Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск

**Занятие по развитию речи**

**«Заколдованный лес»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Составила:*** воспитатель I квалификационной категорииФедосова Светлана Вячеславовна |

г. Урюпинск

2017 год

**Тип занятия:** речевое развитие.

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возраст:** средняя специализированная разновозрастная группа с 3 до 5 лет

**Форма организации обучения:** групповая

**Виды деятельности:** познавательная деятельность (работа с мнемотаблицами, разрезными картинками), игровая деятельность, художественно – эстетическая деятельность, двигательная деятельность.

**Цель:** воспитывать любовь к природе, закрепить знания о признаках весны, перелетных птицах.

**Задачи:**

*Обучающие:*

**-** продолжать знакомить детей с перелетными птицами, с их жизнью в весенний период, закрепить знания о весеннем периоде;

**-** расширить словарный запас детей: «капель», «ранняя весна», «поздняя весна», «гнездо», «перелетные птицы», «зимующие птицы»;

**-** продолжать знакомить детей с правилами поведения в лесу;

**-** формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

*Развивающие:*

**-** способствовать развитию самоуважения;

**-** развивать быстроту и ловкость, совершенствовать двигательные умения и навыки.

*Воспитательные:*

**-** воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, птицам;

**-** активизировать доброжелательное отношение детей друг к другу;

**Предварительная работа:** Наблюдения за перелетными птицами, за жизнью в весенний период. Беседа о весенних признаках. Заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций; проведение дидактической игры "Четвертый лишний", «Разрезные картинки»; разгадывание загадок; прослушивание звукозаписи с пением птиц. Экспериментирование. (Поместили зернышко пшеницы в воду, наблюдали за ее прорастанием).

**Ход занятия.**

Светит рано по утрам,

Проталины тут и там

Ручей шумит как водопад.

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время знает? *(весна)*

***Воспитатель.*** Ребята, а теперь я хочу с вами поиграть в игру "Подскажи слово", только это слово должно быть обязательно весенним. Я говорю начало предложения, а вы его заканчиваете.

- Весной солнце *(греет...)*

- Весной сосульки *(капают...)*

- Весной сугробы от солнечного света *(тают...)*

- Весной на деревьях почки *(набухают...)*

- Весной лед на реке *(плывет ...)*

- Весной на проталинах цветы *(распускаются...)*

- Весной травка *(зеленеет...)*

- Весной птицы с юга *(возвращаются...)*

-Весной птицы гнезда *(вьют...)* Чем питаются птицы?

*Обратить внимание детей на проросшее зернышко.*

***Воспитатель*** Ребята, вы помните, мы с вами поместили зернышко пшеницы в воду. Обратите внимание, что *произошло (зернышко пустило корешки)*, почему так произошло?

***Рассуждения детей*** *(Зернышко находилось в воде, ее пригревало солнышко, поэтому проросли корни).*

***Воспитатель*** Что можно будет сделать с этим зернышком?

***Рассуждения детей*** *(Посадить в землю, потом вырастет пшеница, из которой делают муку. А еще пшеницей питаются птицы).*

***Воспитатель*** Когда наступит поздняя весна зернышки посадим на улице в землю и будем наблюдать за ее прорастанием.

***Воспитатель*** С приходом весны природа пробуждается. Как это происходит?

***Рассуждения детей*** *(Солнце, тепло и вода).*

***Воспитатель*** Ребята, вы хотите отправиться в весенний лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! А вы знаете как нужно себя вести в лесу? Расскажите. *(В лесу нельзя шуметь, рвать цветы, бросать мусор...)* Вы готовы? Тогда в путь.

В лес весенний мы шагаем

Ноги выше поднимаем

Топают ножки

По прямой дорожке

По узенькой дорожке

Пойдут тихонько ножки

Друг за другом побежали

В лес весенний прибежали.

***Воспитатель*** Дорогие ребята! Пришли мы с вами весенний лес. Только вот погода здесь совсем не весенняя, посмотрите солнце хмурое, пение птиц не слышно. Посмотрите, здесь письмо лежит.

«Я и мои пернатые друзья хотим вернуться домой после холодной зимы. Но злая колдунья заколдовала наш лес, забрала у солнца лучики. Помогите нам, пожалуйста, расколдуйте наш лес!» *Скворец*.

***Воспитатель*** Чтобы птицы прилетели, необходимо чтобы солнце ярко светило. Тогда получится расколдовать лес, и птицы вернуться домой.

Ребята вы хотите помочь птичкам прилететь домой? Нужно найти лучики, для того чтобы солнце ярко засветило, в лесу стало теплее. Ответ детей.

**Первый лучик**, а на нем задание. Разгадайте загадки

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его…**скворец.**

Угадайте, что за птица

Темненькая невеличка

Беленькая с живота

Хвост раздвинут в два конца **(ласточка)**

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой. **(дятел)**

Раньше всех из птиц встаёт,

Солнцу песенку поёт,

Всё живое поднимает,

Как ту птичку называют? **(жаворонок)**

**Вот второй лучик**, Расскажите о птицах нашего края.

 *(Полные ответы детей по мнемотаблице)*

**/Скворец, лебедь, ласточка, жаворонок, дятел, воробей, синица/.**

1. Перелётная или зимующая птица.

2. Внешние особенности птицы.

3. Где живёт? (гнездо, дупло, скворечник).

4. Чем питается?

5. Какую пользу приносит человеку?

**Третий лучик**. Поиграем.

Маленькие птички, птички-невилички,

По лесу летают, песни распевают. *(Машем руками, как крылышками.)*

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел. *(Руки вверх, раскачиваемся  из стороны в сторону.)*

Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло. *(Приседаем, закрываем голову руками.)*

**Четвертый лучик. Дидактическая игра «Разрезные картинки.** Необходимо из разных частей собрать птицу назвать ее, и сказать, перелетная она или зимующая.

***Воспитатель*** Мы справились с заданиями, все лучики собрали. Слышите пение птиц? У нас получилось расколдовать весенний лес. Солнышко теперь будет ярче светить, согревая все вокруг. Птицы возвращаются домой. Как вы думаете, какое у них настроение? Почему они радуются? Как получилось расколдовать лес. Ребята, какое задания мы выполнили, чтобы получить лучики?