

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
городского округа город
Урюпинск Волгоградской
области



Ю.Т. Хоронисеньков

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета МБДОУ
«Детский сад №7 «Золотой
ключик» городского округа
г. Урюпинск

Н.И. Титова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад
№ 7 «Золотой ключик»
Е.В. Токова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»
городского округа г. Урюпинск
на 2026 – 2031 г.г.

г. Урюпинск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел Программы	Страницы
Паспорт Программы развития	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	7
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	14
Раздел III. Концепция программы развития	18
Раздел IV. Программные мероприятия	21
Раздел V. Инновационные риски	29
Раздел VI. Управление программой развития	29
Заключение	30

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск на 2026 – 2031 годы.
Статус Программы	Стратегический нормативный документ ДООУ, который определяет стратегию развития образовательной организации, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.
Разработчики Программы	Заведующий: Токмакова Елена Владимировна Старший воспитатель: Кошелева Галина Викторовна Рабочая группа педагогов ДООУ: Судакова Галина Витальевна, Федосова Светлана Вячеславовна, Зубова Елена Владимировна Председатель Управляющего совета: Титова Наталья Ивановна
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик», родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ДООУ.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847) ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ✓ Государственная программа РФ «Развитие

	образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года. (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 №1701). ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 7 Золотой ключик».
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ.
Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи Программы	✓ Обеспечить необходимые условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов); ✓ Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; ✓ Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; ✓ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия с помощью здоровьесберегающих технологий; ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки

	семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; ✓ Введение платных дополнительных образованных услуг, доступных для широких групп воспитанников в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей).
Сроки реализации программы	2026 – 2031 годы
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована с мая 2026 года по май 2031 года в три этапа: 1 этап: Организационно-аналитический: с мая по сентябрь 2026 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития. 2 этап: Практический: сентябрь 2026- сентябрь 2030 гг. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития. 3 этап: Обобщающий: сентябрь-декабрь 2030 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	К концу 2031 г. планируется: - уровень усвоения ОП ДО средний и выше среднего – не менее 90 %; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования – 95%; - высокий процент воспитанников, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня – не менее 70,0 %; - количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, от общей численности воспитанников ДОО – 70 %; - пополнение интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми, в том

	числе с детьми ОВЗ, электронных образовательных ресурсов для всестороннего развития детей на 30 %; - обновление материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ на 20 %; - количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями - 75%; - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности - 90 %; - посещаемость детьми ДОУ – 90 %; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - рост числа родителей, которые являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций – 75 %.
Финансовое обеспечение программы	✓ Бюджетные и внебюджетные средства; ✓ Спонсорская помощь; ✓ Благотворительная помощь.
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>Прогнозируемые результаты реализации программы</u> <u>Для Учреждения:</u> ✓ Создана эффективная система управления качеством дошкольного образования отмечается высокая конкурентоспособность детского сада; ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; ✓ Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами для реализации приоритетного направления ДОО; ✓ Предоставлены платные образовательные услуги в соответствии с интересами детей дошкольного возраста и потребностями их родителей (законных представителей). <u>Для воспитанников:</u> ✓ Получают качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;

	✓ Улучшилось состояние физического, психического и социального здоровья воспитанников; <u>Для педагогических работников:</u> ✓ Имеют высокий уровень профессиональной компетентности в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях; ✓ Активно применяют инновационные технологии в образовательной деятельности; ✓ Увеличилось количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая) ✓ Расширена база методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала индивидуализации каждого ребенка. <u>Для родительской общественности:</u> ✓ Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников; ✓ Укрепились отношения сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях, творческих конкурсах.
Система организации управления и контроля программы	✓ Управление и контроль, за ходом реализации Программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»; ✓ Ежегодно • анализ годового плана работы организации; • публичный доклад.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск функционирует с 1986 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

Учредителем ДООУ является городской округ г. Урюпинск, в лице администрации городского округа г. Урюпинск.

Основными задачами ДООУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

развитие индивидуальных способностей детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 403113, улица 50 лет Победы, 6, город Урюпинск, Волгоградская область,

Телефон: 8 (84442) 4-31-90

Адрес электронной почты: urp_dsad7@volganet.ru

Адрес сайта: <http://zolotoykluchik.ucoz.org/>

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Здание двухэтажное, общей площадью 1325,6 кв.м. На территории детского сада имеется игровая зона, которая включает в себя 7 игровых площадок, специализированная спортивная площадка. Территория детского сада огорожена, общая площадь составляет 5043 кв.м.

Детский сад расположен в северной части города, близлежащими учреждениями в микрорайоне являются МАОУ «Гимназия», МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова», МАУК «Урюпинский городской центр культуры».

Режим работы детского сада - 12 часов: с 7-30 до 19-30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

В ДОУ функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста.

Количество детей в группах определяется в соответствии с нормативами определенными в СанПиН.

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, постоянно повышается уровень воспитательной и образовательной деятельности, работают разнообразные кружки. Все эти составляющие делают детский сад стабильно востребованным.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий. Органами самоуправления в МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом.

Характеристика социума и сетевого окружения

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с Детской поликлиникой города. Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Взаимодействие с	Цель: Создание преемственности в организации

МАОУ «Гимназия»	образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе. Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Взаимодействие с учреждениями культуры	Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: краеведческим музеем, библиотекой, МАУК «Урюпинский городской центр культуры». Задачи: 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Пожарная часть	1. Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности. 2. Профилактика детского травматизма в быту. 3. Повышение компетентности педагогов и родителей. 4. Встреча с инспектором Госпожнадзора. 5. Проведение совместных мероприятий по соблюдению ППБ, профилактические беседы и инструктажи.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. 3. Участие в методических объединениях, городских семинарах.

1.2. Характеристика воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик» в настоящее время функционируют 7 возрастных групп. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Списочный состав воспитанников составляет – 186 человек из них 25 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья, 4 ребенка имеют инвалидность.

- младшая специализированная разновозрастная группа от 2 до 4 лет;
- средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
- старшая специализированная разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
- младшая разновозрастная группа;
- средняя разновозрастная группа;
- старшая разновозрастная группа;
- подготовительная разновозрастная группа.

Контингент воспитанников ДОУ социально благополучный.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация кружков.

3. Оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи воспитанникам, имеющим ограниченные возможности здоровья и проблемы в обучении.

4. Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих образовательное учреждение.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01239-34/00282267 от 18 октября 2019 г. Выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Условия для реализации образовательной программы: - психолого-педагогические условия:

(п.3.2.1 ФГОС ДО), которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

1. Уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.
 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
 4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей с друг другом в разных видах деятельности.
 5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
 6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
 7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
- Пункт 9 части 1 Статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".*
8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

- кадровые условия:

1. Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.
2. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
3. Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- материально-технические условия :

1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
4. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
5. Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

- *финансовые условия :*

1. Обеспечивать возможность выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации и структуре образовательной Программы;
2. Обеспечивать реализацию обязательной части образовательной Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
3. Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации образовательной Программы, а также механизм их формирования.

- *развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:*

1. Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.),
2. Материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,
3. Охраны и укрепления их здоровья,
4. Учета особенностей и коррекции недостатков их развития,
5. Приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов,
6. Подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
7. Оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня онлайн – конференциях, в семинарах, единых методических и т.д. мероприятиях, призовые места в конкурсах, наличие статуса инновационной площадки.

- Всероссийского смотра-конкурса ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования» - Диплом Победителя;
- Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года – 2025 Опыт работы «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования в рисовании» - Дипломом 1 степени. (Федосова Светлана Вячеславовна – воспитатель);
- Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» /РИЦО/- Дипломом 1 степени.(Постовалова Ольга Сергеевна – руководитель физического воспитания);
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)». Материал, представленный на конкурс: Конспект ООД проведение опытно – экспериментальной деятельности. Тема материала: «Воздух – обыкновенное и (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ») - Диплом 1 место (Федосова Светлана Вячеславовна – воспитатель);

- Региональном конкурсе видеороликов «Краеведение дошкольника - успех в будущем» -три первых и два вторых места, (Воспитатели: Федосова Светлана Вячеславовна, Андреева Дарья Владимировна, Судакова Галина Витальевна, Языкова Оксана Сергеевна, Зубова Елена Владимировна, Макаркина Наталия Марксовна, Кузина Екатерина Дмитриевна, Аникеева Ольга Николаевна);
- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области, представив опыт работы в номинациях «Методическое сопровождение инклюзивного образования» и «Новые методические идеи в действии» - участники (Макеева Елена Владимировна – учитель- дефектолог, воспитатели: Федосова Светлана Вячеславовна, Пономарева Оксана Владимировна, Языкова Оксана Сергеевна);
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы"- Грамота ФИНАЛИСТА регионального этапа конкурса (Языкова Оксана Сергеевна – воспитатель)

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

№ п/п	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1. Психолого-педагогические условия			
1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Да	

1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Да	
1.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Да	
1.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Да	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Да	
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да	
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Да	
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	Да	
2.2.	Укомплектованность педагогическими работниками	Да	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Да (курсовая подготовка)	
2.4	Укомплектованность иными	Да	

	работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	Да	
2.6.	Аттестованность педагогических категория, работников (наличие квалификационной категория категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	11 первая 5 соответствия занимаемой должности	
2.7.	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	ПДО 3 педагогов.	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Да	
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Да	
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Да	
3.4.	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями	Частично	

	развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Да	
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Да	
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Да	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Частично	
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Да	
5.3	Полифункциональность материалов	Да	
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Да	
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Частично	

5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Частично	
-----	---	----------	--

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы **достаточные** ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ-III КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;

- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

***Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования направлен на решение следующих задач:***

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации МБОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается в осуществлении предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по **организации** предоставления общедоступного и бесплатного **дошкольного** образования по основным общеобразовательным программам. Созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 7 «Детский сад № 7 «Золотой ключик».

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС, ФОП дошкольного и ФГОС, ФОП начального общего образования:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
1.1.				
1.2.				
1.3.				
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной	2026	2030	Заведующий	

программы:				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
3.1				
3.2.				
3.3.				
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
4.1.				
4.2.				
4.3.				
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
5.1				
5.2				
5.3				
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели

детей:				
6.1 Обеспечение их эмоционального благополучия:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
6.2 Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
6.3 Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
6.4. Построение вариативного развивающего образования:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2026	2030	Старший воспитатель	Специалисты, воспитатели
Консультирование				
Родительские собрания				
Информация на сайте				
Информация в групповых чатах				
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного	2026	2030	Специалисты коррекционного блока	воспитатели

выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:				
7.1				
7.2				
7.3				
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2026	2030	Специалисты коррекционного блока	воспитатели
8.1				
8.2				
8.3				
9. Создание в Группях комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:	2026	2030	Учитель-логопеды, Учитель-дефектолог, Педагог-психолог	Воспитатели
9.1				
9.2				
9.3				

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		

1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2026	2030	Заведующий	
1.1.				
1.2.				
1.3.				
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:	2026	2030	Заведующий	
2.1				
2.2				
2.3				
3.Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2026	2030	Заведующий	
3.1 При наличии финансирования				
3.2				
3.3				
4. Мотивация педагогических	2026	2030	Заведующий	

работников ДОО к реализации ФГОС ДО, ФОП ДО:				
4.1 При наличии финансирования				
4.2				
4.3				
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2026	2030	Старший воспитатель	
5.1				
5.2				
5.3				
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2026	2030	Старший воспитатель	
6.1				
6.2				

6.3				
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2026	2030	Старший воспитатель	
7.1				
7.2				
7.3				
8.Участие в научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:	2026	2030	Старший воспитатель	
8.1				
8.2				
8.3				
9. Изучение и опыта работы педагогов, реализующих ФГОС, ФОП ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2026	2030	Старший воспитатель	
9.1				
9.2				
9.3				

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2026	2030	Заведующий	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
1.1				
1.2				
1.3				
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2026	2030	Заведующий	Заведующий хозяйством
2.1				
2.2				
2.3				
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2026	2030	Заведующий	Заведующий хозяйством
3.1				
3.2.				
3.3				
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с	2026	2030	Заведующий	Воспитатели

ОВЗ и детьми-инвалидами:				
4.1				
4.2				
4.3				

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Отсутствие финансирования на материально-техническое обеспечение (учебно-методические комплекты).	Использование финансовых средств, получаемых в качестве добровольного пожертвования.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется (Заведующим ДОУ).

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на (Совет ДОУ).

Заключение

Представленная модель Программы развития» МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного образовательного учреждения, которые будут воплощаться в практике её работы.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность дошкольного образовательного сада в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность дошкольного образовательного учреждения как системообразующего компонента образовательного пространства города.