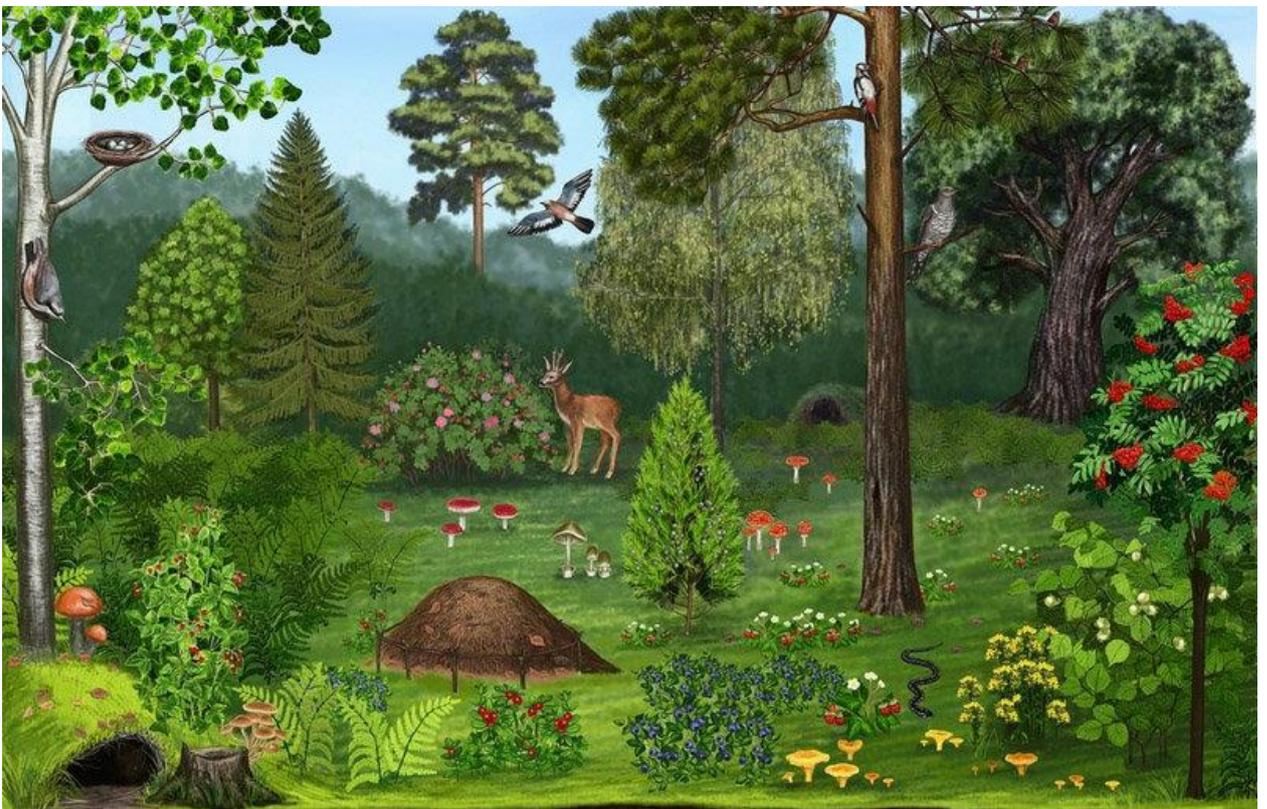


*Конспект занятия в средней группе  
«Деревья»*



## Конспект занятия в средней группе

### «Деревья»

*Цель:* обобщить и систематизировать знания детей о деревьях, как живых организмах, обогатить словарь по данной теме.

*Задачи:*

*Образовательные*

- обобщить представления о строении дерева;
- закрепить названия деревьев (дуб, тополь, клен, береза, рябина);
- уточнить представления о существенных признаках живого (*дышит, питается, растет*);
- закрепить правила поведения в природе;
- активизировать словарь (*дышит, питается, растет, крона, обведение контура*);
- учить детей различать деревья по строению и внешнему виду ствола и листьев;
- учить рисовать дерево нетрадиционной техникой: обведение контура руки.
- учить строить простые предложения, согласовывать прилагательное с существительным.

*Развивающие*

- развивать внимание;
- творческое начало;
- артикуляционный аппарат;
- мелкую моторику.

*Воспитывающие*

- воспитывать бережное отношение к природе.

*Методы и приемы:*

Артикуляционная гимнастика, дидактические игры: «Путаница»; словесная игра «Правила друзей леса», «Приятные слова»; беседа; сюрпризный момент, художественное слово, приемы обведения.

*Оборудование:*

Костюм Лесовичка, объявление, презентация «Лес», аудиозапись «звуки леса» модель дерева, разрезные картинки схематического изображения дерева по количеству детей; веера с цветными картинками изображений деревьев -березы, дуба, тополя, клёна, рябины по количеству детей и отдельно вырезанными листьями с этих деревьев по количеству детей;

простые карандаши, бумага формата А4, листья(помощники для воспитателя)

*Предварительная работа:*

Рассматривание серии картинок «Деревья», чтение художественной литературы о лесе и деревьях, рисование весеннего леса, наблюдение на прогулках за деревьями участка группы, беседа: «Мы – друзья леса».

**Ход**

### **1.Организационный момент**

(Воспитатель предлагает встать детям в круг)

Воспитатель:

Придумано кем-то и просто и мудро,  
При встрече здороваться «Доброе утро»  
- Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,  
- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером. Давайте поздороваемся друг с другом и гостями.

### **2.Проблема.**

(Появляется Лесовичок с большим плакатом в руках).

Лесовичок: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я Лесовичок, приехал к вам не просто так, у меня в руках плакат, который призывает всех людей собирать и сдавать макулатуру. А вы знаете, что такое макулатура? Правильно, это использованная бумага. А из чего производится бумага? Конечно из дерева! Чем больше вы соберете макулатуры, тем больше спасёте деревьев от вырубки. На планете становится всё меньше деревьев, а ведь они дают нам кислород, очищают воздух от различных загрязнений, что бы мы с вами дышали свежим, чистым воздухом и от этого были здоровы. Если вы соберёте макулатуру, то её переработают на заводе и сделают новую бумагу, а дерево останется целым. Вы со мною согласны. Значит, мы с вами договорились? Вы выполните мою просьбу со своими родителями?

Лесовичок: Ой, спасибо, ведь деревья это мои верные друзья! Хотите, я вас с ними познакомлю поближе? Я приглашаю побывать в моём доме и доме моих друзей - деревьев. Как вы думаете, куда я хочу вас пригласить? Правильно в лес.

### **3.Основная часть.**

Лесовичок: Но сначала я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу.

### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».**

- Кто природу обожает, весной деревца сажает? (Это я!).
- Кто любитель отдыхать и поляну засорять? (Это не я!).
- Кто желает помогать, деревца весной сажать? (Это я!).
- Кто желает помогать, деревца, кусты ломать? (Это не я!).
- Кто в любую непогоду любит матушку – природу? (Это я!).
- Кто конфеты обожает, фантики везде кидает? (Это не я!).

Лесовичок: Вижу, вы все готовы к путешествию в лес, а поедем мы на поезде. Занимайте места в вагончиках. Осторожно, двери закрываются. (Ходьба по кругу. Построение «поезд».) Вытянутые руки согнуть. Итак, мы отправляемся в путь!

Дети. Ш-Ш-Ш-Ш (губы колесом). Застучали колеса: Так – так – так – так – так... (меняется темп, сила голоса, высота). Наш поезд пронесется через поля, луга и вот зеленый лес встает впереди. Мы приехали на станцию Лесная! Выходим из вагонов!

(Показ презентации «Что такое лес». С музыкальным сопровождением).

Мои друзья деревья хотят с вами поиграть и узнать, что вы о них знаете. Посмотрите тут какая - то записка, а в ней загадка:

В зеленом кафтане летом,  
А зимой - раздето. (Дерево).

(Показывает макет дерева).

-А вы знаете, что дерево самое большое растение.

-Как вы думаете, дерево живое или нет? Почему? (Оно дышит, питается, растет, размножается.)

-Дерево, как и любой живой организм, состоит из отдельных органов: корня, ствола, веток и листьев-крона.

- Какую пользу приносят корни дереву?  
(*Ответы детей. Дополнение, обобщение.*)

КОРНИ прочно закрепляют ствол в земле, снабжают дерево водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить. Главный корень уходит в глубокую почву, а боковые ближе к поверхности.

-Ребята, а что вы знаете о стволе дерева?  
(*Ответы детей. Дополнение, обобщение.*)

СТВОЛ – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту и в ширину, его покрывает кора, которая защищает дерево от высыхания, от насекомых.

Ствол, состоит из темных и светлых полосок – колец. Так узнают, сколько лет дереву – по ГОДИЧНЫМ КОЛЬЦАМ.

А что вы можете сказать о кроне дерева- совокупности веток и листьев?(*Ответы детей. Дополнение, обобщение.*)

**КРОНА** дерева-совокупность веток и листьев. Дерево дышит листьями. Оно вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей.

Дерево является домом для многих живых организмов. Как вы думаете для кого? (ответы). Послушайте стихотворение:

**Дерево-дом.** Много жителей в нём,  
**Дерево-дом.** Очень он оживлён:

Вот паучок паутину плетёт,

Рядышком птичка гнёздышко вьёт,

Где-то в листе жук какой-то жужжит,

То муравей по стволу пробежит.

А под тенёчком **дерева-дома**

Можешь ты встретить медведя большого,

Вот заяц к нему прибежал отдохнуть,

Так же колючему есть место тут.

И под землёю, в корнях, жизнь кипит:

Серая мышка вот в норке пицтит,

То меж корнями червяк проползёт,

Он постоянно землю жуёт,

Крот-землекоп здесь рядом копает,

Он ведь тоже в корнях проживает.

**Дерево-дом.** Всем жильцам нужен он.

**Дерево-дом.** Мы его сбережём!

Лесовичок: А вот и следующее задание от наших друзей для вас.

## Дидактическая игра «Путаница»

На столе лежат перепутанные графические модели частей дерева (корень, ветки, ствол, листья).

Дети определяют последовательность строения дерева (сначала идет корень, он располагается в земле, от корня отходит ствол, от ствола – веточки, на веточках растут листья, ветки, и листья образуют крону дерева (выкладывают на полу или столе).

Лесовичок: Молодцы ребята, справились с заданием, показали свои знания о деревьях.

Пойдёмте дальше по моему лесу. Идем за мной по узенькой тропинке (ходьба приставными шажками), перешагиваем через валежник (ходьба с высокоподнятыми коленками), обходим красивые цветы, что бы их не повредить (ходьба змейкой).

Лесовичок: А вот и следующее задание для вас. Возьмите каждый по вееру и посмотрите сколько на нём изображено разных деревьев. Я буду произносить загадку про дерево, а вы будите находить отгадку на своём веере и показывать её мне.

-Я дерево могучее, я леса санитар.

И знает это дерево любой -  
и млад, и стар.

Расту до самой старости -  
и сто, и двести лет,

Любому дам я силу и всем, конечно, люб.

Меня узнали, дети? Ведь я могучий .... (Дуб.)  
(Дети показывают картинку дуба).

-Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Береза.)

(Дети показывают картинку берёзы).

-У меня почки – пахучие

Листья – липучие,

Плоды – летучие.

Летом, в жару – в шубе пуховой,

В холод, зимой – совершенно голый. (Тополь.)

(Дети показывают картинку тополя).

-Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист – ладошкой

С длинной ножкой.

Каждый год на мне с охотой вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет на всего один полет. (Клен.)

(Дети показывают картинку клёна).

-Ребята послушайте ещё одну загадку:

Прилетает в гости к ней,

Стайка алых снегирей,

По ветвям они снуют,

Красные ягодки клюют. (Рябина.)

(Дети показывают картинку рябины).

-Молодцы, все справились с заданием.

- Посмотрите, что это там лежит впереди? (На полу разбросаны листья деревьев, которые назвали, но по количеству детей).

-Возьмите каждый по листочку и назовите, с какого дерева упал этот листок и какой он. Послушайте пример, как надо называть:

«Этот лист упал с берёзы, это берёзовый лист».

(Дети по очереди говорят про свои листы).

Ну вот, ребята вы справились со всеми заданиями, которые вам приготовили мои друзья –деревья, а также много узнали нового.

Я даю вам в подарок листы бумаги и простые карандаши, и хочу, что бы вы в память о своём путешествии нарисовали деревья, но непростым способом, а очень интересным. В этом будет участвовать наша с вами рука, посмотрите!

(Дети подходят к воспитателю, встают свободно.) Кладем левую руку на лист бумаги и обводим ее простым карандашом. (Выполняет и убирает руку.)

Покажите, где ствол, где ветки, крона. (Показывают.) А теперь попробуйте сами. У всех готово, молодцы! Вы заберёте эти рисунки домой и с родителями решите, что же это будет за дерево, и разукрасите его по своему желанию.

А теперь давайте скажем до свидания нашему лесу и будем возвращаться обратно в детский сад.

Занимайте места в вагончиках. Осторожно, двери закрываются. (Ходьба по кругу. Построение «поезд».) Вытянутые руки согнуть. Итак, мы отправляемся в путь!

Дети. Ш-Ш-Ш-Ш (губы колесом). Застучали колеса: Так – так – так – так – так... (меняется темп, сила голоса, высота). Наш поезд пронесётся через поля, луга, вот мы и в детском саду.

#### **4.Рефлексия.**

(Дети стоят в кругу или сидят на стульчиках.)

-Вам понравилось наше путешествие?

-Куда мы путешествовали?

-Что узнали нового про деревья?

-Зачем нужно собирать больше макулатуры?

Спасибо вам за ответы, за выполнение всех заданий, мне было очень приятно с вами общаться. И в конце нашего общения предлагаю вам поиграть в игру:

«Приятные слова».

А теперь мы улыбнёмся.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг, другу на прощанье

мы подарим обещанье:

Будем мы с деревьями дружить  
охранять их и любить!