**Администрация городского округа город Урюпинск**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск**

Конспект

открытого занятия

по обучению грамоте для детей подготовительной группы

на тему: «Защитники Отечества».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитательМБДОУ «Детский №7«Золотой ключик»городскогоокруга г. УрюпинскДвужилова Юлия Николаевна |

**2020 год**

**Предварительная работа:**

беседы о дне Защитников Отечества, рассматривание иллюстраций о Защитниках Отечества , о военных профессиях, загадывание загадок про военную технику, чтение художественной литературы, чтение стихов Сергея Михалкова «Зенитчики» и др.

**Цели и задачи:**

 Познакомить со звуком Т, буквой Т.

Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки.

 Развивать фонематический слух путем различия звуков в словах.

Развивать навыки звукового анализа. Развивать память, внимание.

**Оборудование:**

Конверт с письмом, картинки с военными профессиями и гражданскими профессиями, схемы для звукового анализа, фишки красного, синего, зеленого цвета, буква Т, семена фасоли, счетные палочки, манка для рисования, звездочки (фишки), звезды для заданий, контур рисунка для штрихования (танк).

**Ход занятия:**

Все ребята ровно встали ,

Глазки на меня подняли,

 Эй вы дружно не зевайте,

На вопросы отвечайте.

-Ребята а какой наступит скоро праздник? (День защитника Отечества).

-Что значит Отечество?

-Скажите, а кто такие защитники Отечества? ((это солдаты, воины).

-Как вы думаете каким должен быть солдат? (Солдат должен быть сильным, смелым, отважным, выносливым, добрым, умным).

-Для чего такие ему качества нужны? (Чтобы защищать нас, охранять нас, беречь и защищать страну).

- Военными могут быть только мужчины? Да и женщины.

-В каких родах войск могут быть женщины?

-Ребята , сегодня утром приходил почтальон и принес письмо. На конверте указан адрес: город Урюпинск, детский сад №7 «Золотой ключик», ребятам подготовительной группы «Непоседы».

-Интересно, что в нем? (да).

-Откроем и прочитаем.

«Дорогие ребята! Пишут вам солдаты – Защитники Отечества! Мы хотели бы узнать , какие вы внимательные, умные ребята! И сможете ли вы в дальнейшем стать солдатами! Посылаем вам задания, которые необходимо выполнить. За каждое пройденное задание вы получаете звезду. Если успешно пройдете все задания и правильно выполните их – вас ожидает сюрприз. Все что нужно вы найдете в конверте».

-Солдат отличает военная выправка, а формируется она из постоянных занятий физкультурой и спортом. Солдат должен уметь слышать и правильно и четко выполнять команды командира. В роли командира буду я (достаю фуражку - одеваю).

-А вы станете курсантами .

-Давайте сначала научимся маршировать как настоящие солдаты. Покажите как маршируют настоящие солдаты., на месте 1-2-3. Стой. 1-2.

-Молодцы курсанты! А теперь наш язычок захотел стать солдатом. Солдат поел солдатской каши (дети облизывают губы по часовой и против часовой стрелки).

-Солдат наливает чай в чашку, остужает горячий чай (упражнение «чашечка»)

-Солдат построил горку, прокатился с горки (упражнение «горка»)

-Крепким стал наш язычок, сильным.

-Молодцы курсанты!

-Ну что готовы к выполнению заданий! (да).

-К выполнению задания за своим командиром шагом марш. (подходим колонной к мольберту). **1 задание называется «Кто служит в армии».** Нужно выбрать военные профессии и назвать их и сказать, что нужно для службы этой профессии.( когда, выполнили все сказали)

-Задание считаю выполненным, получаете звезду за правильно выполненное задание. Стройся, вперед - шагом марш! Занять боевую позицию.

(Садятся за столы).

-**2 задание называется «Шифровальщики».**

-Добытые сведения шифруются и как настоящие разведчики мы их попробуем расшифровать. Перед каждым из вас лежит лист – переверните его. ( в тарелочках круги красного, зеленого, синего цвета).

-Что изображено? (танк).

-Давайте сделаем звуковой анализ слова «танк».

-Скажем все вместе танк приложив ладонь к подбородку? (та-нк)

-Лера сколько слогов в слове та-нк? (один)

-Почему? (потому что ударил подбородок один раз об ладонь)

- Саша сколько звуков в слове танк?(т-а-н-к) (4)

-Каким цветом мы обозначаем гласные звуки ? (красным)

-Вспомните каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки ? (синим)

-Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? (зеленым)

-Теперь самостоятельно каждый на своей схеме расставьте фишки нужного цвета.

- Назови Соня первый звук ? (т)

-Какой это звук? (согласный, твердый)

-Назови Максим второй звук ? (а)

-Какой это звук ?(гласный)

-Богдан назови третий звук ? (н)

-Какой звук? (согласный, твердый)

-Ваня какой четвертый звук ? (к)

-Какой он Соня ?(согласный, твердый)

 ( собираем листы , а кружочки в тарелочки)

-Задание считаю выполненным. Получаете звезду (креплю на доску).

-В минуты отдыха солдаты пишут письма. На отдых к письмам марш ( к столам , стоя)

**-Следующее задание –посмотрите и скажите на что похожа буква Т ? ( показываю большую букву Т).**

-(дети отвечают)

-Буква Т стоит на крыше :

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

-Отвечайте, кто знаток : Что это за молоток?

-Буква Т состоит из 2-х палочек . Одна длинная , одна короткая.

-А сейчас я вам предлагаю у кого что есть, выложить из подручных средств букву Т.

(ФАСОЛИ, СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ, МАНКА).

- Молодцы курсанты! Задание считаю выполненным. Получаете звезду (креплю на доску).

- Курсанты за своим командиром шагом марш!

**-Солдаты дружные ребята и буква Т** хочет подружиться со своими соседями гласными буквами, давайте прочитаем слоги по Волшебной таблице. (та, то, ту, ты, ти)

- Задание считаю выполненным. Получаете звезду (креплю на доску).

- Курсанты за своим командиром шагом марш! (присаживаются за столы)

-**Солдат должен быть внимательным вот сейчас мы это проверим в игре- радисты «Где звук», нужно определить позицию звука в слове: в начале, середине, конце слова.** Вы работаете в карточках и отмечаете, если услышите звук т (твердая) отмечаете каким цветом? (синим), а если услышите ть (мягкую) отмечаете каким цветом(зеленым)?

-**Т**анк, парашю**т**, солда**т**, генерал, техника, самоле**т**, ле**т**чик, пулеме**т, т**елефон)

- Молодцы курсанты! Задание считаю выполненным. Получаете звезду (креплю на доску).

-**Солдат должен еще иметь хорошую память** , следующее задание нужно **придумать слова**, в которых содержится **буква Т** , за правильный ответ даю звездочку. В конце мы определим победителя.

- Молодцы курсанты! Задание считаю выполненным. Получаете звезду (креплю на доску).

-**Солдат должен иметь смекалку, находчивость и изобретательность. Вот это все и проявил в сказке «Каша из топора» солдат.** За каждое слово, которое вы запомните и скажите, даю звездочку.(дети говорят, что запомнили)

(Подсчет звездочек).

-Подсчитаем звездочки. Самый умелый курсант у нас заработал сегодня --------звездочек.

-Задание считаю выполненным. Получаете звезду (креплю на доску).

-Скажите сколько мы с вами выполнили заданий и звезд собрали? (считают на доске) (7)

**Итог занятия:**

-Ребята чем мы сегодня с вами занимались на занятии?

-Что нового узнали?(узнали новую букву согласную Т)

-Буква Т какая может быть ? (мягкая и твердая)

-Ребята, а что еще лежит в конверте. (читаю из конверта). Молодцы, ребята! Все вы хорошо справились с заданиями, показали какие вы умные, сообразительные, я думаю в ваших семьях есть солдаты запаса. Армия помнит о них, и поздравляет их с приближающимся праздником. Просим передать от нас письмо предварительно выполнив задание (раздаю детям листочки). Это задание на которых нарисован контур рисунка, который вы во 2 половине дня заштрихуете (методом штриховки).И попытайтесь догадаться что же у вас получилось?

-Ребята вы прошли все задания и поэтому получаете заслуженные награды – медали будущих защитников отечества.