|  |
| --- |
| **Администрация городского округа город Урюпинск****муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г.Урюпинск**  |

**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Тема «Звуковая культура речи,

звуки «ч», «щ».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воспитательсредней группы:Двужилова Ю.Н. |

г.Урюпинск

2017 - 2018 уч. год

Цель:
1.Объяснить детям произношение звуков «щ» и «ч», учить слышать их в словах.
2.Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации звуков «щ» и «ч», пополнять словарный запас детей.
3.Упражнять в произношении :ча, ща, чу, щу.
4.Развивать фонематический слух у детей, укреплять артикуляционный аппарат .
4.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма.
Оборудование:
предметные картинки на звуки «ч», «щ», карандаши, карточки с заданием, игрушка-язычок, домик, кукла – зайчик, волк, белка, коза.

|  |
| --- |
| Ход занятия 1.**Организационный момент**Ребята посмотрите сколько к нам гостей пришли. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте. Гости пришли к нам посмотреть как мы умеем играть и мы чему научились.Ребята, сегодня я расскажу вам историю о непослушном язычке. Жил -да был в своём домике язычок (в каком домике?). Покажите свои язычки! А у ваших язычков домик есть? (есть)И У моего язычка домик есть (показываю).Язычок умел песенки петь. вместе споём песенку язычка: «Щ-щ-щ» как будто чистим одежду щёткой (кончик языка держите за верхними зубами- рот растянуть(тянуть к ушкам кончики губ). Хорошо ,а теперь язычок поднимется вверх, постучит по зубкам и споёт песенку паравоза: «Ч-ччч». Спрашиваю сначала все вместе, потом только девочки, только мальчики и 4 – 5детей по одному)И даже специальную зарядку для язычка делал (для чего языку зарядка?) Зубки ровно мы смыкаем и заборчик получаем.(ГУБЫ В УЛЫБКЕ, ЗУБЫ СЖАТЫ И ВИДНЫ)Язык лопаткой положи и спокойно подержи. (РОТ ОТКРЫТ, ЯЗЫК ЛЕЖИТ НА НИЖНЕЙ ГУБЕ)Подражаю я слону губы хоботом тяну.(ГУБЫ ТРУБОЧКОЙ)Ох и вкусное варенье жаль осталось на губе, язычком я подниму и остатки оближу.(ГУБЫ ОБЛИЗАТЬ) Решил наш язычок, что он самостоятельный и всё на свете умеет. Выбежал язычок из своего домика и пошёл гулять–гулял ЯЗЫЧОК и вдруг очутился в чаще лесаи понял, что он заблудился. Чаща –это густой, труднопроходимый лес. В таком густом лесу даже солнышка не видно. Повторяйте со мной «ча-ща».( все вместе , 3-4 детей по одному).Ребята, а давайте поможем язычку найти дорогу в свой домик.**Хотите помочь язычку ? ( да.)  -Хотите отправиться в   путешествие**?Ребята скажите, а какое сейчас время года? (весна).Но снег ещё весь не растаял в городе, и в лесу снег лежит долго и тает очень долго.Подходите ко мне. Сейчас мы с вами превратимся в снежинки, а для этого нам понадобиться «волшебный снежок».Воспитатель раздаёт детям на ладони «волшебный снежок» (вата )и дети дуют на ладонь, сдувая его.Воспитатель:- Не забудьте, вдох через нос, выдох через рот.: Белый снег пушистый                                          В воздухе кружится                                          И на землю тихо                                          Падает, ложится                                          Раз, два, три покружитесь                                         И в снежинки превратитесь!Подул ветерок, и снежинки прилетели на лесную полянку (звучит фонограмма пение птиц).Воспитатель:-  Вот мы с вами и оказались в лесу.- Посмотрите, как здесь тихо и спокойно. В лесу свежий воздух и только слышно пение птиц.**1.**Ой, ребята, смотрите чьи-то следы.( видим следы зайца).Давайте мы по ним пойдём и посмотрим, куда они нас приведут. Вставайте друг за другом и шагайте, колени выше поднимайте.Координация речи с движением (ходьба с высоким подниманием коленей)По заснеженной дорожкеЗашагали наши ножки.Раз шажок, два шажокВеселей иди, дружокТы в сугроб не упадиЖдёт нас что-то впереди!Кто нас ждёт ?Как вы думаете, кто их оставил?(Зайчик) ( игрушка зайца). Ребята, а вот зайчик хочет, чтобы вы с ним **поиграли в игру «эхо».**Послушайте внимательно и повторите :**Ащ-ащ–ащ – ач-ач-ач****Ча-ча-ча –ща-ща-ща** **Ещ-ещ-ещ-еч-еч-еч.**(Все вместе повторяют). Молодцы. Зайчику понравилось, что вы были внимательные.Воспитатель: Ребята, а что зайка любит кушать? (ответы детей)      Воспитатель:-  Правильно. У меня для зайки припасена морковка. А я знаю стихотворение про морковь и поиграем с ней и угостим зайчикаДети берут в руки морковь, проговаривают слова и выполняют движения руками.Я – полезный, вкусный овощ (перекладывают из руки в руку)Сочная и гладкая (перекатывают между ладонями)Любят зайчики меня (гладят сверху вниз ладонями)Я морковка сладкая! (протягивают ладони вперёд)Кладём морковь в корзинку и угощаем зайчика.Прощаемся с зайчиком.**2.** - Давайте отправимся дальше, может быть, ещё кого – нибудь встретим.Идут дальше.(на дорожке скорлупа от орехов)Воспитатель: - Дети, посмотрите, что это такое?Дети: - Скорлупа от ореховВоспитатель:-  Как вы думаете, кто это всё оставил?Дети: - Белочка.- А белочка тоже любит играть и хочет с вами поиграть в игру « волшебные звуки».**Д/игра с картинками: “Волшебные звуки**» (Черепаха, щетка, щука, чай, чашка, щенок.) назовите изображения на карточке, определите в каких картинках прячется звук «ч», «щ».- Сложите сначала картинки со звуком «ч» в одну корзинку, а со звуком «щ» в другую корзинку.( по 1 карточке на каждого ребенка).Уточнить у детей кто какую картинку взял с каким звуком и в какую корзинку положил – по одному кладём в корзинку.Воспитатель: - Молодцы! Ой, ребята, что – то я замёрзла (изображаю дрожь). Давайте с вами поиграем, чтобы согреться.Воспитатель говорит слова, выкладывая грибы и шишки из корзинок.Зверька узнаём мы с тобой,По двум таким приметам:Он в шубке серенькой зимой,А в рыжей шубке летом.Белка сушит сыроежки,Лапкой с ветки рвёт орешки,Все припасы в кладовойПригодятся ей зимой.По окончанию стихотворения дети разбегаются и собирают грибы и шишки в разные корзинки.Воспитатель: - Давайте эти грибы и шишки мы оставим белочке, и отправимся дальше.**4.**Пальчиковая гимнастика.На полянке дом стоит, На дверях замок висит. За дверями стоит стол-Возле дома частокол. Тук- тук-тук-дверь открой: «Заходите, я не злой!». **На полянке появляется волшебный домик**. -: Ребята, посмотрите -домик. Как вы думаете -это домик, в котором живёт язычок? Нет.-Это домик одной доброй козочки.Козочка: здравствуй козочка.- Здравствуйте ребята проходите в гости. Я очень люблю, когда ко мне приходят гости. И очень люблю играть. Поиграете со мной? В игру «Узнай и покажи». Если услышите в слове звук «щ» нужно хлопать в ладоши. Будьте внимательнее.Дети, проговаривая потешку, на слух хлопают в ладоши.Щеткой чищу я щенка,Щекочу ему бока.Какой звук встречается в этой потешке? (щ). спрашиваю и уточняю у 4 – 5 детей.На полянке где живет козочка стоит еще домик. Давайте зайдем и проверим, не в этом ли домике живет наш язычок?**5.Работа за столами.**- Ребята посмотрите, перед вами карточки, в них нарисованы разные домики- обведите домик язычка карандашом. Какой домик вы выбрали? (ответы детей). Для чего нам нужен язык? ( чтобы разговаривать , петь песни, стихи рассказывать).Какие ещё помощники языка живут в этом домике? (зубы, губы, щеки).Язычок вам говорит спасибо, что - вы помогли язычку найти свой домик. Сегодня наше путешествие в лес закончилось. Сейчас я превращу вас в снежинки, и мы полетим в детский сад.Воспитатель посыпает детей «волшебным снегом» и произносит словаБелый снег пушистый                                          В воздухе кружится                                          И на землю тихо                                          Падает, кружится                                          Раз, два, три покружитесь                                         И в снежинки превратитесь!Подул ветерок и снежинки прилетели в детский сад (звучит волшебная музыка)Воспитатель:-  Вот мы с вами вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие в лес? (ответы детей)**Итог:** Ребята давайте вспомним, как мы искали домик язычка?Кого мы с вами встретили в лесу? (ответы детей)Что вам больше всего понравилось?Какие звуки мы встретили сегодня? («ч», «щ»)В будущем мы будем встречаться и узнаем о новых приключениях язычка и познакомимся с другим звуком. |