

Конспект по патриотическому воспитанию в
младшей группе

**«Знакомство с промыслами родного края.
Урюпинские пуховые изделия»**

Подготовила :
Языкова О.С.

2019 г.

Программное содержание:

- дать представление детям об одном из **промыслов родного края**, показать зависимость **родного края** от домашних животных;
- уточнить представления детей о домашних животных **родного края**, о приносимой пользе;
- **познакомить** детей с качествами и свойствами козьего пуха, с работой прялки, развить познавательные процессы, **воспитывать** интерес к окружающей действительности;
- расширять словарный запас детей за счёт использования прилагательных, обозначающих цвет, материал, форму предметов.
- воспитывать бережное отношение к вещам, как к результату труда взрослых.

Материал:

- Клубки шерсти, шерсть козы;
- вязаные варежки, перчатки, шарфики, кофточки, шапки, носки;
- кукла Наташа в вязаной пуховой одежде;
- на каждого ребенка варежка, вырезанная из картона, гуашь, кисти для клея, клей.

Словарь: прялка, козий пух, пушистый, мягкий, чески.

Ход занятия.

Примчались к речонке

Водицы напиться

Четыре копытца

Рожки наклонили

Ножки подломили

Полакали и бегом

К дому заспешили.

(Показ картинки козы)

- Ребята о ком я прочитала вам стихотворение? *(Показываю козу)*. Правильно о козе, о козущке. Ребята, а коза это дикое или домашнее животное? Почему козу называют домашним животным? Каких еще домашних животных вы знаете? *(предлагаю детям посмотреть на иллюстрации)*.

- Почему они называются домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные? *(уточняю знания детей, в конце говорю о пользе, которую приносит коза)*. Показываю куклу в одежде из козьего пуха.

- Ребята, из чего связаны варежки **пуховые**, носочки, платки теплые? *(из козьего пуха)*. Откуда они берутся, кто их вяжет? Послушайте, я сейчас вам расскажу, откуда к нам варежки, носочки да теплые платки пришли.

- Вырос на козочке нашей пух, длинный да теплый, мягкий, жарко ей стало в **пуховой шубе**. Состригла хозяйка весь пух с козы. Это ничего, у козы скоро

новый вырастет. Потом хозяйка пух расчесывает, вот на таких ческах (*показываю*). Посмотрите, какие чески, у них зубчики мелкие, стальные, чтобы пух лучше расчесать.

Для кудрей и хохолков

Целых двадцать пять зубков

И под каждым под зубком,

Лягут волосы рядком.

Показываю процесс чесания пуха.

- Когда пух расчесан, можно пух на ниточку напрядь в этом хозяйшке прялка поможет.

- Посмотрите на нашу прялку. (*фото прялки*)

- Когда пряжа готова можно приступать к работе. Добрые руки мам, бабушек с любовью и нежностью вязали и вяжут своим деткам носочки, рукавички, шапочки, косынки и платочки на спицах. Посмотрите, как (*показываю*) А они получают мягкие да теплые **изделия**, попробуйте какие. (даю возможность детям ближе рассмотреть, обследовать **пуховые изделия**).



- Ребята, скажите кто потрудился чтобы у вас появились эти **пуховые изделия**: носочки, варежки, шапочки, косынки? (*мамы, бабушки*). Что они для этого сделали? (*козу постригли, пух расчесали, спряли пряжу и связали на спицах*).

- Ребята, а у меня для вас то же варежки заготовлены, только они не очень красивые. Давайте подумаем, как их можно украсить?

Дети: красками.

- Верно. Вот мы сейчас с вами и нарисуем узоры на варежках.

Дети садятся за столы и разукрашивают варежки.



Пальчиковая гимнастика «Рукавицы»

Вяжет бабушка Лисица всем ребятам рукавицы,

(Растирание ладошек)

Для лисёнка Саши, для лисички Маши,

Для лисёнка Коли, для лисички Оли.

А маленькие рукавички для Наташеньки – лисички.

(Поочерёдное растирание пальчиков)

В рукавичках – да, да, да!

Не замёрзнем никогда!

(сжимание и разжимание кистей рук).

Подвижная игра: поймай мяч. На ходу игры задается вопрос о том, что узнали дети на занятии. Ребенок ловит мяч и отвечает. В конце занятия хвалю всех детей.