В мастер-классе приняли участие мамочки из дошкольных образовательных учреждений города.

28 февраля наши педагоги побывали в МАДОУ «Детский сад №2 «Сказка» на городском семинаре дошкольных учреждений «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

25 апреля на базе МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» состоялось заседание школы передового педагогического опыта педагогов - дошкольников города Урюпинска. Выражаем благодарность коллегам, у которых приятно учиться! Выступления педагогов прошли в дружеской рабочей атмосфере, представленный опыт работы креативен, познавателен и интересен.

26 апреля педагоги Кушкина Е.Н. и Макаркина Н.М. побывали в МБДОУ «Детский сад №5. «Радуга» городского округа город Урюпинск, на региональном семинаре - практикуме с использованием видеосвязи с педагогическими сообществами городов Волгоград, Волжский, Камышин.

Мы благодарны коллегам за организацию семинаров, заседаний ШППО, подготовку выступлений, проведение ООД и мастер-классов.

Знания, полученные на мероприятиях методического характера, в дальнейшем найдут отражение в педагогической деятельности и будут использованы в работе с дошкольниками.

Здорово, когда в саду работают знающие и любящие детей педагоги, которые умеют демонстрировать опыт своей работы и получать заслуженную оценку труда.

Педагоги ДОУ: Кошелева Г.В., Макеева Е. В., Постовалова О.С., Федосова С.В., Пономарева О.В., Судакова Г.В., Ефимцова Г.П., Агапова Н.В. награждены Грамотами Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области «За значительные успехи инновационной деятельности в рамках РИП, высокие показатели организации и совершенствования образовательного процесса в дошкольном учреждении»; Усова Л. В., Высоцкая А.В., Макаркина Н. М., Зубова Е.В. «За профессионализм и педагогическое мастерство в создании базы для последующего личностного развития воспитанников и весомый вклад в развитие дошкольного образования в городе» получили Благодарность от Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

У Оксаны Сергеевны Языковой Благодарность от Администрации городского округа город Урюпинск «За активную жизненную позицию, постоянный поиск возможности для самореализации, мастерство и талант, с успехом представленные на выставке творческих увлечений педагогов «ВНЕурочка», посвящённой Году педагога и наставника».

Заведующий МБДОУ Елена Владимировна Токмакова «За высокий уровень профессионализма, многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования, высокие результаты работы» награждена Благодарственным письмом главы гор. округа и председателя Урюпинск. гор. думы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ», номинация «Наставничество» старший воспитатель ДОУ Кошелева Галина Викторовна награждена грамотой 1 место.

Педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсе «Единство народов – богатство России». Номинация «Современные подходы к нравственному воспитанию в ДОУ» - диплом II степени у Оксаны Сергеевны Языковой; номинация «Игры народов России» - два диплома III степени у Светланы Вячеславовны Федосовой и Елены Николаевны Кушкиной.

У Ольги Сергеевны Постоваловой - сертификат участника Всероссийской акции «О спорт, ты мир!».

Всероссийский профессионально-педагогический конкурс номинация «Методическая разработка учителя-логопеда, дефектолога», в свете реализации ФГОС (автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов») - Макеева Елена Владимировна - Диплом 1 место.

Благодарственным письмом атамана Хоперского казачьего округа награждено МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» г. Урюпинска «За помощь в организации сбора и доставки гуманитарного груза бойцам-землякам, участвующим в Специальной военной операции на территории ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей в рамках гуманитарной акции «Тепло из дома», активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к делу поддержки боевых частей Российской армии».

По итогам 2023 года наше учреждение награждено Дипломом «Лучший паблик 2023» ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КАЧЕСТВЕННОЕ ВЕДЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНЫХ СТРАНИЦ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. Поздравляем наших педагогов и желаем новых побед!!!

По итогам учебного года педагоги Федосова Светлана Вячеславовна, Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Е.Н., Лыкова Н.А., Кошелева Г. В. «За высокий уровень профессионального мастерства и значительный вклад в развитие дошкольного образования города Урюпинска» отмечены грамотами отдела образования города г. Урюпинска.

2023-2024 учебный год ознаменовался проведенными для педагогов ДОУ смотром-конкурсом центров сюжетно-ролевых игр и конкурсом дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела».

Смотр-конкурс развивающей среды для сюжетно-ролевых игр проводился в соответствии с годовым планом работы учреждения. Цель Конкурса: выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей. Задачи Конкурса:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса;

педагогический коллектив справился достойно.

Результ конкурсов: развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп пополнилась новыми сюжетно-ролевыми и дидактическими играми.

Воспитанники довольны и с удовольствием играют в новые игры с интересными сюжетами, иногда продиктованными самими детьми: «На пикник», «Рыбалка», «Стоматолог», «Ферма», «Индейцы», «Тушение пожара», «Стоматолог» и др.

Продолжила работу мастерская «Оч.умелых ручек». Педагогом МБДОУ Еленой Михайловной Гревцевой проведен для коллег мастер-класс «Изготовление дидактического пособия «Ходилки-бродилки»; прошёл мастер-класс по созданию текстильной куклы, мастер - Пономарева Оксана Владимировна. Пособие можно использовать для развития мелкой моторики рук малышей. Проведены мастер-классы руководителем физ. воспитания Ольги Сергеевны Постоваловой "ДРАКОША" поделка из фоамирана. «Цветочная корзиночка из крышки» - магнит - воспитателем Федосова С.В., «Елочная игрушка» в технике макраме - педагогом Макеева Е.В. Не проведенные педагогами мастер-классы «Детская заколка, резиночка из фоамирана» и «Роспись «Имбирный пряник» - будут перенесены на следующий год.

Работы приняли участие в городских выставках мастеров «Фестиваль солнца - Подсолнух», «Широкая Масленица», а также были реализованы на предпраздничных мини-ярмарках в стенах ДОУ.

В данном учебном году педагоги Судакова Галина Витальевна и Агапова Наталья Васильевна прошли процедуру аттестации на соответствие должности «Воспитатель ДОУ».

28 мая, в детском саду прошёл итоговый педагогический совет, на котором были подведены итоги педколлектива за прошедший учебный год. Старший воспитатель поздравила коллег с успешным завершением учебного года. Представила педагогам видеоотчёт, в котором показала анализ работы за 2023-2024 учебный год, затронув при этом все аспекты деятельности педагогического коллектива. Педагоги поделились результатами проведённой в текущем учебном году проектной деятельности.

В анкетировании педагогами отмечены как яркие, интересные и результативные проведенные педагогами: конкурс дидактических игр с мини-роботом «Bee-bot», конкурс профессионального мастерства, брейн-ринг «Вместе к успеху», педагогическая гостиная «Научи себя сам», проведенная для коллег Еленой Николаевной Кушкиной; педагогический совет в форме «дискуссии» «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста», открытые показы организованной образовательной деятельности, мастер-классы и др. Некоторые педагоги считают, что все мероприятия были яркими и запоминающимися. По результатам анкетирования по десятибалльной системе можно отметить, по мнению педагогов работа коллектива заслуживает оценки «10», эти коллеги считают, что: «безусловно, работа была проведена «НА ВЫСОТЕ». кто-то считает, что коллектив справился «на семерочку».

Личный вклад, самокритично, имеет более низкую оценку, а из причин, мешающих профессиональному росту выделены: «личное состояние здоровья», «низкая посещаемость детьми ДОУ», «человеческий фактор».

Педагоги пришли к единому мнению, что за текущий учебный год проведено множество интересных и содержательных мероприятий, но недостаточно охваченными оказались вопросы: семейного воспитания, художественно-эстетического воспитания, работа с

одаренными детьми. Продолжают оставаться актуальными вопросы: экологического воспитания, воспитание нравственности, патриотизма, трудовое воспитание.

Прозвучали пожелания: пополнение материально - технической базы, приобретение интерактивного логопедического оборудования, доступ к сети интернет, обеспечение периодической печатью (журнал «Музыкальный руководитель»); в адрес коллектива: «Больше позитива!», «Мудрости в воспитании детей, в отношениях с родителями воспитанников и коллегами», «Возобновить коллективный туристический отдых», «Так держать!».

Результат работы коллектива ДОУ за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительным.

***ВЫВОД:*** педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» стабильный. Количественный состав: полный. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. В коллективе 16 педагогов с высшим образованием, что составляет 80 % от общего числа (20) педсостава. 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 65 %, 4 педагога - 20 % имеют соответствие должности, 2 педагога не аттестованы.

#### ***Укрепление в 2023 – 2024 учебном году материально-технической базы ДОУ:***

В 2023 – 2024 учебном году ***за счет областных средств*** для нашего учреждения для нашего учреждения дополнительно приобретены: ЛогоРобот Bee-Vot «Умная пчела» и экран - 134 000 р.;

***на средства, полученные от благотворительных ярмарок***, организованных педагогами приобретены: шесть платьев для выступлений - 5584 р.; 6 радужных зонтиков - 2238 р.; банер «9мая» /1,5 на 2м/ - 1325 р., - 2 000 р. материалы для оформления ДОУ и проведения МК, ткань для оформления зала), шнур для МК - 480 р., - 1940 р. (шары 8 марта) , - 2200 р. (другие расходы) – 700 р. (фетр), – 575р. (колокольчики), – 65 р. (клей) - 385 р. (флажки 9 мая) - 1720 (фото бумага 300 л.), 185 р. (цветы для МК), - 170 р. (панно для развлечений), 285 р. материал для дракончиков (О.С.) , - 200 р. (Г.П.) - 100 р. (Е.В.) - 400 р. (украшение зала) - 588 р.(магниты - 100 шт.), - 271 р. (шнур серебро), - 283 р. (деревянные шаблоны - дракончики), - 453 р. (кубки для награждения победителей игры брейн-ринг), - 550 р. (настольные звонки) - 2000 р. ламинатор и пленка для ламинирования = 26 150 р.

## ОСВОЕНИЕ ООП

### Результаты сводной диагностики

Группа	Списочный состав		На начало учебного года			На конец учебного года		
	н/г	к/г	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
<i>Младшая группа</i>	40 дет.	42 реб.	20 детей 50 %	20 детей 50 %	-	8 дет. 19 %	34 реб. 81 %	-
<i>Младшая специализированная группа</i>	10 д.	10 д.	8 дет. 80 %	2 реб. 20 %	-	7 дет. 60 %	3 реб. 30 %	-
<i>Средняя группа</i>	36 дет.	37 дет.	17 дет. 47 %	16 дет. 44 %	3 реб. 9 %	10 дет. 27 %	23 реб. 62 %	4 реб. 11 %
<i>Средняя специализированная группа</i>	14 дет.	14 дет.	3 реб. 21 %	11 дет. 79 %	-	3 реб. 21 %	7 детей 50 %	4 реб. 29 %
<i>Старшая группа</i>	32 реб.	32 реб.	2 реб. 6 %	24 реб. 75 %	6 дет. 19 %	1 реб. 3 %	22 реб. 69 %	9 дет. 28 %
<i>Старшая специализированная группа</i>	14 из 16 дет.	14 из 16 дет.	2 реб. 14 %	12 дет. 86 %	-	1 реб. 7 %	7 дет. 50 %	6 дет. 43 %
<i>Подготовительная группа</i>	28 дет.	28 дет.	2 реб. 5 %	15 дет. 56 %	11 дет. 39 %	-	17 дет. 61 %	11 дет. 39 %
<i>Общие показатели</i> на момент обследования кол-во детей участвовавших в мониторинге	174 реб.	177 дет.	54 реб. 31 %	100 дет. 57 %	20 дет. 12 %	30 дет. 17 %	113 дет. 64 %	34 реб. 19 %

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**



**УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ**  
**НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА-**   
**КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА-** 

**Результаты освоения воспитанниками образовательных областей**

**анализ мониторинга 2023 - 2024 учебного года:**

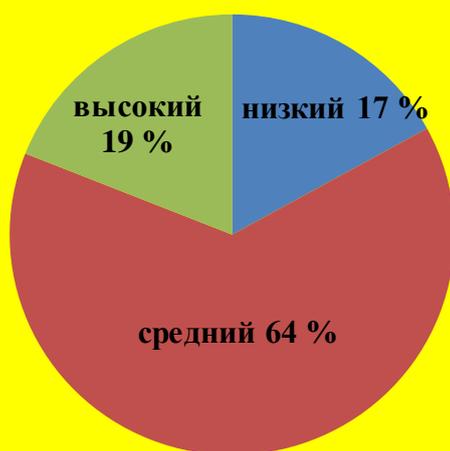
Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года	1 половина года	2 половина года
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	52 %	30 %	37 %	47 %	11 %	23 %
<i>Познавательное развитие</i>	64 %	23 %	31 %	55 %	5 %	22 %
<i>Речевое развитие</i>	68 %	37 %	37 %	41 %	5%	22 %
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	35 %	19 %	59 %	51 %	6 %	30 %
<i>Физическое развитие</i>	31 %	16 %	60 %	55 %	9 %	29 %

Игра	29 %	14 %	44 %	56 %	27 %	30 %
------	------	------	------	------	------	------

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
НА НАЧАЛО 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
НА КОНЕЦ 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**



## **Аналитический отчёт работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» за 2023-2024 учебный год**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

**Цель:** охрана и укрепление психологического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

### **Задачи:**

- способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей;
- исследовать динамику интеллектуального и эмоционально личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
- содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

**Количество охваченных групп:** 7 групп.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась **по основным направлениям:**

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

### **1. Психодиагностика**

**Целью** данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены **основные направления** психодиагностической деятельности:

- диагностика психологической готовности к школьному обучению;
- диагностика познавательного и эмоционального развития детей;
- диагностика процесса адаптации детей к ДОУ;

- дополнительно (по запросам родителей, педагогов и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

**Таблица 1.**

Группа	Исследуемый показатель	Количественный показатель					
		Начало учебного года			Конец учебного года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная	Готовность к обучению в школе	24,2% (7 детей)	65,5% (19 детей)	10,3% (3 ребёнка)	58% (15 детей)	41,4% (12 детей)	6,9% (2 ребёнка)
Старшая спец.	Готовность к обучению в школе	23,1% (3 ребёнка)	53,8% (7 детей)	23,1% (3 ребёнка)	53,8% (7 детей)	38,5% (5 детей)	7,7% (1 ребёнок)
Старшая	Уровень усвоения программного материала	17,1% (6 детей)	57,1% (20 детей)	25,8% (9 детей)	42,9% (15 детей)	45,7% (16 детей)	11,4% (4 ребёнка)
Средняя спец.	Уровень усвоения программного материала	28,6% (4 ребёнка)	35,7% (5 детей)	35,7% (5 детей)	35,7% (5 детей)	42,9% (6 детей)	21,4% (3 ребёнка)
Средняя	Уровень усвоения программного материала	16,7% (6 детей)	61,1% (22 детей)	22,2% (8 детей)	33,3% (12 детей)	52,8% (19 детей)	13,9% (5 детей)
Младшая спец.	Уровень адаптированности ребёнка к ДОУ	25% (4 ребёнка)	75% (12 детей)	-	50% (8 детей)	50% (8 детей)	-
Младшая	Уровень адаптированности ребёнка к ДОУ	25% (10 детей)	75% (30 детей)	-	42,5% (17 детей)	57,5% (23 ребёнка)	-

**Вывод.** В подготовительной группе существенно возросла готовность детей к обучению в школе. На конец учебного года высокий уровень показали 58% детей, средний уровень отмечается у 41,4% детей. У двух детей сохранился низкий уровень, что составляет 6,9% от общего количества.

В старшей специализированной группе высокий показатель вырос с 23,1% до 53,8%. Средний уровень сохранился у 5 детей и составил 38,5%. Низкий уровень отмечен у одного ребенка.

В старшей группе увеличились все показатели усвоения программного материала. Высокий уровень возрос до 42,9%, средний уровень также составил 45,7%. Низкий уровень сохранился у четырёх детей, в процентном соотношении составил 11,4%.

Показатели усвоения программного материала в средних группах ДОУ увеличились к концу учебного года. Из 13 детей, показавших низкий уровень в начале учебного года в двух группах, прежний уровень остался у 8 детей.

Результаты наблюдений за воспитанниками младшей и младшей специализированной групп свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины тяжелой адаптации у некоторых детей — это частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в

детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

### Выводы аналитического отчета

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми с ОВЗ и детьми, воспитывающимися в неблагополучных условиях.

Работа над выполнением задачи *«Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья».*

### Сравнительный анализ групп здоровья

№ п/п	группы здоровья	ЗА ПЕРИОД					
		2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 -2024 уч. год
1	Д 1	43 %	48 %	42 %	46 %	50 %	55 %
2	Д 2	44 %	42 %	44 %	45 %	44 %	38 %
3	Д 3	7 %	5 %	10 %	5 %	17 %	5 %
4	Д 4	1 %	3 %	3 %	3 %	3 %	4 %

На начало учебного года ДОУ посещало 191 воспитанник:

105 человек (55 %) имеют группу здоровья Д – 1,

76 человек (38 %) имеют группу здоровья Д – 2,

10 человек (5 %) имеют группу здоровья Д – 3,

8 человек (4%) имеют группу здоровья Д – 4.

Из них детей инвалидов 9 человек (4,5%) – из них 7 с ОВЗ

Детей с ОВЗ 22 ребенка (11 %).

Наличие детей с низким уровнем физического развития обусловлен показателями здоровья.

*Анализ заболеваемости детей за 2023 - 2024 учебный год*

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	ЗА ПЕРИОД				
		2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
1.	Количество детей, посещающих ДОУ	189	205	169	204	199
2.	Выполнено дето/дней	23285	14835	18693	13480	20195
3.	Детодней на одного ребенка	128,6	72	110	66	101,5
4.	Пропущено дней всего	17476	14806	15901	15105	23222
5.	Пропущено дней одним ребенком	96,5	72	94	74	116
6.	Из них по болезни	1809	1421	1349	977	1466
	Дизентерия	-	-	-	-	-
	Скарлатина	2	-	-	-	-
	Ветряная оспа	2	-	-	-	-
	Корь	-	-	35	6	11
	Ангина	-	-	-	-	-
	ОРВИ, грипп	123	305	126	382	385
	Бронхит	4	4	6	12	12
	Трахеит	-	-	-	1	-
	Тонзиллит	-	-	-	-	-
	Рино фарингит	-	2	-	7	-
	Стоматит	-	-	-	-	-
	Отит	1	-	-	-	-
	Лимфаденит	-	-	-	-	-
Гайморит	-	-	-	-	-	
Оденоиды	-	2	-	3	-	
Халязион	-	3	-	-	2	
Дерматит	-	1	-	1	-	
ФРЖ	1	1	1	-	1	
Моноклеоз	-	-	1	-	-	
ДЖВП	-	1	-	-	-	
Другие заболевания	36	55	24	-	108	

7	Средняя посещаемость в ДОУ	103,4%	99,8%	91,1%	83,5%	90,1%
---	----------------------------	--------	-------	-------	-------	-------

**Результаты оздоровления детей с нарушением зрения за 2023 – 2024 учебный год:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

**зрительного восприятия детей специализированных групп**

**(сентябрь-октябрь 2023 г.)**

С согласия родителей в мониторинге участвовало 18 детей из трех коррекционных групп. Диагностировалось 3 ребенка из младшей специализированной разновозрастной группы от 2 до 4 лет; 7 воспитанников из средней специализированной разновозрастной группы от 3 до 5 лет и 8 детей из старшей специализированной разновозрастной группы от 5 до 7 лет. Зрительные диагнозы воспитанников разнообразны: катаракта – 2 ребенка; ЧАЗН – 1 ребенок; косоглазие – 9 детей; амблиопия – 2 ребенка; астигматиз – 1 ребенка; гиперметропия - 3 детей.

Для выявления уровня зрительного восприятия детей двухлетнего возраста использовалась педагогическая диагностика развития зрительного восприятия детей раннего возраста И.М. Мигуновой, Л.В. Якимовой, Е.В. Замашнюк, Л.П. Ковалевой, Л.Г. Лариной, И.А. Пушкиной, О.И. Даниловой. Дети с 3 до 7 лет обследовались по диагностике Л.И. Плаксиной. Для слепых детей данная диагностика была адаптирована.

Данные обследования выявили у 22% детей дошкольного возраста трудности при восприятии цвета. Дети 3-7 лет затрудняются при сериации цвета по насыщенности. Некоторым детям при соотнесении цвета с реальным объектом требовалась словесная помощь.

При обследовании формы высокого уровня развития не показал ни кто из воспитанников. Дети не различают и не называют овал и прямоугольник, а так же объемные фигуры (цилиндр, куб и т.д.). Чаще всего детям требуются наводящие вопросы при соотнесении эталона формы с формой объемных тел и предметов. Многие дети старшего и дошкольного возраста объемные формы с плоскостными из-за этого затрудняется группировка предметов по форме.

Восприятие величины у детей раннего возраста соответствует норме. Воспитанники дошкольного возраста при восприятии величины испытывают сложности при словесном обозначении толщины, ширины, иногда длины и высоты предметов. Часто обозначение величины не могли назвать даже по аналогии. В результате 28% детей показали низкий уровень восприятия величины.

Данные обследования выявили у дошкольников коррекционных групп трудности при ориентировке в пространстве. 78% детей старшего и среднего дошкольного возраста затруднялись при ориентировке относительно предмета, другого человека, при ориентировке и моделированию схем. 95% испытуемых пользовались словесной помощью при составлении

и чтении схем, наводящие вопросы помогали детям определять местоположение предметов в пространстве и на листе бумаги.

Предметные представления у 95% воспитанников сформированы на среднем и низком уровне. Трудности возникали при обобщении, классификации и группировке предметов, чаще дошкольники путали похожие предметы (сарафан – платье, гусь – утка, стул - табурет).

При восприятии глубины пространства сюжетных изображений возникли трудности у 89% воспитанников. При восприятии перспективы, дети старшего дошкольного возраста не могли определить положение предмета относительно других, не владели стереоскопическими способами восприятия изображения.

Подробнее уровни развития по каждому показателю представлены в таблицах (Приложение 1).

По результатам обследования выявлены уровни зрительного восприятия детей раннего и дошкольного возраста, которые наглядно представлены в виде диаграммы (Приложение 2). В результате высокого уровня зрительного восприятия достигли – 5,5% детей; достаточно высокого достигло – 5,5% воспитанников; среднего – 72% и низкого – 17%.

### Приложение 1

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет

№ п/п	Имя ребенка	Показатели зрительного восприятия									Средний балл	Уровень развития
		Восприятие цвета	Восприятие формы	Восприятие величины	Восприятие пространственных отношений	Ориентировка в пространстве	Восприятие, воспроизведение сложной формы	Зрительное внимание	Предметные представления	Восприятие сюжетных изображений		
1		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	низкий
4		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	средний
5		1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	высокий
6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
7		2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	низкий
8		1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	средний
9		1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	средний
10		1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	средний

11		1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	средний
12		1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	средний
13		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	низкий
14		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	средний
15		1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	средний

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ слепого ребенка

№ п/п	Имя ребенка	Тактильное восприятие						Развитие слухового восприятия	Развитие обоняния	Средний балл	Уровень развития
		Восприятие формы	Восприятие величины	Пространственное восприятие	Ориентировка в пространстве	Восприятие, воспроизведение сложной формы	Предметные представления				
1		2	3	2	2	2	3	2	2	2	средний

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Имя ребенка	Показатели зрительного восприятия								В с е г о	У р о в е н ь
		Восприятие цвета	Восприятие формы	Восприятие величины	Пространственное восприятие	Ориентировка в пространстве	Конструктивные способности	Восприятие сюжетной картины	Предметные представления		
1		7	3	4	-	2	1	4	8	29	достаточно высокий
2		8	4	4	-	2	1	4	8	31	высокий

Приложение 2

**УРОВЕНЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ**  
детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет



### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

#### ***зрительного восприятия детей с нарушением зрения от 2 до 7 лет (май 2024 г.)***

Мониторинг уровня зрительного восприятия детей проводился с использованием педагогической диагностики развития зрительного восприятия детей раннего возраста И.М. Мигуновой, Л.В. Якимовой, Е.В. Замашнюк, Л.П. Ковалевой, Л.Г. Лариной, И.А. Пушкиной, О.И. Даниловой. Дети с 3 до 7 лет обследовались по диагностике Л.И. Плаксиной. Для слепых детей данная диагностика была адаптирована.

Диагностировалось 18 детей из трех коррекционных групп: 3 ребенка из младшей специализированной разновозрастной группы от 2 до 4 лет; 7 воспитанников из средней специализированной разновозрастной группы от 3 до 5 лет и 8 детей из старшей специализированной разновозрастной группы от 5 до 7 лет.

По результатам обследования выявлены уровни зрительного восприятия детей от 2 до 7 лет с нарушением зрения, которые наглядно представлены в виде диаграмм (Приложение 2). На конец учебного года высокого уровня зрительного восприятия достигло 50 % детей раннего возраста; достаточно высокого достигло – 50% воспитанников; среднего и низкого уровня не оказалось. Таким образом, на 50% увеличилось количество детей с высоким уровнем зрительного восприятия по сравнению с началом года. Уменьшилось количество детей с достаточно высоким уровнем развития на 50%.

Среди детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет: 31,3% детей достигли высокого уровня; 50% - среднего; 18,7% - низкого. В результате, на 25 % увеличилось количество детей с нарушением зрения с высоким уровнем развития зрительного восприятия. На 25%

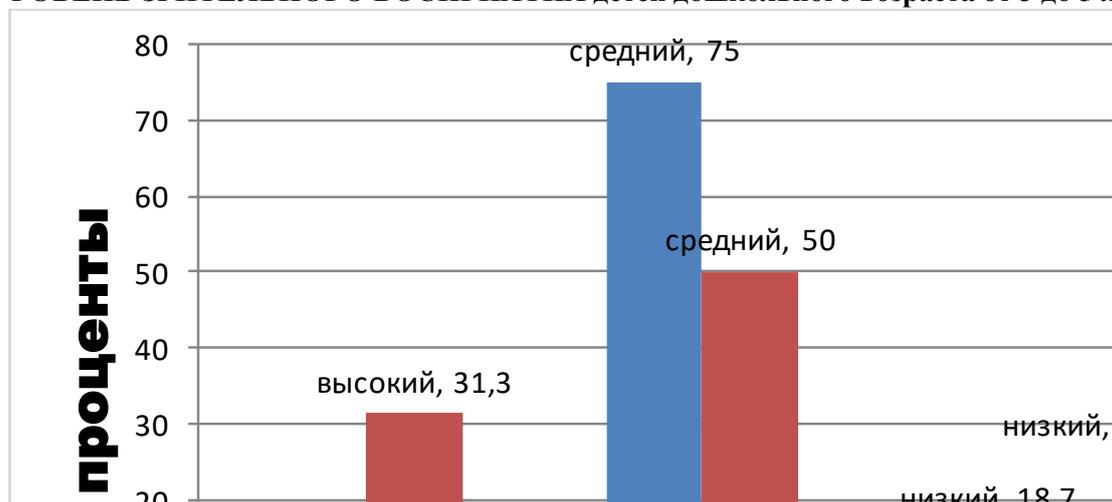




		Н.г.	К.г.																			
1		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	Ср.	Ср.

## Приложение 2

### УРОВЕНЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет



### Анализ проделанной в 2023-2024 уч. году коррекционной работе логопункта

**Цель работы учителя-логопеда:** Организация коррекционно – образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений (подготовительная к школе группа);
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
4. Самообразование.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФНР, ФФНР и ОНР у детей, зачисленных на логопедическую службу ДО, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Форма организации обучения –подгрупповая и индивидуальная.

**Продолжительность подгрупповых занятий с детьми 6-го года жизни составило 20-25 минут, с детьми 7-го года жизни - 25-30 минут.** Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Дополнительно проводились подгрупповые занятия с детьми с ОНР по развитию ЛГ и связной речи. **Количество детей в подгруппе от 2 до 7 человек.**

Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими

особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Дети с ФН и ФФНР занимались с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР – 2-3 раза в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающей работы во многом обусловлена индивидуальными особенностями детей. Примерная продолжительность занятий с детьми с ФНР составляет 6 месяцев, ФФНР - 1 год, ОНР – 1-2 года. В течение года занимаются до 25 детей. **Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.** Результаты мониторинга находят отражение в речевых картах детей.

В течении года привлекались родители к коррекционно-развивающей работе через *систему методических рекомендаций*. Эти рекомендации родители получают в устной форме на индивидуальных приемах и в письменной форме в специальных тетрадях.

Кроме методических рекомендаций в специальных тетрадях, постоянно обновлялась папка «Советы логопеда» в приёмных группах ДО, где собраны различные материалы, которые помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома, и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания. *Дата комплектования: 15 сентября 2023 г.*

№ п/п	Показатели	Количество детей	
1.	Общее количество обследованных детей (5-7 лет)	62	
	- речь в норме	23	
	- с нарушениями речи	40	
	- зачислено на логопункт	31	
1.	ОНР		
	Выявлено/принято	2	2
	ФФНР		
1.	Выявлено/принято	2	2
	ФНР		
1.	Выявлено/принято	27	27
	2.	Выпущенные	26

	С нормативной речью	22
	Со значительными улучшениями	3
	Без улучшений	1 <i>(по причине сложного речевого нарушения стертая форма дизартрии)</i>
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	26
	Из них с обязательным посещением логопункта	3
	На специальное обучение	1
4.	Остались на повторный курс	4
5.	Выбыли в течение года	1

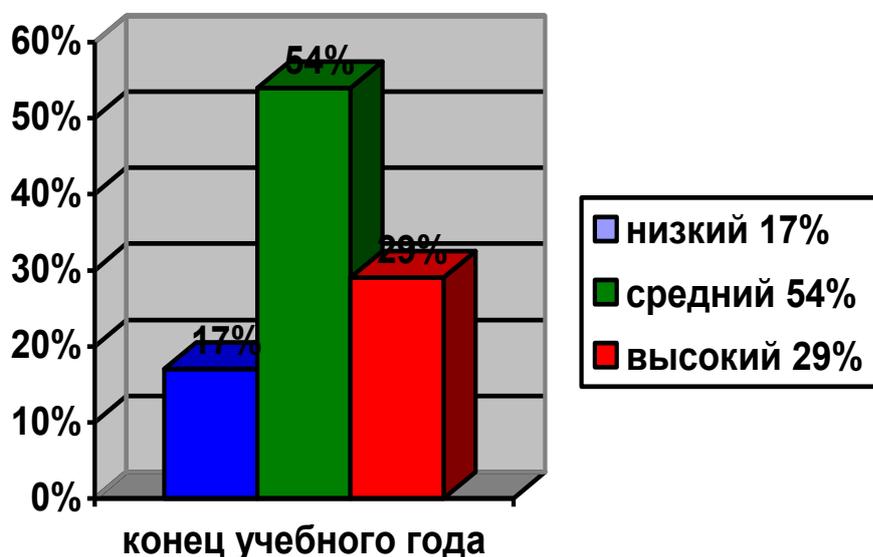
**Общие результаты обследования просодической стороны речи, моторики и фонетической стороны речи детей (на начало года)**

	Уровни сформированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
моторика	-	60%	40%
просодика	-	50%	50%
фонетика	-	20%	80%

**Результаты контрольного обследования моторики, просодики и фонетической стороны речи детей**

	Уровни сформированности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
моторика	60%	40%	-
просодика	50%	50%	-

фонетика	70%	30%	-



### Динамика уровня физической подготовленности детей за 2023 – 2024 учебный год.

Мониторинг, проведенный руководителем по физической культуре в младшей, средней, старшей, подготовительной, средней специализированной разновозрастной группе от 3 до 5 лет, старшей специализированной разновозрастной группе от 5 до 7 лет, состоял из контрольных упражнений и двигательных заданий (тестов). Использование мониторинга позволило провести обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом, дать оценку общей картины физического развития детей.

Наличие детей с низким уровнем физического развития обусловлено показаниями здоровья.

Для оценки физического развития ребенка были предложены контрольные упражнения и двигательные задания (тесты), позволяющие определить уровень физического развития воспитанников:

Ребенок результативно, уверенно, точно, с хорошей амплитудой, в заданном, темпе выполняет движения. Хорошо владеет техникой выполнения. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения движения и его результатом.

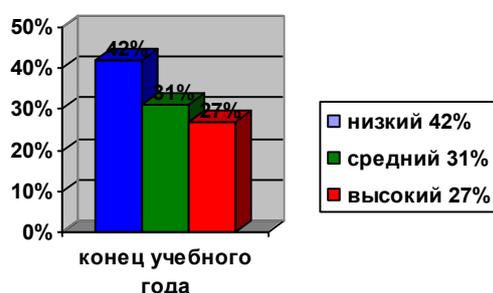
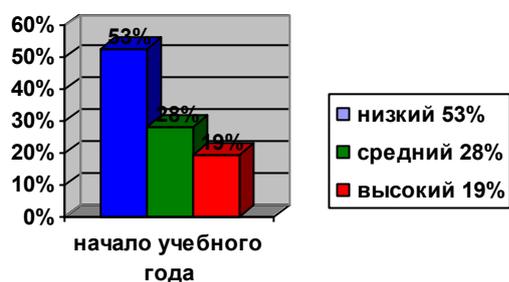
Цифровые показатели соответствуют **высокому уровню** выполнения движений.

Дети справляются с большинством элементов техники, допуская некоторые ошибки. Ребенок понимает зависимость между качеством выполнения движений и результата. Движения выполняет уверенно с небольшой помощью педагога. Цифровые показатели соответствуют *среднему уровню* выполнения движений.

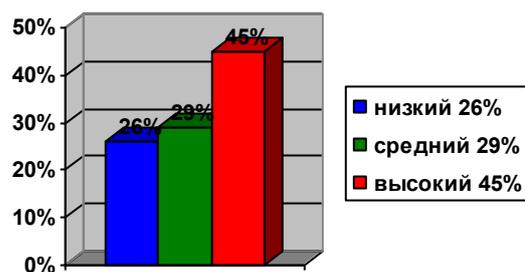
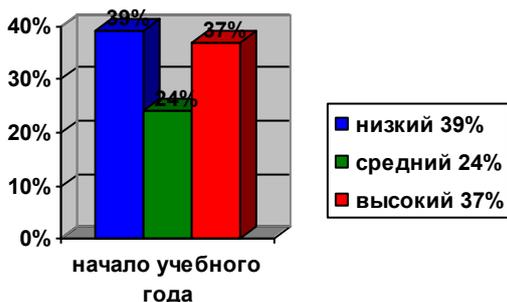
Ребенок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп, действует в сопровождении показа педагога. Движения скованные, координация движений низкая.

Цифровые показатели соответствуют *низкому уровню* выполнения движений.

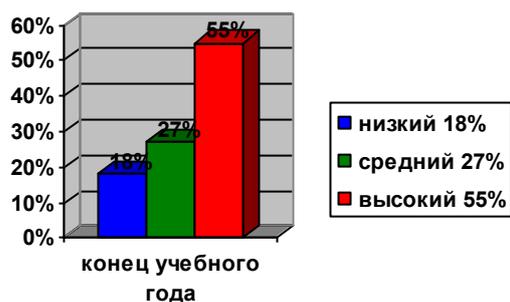
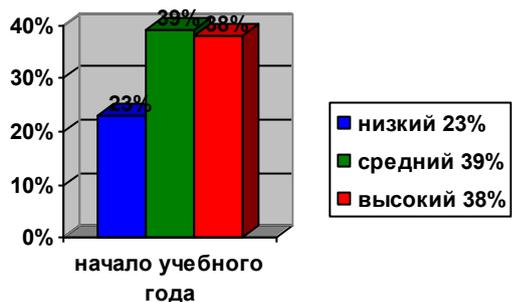
### 2 младшая группа



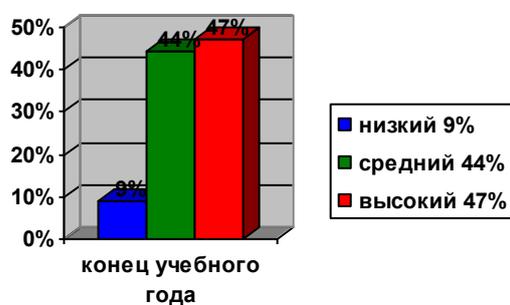
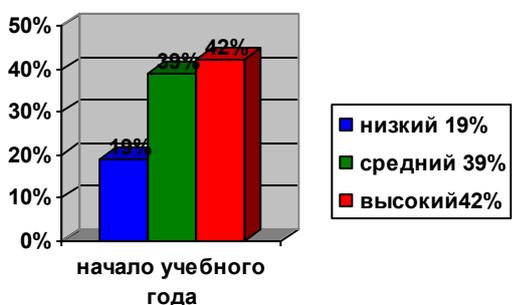
### Средняя группа



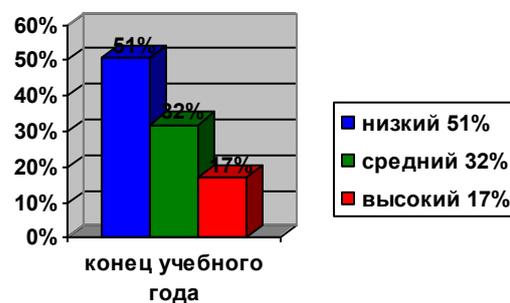
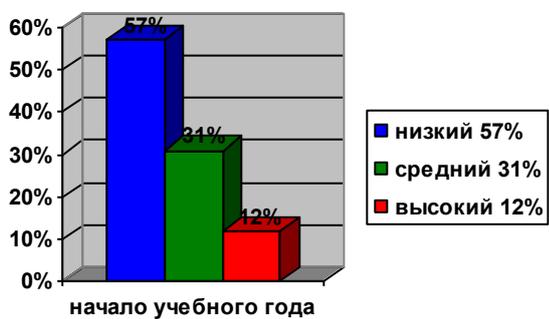
### Старшая группа



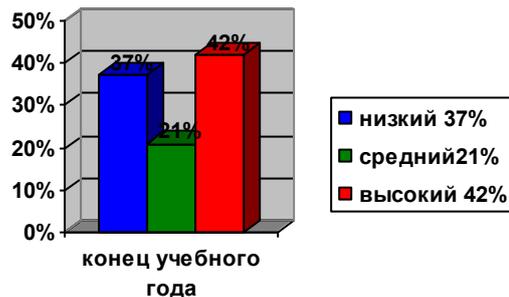
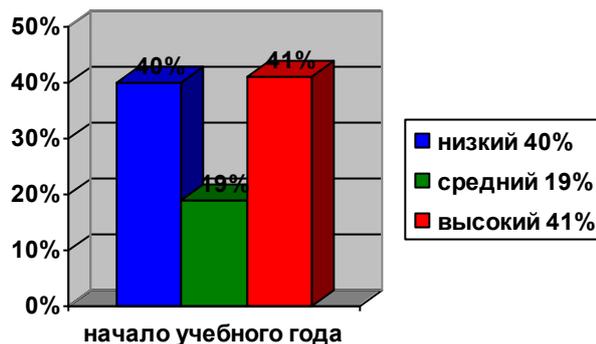
### *Подготовительная группа*



### *Средняя специализированная группа от 3 до 5 лет*



### *Старшая специализированная группа от 5 до 7 лет*



По данным показателям можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности детей постепенно растет в связи с систематическими занятиями физкультурой, возрастными изменениями, высоким эмоциональным настроем. Результаты обследования анализируются и обсуждаются на педсоветах. Это дает возможность выявить недостатки в развитии движений детей и наметить перспективы в работе.

2023 – 2024 учебный год включал в себя выполнение поставленных педагогическим коллективом задач по реализации годового плана, остановимся на анализе их выполнения.

### *Взаимодействие с родителями*

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. По плану воспитательной работы проведено анкетирование:

- Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.
- «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДООУ)
- «Что мы ждем от детского сада?»
- «Отношение родителей к поисково–исследовательской деятельности ребенка».

Педагогами проведены консультации: «Мама-терапия» (воспитание маминой любовью), «Народные традиции в воспитании», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»,

«Создание условий способствующих развитию духовно-нравственных ценностей у детей через семейскую народную культуру», «Интеллектуальное развитие дошкольников», «Мой семейный проект»

В возрастных группах обновлялась наглядная агитация, родители воспитанников ДОУ имели возможность получить информацию из оформленных педагогами папок - передвижек. Проведены педагогические гостиные для родителей «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»; мастер-классы: «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка». Воспитателями выпускных групп проведены семинары «Психологическая готовность детей к школе».

Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОУ с семьёй являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Родители наших воспитанников приняли совместно с детьми участие в дистанционных конкурсах, конкурсах и выставках в группах и ДОУ: в муниципальном этапе конкурса «Неопалимая Купина», в выставках рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра»; «Я и дорога»; «Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»; в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца», в конкурсе поделок из природного материала «Лучший огородник»; в творческом конкурсе Урюпинского краеведческого музея «Новогодняя игрушка - ИЗБУШКА» приняли участие 13 семей воспитанников ДОУ, из которых победителями стали: семьи Фарафонова Клим, Пирмамедовой Евы, Дементьевой Марьяны и Цапковой Анны; в творческом новогоднем конкурсе поделок «Символ года - ДРАКОША» и др.

Активно ведется работа на официальных страницах в соц. сетях ОК, ВК. Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2022 г. № 2560 утверждены Правила размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и Правила взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной

информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию. Закон направлен на повышение открытости и на обеспечение возможности получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о деятельности органов и организаций, в данном случае нашего дошкольного учреждения. Современные родители воспитанников имеют возможность попасть на страничку ДОУ, где размещена различная информация о достижениях воспитанников и детского сада в целом, событийная информация, информация в виде консультаций, познавательных мини - статей и другие рубрики. По итогам года МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» «За высокий профессионализм и качественное ведение официальных страниц в социальных сетях» награжден Дипломом главы городского округа город Урюпинск «Лучший паблик - 2023».

Семьи воспитанников: Савчишиной Варвары, Рябцева Олега, семья педагога ДОУ - Кушкиной Е.Н. - приняли участие во Всероссийском онлайн-проекте «Всей семьей».

Традиционно принимали участие в акции «Нам жизнь дана на добрые дела». Воспитанники возрастных групп делали открытки, рисовали рисунки солдатам, сотрудники детского сада комплектовали посылки.

Семьи воспитанников: Булдыгиной Марии, Дружининой Виктории, Земцовой Варвары, Пименовой Евы, Полтавец Максима, Пополитова Дмитрия, Скрипкиной Полины, Цапковой Анны приняли участие в семейном челлендже на лучший видеоролик по пропаганде использования ремней безопасности и перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройствах «Дети. Дорога. Жизнь» .

Продолжает преобладать тенденция отказа родителей принять участие в городских конкурсах «Папа, мама, я» спортивного характера, на это существуют как объективные так и необъективные причины.

Для того, чтобы это желание возникало, нужно вести активную работу, шире проводить мероприятия, в которых родители воспитанников могли бы проявиться. Примеры тому в нашем ДОУ есть. Так родители воспитанников группы «Фантазеры»: Петухова Е.В. и Праздниковой А.А. приняли непосредственное активное участие в проектной деятельности «Все профессии нужны - все профессии важны». На встречах с работником культуры и врачом-стоматологом ребята узнали об особенностях этих профессий

В Святочные вечера на Руси традиционно устраивались праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью. Святки-Колядки группы «Почемучки» были проведены с участием родителей, по семейному, в дружеской теплой обстановке. Рады дети, довольны родители, а для педагогов это - главная награда, отражение результатов труда.

**ВЫВОД:** *взаимодействие воспитателей и родителей - необходимое условие всестороннего развития ребёнка, позволяющее глубже узнать его индивидуальные способности и возможности, семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия, родители теперь не только зрители и наблюдатели, а активные участники жизни своего ребёнка. Созданную и реализуемую систему работы с родителями можно считать эффективной, но, необходимо не останавливаться на достигнутом, выстраивая и реализуя план дальнейшего объединения сил и сотрудничества.*

### ***Выполнение поставленных задач***

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, — это охрана и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку.

В нашем дошкольном учреждении создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников (в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и СанПиН 2.4.1.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Для решения приоритетного направления работы, осуществляя выполнение задачи годового плана: *формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.*

в ДОУ проведены:

Мониторинг развития и освоения образовательной области «Физическое развитие» /октябрь, апрель/. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ), «Расти здоровым» (для детей старшего возраста), «Условия здорового образа жизни в семье»; консультации для родителей: «Использование музыки в режимных моментах», «Формирование валеологических знаний у дошкольников». Семинар-практикум для родителей воспитанников выпускных групп «Психологическая готовность детей к школе».

Вниманию родителей представлена наглядная агитация, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ» и материалы соцстраниц в мессенджерах ВК и ОК.

В прошедшем учебном году, как и прежде, проводились такие формы укрепления здоровья воспитанников, как: утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, динамические паузы, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе и спортивные досуги. Одним из них стал праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. На празднике педагоги не только знакомили детей с тем, что такое армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества, воспитывали уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививали любовь к Родине, и развивали патриотические чувства, но и предоставили возможность посостязаться в быстроте, ловкости и меткости.

В рамках проектной деятельности «Все профессии нужны - все профессии важны» ребята старшей специализированной группы «Фантазеры» встретились с врачом-стоматологом Праздниковой Александрой Александровной. В беседе с врачом дети не только расширили представление о профессии, но и узнали как правильно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой, о том, какие продукты помогают улыбке оставаться красивой, помогли мистеру Ч полечить больные зубы. Большим сюрпризом для детей было получить в подарок от «зубного доктора» зубные щетки и сюжетно-ролевую игру «Стоматолог». Надеемся, что такая встреча окажет благотворное влияние, и зубки наших ребят будут здоровыми!

В практической деятельности очень важным звеном является работа по профилактике психоэмоционального выгорания педагогов и сохранению психологического здоровья. В 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия по оздоровлению сотрудников ДО: семинар-практикум с элементами коммуникативного тренинга «Конструктивная коммуникация», педагогическая гостиная «Научи себя сам». Целью и задачами организации и проведения которых стали: создание безопасного пространства, в котором педагоги могли бы делиться опытом и переживаниями, выражать свои эмоции и чувства; расширение информационного поля педагогов по вопросам развития профессионального самосознания, активизация стремления педагогов к пониманию, осознанию и использованию внутренних ресурсов для личностного роста и самосовершенствования. В теоретической части таких мероприятий расширяются понятия здоровье, портрет здорового человека, здоровьесберегающие технологии, в практической - предоставляется возможность поупражняться в преодолении самокритики, страхов, нахождении в любой ситуации положительных моментов.

Был проведен тематический контроль: «К вопросу об организации работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни». «Организация двигательной активности детей в ДОУ» - тема оперативного контроля, который является в ДОУ систематическим. Также по итогам кварталов, календарного и учебного годов, по окончании летнего - оздоровительного периода в возрастных группах проводится сравнительный контроль по заболеваемости.

**ВЫВОД:** *в течение учебного года система работы в МБДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.*

 С целью *воспитания социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей,*

осуществлен тематический контроль «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ»; проведены консультации для педагогов: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры», «Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольника», «Нравственное воспитание дошкольников через приобщение к природе»; консультации для родителей: «Мама-терапия» (воспитание маминой любовью), «Народные традиции в воспитании», «Духовно-

нравственное воспитание дошкольников», «Создание условий способствующих развитию духовно-нравственных ценностей у детей через семейскую народную культуру».

Проведены открытые просмотры НОД по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя»: воспитанники средней группы, воспитатель Языкова Оксана Сергеевна на занятии «Моя малая Родина - Урюпинск» расширили представления о понятии «Малая Родина», закрепили знания об улицах и достопримечательностях родного города. С помощью символов учились позиционировать себя как часть общности.

На занятии «Наша Родина - Россия» в старшей возрастной группе, педагог Макаркина Наталия Марковна, ветерок оборвал лепестки с ромашки - неофициального символа России. Ребята решили собрать лепестки и отправились в путешествие на веселом автобусе. В дороге они делали остановки и узнавали много интересного о родной стране. Собранный чудесный цветок снова радует нас, а вместе с ней подружки-ромашки, которые остались в память о замечательном путешествии, которое очень понравилось дошкольникам.

Занятие в старшей специализированную разновозрастной группе «Русская каша - сила наша» было посвящено традиционному русскому яству. Ребята, с воспитателем Оксаной Владимировной Пономаревой, утвердились в том, что все каши полезны, потому что крупы содержат клетчатку, которая выводит из организма вредные вещества. Узнали, что данное блюдо можно украсить фруктами, джемом, цукатами и придать ему более аппетитный вид. А еще: выбирали «полезную» пищу, осваивали технологию приготовления каши, «варили» кашу «Дружба». Занятие прошло в дружеской обстановке, весело и непринужденно.

Воспитанники подготовительной группы были заняты поиском флага России. Вместе с воспитателем Надеждой Александровной Метелкиной, они прошли все испытания квеста, продемонстрировав свои знания о родной стране, ее официальных и неофициальных символах, о своей малой Родине.

05 декабря в нашем детском саду стартовал конкурс декламаций «Цветные огоньки стихов Якова Акима». Конкурс проводился с целью создания условий для развития творческого потенциала детей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения, выявления наиболее талантливых и артистичных чтецов среди воспитанников.

Яков Аким — известный советский детский поэт, сценарист и переводчик, автор многих любимых поколениями стихов, сказок, песен и мультфильмов. Его творчество отличается ясностью, простотой, философичностью, юмором, игрой слов, метафорами и рифмами. Он писал о природе, животных, детях, дружбе, мире, войне, справедливости и других важных темах. Он внес большой вклад в развитие детской литературы, оказав влияние на многих

писателей и поэтов. Он также был талантливым сценаристом, работавшим на Мосфильме, и переводчиком, переводившим произведения с английского, французского, немецкого, итальянского и других языков.

Уже первый день конкурса декламаций открыл завесу творчества Якова Акима и убедил нас, что его стихи грустные и веселые, звонкие и смешные, громкие и тихие, порой почти колыбельные, по-прежнему радуют читателей свежестью, тихой радостью и особенной задушевностью.

В конкурсе декламаций стихов Якова Акима приняли участие воспитанники семи возрастных групп. Ребята очень хорошо подготовились. Выбранные для репертуара стихи автора они знают на «отлично». Это не удивительно, так как даже большие по содержанию стихотворения Я.Акима запоминаются легко и непринужденно.

В ДОУ проводились совместные праздники, среди них традиционные Святки-Колядки. Народные праздники - это очень благодатная тема для ознакомления детей дошкольного возраста с русскими народными традициями, обращения к исконно русским корням в игровой форме. Дети очень любят принимать участие в подобных мероприятиях.

Дети группы «Любознайки» участвовали в рождественских играх, водили хороводы, пели песни и колядки. У всех остались хорошие эмоции о проведенном празднике.

В Святочные вечера устраивались праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.

Святки-Колядки группы «Почемучки» были проведены с участием родителей, по семейному, в дружеской теплой обстановке. Рады дети, довольны родители, а для педагогов это - главная награда, отражение результатов труда.

Широкая Масленица, 23 февраля - День Защитника Отечества, 8 марта, 9 Мая, День рождения и Выпускной бал - праздник в детском саду – это всегда большое событие, дети с удовольствием к нему готовятся. Сделать детский праздник незабываемым, открыть воспитанникам окно в мир удивительных чудес, оставить яркий след в душе ребёнка - вот цель всего нашего коллектива. Высоко оцениваем значимость праздников с точки зрения воспитания у дошкольников представлений о разнообразии национальной культуры, развития интереса к русским народным традициям.

В преддверии празднования 79-летия Дня Победы в детском саду проходили мероприятия в рамках тематической недели «День Победы». Воспитатели рассказали детям о

важных моментах нашей истории, доступно объяснили, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах, почему нам нельзя его забывать.

В группах проводились беседы: «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», «Что такое героизм», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника, рода войск», «Родина-мать зовет!», «Великие битвы», «Дети и война». Так же ребята рассматривали иллюстрации, письма, открытки военной тематики. Мастерили поделки и аппликации.

Интересным мероприятием стало проведение праздничного утренника, посвященного Дню Победы: «Праздник памяти и славы». В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне. В заключении мероприятия дошкольники с педагогами возложили цветы к Вечному огню.

В данном учебном году наши воспитанники принимали участие в акции «Нам жизнь дана на добрые дела» - поздравление «День пожилого человека», поздравление участников СВО с праздниками «День Защитников Отечества» и др., возложение цветов к могиле Неизвестного Солдата; педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы - 2024», «Окна России».

**ВЫВОД:** *таким образом, проанализировав результаты работы по воспитанию социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей, можно говорить о том, что по данному направлению педагогический коллектив ведет поиск конструктивных форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений в решении задач ознакомления детей с родным краем, городом, земляками, народным искусством, ориентируя родителей на совместную работу в данном направлении. Важно помнить, что эффективность нравственного воспитания детей дошкольного возраста во многом зависит от правильного выбора средств и методов педагогической работы с детьми и от взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.*

С целью *разработки и внедрения новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности* в 2023 - 2024 учебном году были проведены консультации: «Поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества в разных видах деятельности дошкольников», «Создание условий для творческой самореализации детей педагогов, родителей».

По данной теме был проведен педагогический всеобуч родителей, для которых проведены консультации: «Интеллектуальное развитие дошкольников», «Мой семейный проект»; проведены педагогические гостиные в группах: «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»; мастер-классы: «Веселые путешественники», «Мир головоломок», «Развитие математических навыков детей дошкольного возраста».

Работая над задачей годового плана по разработке и внедрению самореализации ребёнка в разных видах деятельности, педагоги ДОУ приступили к трансляции ООД «Постигаем играя» (образовательная деятельность с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела», с цветными счетными палочками Кюизенера, квадратами Воскобовича, логическим блоками Дьенеша).

Первый показ - занятие «Петушок, курочка и цыпленок» с детьми младшей специализированной разновозрастной группы, воспитатель Агапова Наталья Васильевна. В упражнениях с блоками Дьенеша дети развивают цветовосприятие и остроту зрения, формируют представления о сенсорных эталонах, совершенствуют пространственную ориентировку. Развитие мышления для ребенка происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера, в подвижной деятельности, что помогает чередовать умственную нагрузку с двигательной.

С воспитателем Галиной Петровной Ефимцовой малыши группы «Карпузы» путешествовали за солнечными лучиками. А как же без них? Ведь солнышко и осветит, и согреет, поднимет настроение и отведет все невзгоды. Малыши по итогам года научились сравнивать предметы по величине, определять цвет и форму, правильно отвечать на вопросы, дружно работать в коллективе и помогать тем, кто нуждается в помощи.

На занятии группы «Фантазеры» ребята с воспитателем Судаковой Галиной Витальевной при помощи мини-робота Bee-bot «Умная пчела» путешествовали по Китаю и выложили необычную композицию цветущего дерева сливы палочками Кюизенера.

В группе «Почемучки» состоялось открытое занятие «Спешим на помощь Доктору Айболиту», подготовленное педагогом Еленой Николаевной Кушкиной. На занятии дошкольники средней группы продемонстрировали умение легко справляться с логическими заданиями, используя блоки Дьенеша; ориентироваться по карточкам, на которых обозначены свойства блоков, находить блоки по изображенному на карточке свойству. А

главное: они помогли Доктору Айболиту, добыли волшебную воду, захваченную пиратами. Теперь все звери будут здоровы!

В увлекательном «Математическом путешествии», организованном воспитателем Юлией Николаевной Двужиловой, ребята группы «Непоседы» для достижения результата пользовались палочками Кьюзнера и задавали команды лого-роботу. У воспитанников совершенствовалось умение ориентироваться в пространстве, были закреплены знания порядкового и обратного счета. В процессе занятия проходило развитие логического мышления, сообразительности, воображения и памяти.

Без умения хорошо считать, логически размышлять и быстро реагировать тяжело будет не только в космосе, но и за школьной партой! В этом убедились воспитанники группы ФАНТАЗЕРЫ», которые с воспитателем Федосовой Светланой Вячеславовной на занятии побывали в космическом путешествии, где на деле применили умение пользоваться схемами, логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера. С целью выявления и распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию дидактических игр в 2023-2024 учебном году в ДОУ проведен конкурс дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела». Организация конкурса послужила активизации усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества и улучшению взаимодействия между участниками педагогического процесса.

В конкурсе приняли участие педагоги семи возрастных групп МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» и специалисты ДОУ: руководитель физического воспитания, учитель-логопед. Количество призовых мест: победители конкурса в девяти различных номинациях.

Решением жюри конкурса победители конкурса дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела»:

НОМИНАЦИЯ «Выбор действия» - руководитель физического развития Постовалова Ольга Сергеевна;

НОМИНАЦИЯ «Культура речи педагога при презентации методического пособия» - учитель-логопед Высоцкая Алла Валентиновна;

НОМИНАЦИЯ «Оригинальность и доступность» – педагоги младшей специализированной группы «Карапузы» - Ефимцова Галина Петровна, Агапова Наталья Васильевна;

НОМИНАЦИЯ «Творческая находка» - педагоги младшей группы «Затейники» - Усова Людмила Викторовна, Гревцева Елена Михайловна;

НОМИНАЦИЯ «Методическая ценность» - педагоги средней специализированной группы «Любознайки» - Судакова Галина Витальевна, Аникеева Ольга Николаевна;

НОМИНАЦИЯ «Тематическое разнообразие» - педагоги подготовительной группы «Непоседы» - Двужилова Юлия Николаевна, Метелкина Надежда Александровна;

НОМИНАЦИЯ «Универсальное пособие» - педагоги старшей специализированной группы «Фантазеры» - педагоги средней группы «Почемучки» - Языкова Оксана Сергеевна, Кушкина Елена Николаевна;

НОМИНАЦИЯ «Умная игра» - педагоги старшей группы «Мультишки» - Зубова Елена Владимировна, Макаркина Наталья Марксовна;

НОМИНАЦИЯ «Полифункциональное пособие» - педагоги старшей специализированной группы «Фантазеры» - Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна.

Педагогам, принявшим участие конкурсе, вручены дипломы. Главный итог конкурса - введение в практику игр с мини-роботами, предоставление дошкольникам возможности с легкостью изучать программирование.

Воспитанники старших возрастных групп приняли участие в очередных этапах турнира "РостОК-SuperУм" и "РостОК-UnikumУм" для детей 6-7 и 5-6 лет.

В серии занимательных заданий Умки предлагают для выполнения игровые упражнения на определение объема и переключения внимания, слуховой и зрительной памяти, восприятия, наглядно-образного мышления и воображения.

Для ребят старшего дошкольного возраста проведены литературные викторины «Через КНИГУ к природе» по произведениям Виталия Валентиновича Бианки.

Замечательному детскому писателю, открывшему ребятам мир природы в доступной увлекательной форме, в феврале этого года исполняется 130 лет.

Детский писатель Виталий Валентинович Бианки большую часть своей жизни посвятил описанию мира загадочного и неповторимого, таинственного и удивительно разнообразного – мира русского леса и его обитателей. Его произведения учат любить природу и бережно к ней относиться, наблюдать за животными и быть готовым всегда прийти на помощь слабому.

Проведены мероприятия движения Эколят - юных защитников природы (посвящение в Эколята, экологические уроки, беседы и викторины).

В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности также прошли тематические - практические занятия, викторины и беседы. Так в группе «Почемучки» состоялась встреча воспитанников и начальника караула 2 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Волгоградской области Князева Ивана Юрьевича.

Иван Юрьевич рассказал детям о правилах пожарной безопасности, о том, как важно учиться избегать опасные ситуации, которые могут нанести вред здоровью. Воспитанники познакомились с инструментами труда, которыми пользуются пожарные и примерили на себя НАСТОЯЩУЮ защитную каску.

Как знать, может быть в будущем кто-то из ребят свяжет свою жизнь с профессией пожарного!

В начале учебного года в семи возрастных группах стартовала проектная деятельность под общим названием «Развитие креативности дошкольников через самый увлекательный проект».

С целью развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, поддержания стремления к проявлению самостоятельности и инициативы, любознательности и исследования в младшей специализированной групп «Карапузы» проведен проект «Волшебные свойства бумаги». В результате которого, у детей расширились представления о свойствах и особенностях бумаги, бережного её использования; формировались умения изготовления изделий из бумаги; развивались мелкие и крупные мышцы рук (сноровка, ловкость пальчиков и общая координация движений); активизировалось взаимодействие ДОО и семьи в совместной творческой детской деятельности.

В младшей группе «Затейники», с целью адаптации детей к детскому саду; активизации знаний, об игрушках и расширения понятия о их разнообразии; формирования навыков совместной игровой деятельности проведен проект «Мои любимые игрушки». В результате которого были оформлены мини-музей и фото-книги «Моя любимая игрушка».

В современном мире остро встает вопрос патриотического воспитания детей. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. С целью создания условий для формирования представлений о культуре и традициях русского народа в средней

группе «Почемучки» проведен проект «Ознакомление детей с русскими народными играми, игрушками, праздниками».

В средней специализированной разновозрастной группе «Любознайки» прошла проектная деятельность «Путешествие в загадочный мир Китая, в ходе которой дети проявили познавательный интерес к культуре и искусству, творческие способности в продуктивной деятельности; проявили толерантное отношение к народам мира.

Развитие креативности и художественно-творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства - цель проектной деятельности в старшей возрастной группе «Мультишки» - «Мастерами славится земля». На протяжении всего года малыши получали новые знания о декоративном искусстве, закрепляли их на практических занятиях. В результате, ожидаемые результаты подтвердились: дети знают и называют знакомые виды декоративно-прикладного искусства; умеют сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходства и различия; умеют создавать узоры по мотивам народных (дымковской, филимоновской, городецкой, гжельской и хохломской) росписей, используя разнообразные приёмы рисования; самостоятельно и творчески применяют умения и навыки, полученные на занятиях. В итоге проекта в группе были созданы тематические альбомы по народным росписям.

В подготовительной группе «Непоседы» проходила проектная деятельность «За здоровьем в детский сад». Цель проекта: формирование потребности в здоровом образе жизни; обогащение знаний детей о своем организме, способе укрепления здоровья; формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; укрепление детско-родительских отношений через совместное занятие спортом.

Логопедический проект по речевому развитию «Сказка - друг, помощник, наставник»

На сегодняшний день, при сильной загруженности родителей, чтение и рассказывание сказок детям не заслуженно уходит на второй план. Их место всё чаще занимают современные мультфильмы и передачи. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. В работе учителя-логопеда сказка является незаменимым помощником на всех этапах коррекции речи. Трудности в овладении навыками связной речи у детей посещающих логопедические занятия обусловлены недоразвитием основных компонентов языковой системы (фонетико-фонематического, лексического, грамматического строя речи), недостаточной сформированностью звуковой и смысловой сторон речи. Результат проекта: положительная динамика в развитии связной речи детей, расширение словаря, совершенствование звукопроизношения; привлечение родителей

к совместному сочинению сказки с ребёнком и оформлению её в виде иллюстрированной книжки-малышки. Проявление у детей стойкого познавательного интереса к сказкам народным и авторским; формирование умения связно, последовательно, выразительно пересказывать сказки; доброжелательные, партнёрские отношения между всеми участниками проекта; проявления у детей способности словесно оценивать результаты работы других детей.

А ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай...

Идея информационно – познавательного проекта «Все профессии нужны, все профессии важны» группы «Фантазеры» возникла на основе диагностики развития детей подготовительной к школе группе на начало учебного года. Воспитатели установили что, представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных. Описывая профессии, дети ориентируются на поверхностные, легко видимые их характеристики. у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. В соответствии с этим была поставлена цель проекта: расширение и обобщение знаний детей по теме «Профессии». Реализация проекта включала в себя не только традиционные формы работы: занятия, беседы, игры, воспитанники встретились с представителями разных профессий, побывали на экскурсиях.

Первой состоялась встреча с врачом-стоматологом Праздниковой Александрой Александровной. Дети узнали как правильно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой, о том, какие продукты помогают улыбке оставаться красивой, помогли мистеру Ч полечить больные зубы. Большим сюрпризом для детей было получить в подарок от «зубного доктора» зубные щетки и сюжетно-ролевую игру «Стоматолог».

Евгения Владимировна Петухова познакомила дошкольников с профессией «работник культуры». Из беседы, в процессе активной деятельности, дети получили знания об особенностях данной профессии. Познакомились с различными праздниками. Особое внимание было уделено народному фольклору и обычаям святочных гуляний.

В ходе проекта группа отправилась с экскурсией на кухню, где ребята воочию наблюдали за работой поваров.

Знакомясь с профессией путешественника, дети взяли на себя роли: моряков, капитана корабля и кока и отправились в путешествие на корабле. Познакомились с особенностями и

обязанностями каждой профессии, «драили» палубу, поднимали паруса, ловили рыбу, собирали фрукты на необитаемом острове.

Очень интересной оказалась для воспитанников тема "Мир МОДЫ". Ребята не только познакомились с профессиями: модельер, закройщик, швея, модель, но и апробировали свои знания на практике.

Результаты проектной деятельности свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

**ВЫВОД:** *развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных форм, методов, средств и инновационных технологий. Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Педагоги нашего ДОУ стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми, выбирать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

#### *Результаты участия в конкурсах и акциях и мероприятиях 2023-2024 уч. год*

2023 - 2024 учебный год был насыщен проводимыми акциями, конкурсами. Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» не остались в стороне от событий, были активными участниками, вошли в число победителей и призеров. Посещали мероприятия городского уровня «Цветок солнца - Подсолнух», «Масленица», тематические концерты.

Воспитанники детского сада групп МБДОУ посетили Урюпинский краеведческий музей и Музей Козы, побывали на двух театральных постановках Волгоградского ТЮЗа: «Сокровища капитана Штиля» и «Королевская корова».

#### **ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ воспитанников ДОУ за 2023-2024 уч.год**

№ П/П	Название конкурса	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ
1.	<i>Выставка поделок из природного материала</i>	воспитанники ДОУ	Грамоты победителей в	педагоги ДОУ

	<i>«Осень бродит по дорожкам»</i> – в рамках тематической недели «Огород сажали – урожай собрали».		7 номинациях Грамоты участникам	
2.	<i>Всероссийский урок</i> «Эколята - молодые защитники природы».	воспитанники старш. дошк. возраст	сертификаты участников кол-во 59	воспитатели ДОУ
3.	<i>Всероссийская олимпиада</i> «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».	Земцов Иван Кузнецов Денис Земцова Варвара Зайцева Варвара Сарычева Ева Апаршина Марьяна Борисовская Яна Гончаров Кирилл Емельянов Арсений Зайцева Екатерина Зотьева Екатерина Каширина Ксения Кошелева Василиса Петухов Андрей Радуль Ярослав	Сертификат участника Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА Диплом ПРИЗЕРА	воспитатели Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Федосова С.В., Пономарева О.В., Макеева Е.В.
4.	<i>Конкурс декламаций «Цветные огоньки стихов Якова Акима», посвященный 100 летнему юбилею замечательного писателя /15.12.1923 - 100 лет/</i> - уровень ДОУ.	51 участник	40 призовых мест, I, II и III место	воспитатели ДОУ
5.	<i>Всероссийский детский творческий конкурс</i> рисунков на тему осени «Осень золотая» «Высшая школа делового администрирования»	Землякова Татьяна Пополитов Дмитрий Нарычев Лев	Дипломы 1 место	Высоцкая А.В.
6.	<i>Всероссийский детский творческий конкурс</i> ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью» «Высшая школа делового администрирования»	Воробьева Мария Пирмамедова Ева Скрипкина Полина	Дипломы 1 место  Дипломы	воспитатели Высоцкая А.В. Языкова О.С. Федосова

	администрирования»	Савчишина Варвара Праздников Константин	2 место	С.В.
7.	<b>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Наумов Кирилл	Диплом 1 место	воспитатель Языкова О.С.
8.	<b>Фотоконкурс «Я и моя любимая мама»</b> МАДОУ «Детский сад № 1 «Березка» НОМИНАЦИЯ «Три поколения семьи»	Савчишина Варвара	Грамота 3 место	воспитатели ДОУ Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
9.	<b>Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК Super УМ»</b> /возрастная категория 5-6 лет/	воспитанники старшей гр. 9 чел.	Марьяна Апаршина, Максим Иванчихин - <b>Диплом I степени</b> Екатерина Зайцева, Евгения Рыбкова, Варвара Земцова, - <b>Диплом II степени</b> Виктория Дружинина, Диана Одзелашвили - <b>Диплом III степени</b> Иван Земцов, Ева Сарычева - <b>Сертификат участника</b>	воспитатели ДОУ Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
10.	<b>Открытый межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК Super УМ»</b> /возрастная категория 6-7 лет/	воспитанники старш. спец. гр. и подготовительн.г р. 17 чел.	Егор Праздников, Петр Смирнов, Ярослав Радуль - <b>Диплом I степени</b> Маргарита Камышникова, Василиса Кошелева, Константин Праздников, Егор Суровцев, Екатерина Зотьева, Кирилл Гончаров - <b>Диплом II степени</b> Влад Шумилин, Алина Фомина, Яна Борисовская, Егор Суровцев, Матвей Даниленко, Владислава Чекомасова,	воспитатели ДОУ Пономарева О.В., Федосова С.В., Макеева Е.В., Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н.

			Андрей Петухов, Виктория Страхова – <b>Диплом III степени</b>	
11.	<b>IV региональный эколого-патриотический конкурс</b> «Единство народов - богатство России» НОМИНАЦИЯ «Сказки живут рядом с нами» /поделка/  /рисунок/, <i>управление обр. Администрации городск. Округа город Волжский, МБДОУ д/с №66 г. Волжский</i>	Цапкова Анна  Осенний Михаил  Чекомасова Влада, Праздников Егор, Савчишина Варвара	<b>Диплом лауреата I степени</b>  <b>Диплом лауреата II степени</b>  <b>Дипломы лауреатов II степени</b> <b>Диплом участника</b>	воспитатели ДОУ: Усова Л.В., Гревцева Е.М.; Зубова Е.В., Макаркина Н.М.; Макеева Е.В. Пономарева О.В., Федосова С.В.; Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
12.	<b>Всероссийский детский конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «УСАТЫЕ, ХВОСТАТЫЕ»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Михайлов Леша	Диплом 2 место	воспитатели ДОУ Усова Л.В., Гревцева Е.М.
13.	<b>II Международный конкурс «Гордость страны»</b> НОМИНАЦИЯ «Я - копия папы» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Алифанов Матвей	Диплом Лауреата III степени	воспитатели ДОУ Усова Л.В., Гревцева Е.М.
14.	<b>III Международный конкурс «Гордость страны»</b> НОМИНАЦИЯ «Лучшая мама на свете» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Алифанов Матвей	Диплом Лауреата I степени	воспитатели ДОУ Усова Л.В., Гревцева Е.М.
15.	<b>Международный конкурс «Здоровье. Спорт»</b> Международный педагогический портал СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ	Нагорнова Ульяна Смирнов Петр	Диплом Победителя 1 место	руководитель физ.воспитан ия Постовалова О.С.
16.	<b>Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»</b> НОМИНАЦИЯ «Рисунок», «Мой питомец - просто кадр»	6 участников Кошелева Василиса Праздников Егор	Грамота I место Грамота III место	воспитатель Федосова С.В.
17.	<b>Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень -2023!»</b> Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Алифанова Ангелина	Диплом Победителя 3 место	воспитатели ДОУ Судакова Г.В., Аникеева О.Н.
18.	<b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Федосова С.В.
19.	<b>Городской конкурс «Новогодняя игрушка - избушка»</b> МБУ «Урюпинский краеведческий музей».	13 воспитанников ДОУ	Пирмамедова Ева, Дементьева Марьяна - Диплом	воспитатели ДОУ Кушкина Е.Н., Языкова О.С., Усова Л.В., Гревцева Е.М.,

			победителя 1 м, Фарафонов Клим - Диплом победителя 2м, Цапкова Анна - Диплом победителя 3 м	Метелкина Н.А., Двужилова Ю.Н., Пономарева О.В., Федосова С.В., Судакова Г.В., Аниксева О.Н., Макеева Е.В., Макаркина Н.М., Зубова Е.В.
20.	<b>Творческий конкурс поделок «Символ года - ДРАКОША»</b> - уровень ДОУ.	78 участников	60 призовых место, I, II и III место в 5 номинациях	воспитатели ДОУ
21.	<b>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом 1 место	Федосова С.В.
22.	<b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Пономарева О.В.
23.	<b>Всероссийский детский конкурс рисунков «ПИСЬМО ЖЕЛАНИЙ»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Рязанова Александровна, Одзелашвили Гурам, Наумов Кирилл, Нарычев Лев	Дипломы 1 место	Высоцкая А.В.
24.	<b>Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом 3 место	Пономарева О.В.
25.	<b>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Нистратова Милана Авдюшина Ксения  Осипова Ника Угланцев Дмитрий Петухов Андрей	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Гревцева Е.М., Усова Л.В. Федосова С.В. Пономарева О.В.
26.	<b>Региональный музыкальный конкурс «Рождественские звездочки - 2024»</b> номинация «Вокал» номинация «Хореография» город Волжский	Десятиркин Кирилл	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени	муз.руководитель Лыкова Н.А. руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.
27.	<b>III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»</b> Информационное агентство ДОБРОЕ ИНФО	Апаршина Марьяна Шабанова Мария	Сертификаты участников	Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А.

28.	<b>Всероссийский детский творческий конкурс</b> «Животные Крайнего Севера» «Высшая школа делового администрирования»	Нистратова Милана Осипова Ника Пирмамедова Ева Гусев Глеб Нарычев Лев Головина Варвара	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Гревцева Е.М. Усова Л.В. Высоцкая А.В.
29.	<b>Открытый межрегиональный</b> дистанционный турнир способностей «РостОК Уникум УМ» /возрастная категория 5-6 лет/	6 чел.	Десятиркин Кирилл, Крюкова Арина -Диплом II степени Алифанова Ангелина, Царьков Арсений -Диплом II степени Остряков Иван Царьков Евгений -Диплом III степени	Судакова Г.В. Аникеева О.Н.
30.	<b>Открытый творческий фестиваль-конкурс САЛЮТ, ПОБЕДА!</b> », посвященный 80 годовщине полного снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 года) и 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1985 года)	Десятиркин Кирилл Хор «Золотой ключик»	Диплом ГРАН-ПРИ Диплом лауреат 1 степени	муз.руководитель Лыкова Н.А.
31.	<b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина</b> «Пусть бегут неуклюже» «Высшая школа делового администрирования»	Даниленко Матвей Фараонов Клим	Дипломы участников	Высоцкая А.В.
32.	<b>Городской фото-конкурс «Блинная неделя»</b> Номинация «Блинов много не бывает» Номинация «Широкая Масленица»	Рябцев Олег Алифанова Ангелина	Диплом 2 место Диплом 3 место	Усова Л.В., Гревцева Е.М., Судакова Г.В., Аникеева О.Н.
33.	<b>Городской фото-конкурс «Весенние сюжеты»</b> Номинация «Мастер-мама»	Алифановы Ангелина и Матвей Савчишина Варвара	Диплом 1 место Диплом 2 место	Усова Л.В., Гревцева Е.М., Судакова Г.В., Аникеева О.Н., Языкова О.С., Кушкина Е.Н.
34.	Всероссийский проект «Всея семьей»	Семья Савчишиных Семья Рябцевых	Сертификаты участников проекта	Языкова О.С., Кушкина Е.Н., Усова Л.В., Гревцева Е.М.
35.	<b>Международный конкурс по литературе</b> «Мир природы в творчестве Виталия Бианки» «Эрудит онлайн»	Праздников Егор Кошелева Василиса	Дипломы Победителя (1 место)	Пономарева О.В. Федосова С.В.
36.	<b>Всероссийский детский творческий конкурс</b> «В мире морских животных»	Иванов Степан Молоканов	Диплом 1 место Диплом 1 место	Высоцкая А.В.

	«Высшая школа делового администрирования»	Дмитрий Пиромамедова Дениз Улаев Степан	Диплом 1 место Диплом 1 место	
37.	<b>Всероссийский конкурс детских рисунков</b> «Семья глазами ребенка» «Высшая школа делового администрирования»	Зенкина Вероника Карташова Алена Зотьева Екатерина Могилей Алиса Нагорнова Ульяна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Высоцкая А.В.
38.	<b>Городской фестиваль-конкурс детского творчества</b> «Семья - созвездие земное» Номинации «Вокал, соло» «Художественное слово» «Хореография».	Десятиркин Кирилл Радуль Ярослав  Танцевальная группа <i>детей подготов., старш. спец. и старш. гр.20 человек</i>	<i>Вокал –</i> Диплом лауреата I степени <i>Вокал –</i> Диплом лауреата II степени <i>Хореография -</i> Диплом II степени	муз. руководитель Лыкова М.А., хореограф Егорова А.К. воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А., Зубова Е.В., Макаркина Н.М.
39.	<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»</b>	Кошелева Василиса Алифанова Ангелина, Остряков Иван, Герасимов Артем	Диплом I место  Грамота III место	воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В., Судакова Г.В., Аникеева О.Н.
40.	<b>VIII Всероссийский конкурс «Ты - гений»</b> Номинация «Рисунок» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты - гений»	Пирмамедова Дениз Пирмамедова Ева	Дипломы I степени	Кушкина Е.Н., Языкова О.С.
41.	<b>Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие в страну финансов»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Каширина Ксения Смирнов Петр Борисовская Яна Даниленко Матвей Карташова Алена Могилей Алиса	Дипломы	Кошелева Г.В.
42.	<b>Региональный семейный челлендж «Дети. Дорога. Жизнь»</b> ГБУДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ» Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	Булдыгина Мария, Дружинина Виктория, Земцова Варвара, Пименова Ева, Полтавец Максим, Пополитов Дмитрий, Скрипкина Полина, Цапкова	Сертификаты активных участников	воспитатели ДОУ

		Анна		
43.	<b>Региональный конкурс чтецов «О Родине большой и малой»</b> номинация «Лучший исполнитель чтецов 5-6 лет»	Кошелева Василиса Скрипкина Полина Камышникова Маргарита Праздников Егор  Земцова Варвара Рустомова Ариана Остряков Иван Рустамов Давид	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	воспитатели Федосова С.В., Пономарева О.В., Языкова О.С., Кушкина Е.Н., Зубова Е.В., Макаркина Н.М., Усова Л.В., Гревцева Е.М., Судакова Г.В., Высоцкая А.В., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А.
44.	<b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Федосова С.В.
45.	<b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Федосова С.В.
46.	<b>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»</b> «Высшая школа делового администрирования»	Кошелева Василиса	Диплом	Постовалова О.С.
47.	<b>Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»</b> <b>Конкурс рисунков и плакатов Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»</b> Конкурс репортажей «Экоблогер» Конкурс отдельных арт-объектов «ЭкоПоделки» Конкурс рисунков и плакатов Конкурс коллекций костюмов «Эко-Мода»	Группа экоблогеров «ФАНТАЗЕРЫ» Карташова Алена  Пирмамедова Ева, коллектив «Фантазеры» коллектив «Затейники» Праздников Константин, Сипаков Станислав Кошелева Василиса Крюкова Арина	финалисты  финалист  финалист финалист финалист 3 место  участники муниципального этапа	Федосова С.В., Пономарева О. В., Двужилова Ю.Н., Метелкина Н.А.,  Кушкина Е.Н., Языкова О. С.,  Аникеева О. Н., Судакова Г. В., Гревцева Е.М., Усова Л. В.
48.	<b>Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»</b>	Герасимов Артем Кошелева Василиса Молитвин Савелий Смирнов Петр	Сертификаты участников	Педагоги ДОУ
49.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Земцова Варвара Кошелева Василиса Наумов Кирилл Крюкова Арина Гавшина Полина	Диплом победителя Диплом победителя Дипломы участников	Педагоги ДОУ

		Праздников Егор Устинова Елизавета Углянцев Дмитрий Климов Артем		
50.	Областной конкурс социально-значимых проектов, акций и мероприятий эколого-биологической направленности "Юный эколог". Номинация «Видеоролик»	команда «Фантазеры-экоблогеры»	3 место	Федосова С.В. Пономарева Е.В. Макеева Е.В.
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, акции</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>		<b>Результат участия</b>
1.	«За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования» Министерство Просвещения Российской Федерации От 4 сентября 2023 г. № 289/н	Токмакова Елена Владимировна		ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
2.	«За значительные успехи инновационной деятельности в рамках РИП, высокие показатели организации и совершенствования образовательного процесса в дошкольном учреждении» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Кошелева Галина Викторовна Макеева Елена Владимировна Постовалова Ольга Сергеевна Федосова Светлана Вячеславовна Пономарева Оксана Владимировна Судакова Галина Витальевна Ефимцова Галина Петровна Агапова Наталья Васильевна		Грамота
3.	«За профессионализм и педагогическое мастерство в создании базы для последующего личностного развития воспитанников и весомый вклад в развитие дошкольного образования в городе» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Усова Людмила Викторовна Высоцкая Алла Валентиновна Макаркина Наталия Марковна Зубова Елена Владимировна		Благодарность
4.	«За активную жизненную позицию, постоянный поиск возможности для самореализации, мастерство и талант, с успехом представленные на выставке творческих увлечений педагогов «ВНЕурочка», посвящённой Году педагога и наставника» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Языкова Оксана Сергеевна		Благодарность
5.	«За участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия - моя гордость» <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Кушкина Елена Николаевна		Благодарственное письмо
6.	<b>Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевых игр</b> - уровень ДОУ	группы «Любознайки», «Фантазеры», «Затейники», «Почемучки»; группы «Мультишки»; группа «Карапузы», «Непоседы».		Диплом победителя Диплом призера II место Диплом призера III место
7.	Вебинар - круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	Токмакова Елена Владимировна		Сертификат

	АО Издательство «Просвещение»		
8.	Муниципальный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»	Двужилова Юлия Николаевна Судакова Галина Витальевна Федосова Светлана Вячеславовна	Сертификаты участников
9.	Курс «Академия госпабликов» Диалог РЕГИОНЫ	Кошелева Галина Викторовна	Сертификат /курс пройден с отличием/
10.	«За помощь в организации сбора и доставки гуманитарного груза бойцам-землякам, участвующим в Специальной военной операции на территории ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей в рамках гуманитарной акции «Тепло из дома», активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к делу поддержки боевых частей Российской армии».	МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» г. Урюпинска	Благодарственное письмо атамана Хоперского казачьего округа
11.	Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»	Постовалова Ольга Сергеевна	Сертификат участника
12.	«Лучший паблик 2023» ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КАЧЕСТВЕННОЕ ВЕДЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНЫХ СТРАНИЦ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ <i>Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области</i>	Детский сад № 7 «Золотой ключик»	Диплом
13.	IV региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России» НОМИНАЦИЯ «Современные подходы к нравственному воспитанию в ДОУ»; НОМИНАЦИЯ «Игры народов России» ГАУ ДО ВО «ЦПМИ и ДЮТ», <i>управление обр. Администрации городск. Округа город Волжский, МБДОУ д/с №66 г. Волжский</i>	Языкова Оксана Сергеевна; Федосова Светлана Вячеславовна, Кушкина Елена Николаевна	Диплом лауреат II степени  Дипломы лауреатов III степени
14.	Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Вестник образования» <a href="http://www.vestnikprosveshheniya.ru">www.vestnikprosveshheniya.ru</a>	Языкова Оксана Сергеевна	Сертификат
15.	Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов номинация «Лучшее новогоднее представление»	Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна	Диплом I степени
16.	Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Высоцкая Алла Валентиновна, Двужилова Юлия Николаевна, Метелкина Надежда Александровна, Языкова Оксана Сергеевна, Кошелева Галина Викторовна, Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Макеева Елена Владимировна	Сертификаты участников
17.	<i>Всероссийский профессионально-педагогический конкурс</i> номинация «Методическая разработка учителя-логопеда, дефектолога», в свете реализации ФГОС Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Макеева Елена Владимировна	Диплом I место (оценка конкурсного жюри 86 баллов)

18.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "Био ТОП ПРОФИ" Номинация «Наставничество»	Кошелева Галина Викторовна	Грамота за I МЕСТО
19.	Конкурса дидактических игр с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела» Уровень ДОУ	Номинации «Полифункциональное пособие», «Оригинальность и доступность», «Тематическое разнообразие», «Универсальное пособие», «Умная игра», «Методическая ценность», «Творческая находка», «Выбор действия», «Культура речи педагога при презентации методического пособия»	Дипломы победителей в номинациях
20.	«За высокий уровень профессионального мастерства и значительный вклад в развитие дошкольного образования города Урюпинска» Отдел образования г. Урюпинска	Федосова Светлана Вячеславовна Языкова Оксана Сергеевна Кушкина Елена Николаевна Лыкова Надежда Александровна Кошелева Галина Викторовна	Грамота

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

2024 год в России объявлен Годом семьи.

Цель Года семьи — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ✓ обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В 2024 году особое внимание уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

В план Года семьи включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с соцобеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В связи с этим, педагогическому коллективу дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году предстоит работа по организации взаимодействия с семьей, ознакомлению педагогов с системой новых форм работы с родителями. Повышение педагогической культуры родителей. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

## 2. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск функционирует с 1986 года, 05.10.1993г. № 292, в целях реализации программ дошкольного образования, а также оказания дополнительных образовательных услуг передано на баланс Урюпинского управления народного образования.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное. **Характер деятельности:** образовательная.

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** комбинированный.

**Учредителем ДОУ** является администрация городского округа г. Урюпинск.

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** проспект Ленина, дом 3, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** ул. 50 лет Победы, 6, г. Урюпинск, Волгоградской области, 403113. Телефон 8(8442) 4-31-90.

**Адрес электронный почты:** [zolotoykluchik.detsiysad@mail.ru](mailto:zolotoykluchik.detsiysad@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://zolotoykluchik.ucoz.org/>

В ДОУ функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста, с 2 лет до 7 лет. Шесть групп разновозрастные.

Из них 3 группы коррекционные, для детей с нарушением зрения.

Наполняемость детей в ДОУ:

- по проекту - 106; - фактически - 180.

**Режим работы детского сада - 12 часов:** с 7.30 до 19.30 час. **Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничный день в соответствии с Трудовым Кодексом РФ рабочий день сокращается на один час.

### **3. Материальная база.**

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, спортивная площадка, детская библиотека, зимний сад, комната психологической разгрузки. Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок: два кабинета охраны зрения, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры оборудован необходимой мебелью, имеются весы, ростомер, тонометр, холодильник для хранения вакцин. В групповых комнатах имеются аптечки неотложной медицинской помощи, люстры Чижевского, бактерицидные лампы.

В ДОУ имеются 12 компьютеров, копировально - множительный аппарат, четыре принтера, три мультимедийных устройства, экран на штативе, два стационарно закрепленных экрана, документ – камера, музыкальный центр, магнитофоны в каждой возрастной группе. Методический кабинет оснащен интернетом, что, несомненно, является

важным условием улучшение работы педагогов, которые внедряют информационные и коммуникационные технологии воспитательный и образовательный процесс.

В 2023 – 2024 учебном году за счет областных средств для нашего учреждения для нашего учреждения дополнительно приобретены:

ЛогоРобот Bee-Vot «Умная пчела» (набор 6 штук) и экран - 134 000 р.;

*на средства, полученные от благотворительных ярмарок*, организованных педагогами приобретены: шесть платьев для выступлений - 5584 р.; 6 радужных зонтиков - 2238 р.; банер «9мая» /1,5 на 2м/ - 1325 р.; флажки 9 мая (12 шт) - 420 р.; материалы для оформления ДООУ и проведения МК, ткань для оформления зала - более 5 000 р.; ламинатор и пленка для ламинирования = 26 150 р.

#### **4. Предметно-пространственная развивающая среда.**

Педагоги стремятся сделать РППС частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Развивающая среда ДООУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

*физкультурно – оздоровительную* работу с детьми

- спортивный зал (гимнастическая стенка, степы, гимнастические мячи и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех группах);
- спортивная площадка;

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- информационные «Уголки здоровья».

***познавательное и речевое развитие*** дошкольников

- библиотека;
- «Поляна Сказок»;
- зимний сад (цветущие растения, аквариум, птицы и др.);
- пруд;
- огород;
- экологические уголки (во всех группах).

***художественно-эстетическое*** направление работы

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр; радиомикрофоны и др.);
- театральные уголки (во всех группах);
- уголки продуктивной деятельности.

***социально-коммуникативное*** развитие детей:

- уголок социально-эмоционального развития в группах;
- музей купеческого быта;
- комната психологической разгрузки.

Все возрастные группы, укомплектованы игрушками, дидактическим материалом, оборудованием и инвентарем необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах систематически пополняется материал необходимый для воспитательно-образовательной деятельности наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. Имеются картотеки игр, методической и художественной литературы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с кинетическим песком);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

### 5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» стабильный. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляет 21 педагог. В ДОУ работают квалификационные специалисты: музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра по оздоровлению детей с нарушением зрения.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Качественный состав педагогического состава значительно повысился. Процентное соотношение педагогов, аттестованных на первую аттестационную категорию, составил 62 % от общего количества педагогов. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

#### Расстановка кадров

Группа	Специалисты	Младшие воспитатели
Заведующий	<i>Токмакова Елена Владимировна</i>	

Старший воспитатель	<i>Кошелева Галина Викторовна</i>	
Младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Карпузы»	<i>Агапова Наталья Васильевна</i> <i>Ефимцова Галина Петровна</i>	<i>Сеткина Светлана Валентиновна</i>
Младшая группа «Непоседы»	<i>Двужилова Юлия Николаевна</i> <i>Аникеева Ольга Николаевна</i>	<i>Афанасьева Яна Владимировна</i>
Средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет «Фантазеры»	<i>Пономарева Оксана Владимировна</i> <i>Федосова Светлана Вячеславовна</i>	<i>Горшенина Юлия Сергеевна</i>
Средняя группа «Затейники»	<i>Усова Людмила Викторовна</i> <i>Гревцева Елена Михайловна</i>	<i>Плешакова Ирина Геннадьевна</i>
Старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет «Любознайки»	<i>Судакова Галина Витальевна</i> <i>Андреева Дарья Владимировна</i>	<i>Мартынова Татьяна Витальевна</i>
Старшая группа «Почемучки»	<i>Языкова Оксана Сергеевна</i> <i>Кушкина Елена Николаевна</i>	<i>Климова Надежда Петровна</i>
Подготовительная группа «Мультишки»	<i>Зубова Елена Владимировна</i> <i>Макаркина Наталия Марковна</i>	<i>Кузнецова Екатерина Сергеевна</i>
Учитель - дефектолог	<i>Макеева Елена Владимировна</i>	
Руководитель по физическому воспитанию	<i>Постовалова Ольга Сергеевна</i>	
Музыкальный руководитель	<i>Лыкова Надежда Александровна</i>	
Педагог-психолог	<i>Куденко Елена Вячеславовна</i>	
Учитель - логопед	<i>Макеева Елена Владимировна</i>	

**Кадровый потенциал педагогического состава:**

**По уровню образования:**

на 01.09.2024 г.

	количество	%
--	------------	---

Высшее образование	17	81 %
Среднее профессиональное	4	19 %

**По стажу работы:**

до 1 года	1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	от 20 и более лет
1	-	-	-	3	2	15

**По квалификационным категориям:**

	на 01.09.2024 г.	
	Количество.	%
<b>Высшая профессиональная категория</b>	-	-
<b>I профессиональная категория</b>	13	62 %
<b>Соответствие должности</b>	4	19 %
<b>Не аттестованные педагоги</b>	4	19 %

**6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.**

**Цель:** *развитие профессиональных компетенций, обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности.*

**в 2024 - 2025 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок действия её	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Метелкина Надежда Александровна	воспитатель	-	пять лет	соответствие должности «воспитатель»	ноябрь 2024 г.
2.	Гревцева Елена Михайловна	воспитатель	-	пять лет	соответствие должности «воспитатель»	ноябрь 2024 г.
3.	Федосова Светлана Вячеславовна	воспитатель	первая	пять лет	первая	май 2025 (заявление с <b>КАРТОЙ</b> результативности подать до 10 марта)

4.	Двужилова Юлия Николаевна	воспитатель	первая	пять лет	первая	май 2025 (заявление с КАРТОЙ результативности подать до 10 марта)
5.	Кошелева Галина Викторовна	старший воспитатель	первая	пять лет	первая	октябрь 2025 (заявление подать до 10 августа)
6.	Постовалова Ольга Сергеевна	руководител ь по физ. воспитан.	первая	пять лет	первая	октябрь 2025 (заявление подать до 10 августа)

**Педагоги ДОУ занимаются самообразованием, на 2024 – 2025 учебный год ими были выбраны следующие темы:**

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Токмакова Елена Владимировна	«Управление ДОУ».
2.	Кошелева Галина Викторовна	«Развитие методической компетентности воспитателя дошкольного учреждения посредством ознакомления и внедрения в практику новых методических разработок».
3.	Агапова Наталья Васильевна	«Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр».
4.	Ефимцова Галина Петровна	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».
5.	Пономарева Оксана Владимировна	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
6.	Федосова Светлана Вячеславовна	«Развитие художественно- творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании».
7.	Андреева Дарья Владимировна	«Использование инновационных технологий в работе по формированию элементарных математических представлений старших дошкольников»
8.	Судакова Галина Витальевна	«Православные дидактические игры - одно из средств духовно-нравственного воспитания»
9.	Языкова Оксана Сергеевна	«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

10.	Кушкина Елена Николаевна	«Мини робот Вее-Вот «Умная пчела» в работе с детьми дошкольного возраста».
11.	Зубова Елена Владимировна	«Подготовка руки к письму в старшем дошкольном возрасте посредством разных видов конструирования».
12.	Макаркина Наталия Марксовна	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных форм рисования».
13.	Двужилова Юлия Николаевна	«Ниткография» как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста».
14.	Метелкина Надежда Александровна	«Развитие творческих способностей детей через применение нетрадиционных техник рисования».
15.	Усова Людмила Викторовна	«Опытно-экспериментальная деятельность как метод экологического воспитания дошкольников».
16.	Гревцева Елена Михайловна	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования».
17.	Аникеева Ольга Николаевна	«Работа с бумагой в технике «оригами» как эффективное средство развития мелкой моторики у детей».
18.	Лыкова Надежда Александровна	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей».
19.	Постовалова Ольга Сергеевна	«Использование степ-аэробики в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».
20.	Высоцкая Алла Валентиновна	«Инновационные здоровьесберегающие технологии в коррекции речи дошкольников».
21.	Макеева Елена Владимировна	«Развитие стереоскопического зрения с помощью тифлотехнических средств».
22.	Куденко Елена Вячеславовна	«Психолого- педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада»

### 7. План реализации годовых задач МБДОУ №7 «Золотой ключик»

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<p> <i>Использовать педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка.</i></p>			

<p><i>Педагогический совет №1</i></p>	<p><b>Педагогический совет №1 Установочный. «Организация работы ДОУ на 2024–2025 учебный год»:</b>  <b>Форма проведения:</b>  педагогическая гостиная.  <b>Цель:</b> анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.  <b>План работы педсовета:</b>  1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.  2. Итоги летнего оздоровительного периода.  3. Годовой план работы на 2024–2025 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.  Обсуждение и утверждение: плана работы ДОУ на год; приложений к годовому плану; Основной Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; рабочих программ педагогов; годового учебного плана и графика; расписания непосредственной организованной образовательной деятельности; режима пребывания детей в детском саду; режима двигательной активности; режима проведения утренней гимнастики.  4. Решение педагогического совета.  5. Заключительное слово.</p>	<p>29.08.2024</p>	<p>старший воспитатель МБДОУ</p>
<p><i>Открытые просмотры</i></p>	<p><i>Праздник «День Знаний в детском саду»</i></p>	<p>2 сентября 2024 г.</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели Зубова Е.В., Кушкина Е.В., Усова Л.В., Андреева Д.В., Пономарева О.В.</p>
	<p><i>Педагогические гостиные «Возрождение русских национальных традиций», «День матери». Семейный праздник «Тепло родного очага». Развлечение «Семейные посиделки».</i></p>	<p>октябрь декабрь</p>	<p>воспитатели: Макаркина Н.М., Гревцева Е.М, Метелкина Н.А., Кушкина Е.Н., Агапова Н.В., Судакова Г.В.</p>
	<p>Первичная диагностика детей на</p>		<p>воспитатели и</p>

<b>Диагностика</b>	начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.	октябрь	специалисты ДОУ
	Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.		
<b>Анкетирование родителей</b>	Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.	сентябрь	педагог – психолог воспитатели ДОУ
	«Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДОУ)	сентябрь	
	«Что мы ждем от детского сада?»	сентябрь	
	«Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь	
<b>Конкурс</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»	02.09.2024	воспитатели групп
<b>Фотовыставка</b>	«Я и дорога»	02.09.- 06.09.2024	воспитатели групп, Постовалова О.С.
<b>Выставка фотографий</b>	Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».	09.09. - 13.09.2023	педагоги Гревцева Е.М., Андреева Д.В.
<b>Выставка</b>	Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».	15.09.2024	педагоги ДОУ
<b>Конкурс</b>	«Лучший огородник» поделок из природного материала	16.09.- 20.09.2024	воспитатели Зубова Е.В., Усова Л.В.
<b>Фотовыставка</b>	«Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»	30.09 - 04.10.2024	воспитатели групп воспитатели групп
<b>Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека</b>	«Нам жизнь дана на добрые дела»	30.09 - 04.10.2024	воспитатели подготовительных групп
<b>Консультации для родителей</b>	«Формирование представлений детей о родном городе»;	сентябрь	воспитатели ДОУ
	«История, традиции и культура Прихоперья»;	сентябрь	
	«Богатства Хоперского края, животные, птицы, рыбы»;	октябрь	

	«Растительный мир»;	октябрь	
	«Символика России, города Урюпинска, Урюпинского района и их исторические корни»;	ноябрь	
	«Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду».	ноябрь	
<b>Проектная деятельность</b>	Проектная деятельность <b>«Вся семья вместе и душа на месте» /отчет о проектной деятельности на педсовете №2/</b>	сентябрь - декабрь	педагоги ДОУ
<b>Информационные листовки</b>	«Досуг в семье», «Знакомим детей с малой Родиной».		воспитатели ДОУ
<b>Консультации для педагогов</b>	«Педагоги и родители – творческий тандем»	октябрь	воспитатели: Агапова Н.В.
	«Крепкая семья – сильная Россия»	октябрь	Андреева Д.В.
	«Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания»	ноябрь	педагог - психолог Куденко Е.В.
<b>Семинар - практикум</b>	«Как воспитать патриота»	ноябрь	воспитатель Пономарева О.В.
<b>Мастер – классы</b>	«Детская заколка, резиночка <i>из фоамирана</i> »	август	воспитатель Метелкина Н.А.
	« <i>Игрушки из бабушкиного сундука</i> » - мягкая игрушка.	сентябрь	педагог-психолог Куденко Е.В. воспитатель Аникеева О.Н.
	Забывтое старое «Интерьерная игрушка» - в технике <i>папье-маше</i> .	сентябрь	
	Брошь в технике ганутель.	октябрь	воспитатель Языкова О.С.
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Отчет педагогов по темам самообразования.	сентябрь октябрь	Макаркина Н.М. Аникеева О.Н.
<b>Тематический контроль</b>	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.

 **Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по привлечению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.**

<p><b>Консультации для педагогов</b></p>	<p>«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»</p> <p>«Сотрудничество с родителями по формированию ЗОЖ у детей»</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатель Судакова Г.В.</p> <p>воспитатель Кушкина Е.Н.</p>
<p><b>Открытые просмотры</b></p>	<p>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мама, папа и я – спортивная семья»</p> <p>Открытый просмотр занятия по физ. воспитанию на улице.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p>	<p>руководитель физ.воспитания Постовалова О.С.</p> <p>воспитатели возрастных групп Усова Л.В., Языкова О.С., Зубова Е.В., Анисеева О.Н. старший воспитатель Кошелева Г.В.</p>
<p><b>Консультации для родителей</b></p>	<p>«Мама-терапия» (воспитание маминой любовью)</p> <p>«Значение витаминов в рационе ребёнка».</p> <p>«О правильном питании».</p> <p>«Формирование здорового образа жизни у детей 2-3 лет в детском саду».</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>специалисты воспитатели групп</p>
<p><b>Педагогические гостиные для родителей</b></p>	<p>«Переутомление у детей. Играем вместе»,</p> <p>«Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»</p> <p>«Мир головоломок»,</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Мастер-классы для родителей</b></p>	<p>«Веселые путешественники»,</p> <p>«Что нужно знать, чтобы быть здоровым»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп и специалисты ДООУ</p>
<p><b>Семинар - практикум для педагогов</b></p>	<p>Семинар - практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДООУ»</p>	<p>январь</p>	<p>воспитатель Двужилова Ю.Н.</p>
<p><b>Педагогический совет №2</b></p>	<p><b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема:</b> «Организация работы в ДОО по внедрению, привитию навыков ЗОЖ» <i>в форме деловой игры</i> <u>Форма проведения:</u> нетрадиционная,</p>	<p>28.11.2024</p>	<p>старший воспитатель руководитель физ. воспитания МБДОУ</p>

	<p>с использованием игровых приемов.</p> <p><u>Цель:</u> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.</li> <li>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> <li>3. Развить творческий потенциал педагогов.</li> <li>4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> </ol>		
<b>Участие в акциях, конкурсах</b>	<p>Проведение <i>«Марафона здоровья»</i>. Конкурсы и эстафеты в рамках городских <i>Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»</i></p> <p>«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» - конкурс чтецов, посвященный году Семьи -2024</p> <p>Творческий конкурс поделок «Новогодний сапожок».</p> <p>Выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми.</p>	<p>один раз в квартал</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С.</p> <p>старший воспитатель, учитель-логопед Высоцкая А.В., воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
<b>Мастер - классы</b>	<p><i>«Елочная игрушка»</i> из фоамирана.</p> <p><i>«Традиции и инновации»</i> – магнит символ года в технике фетр.</p> <p><i>Игрушка - кофейюшка</i> «Снежный</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>воспитатели: Кушкина Е.Н.</p> <p>Ефимцова Г.П.</p> <p>Судакова Г.В.</p>

	домик».		
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Отчет педагогов по темам самообразования	ноябрь декабрь	педагоги Метелкина Н.А., Ефимцова Г.П.
<b>Тематический контроль</b>	Организация двигательной активности детей в ДОУ.	постоянно	старший воспитатель Кошелева Г.В.
<b>Оперативный контроль</b>	«К вопросу об организации работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни».	октябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.
<p><b>Годовая задача:</b> <i>Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</i></p>			
<b>Консультации для воспитателей</b>	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	март	воспитатель Ефимцова Г.П.
	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию».	март	воспитатель Гревцева Е.М.
<b>Открытые просмотры</b>	«Применение педагогических технологий в работе с детьми на занятиях по художественному творчеству»	март-апрель	воспитатели: Усова Л.В., Андреева Д.В., Ефимцова Г.П., Федосова С.В., Двужилова Ю.Н.
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Выступление педагогов на заседании ШППО педагогов дошкольных учреждений города	февраль	педагоги
<b>Участие в акциях, конкурсах</b>	«Зов джунглей» - спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста.	январь	руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С.
	«Великий сказочник» литературная игра-викторина по сказкам Г. Х. Андерсена	март	старший воспитатель

<i>Конкурс среди педагогов ДОУ</i>	/02.04.1805 - 220 лет/ на лучшую разработку дидактического пособия для художественно-эстетического развития дошкольников.	март	старший воспитатель воспитатели групп
<i>Творческая мастерская педагогов</i>	«Волшебные краски» /художественно-эстетическое развитие детей/	апрель	воспитатель Зубова Е.В.
<i>Семинар – практикум для родителей</i>	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	воспитатели выпускных групп
<i>Педагогический совет №3</i>	<p align="center"><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию; совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.</li> <li>2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».</li> <li>3.Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей.(аналитическая справка)</li> <li>4.Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».</li> <li>5.Доклад. «Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей».</li> </ol>	17.04.2025	старший воспитатель педагоги ДОУ

	<p>6.« Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству»</p> <p>7.Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации.</p> <p>8.Обсуждение проекта решения.</p>		
<b>Мастер - классы</b>	<p>Роспись <i>«Имбирный пряник»</i>.</p> <p>Осваиваем новые технологии кулон - серьги <i>из эпоксидной смолы</i>.</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>воспитатель Усова Л.В. воспитатель Двужилова Ю.Н.</p>
<b>Педагогический совет №4</b>	<p><b>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</b></p> <p>Форма проведения «УСТНЫЙ ЖУРНАЛ»</p> <p>Цель: <i>подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</i></p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 уч. год;</p> <p>2. Результаты мониторинга образовательного процесса;</p> <p>3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы;</p> <p>4. Перспективы работы на будущий учебный год;</p> <p>5. Итоги педсовета.</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический состав ДОУ</p>
<b>Работа методического кабинета</b>	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач развития детей.</p> <p>Рекомендации по организации самостоятельной деятельности детей, проведению игр на прогулке.</p>	<p>постоянно</p>	<p>старший воспитатель Кошелева Г.В.</p>

<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Отчет педагогов по темам самообразования.	март	Высоцкая А.В. Макеева Е.В.
<b>Обновление информационных стендов для родителей и педагогов</b>	«Значение творчества в жизни детей», «Развитие творческих способностей ребенка», «50 важных принципов воспитания ребенка».	март - апрель	педагоги ДОУ
<b>Анкетирование родителей</b>	«Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг».	апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.
<b>Оформление памяток для родителей</b>	Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ».	в течение года	учитель-логопед Высоцкая А.В. учитель- дефектолог Макеева Е.В. педагог – психолог Куденко Е.В.
<b>Тематический контроль</b>	«Качество педагогической работы по реализации образовательной области художественно-эстетического развитие в ДОО», по следующим направлениям:  <i>обследование уровня развития детей в области художественно-эстетического развития; оценка профессиональных умений в области художественно-эстетического развития; оценка создания условий в области художественно-эстетического развития; оценка планирования работы в области художественно-эстетического развития; оценка форм взаимодействия с родителями в области художественно-эстетического развития.</i>	апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.

### 8. Организационно-методические мероприятия ДОУ.

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педагогический</b>	<b>Педагогический совет №1 Установочный. «Организация работы</b>	29.08.2024	старший

<p><i>совет №1</i></p>	<p>ДОУ на 2024–2025 учебный год»:  <b>Форма проведения:</b>  педагогическая гостиная.  <b>Цель:</b> анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.  <b>План работы педсовета:</b>  2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.  2. Итоги летнего оздоровительного периода.  3. Годовой план работы на 2023–2024 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.  Обсуждение и утверждение: плана работы ДОУ на год; приложений к годовому плану; Основной Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; рабочих программ педагогов;  годового учебного плана и графика; расписания непосредственной организованной образовательной деятельности;  режима пребывания детей в детском саду; режима двигательной активности; режима проведения утренней гимнастики.  4. Решение педагогического совета.  5. Заключительное слово.</p>		<p>воспитатель  МБДОУ</p>
<p><i>Педагогический совет №2</i></p>	<p><b>Педагогический совет №2</b>  <b>Тема:</b> «Организация работы в ДОО по внедрению, привитию навыков ЗОЖ»  <i>в форме деловой игры</i>  <b>Форма проведения:</b> нетрадиционная, с использованием игровых приемов.  <b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  <b>Задачи:</b>  1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.  2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового</p>	<p>28.11.2024</p>	<p>старший воспитатель  руководитель физ. воспитания МБДОУ</p>

	<p>образа жизни.</p> <p>3. Развить творческий потенциал педагогов.</p> <p>4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>		
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p>	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию; совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.</li> <li>2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».</li> <li>3.Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей.(аналитическая справка)</li> <li>4.Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».</li> <li>5.Доклад. «Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей».</li> <li>6.« Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству»</li> <li>7.Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации.</li> <li>8.Обсуждение проекта решения.</li> </ol>	<p>17.04.2025</p>	<p>старший воспитатель педагоги ДОУ</p>

<p><b>Педагогический совет №4</b></p>	<p><b>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</b></p> <p>Форма проведения «УСТНЫЙ ЖУРНАЛ»</p> <p>Цель: <i>подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <p>6. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 уч. год;</p> <p>7. Результаты мониторинга образовательного процесса;</p> <p>8. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы;</p> <p>9. Перспективы работы на будущий учебный год;</p> <p>10. Итоги педсовета.</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель Кошелева Г.В., педагогический состав ДОУ</p>
<p><b>Семинары, тренинги, мастер - классы</b></p>			
<p><b>Семинар - практикум</b></p>	<p>«Как воспитать патриота»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>воспитатель Пономарева О.В.</p>
<p><b>Мастер – классы</b></p>	<p>«Детская заколка, резиночка из фоамирана»</p> <p>«Игрушки из бабушкиного сундука» - мягкая игрушка.</p> <p>Забытое старое «Интерьерная игрушка» - в технике <i>папье-маше</i>.</p> <p>Брошь в технике <i>ганутель</i>.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатель Метелкина Н.А.</p> <p>педагог-психолог Куденко Е.В. воспитатель Аникеева О.Н.</p> <p>воспитатель Языкова О.С.</p>
<p><b>Обобщение передового педагогического опыта</b></p>	<p>Отчет педагогов по темам самообразования.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Макаркина Н.М. Аникеева О.Н.</p>
<p><b>Педагогические гостиные для родителей</b></p>	<p>«Переутомление у детей. Играем вместе»,</p> <p>«Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка»</p> <p>«Мир головоломок».</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатели групп</p>

<b>Мастер-классы для родителей</b>	«Веселые путешественники», «Что нужно знать, чтобы быть здоровым»	в течение года	воспитатели групп и специалисты ДОУ
<b>Семинар - практикум для педагогов</b>	Семинар - практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	январь	воспитатель Двужилова Ю.Н.
<b>Мастер - классы</b>	«Елочная игрушка» из фоамирана. «Традиции и инновации» – магнит символ года в технике фетр. <b>Игрушка - кофейюшка</b> «Снежный домик».	ноябрь ноябрь декабрь	воспитатели: Кушкина Е.Н. Ефимцова Г.П. Судакова Г.В.
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Отчет педагогов по темам самообразования	ноябрь декабрь	педагоги Метелкина Н.А., Ефимцова Г.П.
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Выступление педагогов на заседании ШППО педагогов дошкольных учреждений города	февраль	педагоги
<b>Мастер - классы</b>	Роспись « <b>Имбирный пряник</b> ». Осваиваем новые технологии кулон - серьги <b>из эпоксидной смолы</b> .	февраль март	воспитатель Усова Л.В. воспитатель Двужилова Ю.Н.
<b>Конкурс среди педагогов ДОУ</b>	на лучшую разработку дидактического пособия для художественно-эстетического развития дошкольников.	март	старший воспитатель воспитатели групп
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>	Отчет педагогов по темам самообразования.	март	Высоцкая А.В. Макеева Е.В.
<b>Творческая мастерская педагогов</b>	«Волшебные краски» /художественно-эстетическое развитие детей/	апрель	воспитатель Зубова Е.В.
<b>Семинар – практикум для родителей</b>	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	воспитатели выпускных групп

**Психолого-педагогические чтения, консультации**

<p>Консультации с целью использования педагогических технологий гражданско- патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка.</p>	<p>«Педагоги и родители – творческий тандем»</p>	октябрь	воспитатели: Агапова Н.В.
	<p>«Крепкая семья – сильная Россия»</p>	октябрь	Андреева Д.В.
	<p>«Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания»</p>	ноябрь	педагог - психолог Куденко Е.В.
<p>Консультации с целью повышения эффективности физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.</p>	<p>«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»</p>	октябрь	воспитатель Судакова Г.В.
	<p>«Сотрудничество с родителями по формированию ЗОЖ у детей»</p>	октябрь	воспитатель Кушкина Е.Н.
<p>Консультации с целью совершенствования работы по художественно- эстетическому воспитанию, обеспечение дифференцированно го подход к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</p>	март	воспитатель Ефимцова Г.П.
	<p>«Организация развивающей предметно- пространственной среды по художественно- эстетическому развитию».</p>	март	воспитатель Усова Л.В.

## 9 . План работы «Школы профессионального мастерства»

**Цель:** *поддерживать заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.*

№	мероприятия	срок	ответственный	Ожидаемый результат
1	Подготовка материала к аттестации педагогов подтверждающих и претендующих на первую квалификационную категорию. Работа аттестационной комиссии /аттестация на соответствие должности/.	в течение года	старший воспитатель аттестационная комиссия	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
2	Консультация педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Оценивание по критериям
3	Организация открытых просмотров в группах ДОУ	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Открытые занятия развлечения, организационных режимных моментов, анализ проведения.
4	Помощь молодым специалистам, наставничество	в течение учебного года	творческая группа воспитателей	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
5	Подготовка материалов по обобщению педагогического опыта.	в течение учебного года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Выступление с показом мастер - класса на ШППО.

### 10. План работы методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственный	результат
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	постоянно	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. старший воспитатель Кошелева Г.В.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: ➤ Программа развития МБДОУ ➤ Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная в	август-сентябрь 2024	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В., старший воспитатель Кошелева Г.В.	Новые проекты программ

	<p>соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа повышения квалификации педагогов</li> <li>➤ Программа взаимодействия с семьей</li> <li>➤ Программа преемственности в работе д/с и школы</li> </ul> <p>Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ</p>			
3	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	август 2024 май 2024	старший воспитатель	карты мониторинга
4	Составление расписания ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	август-сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	расписание ООД, график работы специалистов
5	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	август-сентябрь 2024	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Карты мониторинга
6	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	октябрь 2024	старший воспитатель Кошелева Г.В.	карты профессионального роста
7	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	октябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели групп	карты оперативного контроля
	Составление плана инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки.	август-сентябрь 2024	старший воспитатель Кошелева Г.В.	документация
8	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	технологические карты
9	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах,	по плану городского	старший воспитатель Кошелева Г.В.	материалы к конкурсам,

	фестивалях, методических мероприятиях.	отдела образования		методическим мероприятиям
10	Рекомендации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	консультирование
11	Пополнение, ведение портфолио педагогов.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	портфолио
12	Оформление картотек (методической литературы, информационных ресурсов)	декабрь 2024	старший воспитатель Кошелева Г.В.	картотека
13	Составление положений по проведению конкурсов в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель Кошелева Г.В.	наглядный материал
14	Оказание методической помощи в подготовке и презентации материалов обобщенного опыта педагогов для защиты его на заседании городской ШППО.	январь – май 2024 г.	старший воспитатель Кошелева Г.В.	материалы опыта
15	Оказание методической поддержки в прохождении аттестации педагогов Судаковой Г.В., Агаповой Н.В. /аттестация на соответствие должности «воспитатель»/	январь - февраль- 2024 г.	старший воспитатель Кошелева Г.В.	материалы аттестации
16	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	в течение года	комиссия	аналитические материалы
17	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май 202/23 гг.	старший воспитатель Кошелева Г.В.	аналитические материалы
18	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	октябрь, апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.	аналитические справки
19	Работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие должности воспитателя ...	по плану графику аттестации	аттестационная комиссия	материалы аттестации
20	Консультационная помощь педагогам /по требованию/	в течение года	старший воспитатель	материалы к консультациям

			Кошелева Г.В.	
21	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах с нарушением зрения	май	старший воспитатель Кошелева Г.В.	аналитические справки

### 11. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	август-сентябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	август-сентябрь	воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	август-сентябрь	старший воспитатель	Выставка методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	сентябрь	воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;</li> <li>- разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения;</li> <li>- обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;</li> <li>- создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;</li> <li>- приобретение плакатов по ПДД</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, руководитель по физическому воспитанию	<p>Фонд детской литературы о дорожной азбуке.</p> <p>Сценарии развлечений.</p> <p>Конспекты занятий по ПДД, презентации.</p>
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	старший воспитатель, руководитель по ф/в, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь	старший воспитатель	Карты контроля, отчет
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	План проведения тематической недели

			групп	
9.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика)	май	ст. воспитатель, воспитатели групп	Тесты, вопросники
10.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	заведующий МБДОУ старший воспитатель	Карты контроля, отчеты

#### Работа с детьми

1.	Целевые прогулки: - младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (младшая) «Мы пассажиры» (средние группы) «Мы знакомимся с улицей» (старшие группы)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красный, желтый, зеленый»- младшая, средние группы;</li> <li>• «Твои помощники на дороге»- старшие группы;</li> <li>• «Все мы с детства пешеходы»- подготовительная группа</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация ООД по ПДД в группах	в течение года	воспитатели групп	Планы ООД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожные знать каждому положено» (в группах).	март	воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	в течение года	воспитатели групп	Диск с мультфильмами по теме

#### Работа с родителями

1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	сентябрь	воспитатели групп	консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	папка-передвижка

	движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»		групп	
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	август	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	сценарий праздника

### Межведомственные связи

1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД Урюпинского муниципального района	по согласованию	заведующий МБДОУ	План встречи
----	--	-----------------	------------------	--------------

### 12. Сетевое взаимодействие

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБОУ «Гимназия»	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации, клуб «Успешного родителя»	Экскурсии Коррекция программ Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
3.	ЦДТ	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и центре детского	Концерты Экскурсии Открытые занятия Музыкальные гостиные Кружки художественно-эстетического направления	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей

		творчества Диагностирование художественно-эстетического развития детей ДОУ.		
4.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии Познавательные-развлекательные мероприятия Методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям Приобщение детей к миру детской книги
5.	МБОУ ДОД «Детский экологический центр»	Оказание образовательных услуг Проведение городских акций, конкурсов, выставок	Экскурсии Занятия по интересам «Люби и знай родной свой край»	Расширение знаний о родном крае, мире природы Благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты
6.	Урюпинский краеведческий музей, выставочный зал картинной галереи	Проведение тематических выставок, экскурсий по городу	Выставки «Души рук прекрасные творенья» Мастер - классы	Расширение знаний истории родного края, знакомство с произведениями искусства народным прикладным творчеством
7.	ТКЦ «Юбилейный»	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Повышение культурного уровня
8.	МАУ ФОК «Дельфин»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
9.	Социальный молодежный центр «Максимум»	Укрепление семейных уз	Организация мероприятий с молодыми семьями	Положительная динамика отношений в семье

### 13. Комплексный план медицинской работы на 2024 - 2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники ДОУ
2.	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	заведующая ДОУ медицинские работники ДОУ
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период	постоянно	медицинские работники ДОУ заведующий ДОУ

	<i>эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.</i>		<i>Токмакова Е.В.</i>
4.	<i>Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медицинские работники ДОУ</i>
5.	<i>В летний оздоровительный период осуществлять контроль над питанием детей</i>	<i>июнь-август</i>	<i>заведующий ДОУ медработники ДОУ</i>
6.	<i>Оформить санитарный бюллетень на случай инфекции</i>	<i>1 квартал</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
7.	<i>Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
8.	<i>Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.</i>	<i>в течение года</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
9.	<i>Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год</i>	<i>сентябрь-март</i>	<i>медработники ДОУ</i>
10.	<i>Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации</i>	<i>апрель-май</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
11.	<i>Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
12.	<i>Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед. отводы, не допускать без причины не привитых детей.</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
13.	<i>Отслеживать проведение реакции манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
14.	<i>Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы по заболеваемости, посещаемости, прививочной работе, пропусках по болезни, с последующим обсуждением</i>	<i>в течение года</i>	<i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медицинские работники ДОУ</i>
15.	<i>Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
16.	<i>Обследование детей на энтеробиоз</i>	<i>1 раз в год согласно графику</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
17.	<i>Постоянно поддерживать набором медикаментов протившоковую аптечку</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медицинские работники ДОУ</i>
18.	<i>Диспансеризация детей.</i>	<i>май, июнь</i>	<i>медицинские работники</i>

			ДОУ
19.	Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.	ежедневно	медицинские работники ДОУ
20.	Медицинский осмотр сотрудников гинекологом, дерматологом, терапевтом, флюорография.	4 раза в год	заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий ДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
22.	Соблюдение противопожарных мероприятий.	постоянно	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, залов, пищеблока.	в течение года	медицинские работники ДОУ
2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинские работники ДОУ
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	заведующий ДОУ Токмакова Е.В., медработники ДОУ
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	м/с Короткова М.Н.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медработники ДОУ
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	руководитель по физкультуре Постовалова О.С., медицинские работники ДОУ
7.	Следить за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	медицинские работники
8.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	медработники ДОУ
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники ДОУ
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	заведующий МБДОУ медработники ДОУ
5.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры,	постоянно	заведующий МБДОУ Токмакова Е.В.

	<i>маркировка посуды.</i>		<i>медработники ДОУ</i>
6.	<i>Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий МБДОУ Токмакова Е.В. медработники ДОУ</i>
7.	<i>Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.</i>	<i>сентябрь-декабрь</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
8.	<i>Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/</i>	<i>ежедневно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
9.	<i>Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/</i>	<i>ежедневно</i>	<i>медработники ДОУ</i>
10.	<i>Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/</i>	<i>ежедневно</i>	<i>медработники ДОУ</i>
11.	<i>Контролировать сервировку стола.</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий МБДОУ медработники ДОУ</i>
<b><i>IV Профилактика ОЖКЗ</i></b>			
1.	<i>Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий МБДОУ медработники ДОУ</i>
2.	<i>Контроль за утренним приёмом детей</i>	<i>постоянно</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
3.	<i>Опрос персонала по эпидемическому и санитарному режиму.</i>	<i>постоянно</i>	<i>заведующий МБДОУ медработники ДОУ</i>
4.	<i>Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы</i>	<i>постоянно</i>	<i>воспитатели, медработники ДОУ</i>
<b><i>V. Физическое воспитание детей</i></b>			
1.	<i>Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.</i>	<i>постоянно</i>	<i>руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С. медицинские работники ДОУ</i>
2.	<i>Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке; - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.</i>	<i>постоянно</i>	<i>воспитатели, медицинские работники ДОУ</i>
3.	<i>Зимой: катания на санках и лыжах.</i>	<i>зимнее время</i>	<i>воспитатели, руководитель по физвоспитанию</i>

4.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинские работники ДОУ
5.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-март	медицинские работники ДОУ, воспитатели групп
<b>VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного лечения 2 раза в год.	постоянно	медицинские работники ДОУ
2.	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах	в течение года	медицинские работники ДОУ
3.	Планы наблюдения и оздоровления часто болеющих детей представлять в поликлинику.	в конце года	медицинские работники ДОУ
4.	С целью оздоровления выписать медикаменты для проведения общеукрепляющего лечения согласно сезонному профилю	2 раза в год	медицинские работники ДОУ
5.	Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинские работники ДОУ
6.	Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по солевой дорожке, полоскание горла солёным раствором, холодной кипячёной водой (помесячно)	в течение года	воспитатели, медицинские работники ДОУ
7.	Составить график оздоравливания часто болеющих детей	постоянно	медицинские работники ДОУ
8.	Составить график оздоравливания детей по группам	постоянно	медработники ДОУ
9.	Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям.	постоянно	медицинские работники ДОУ
10.	Пролечить всех детей состоящих на ДУ	постоянно	медработники ДОУ
11.	Проводить кварцевание помещений, игрушек	постоянно	медработники ДОУ
12.	Проводить профилактическое лечение настоями трав, витаминами, пить лечебные коктейли	постоянно	медицинские работники ДОУ
13.	Дыхательная гимнастика	постоянно	медработники ДОУ
14.	Точечный массаж	постоянно	медработники ДОУ
15.	Использование лечебных массажеров, проведение массажа, прогулок.	ежедневно	медработники ДОУ
16.	Утренняя гимнастика	ежедневно	медработники ДОУ
17.	Воздушная ванна	ежедневно	медработники ДОУ
18.	Хождение босиком	ежедневно	медработники ДОУ
19.	Солевая дорожка	ежедневно	медработники ДОУ
20.	Кислородный коктейль	ежедневно	медработники ДОУ
21.	Обтирание	ежедневно	медработники ДОУ

22.	Хождение детей босиком по воде с камушками	постоянно	медработники ДОУ
23.	Контрастное закаливание ног	постоянно	медработники ДОУ
24.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения, и т.п.	постоянно	медицинские работники ДОУ
25.	Подвижные игры на спортивной площадке	постоянно	медработники ДОУ
26.	Одежда по сезону.	постоянно	медработники ДОУ
27.	Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах	постоянно	медицинские работники ДОУ
<b>VII Санитарно-просветительская работа</b>			
<b>с воспитателями</b>			
1.	Педагогический совет №2	ноябрь	медработники ДОУ
2.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	август-сентябрь	медицинские работники ДОУ
3.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	медицинские работники ДОУ
4.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	м/с Федотова С.И. м/с Короткова М.Н.
5.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинские работники ДОУ
6.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинские работники ДОУ
7.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинские работники ДОУ
8.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	медицинские работники ДОУ
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинские работники ДОУ
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медработники ДОУ
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медработники ДОУ
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медработники ДОУ
13.	«Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы дошкольного учреждения»	ноябрь	педагог-психолог
14.	Оперативный контроль «Организация	постоянно	старший воспитатель

	<i>двигательной активности детей в ДОУ».</i>		
15.	<i>Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.</i>	<i>апрель</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
16.	<i>Основы правильного питания детей. Сервировка стола.</i>	<i>апрель</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
17.	<i>Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.</i>	<i>апрель</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
18.	<i>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги</i>	<i>май</i>	<i>медицинские работники ДОУ</i>
19.	<i>Педагогический совет №4</i>	<i>май</i>	<i>медработники ДОУ</i>
20.	<i>Знакомство с планом летней оздоровительной работы</i>	<i>июнь</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
	<i>с младшими воспитателями</i>		
1.	<i>Гигиенические требования, внешний вид</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
2.	<i>Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
3.	<i>Питание детей. Объем блюд.</i>	<i>сентябрь, апрель</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
4.	<i>Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки</i>	<i>октябрь, март</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
5.	<i>Правила мытья посуды, обработка ветошей</i>	<i>октябрь, февраль</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
6.	<i>Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.</i>	<i>октябрь, март</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
7.	<i>Хранение уборочного инвентаря.</i>	<i>ноябрь, май</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
8.	<i>Карантинные мероприятия при вирусной инфекции</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
10.	<i>Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.</i>	<i>декабрь</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
11.	<i>Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотра.</i>	<i>февраль</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
12.	<i>Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.</i>	<i>март, октябрь</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
13.	<i>профилактика клещевого энцефалита</i>	<i>апрель</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
14.	<i>Правила уборки уличного участка, веранд</i>	<i>май</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
	<i>с работниками пищеблока</i>		
1.	<i>Обработка помещений после приготовления блюд из кур</i>	<i>август, январь, апрель</i>	<i>Медицинские работники ДОУ</i>
2.	<i>Текущая уборка пищеблока</i>	<i>октябрь, февраль, май</i>	<i>Медработники ДОУ</i>
3.	<i>Обработка сырых яиц</i>	<i>март, сентябрь</i>	<i>Медработники ДОУ</i>

4.	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	Медработники ДОУ
5.	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	Медицинские работники ДОУ
6.	Обработка овощей	май, август, ноябрь	Медработники ДОУ
7.	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	Медработники ДОУ
8.	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	Медработники ДОУ
9.	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	декабрь, апрель	Медработники ДОУ
10.	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	Медработники ДОУ
11.	«С» - витаминизация питания	сентябрь	Медработники ДОУ
12.	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	Медицинские работники ДОУ
13	Обработка мяса	октябрь, март	Медработники ДОУ
14	Правила раздачи пищи	сентябрь, февраль	Медработники ДОУ
	<b>с родителями</b>		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медработники ДОУ
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медработники ДОУ
3.	профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинские работники ДОУ
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медицинские работники ДОУ
5.	профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медработники ДОУ
6.	Одежда по погоде	январь	Медработники ДОУ
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинские работники ДОУ
8.	Клещевой энцефалит.	апрель	Медработники ДОУ
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медработники ДОУ
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медицинские работники ДОУ
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медработники ДОУ
12.	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	декабрь	Медработники ДОУ
13.	Организация и проведение закаливающих процедур.	январь	Медработники ДОУ

**14. Традиционные тематические недели, акции и мероприятия, проводимые в ДОУ.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p><b>«Здравствуй, детский сад!»</b></p> <p>Проведение тематического праздника. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!».</p> <p>Выставки рисунков и фотографий «Как я провел лето».</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели Зубова Е.В., Кушкина Е.В., Усова Л.В., Андреева Д.В., Пономарева О.В.</p>	<b>02.09.2024</b>
2.	<p><b>«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».</b></p> <p>Проведение развлечений, досугов по ПДД.</p> <p>Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»</p> <p>Беседы по ПДД.</p>	<p>руководитель по физ. воспитанию</p> <p>Постовалова О.С.</p> <p>воспитатели групп</p>	<b>02.09.-06.09.2024</b>
3.	<p><b>«Для меня моя Россия начинается с Хопра».</b></p> <p>Посещение детьми старших и подготовительной групп Левыкинского городка, краеведческого музея и музея Козы.</p> <p>Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».</p>	<p>Зубова Е.В., Макаркина Н.М.,</p> <p>Судакова Г.В., Андреева Д.В.</p> <p>воспитатели групп</p>	<p><b>09.09.-13.09.2024</b></p> <p>15.09.2024</p>
4.	<p><b>«Огород сажали - урожаем собрали».</b></p> <p>Проведение бесед, викторин «Что нам осень принесла?» Сбор урожая на огороде ДОУ.</p> <p>Конкурс «Лучший огородник». Выставка поделок из природного материала. «Осень бродит по дорожкам»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели Зубова Е.В., Усова Л.В. воспитатели групп</p>	<b>16.09.-20.09.2024</b>
5.	<b>«Я в мире Человек».</b>	воспитатели групп	<b>23.09.-27.09.2024</b>
6.	День дошкольного работника - «Мой любимый детский сад».	музыкальный руководитель Лыкова Н.А.	27.09.2024
7.	Клуб успешного родителя Инновационные формы работы с родителями.	воспитатели, специалисты	Ежемесячно
8.	<p><b>«Неделя Бабушки и Дедушки».</b></p> <p>Акция «Нам жизнь дана на добрые дела», подарки своим и чужим дедушкам и бабушкам.</p>	<p>музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели подготовительных групп</p>	<b>30.09. - 04.10.2024</b>
9.	<b>«Осень. В мире животных» /зверей,</b>	воспитатели групп	<b>07.10.-11.10.2024</b>

	<i>насекомых, пресмыкающихся, рыб/.</i>		
10.	<i>«Пернатые друзья».</i>	воспитатели групп	<u>14.10.-18.10.2024</u>
11.	«Осенины».	музыкальный руководитель Лыкова Н.А., воспитатели групп	с 17 по 25 октября
12.	<i>«В мире добрых вещей» /мебель, одежда, обувь, головные уборы/</i>	воспитатели групп	<u>21.10.-25.10.2024</u>
13.	<i>«День народного единства».</i>	воспитатели групп	<u>28.10.-01.11.2024</u>
14.	<i>«Азбука Вежливости».</i>	воспитатели групп	<u>05.11.-08.11.2024</u>
15.	<i>«Чем пахнут ремесла?» /народные промыслы/</i>	воспитатели групп	<u>11.11-15.11.2024</u>
16.	<i>«Юные исследователи».</i> Опыты. Эксперименты.	воспитатели групп	<u>18.11. -22.11.2024</u>
17.	<i>«День матери».</i> Педагогические гостиные. Конкурс «А ну-ка, мамочка!»	муз. руководитель, воспитатели, ст. воспитатель	<u>25.11-29.11.2024</u> ноябрь
18.	<i>«Зимушка-Зима» /Животные, птицы. Мастерская Деда Мороза. Новый год у ворот/</i> Выставка рисунков «Зимушка - Зима» Творческий новогодний конкурс поделок «Праздник елки» (новогодние утренники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп, ст. воспитатель	<u>02.12.2024-</u> <u>28.12.2024</u>
19.	<i>«Неделя зимних игр и забав».</i> Зимние олимпийские игры.	руководитель по физвоспитанию, медики все группы	<u>09.01-17.01.2025</u>
20.	<i>«Зима. В мире животных».</i>	воспитатели групп	<u>20.01-24.01.2025</u>
21.	<i>«Едем. Плаваем. Летаем».</i>	воспитатели групп	<u>27.01-31.01.2025</u>
22.	<i>«Мой домашний любимец».</i>	воспитатели групп	<u>03.02-07.02.2025</u>
23.	<i>«Умные машины».</i>	воспитатели групп	<u>10.02-14.02.2025</u>
24.	<i>«Защитники Отечества».</i> Беседы «Армии солдат», фотоколлажи «Мой самый лучший папа», физкультурный	руководитель по физвоспитанию, музыкальный руководитель,	<u>17.02.-21. 02.2025</u>

	праздник.	воспитатели групп	
25.	<b>«Масленица идет, Весну – Красну ведет» /изменения в неживой природе, народные традиции, приметы/</b> Участие в мероприятиях городского праздника, посвященного Масленице.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	<u>25.02.- 28.03.2025</u>  02.03.2025
26.	<b>Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны».</b> Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Тематическая фотовыставка «Мамочка моя».	музыкальный руководитель, воспитатели групп	<u>03.03.- 07.03.2025</u>
27.	<b>«Весна» /Перелетные птицы. Сезонные изменения в мире растений и животных/.</b> «День Земли» /«Жаворонки весну кличут», весеннее равноденствие/	воспитатели групп	<u>11.03.-21.03.2025</u>
28.	<b>«Неделя Культуры и Театра».</b>	воспитатели групп	<u>24.03.-28.03.2025</u>
29.	<b>«Книжкина неделя»</b>	воспитатели групп	<u>31.03.- 04.04.2025</u>
30.	<b>«Неделя Космоса».</b>	педагог-психолог	<u>07.04-11.04.2025</u>
31.	<b>«Город мастеров. Неделя народных промыслов».</b>	воспитатели групп	<u>14.04. - 18.04.2025</u>
32.	Фестиваль-конкурс «Созвездие».	музыкальный руководитель, логопед	апрель
33.	<b>«Весенний день год кормит».</b> Мир. Труд. Май.	воспитатели групп	<u>21.04. - 30.04.2025</u>
34.	<b>«День Победы».</b>	музыкальный руководитель Лькова Н.А., воспитатели подготовительных групп	<u>05.05. - 08.05.2025</u>
35.	<b>«Неделя насекомых».</b>	воспитатели групп	<u>12.05. - 16.05.2025</u>
36.	<b>«Мир прошлого, настоящего и будущего».</b> День музеев.	воспитатели групп	<u>19.05. - 23.05.2025</u>

37.	«Дети и дорога».	воспитатели групп	<u>26.05. - 30.05.2025</u>
38.	Выпуск газеты «Семь Я «Золотого ключика» <i>ЛЕТО (при условии наличия материала, при отсутствии сдвигается на ОСЕНЬ)</i>  ОСЕНЬ  ЗИМА  ВЕСНА  ЛЕТО	ПЕДАГОГИ:  старшей спец. группы «Любознайки»  младшей спец. группы «Карапузы»  средней спец. группы «Фантазеры»  подготовительной группы «Непоседы»  старшей группы «Мультишки»	ежеквартально
39.	Выставки совместного творчества детей и родителей	родительский комитет, воспитатели групп	сентябрь, декабрь, февраль, март
40.	День открытых дверей.  Родительские гостиные, мастер классы.	воспитатели, специалисты	октябрь  ежеквартально
41.	Выпускной бал.	подготовительная группа, старшая спец. группа	май
42.	«Красный, желтый, зеленый»  Выставка рисунков «Мой помощник - СВЕТОФОР».	руководитель по физвоспитанию	июнь

Смотры, конкурсы, выставки детского творчества, акции

**Конкурсы и выставки работ** – способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Предполагает возможность оценивать свои результаты путем сравнения своих способностей с другими. Конкурс – как форма повышения творческого потенциала педагогических работников.

### Конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»	02.09.2024	воспитатели групп
5.	Выставка фотографий «Я и дорога»	02.09.- 06.09.2024	воспитатели групп руководитель по физ.воспитанию Постовалова О.С.
2.	Выставки рисунков и фотографий «Для меня моя Россия начинается с Хопра».	09.09.- 13.09.2024	педагоги Гревцева Е.М., Андреева Д.В.
3.	Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».	15.09.2024	педагоги ДОУ
4.	Конкурс «Лучший огородник» Выставка поделок из природного материала.	16.09.- 20.09.2024	воспитатели Зубова Е.В., Усова Л.В. воспитатели групп
5.	Конкурсы и эстафеты в рамках городских Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»,..	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Фотовыставка «Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»	30.09- 04.10.2024	воспитатели групп
7.	«Нам жизнь дана на добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)	30.09- 04.10.2024	воспитатели подготовительных групп ДОУ
8.	Выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Конкурс «А ну-ка, мамочка!»	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	Выставка кормушек «К приему птиц - готовы!»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
11.	«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» - конкурс чтецов, посвященный году Семьи -2024	декабрь	учитель-логопед Высоцкая А.В.
12.	Выставка рисунков «Зимушка - Зима»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
13.	Творческий конкурс поделок «Новогодний сапожок».	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
14.	Конкурс «Снежная постройка»	январь -	старший воспитатель,

		февраль	воспитатели групп
15.	Участие в природоохранной акции «Птичья столовая»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
16.	«Великий сказочник» литературная игра-викторина по сказкам Г. Х. Андерсена /02.04.1805 - 220 лет/.	март	старший воспитатель, воспитатели групп
17.	Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!» Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Тематическая фотовыставка «Мамочка моя».	март	воспитатели групп
18.	Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактического пособия для художественно-эстетического развития дошкольников.	март	старший воспитатель
19.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	воспитатели групп
20.	Участие в природоохранных акциях «Сохраним первоцветы - 2025», «Детство в чистом городе»	апрель - май	воспитатели групп
21.	Выставка творческих работ «День космонавтики»	апрель	воспитатели групп
22.	Конкурс на лучшее исполнение частушки.	июнь - июль	музыкальный руководитель Лыкова Н.А.
23.	Смотр-конкурс «Цветущая клумба»	август	старший воспитатель, воспитатели групп

### 15.Работа с родителями.

**Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.**

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<i>Диагностика</i>	Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.  Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.	сентябрь октябрь	воспитатели и специалисты ДООУ  педагог – психолог
<i>Анкетирование родителей</i>	Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.  «Давайте познакомимся!» (для поступивших в ДООУ)  «Что мы ждем от детского сада?»  «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь	педагог – психолог  воспитатели ДООУ
<i>Консультации для родителей</i>	«Формирование представлений детей о родном городе»;  «История, традиции и культура Прихоперья»;  «Богатства Хоперского края, животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир»;  «Символика России, города Урюпинска, Урюпинского района и их исторические корни»;  «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду».	сентябрь  сентябрь  октябрь октябрь  ноябрь  ноябрь	воспитатели ДООУ
<i>Конкурс</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, детский сад!»	02.09.2024	воспитатели групп
<i>Фотовыставка</i>	«Я и дорога»	02.09.- 06.09.2024	воспитатели групп, Постовалова О.С.
<i>Выставка</i>	Выставки рисунков и фотографий «Для меня	09.09. -	педагоги

<i>фотографий</i>	моя Россия начинается с Хопра».	13.09.2024	Гревцева Е.М., Андреева Д.В.
<i>Выставка</i>	Участие в городском фестивале - ярмарке Подсолнуха «Цветок солнца».	15.09.2024	педагоги ДОУ
<i>Конкурс</i>	«Лучший огородник» поделок из природного материала	16.09.- 20.09.2024	воспитатели Зубова Е.В., Усова Л.В.
<i>Фотовыставка</i>	«Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!»	30.09 - 04.10.2024	воспитатели групп воспитатели групп
<i>Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека</i>	«Нам жизнь дана на добрые дела»	30.09 - 04.10.2024	воспитатели подготовительных групп
<i>Проектная деятельность</i>	Проектная деятельность « <b>Вся семья вместе и душа на месте</b> » /отчет о проектной деятельности на педсовете №2/	сентябрь - декабрь	педагоги ДОУ
<i>Информационные листочки</i>	«Досуг в семье», «Знакомим детей с малой Родиной».		воспитатели ДОУ
<i>Консультации для родителей</i>	«Мама-терапия» (воспитание маминой любовью) «Значение витаминов в рационе ребёнка». «О правильном питании». «Формирование здорового образа жизни у детей 2-3 лет в детском саду».	октябрь ноябрь декабрь январь	специалисты воспитатели групп
<i>Педагогические гостиные для родителей</i>	«Переутомление у детей. Играем вместе», «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка» «Мир головоломок»,	ноябрь декабрь февраль	воспитатели групп
<i>Мастер-классы для родителей</i>	«Веселые путешественники», «Что нужно знать, чтобы быть здоровым»	в течение года	воспитатели групп и специалисты ДОУ
<i>Тематические недели</i>	«Неделя Бабушки и Дедушки», «Азбука Вежливости», «День Матери»,	в течение года	педагогический коллектив

	«Защитники отечества», «Неделя Культуры» и др.		
Участие в акциях, конкурсах	Проведение «Марафона здоровья». Конкурсы и эстафеты в рамках городских Дней здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья»  «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» - конкурс чтецов, посвященный году Семьи -2024  Творческий конкурс поделок «Новогодний сапожок».  Выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми.	один раз в квартал  декабрь  декабрь  в течение года	руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С. старший воспитатель, учитель-логопед Высоцкая А.В., воспитатели групп воспитатели групп
Семинар – практикум для родителей	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	воспитатели выпускных групп
Оформление памяток для родителей	Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы специалистов ДОУ».	в течение года	педагог-психолог Куденко Е.В. учитель-дефектолог Макеева Е.В. учитель – логопед Высоцкая А.В.
Беседы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание</li> <li>• Рациональное питание-залог здоровья</li> <li>• Личная гигиена</li> <li>• Предупреждение паразитарных заболеваний</li> </ul>		педагоги ДОУ
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг».	апрель	старший воспитатель Кошелева Г.В.
День открытых дверей	День открытых дверей ДОУ	октябрь	педагоги ДОУ
Проведение совместных праздников	«Осенины» «День Матери» «Здравствуй, Новый год» «Папа, мама, я - спортивная семья»	октябрь ноябрь декабрь февраль	музыкальный руководитель, с т. воспитатель, воспитатели ДОУ

	«8 Марта» «До свидания, детский сад!» «Красный, желтый, зеленый»	март май август	
<i>Участие в акциях, конкурсах</i>	«Зов джунглей» - спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста.  «Великий сказочник» литературная игра-викторина по сказкам Г. Х. Андерсена  /02.04.1805 - 220 лет/.	январь  март	руководитель по физвоспитанию Постовалова О.С.  старший воспитатель
<i>Совместное творчество</i>	Фотовыставка «Я с бабушкой моею знаком давным – давно», «С дедушкой вместе очень интересно!».  Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»  Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».  Тематическая фотовыставка «Мамочка моя».  Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	сентябрь – октябрь  март  апрель	воспитатели групп, родители, воспитанники ДОУ
<i>Родительские собрания</i>	«О детской самостоятельности»  «Речь и культура общения детей дошкольного возраста»  «Авторитет родителей - необходимое условие правильного воспитания»	октябрь  январь  апрель	старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ
<i>Выпуск газеты «Семья «Золотого ключика»</i>	Тематика в соответствии с годовым планом работы.	1 раз в 3 месяца	воспитатели групп
<i>Размещение материалов о ДОУ на сайте учреждения, на странице в соцсетях</i>	Тематика в соответствии с годовым планом работы.	в течение года.	ст. воспитатель Кошелева Г.В.

### 16. Организационно-управленческая деятельность.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	в течение года	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.	исполнение приказов
2.	Совершенствование управленческого контроля	в течение года	заведующий ДОУ Токмакова Е.В.	проведение контроля

3.	Совершенствование системы стимулирования участников образования ДООУ.	в течение года	заведующий ДООУ Токмакова Е.В.	стимулирование участников ВОП
4	Производственные совещания 1. Утверждение годового плана. 2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. Летний оздоровительный период	август август	заведующий ДООУ Токмакова Е.В. руководитель по физ.воспитанию Постовалова О.С., мед.работники	Протоколы Протоколы
5.	Общее собрание коллектива <b>№1</b> 1. Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. <b>№2</b> 1. Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет профорга о работе 3. Взаимодействие ДООУ с семьей. <b>№3.</b> 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3. Разное <b>№4</b> 1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. 3. Анализ работы за учебный год.	сентябрь  ноябрь  декабрь  май	заведующий ДООУ Токмакова Е.В. мед.работники, старший воспитатель Кошелева Г.В. заведующий ДООУ Токмакова Е.В. завхоз председатель профкома Слепокурова И.Л. заведующий ДООУ Токмакова Е.В. завхоз  медицинская сестра Короткова М.Н. заведующий ДООУ Токмакова Е.В.	

### 17. Административно-хозяйственная работа. Инструктажи.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажей  (по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи).  Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Согласование спецификации продуктов питания на 2024 – 2025 уч.г.  Формирование заявок для проведения аукционов на	сентябрь	ответственный за ОТ  заведующий  кладовщик

	<p>поставку продуктов питания на 2024 – 2025 уч.г.</p> <p>Проведение общего технического осмотра здания, подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду.</p> <p>Приобретение мягкого и хозяйственного инвентаря.</p>		<p>комиссия по ОТ</p> <p>заведующий хозяйством</p>
2.	<p>Проведение годовой инвентаризации основных средств и материальных запасов.</p> <p>Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток).</p> <p>Подготовка учреждения к зимнему периоду, оклейка окон.</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p>	октябрь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p> <p>ответственный за ОТ</p>
3.	<p>Проверка освещения помещений и территории учреждения.</p> <p>Приобретение посуды.</p>	ноябрь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
4.	<p>Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p>	декабрь	<p>трудовой коллектив</p> <p>комиссия по ОТ</p>
5	<p>Заключение контрактов на поставку продуктов питания</p> <p>Сдача отчетов. Списание ОС</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p>	январь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
6.	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю.</p> <p>Приобретение хозяйственного инвентаря.</p>	февраль	<p>заведующий хозяйством</p>
7.	<p>Сбор заявок для составления плана текущего косметического ремонта на 2025 г.</p> <p>Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>Выполнение норм СанПиН в учреждении.</p> <p>Проведение общего технического осмотра здания, подготовка учреждения к весенне-летнему периоду.</p>	март	<p>заведующий хозяйством</p> <p>мед. персонал</p> <p>рабочий по ОЗ,</p> <p>дворник</p>
8.	<p>Проведение инструктажей</p> <p>(по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи)</p>	апрель	<p>ответственный за ОТ</p>

	Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала.		
9.	<p>Благоустройство территории к работе в летний период (побелка деревьев, завоз земли, песка на участки, подготовка территории).</p> <p>Приобретение строительных материалов для проведения косметического ремонта в учреждении.</p> <p>Инструктаж для работников по охране жизни и здоровья детей во время летне-оздоровительного периода</p>	май	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
10.	<p>Инструктаж по технике безопасности обслуживающего персонала.</p> <p>Промывка и опрессовка внутреннего отопления.</p>	июнь	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
11.	<p>Подготовка ДОУ к приемке учреждения к новому учебному году.</p> <p>Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, бланочной продукции.</p>	июль	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>
12.	<p>Благоустройство территории, проведение косметического ремонта в группах.</p> <p>Ремонт и ревизия внутреннего отопления: радиаторов, трубопроводов, запорной арматуры, покраска.</p> <p>Ремонт и ревизия канализации, трубопроводов, сантехнического оборудования, ремонт колодцев и т.д.</p>	август	<p>заведующий,</p> <p>заведующий хозяйством</p>

### 18. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	тема и цель контроля	вид контроля	мероприятие	срок	ответственные
1	Готовность педагогов к мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь	старший воспитатель
2	<p>Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p><b>Цель:</b> Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</p>	ТК	Посещение 2 младшей группы, наблюдение за детьми	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
3	Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов.	сентябрь	старший воспитатель Кошелева Г.В.	экспертные карты	
4	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	сентябрь, май	старший воспитатель	сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу	

5	<p><b><u>Контроль за реализацией программ и планов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития ДОУ на 2023-2026 гг.</li> <li>• Программа здоровьесбережения</li> <li>• план повышения квалификации работников</li> <li>• план преемственности в работе ДОУ и СОШ</li> <li>• план взаимодействия с семьями воспитанников</li> </ul>	в течение года	заведующий МБДОУ	развития (таблица) аналитическая справка	
6	<p><b><u>Оперативный контроль:</u></b></p> <p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3. Организация предметно-развивающей среды</p> <p>4. Проведение мониторинга в ДОУ.</p> <p>5. Планирование организованной образовательной деятельности в группах</p> <p>6. Создание базы данных о семьях воспитанников.</p> <p>7. Проведение родительских собраний в группах.</p> <p>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Соблюдение режимных моментов. Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p> <p>3. Организация образовательной деятельности в течение дня. Использование методов и приемов активизации детей в образовательной деятельности в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Формы работы с детьми в преддверии праздника.</p> <p>5. Планирование работы по области <b><i>«Физическое развитие»</i></b>.</p> <p>1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей</p> <p>2. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.</p> <p>3. Подготовка к занятиям.</p> <p>4. Качества организации и проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>5. Материал по самообразованию.</p> <p>1. Выполнение должностных инструкций.</p> <p>2. Организация физкультурных занятий и гимнастик.</p> <p>3. Рациональность и эффективность</p>	сентябрь	заведующий МБДОУ старший воспитатель	карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы	
		октябрь	заведующий МБДОУ старший воспитатель	карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы	
		ноябрь	заведующий МБДОУ старший	карты оперативного контроля, индивидуальные	

<p>организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)</p> <p>4. Система работы с детьми в уголке природы</p> <p>5. Организация ручного труда в группах.</p> <p>6. Планирование.</p> <p>1. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели общего настроения детей.</p> <p>3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.</p> <p>4. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов.</p> <p>5. Двигательная активность в режиме дня.</p> <p>6. Сформированность КГН у детей.</p> <p>7. Реализация задач области <b>«Социально – коммуникативное развитие».</b></p> <p>8. Проведение родительских собраний в группах.</p>	<p>декабрь</p>	<p>воспитатель</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p>	<p>карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p> <p>карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>	
<p>1. Выполнение графиков работы персонала</p> <p>2. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.</p> <p>3. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу программы).</p> <p>5. Подготовка к занятиям.</p> <p>6. Реализация задач области <b>«Речевое развитие».</b></p> <p>1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>2. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе.</p> <p>3. Проверка знаний детей о животном мире.</p> <p>4. Выполнение раздела программы «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах.</p> <p>5. Реализация задач области <b>«Познавательное развитие».</b></p> <p>6. Содержание материала по исследовательской деятельности.</p>	<p>январь</p>	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель</p>	<p>карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы</p>	
	<p>февраль</p>	<p>заведующий МБДОУ старший</p>	<p>карты оперативного</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снятие остатков продуктов питания</li> <li>✓ Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году.</li> <li>✓ Подведение итогов смотров и конкурсов</li> <li>✓ Участие в работе методических объединений</li> <li>✓ Анализ детской заболеваемости</li> <li>✓ Проведение дней здоровья</li> <li>✓ Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах</li> <li>✓ Выполнение программы за квартал</li> <li>✓ Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования</li> </ul>	1 раз в квартал	<p>воспитатель медсестры</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель медсестры</p>	Отчеты, аналитические справки	
6.	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</li> <li>2. «Создание условий для осуществления проектной деятельности дошкольников»</li> <li>3. «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»</li> <li>4. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ»</li> </ol>	сентябрь ноябрь декабрь март	<p>заведующий МБДОУ комиссия по ОТ и ТБ</p> <p>заведующий МБДОУ комиссия</p>	приказ, аналитические материалы, управленческое решение	
7	<p><b>Проведение фронтального контроля «Организация образовательной деятельности»</b></p> <p>средняя специализированная группа старшая группа подготовительная группа</p>	ноябрь март	ст.воспитатель комиссия	приказ, аналитические материалы, управленческое решение	
8	<p><b>Итоговый контроль</b></p> <p>Подведение итогов за 2024-2025 учебный год</p>	май 2025	заведующий МБДОУ, старший воспитатель старшая медсестра	отчеты, анализ работы по направления, данные итоговых контрольных срезов	

*Задачи учебно-воспитательной работы педагогического  
коллектива МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»  
на 2024-2025 учебный год*

- ✚ Использовать педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах ребенка.*
- ✚ Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.*
- ✚ Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку, как к творческой личности, через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.*