

*Консультация для родителей.
«Закрепление с ребёнком знаний о звуке «С»».*



Подготовила учитель-логопед

Высоцкая А.В.

Наконец-то ребёнок сказал трудный для него звук! Но родители часто бывают разочарованы тем, что, повторяя звук изолированно по просьбе взрослых или по собственной инициативе, малыш не произносит его в речи, которая остается практически без изменений. Это вполне закономерное явление, говорящее о том, что пришло время для важного этапа логопедической работы – автоматизации (закрепления) правильного произношения. Одним из самых длительных этапов, как правило, является **автоматизация поставленных звуков. Вот на этом этапе помощь родителей ребенку просто неоценима.**

Для того, чтобы работа по автоматизации и дифференциации (различению) поставленных звуков была эффективной, проходила в более короткие сроки необходимо осуществлять **контроль над поставленными звуками постоянно.** Самым главным является то, чтобы **взрослый постоянно осуществлял контроль над поставленным звуком в свободной речи ребенка (в играх, в диалоге ребенка с окружающими, в свободной деятельности).** Когда ребёнок учит стихотворение для утренника, то необходимо также произносить данный звук правильно!

Контролировать произношение звука надо тактично, в спокойной форме. Если это **начальный этап автоматизации,** то ребенку можно напомнить о положении органов артикуляции: «Губки улыбаются, язычок внизу». Взрослый выделяет автоматизируемый звук из ряда других звуков в слове, произносит его более длительно и четко. **Когда автоматизация звуков у ребенка проходит более долгий период,** то родителю достаточно напомнить «Говори правильно!» Ребенок сразу же понимает, что надо исправить неправильное произношение.

Период автоматизации звуков длительный и сложный. От того как он пройдет, зависит, сможет ребёнок пользоваться звуком в жизни или нет. **Ребенку необходимо сломать стереотип неправильного произношения, который сложился у него на протяжении нескольких лет.** Навык самоконтроля у детей формируется только к началу обучения в школе, поэтому сами контролировать себя они не могут, им постоянно необходима помощь взрослого. Если данная работа будет проводиться родителями в системе, целенаправленно, то и звук будет автоматизироваться намного быстрее. Речь ребенка будет четкая и понятная для окружающих.

Закрепление знаний ребёнка о звуке «С».

1. – Спросите ребенка, с каким новым звуком он познакомился сегодня на занятии

Ребенок. Со звуком С.

Взрослый. Расскажи все о звуке С.

Ребенок. Звук С - согласный, глухой, твердый.

Взрослый. Почему звук С – согласный?

Ребенок. Потому что он не поется. На пути звука встают зубы.

2. Поиграйте с ребенком в игру «Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук С»:

Взрослый. Сани, коса, шуба, замок, сын, сыр, цапля, нос, бусы, шкатулка, стол, кастрюля, Света, цветы, свет ...

3. Повтори цепочку слогов:

са - са - со

ос - ос - су

сы - са - су

ас - са - со

со - су - сэ

сэ - су - со

ас - ос - ус

сы - ас - ас

- Если ребенок неправильно повторил цепочку слогов, произнесите ее еще раз медленно и предложите проговорить ее еще раз.

4. – Где стоит звук «С» в словах:

сани, Соня, самовар, - в начале слов

коса, косынка, кастрюля - в середине слов

нос, квас, Барбос - в конце слов

- Добивайтесь полного ответа на поставленный вопрос: «В слове САНИ звук С стоит в начале слова».

5. Прочитай выразительно стихотворение Маршака на звук С :

Спит спокойно старый слон,

Стоя спать умеет он.

6. Выучите с ребенком чистоговорки:

са - са - са - укусила в нос оса

сы - сы - сы - не боюсь я злой осы!

со – со – со - мы купили колесо

су – су – су - наточили мы косу

Обратите внимание, правильно ли ваш ребенок произносит звук С:

- Кончик языка прижат к нижним передним зубам, зубы стоят заборчиком, губы в улыбке. При произнесении звука С воздушная струя должна идти посередине языка и быть холодной.

Желаю Вам успехов, дорогие родители!